

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Шиломаева Ирина Александровна  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.09.2025 10:37:01

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал**

**Московского политехнического университета**



**УТВЕРЖДАЮ**

заместитель директора по УВР

*О.Ю. Педашенко*  
О.Ю. Педашенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

**ТУЧКОВО 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1568 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016г. № 44946) и Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 11.

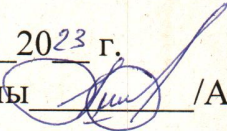
Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Миляева О.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.07.

Протокол № 6 от «27» февраля 2023 г.

Руководитель образовательной программы  /А.Г. Овсянников

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего и предназначена для подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа дисциплины изложена на 13 страницах, в ней выделены все структурные части и необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Цели, задачи и способы их достижения в программе согласованы. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление поиска, накопления и обработки информации. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы» позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

Рецензент О.С. Каримова, преподаватель естественно-  
математического направления, проф. кафедры  
Юлия Каримова О.С. заверю  
методический кабинет - Ю.С. Каримова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ.....5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....13**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....14**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-8, ОК-10.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в</p>

	пострадавшим.	<p>которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>88</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>
теоретическое обучение в форме практической подготовки	0
практические занятия в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	44
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<i>1</i>	ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий ЧС. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>1. Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды</p>	<i>1</i>	ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
		<i>4</i>	



	огнегасящих веществ.		
--	----------------------	--	--

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10,
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 9, 10
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат "Вопросы обеспечения безопасности в условиях ЧС социального характера.	2	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Организация защиты обучающихся от ЧС в мирное и военное время. Подготовить презентацию Стихийные бедствия	2	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	4	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правила поведения населения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций. Подготовить реферат Оружие массового поражения	4	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>			
Тема 2.1. Национальная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ЛР 1, 3, 9, 10
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		

РФ	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b> Составить сообщения: История создания вооруженных сил РФ, Реформа ВС (Ивана Грозного, Петра 1), Основные задачи современных ВС и их роль в обеспечении национальной безопасности страны.	2	
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10,
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме: Военная присяга	-	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся .</b>	-	

Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военная дисциплина и ответственность.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.7. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	<b>4</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему Строевая подготовка.</b>	2	
Тема 2.8. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	<b>4</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: Материальная часть автомата Калашникова. Изготовление мишеней для проведения стрельб.</b>	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	<b>4</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся презентация на тему; Техника реанимации непрямого массажа сердца, остановка кровотечения.</b>	4	
Тема 3.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	14	
	1. Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	4	
	2. Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	4	
	3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	4	
	4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	6	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> : реферат на тему «Виды кровотечений»	2		
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>			
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся .</b>	-	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	4	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09 ПК 5.3 ПК 7.1 ЛР 1, 3, 9, 10
	1.Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся .</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		ДЗ/2	
<b>Всего:</b>		<b>88</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3.
2. Конституция РФ.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.(Лань)
4. Наумов В.С., Пластинин А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность, 2015.(Лань)
5. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности окружающей среды, 2016г. (Лань)

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная



платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>.

3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических	

	<p>последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p><b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет</p>
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>Владеть мерами по снижению опасностей различного вида</p>	
<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения</p>	
<p>Применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения</p>	
<p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.</p>	
<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен</p>	
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.</p>	