

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 04.04.2023 16:01:39  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Тучковский филиал  
Московского политехнического университета**



**УТВЕРЖДАЮ**  
заместитель директора по УВР  
О.Ю. Педашенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности  
38.02.03. Операционная деятельность в логистике



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. № 834 и Примерной программы дисциплины.

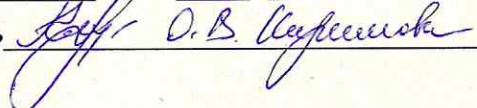
Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Миляева О.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 38.02.03.

Протокол № 05 от «05» мая 2022г.

Руководитель  О.В. Миляева

## *СОДЕРЖАНИЕ*

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, 4.1-4.4, ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>_ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>_ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>_ применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>_ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>_ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>_ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>_ оказывать первую помощь</p>	<p>_ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>_ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>_ основы военной службы и обороны государства;</p> <p>_ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>_ способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>_ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>_ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>_ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p>

	пострадавшим	родственные специальностям СПО; _ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; _ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	100
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
В том числе:	
лекции	20
Практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
Итоговая аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала  1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	2  2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, 4.1-4.4, ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, 4.1-4.4, ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p> <p>2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>4. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику</p>	8	
<p><b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. ознакомительный</p> <p>2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.</p> <p>3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику</p>	2	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, 4.1-4.4, ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).</p> <p>2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику</p>	2	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, 4.1-4.4, ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.</p> <p>2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.</p> <p>3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.</p> <p>4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.</p> <p>5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</p>	2	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, 4.1-4.4, ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9</p>



объектах	Практические занятия 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. 4. Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Техногенные аварии - источник негативных факторов техносферы. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	8	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, 4.1-4.4, ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Практическое занятие Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, 4.1-4.4, ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. ознакомительный 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Практическое занятие Терроризм как основная социальная опасность современности. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, 4.1-4.4, ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9,

<p>Вооружённые Силы России на современном этапе</p>	<p>1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. репродуктивный 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, 4.1-4.4, ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9</p>
<p>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. репродуктивный 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, 4.1-4.4, ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9</p>
<p>Тема 2.3. Строевая подготовка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Строй и управления ими. Практические занятия 1. Строевая стойка и повороты на месте.. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 7. Построение и отработка движения походным строем. 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником. Подготовка рефератов по темам.</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, 4.1-4.4, ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9</p>
<p>Тема 2.4. Огневая подготовка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК</p>

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неполная разборка и сборкам автомата.</li> <li>2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</li> <li>3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</li> </ol>	10	3.1-3.4, 4.1-4.4, ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по Учебнику	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.</li> <li>2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</li> <li>3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</li> <li>4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</li> <li>5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</li> <li>6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.</li> <li>7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</li> <li>8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</li> <li>9. Доврачебная помощь при клинической смерти.</li> </ol>	2	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, 4.1-4.4, ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9</p>
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Практические занятия	6	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, 4.1-4.4, ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</li> <li>2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</li> <li>3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.</li> <li>4. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.</li> <li>5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.</li> </ol>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником. Подготовка к зачету	2	

### **3. УЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3.
2. Конституция РФ.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.(Лань)
4. Наумов В.С., Пластинин А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность, 2015.(Лань)
5. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности окружающей среды, 2016г. (Лань)

Интернет – ресурсы:

Интернет-версия системы ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

Интернет-версии системы Консультант Плюс: законы РФ и другие нормативные документы <http://www.consultant.ru/online/>

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;

<http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;

<http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;

<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

<http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;

<http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00014/46700.htm> (Военный энциклопедический словарь)

<http://www.benran.ru/> (Новые технологии в информационном обеспечении науки)

<http://www.voeninform.mil.ru/pereodic.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать</b>	
_ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ основы военной службы и обороны государства;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
<b>уметь</b>	
_ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка правильности действий и соблюдение нормативов при выполнении заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины.

_ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Проверка правильности действий и соблюдение нормативов при выполнении заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины.
_ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка правильности действий и соблюдение нормативов при выполнении заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины.
_ применять первичные средства пожаротушения;	Проверка правильности действий и соблюдение нормативов при выполнении заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины.
_ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Проверка правильности действий и соблюдение нормативов при выполнении заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины.
_ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Проверка правильности действий и соблюдение нормативов при выполнении заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины.
_ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверка правильности действий и соблюдение нормативов при выполнении заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины.
_ оказывать первую помощь пострадавшим.	Проверка правильности действий и соблюдение нормативов при выполнении заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины.