

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 18.10.2023 16:57:02  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4ac9f3d4e7e0259b6062e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал  
Московского политехнического университета**

Утверждаю  
Директор филиала

И.А. Шиломаева



2020 г.

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по от-  
раслям)**

Форма обучения очная, заочная

**Квалификация выпускника**  
**Техник**

Рассмотрено на заседании ученого совета филиала  
«24» апреля 2020 г. Протокол № 19

2020 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Профессиональные компетенции	11
3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам.	19
<b>Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса</b>	<b>21</b>
4.1. Учебный план	22
4.2. Календарный учебный график	26
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	27
<b>Раздел 5. Система оценки качества подготовки.</b>	<b>29</b>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>30</b>
6.1. Общесистемные требования	30
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательного процесса	30
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	40
6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	40
<b>Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>	<b>41</b>
<b>Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения ППССЗ.</b>	<b>42</b>
<b>Приложение</b> Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик	<b>43</b>

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Настоящая основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – ППССЗ, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г. № 45 (зарегистрировано в Минюсте РФ 06 февраля 2018г. № 49942) и Примерной основной образовательной программы.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018г. № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Устав Московского политехнического университета;

– Положение о филиале.

1.3. Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

2.2. Формы обучения: очная, заочная

2.3. Объем образовательной программы в академических часах, реализуемой на базе основного общего образования 5940.

2.3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	127 нед.
Учебная практика	20 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

Промежуточная аттестация 2 нед.

Каникулярное время 11 нед

2.3.5. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

2.3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- дороги и дорожные сооружения;
- подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;
- конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3.7. Соответствие видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Техник
ВД 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	осваивается
ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается
ВД 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ПМ.03 Организация работы и управления подразделением организации	осваивается
ВД 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь	осваивается

ремонт строительных тракторов	дорожно- машин и	по ремонту строительных тракторов	дорожно- машин и	
-------------------------------------	---------------------	---	---------------------	--

## Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 3.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>



	деятельности	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

	профессиональной сфере	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	------------------------	--

### 3.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	<b>Практический опыт:</b> - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин
		<b>Умения:</b> -обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ -организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-	<b>Практический опыт:</b> - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;

	<p>транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p>	<p>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;</li> </ul>
	<p>ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-техническую документацию, наименования, содержание;</li> <li>- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</li> </ul>
<p>ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

<p>оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>требованиями технологических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительным инструментом;</li> <li>- пользоваться слесарным инструментом;</li> <li>- проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;</li> <li>- проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;</li> <li>- проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;</li> <li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</li> <li>- производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления</li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> </ul>
---	---	---

		<p>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;</li> <li>- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</li> <li>- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</li> <li>- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>- устройство дефектоскопных установок;</li> <li>- устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- основы пневматики;</li> <li>- основы механики;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гидравлики;</li> <li>- основы электроники;</li> <li>- основы радиотехники;</li> <li>- основы электротехники</li> <li>– способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления</li> </ul>
	<p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов</li> </ul>
	<p>ПК 2.3</p> <p>Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических</li> </ul>

		<p>машин постоянного и переменного тока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</li> <li>- правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами</li> </ul>
	<p>ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</li> <li>- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характе-</li> </ul>



		ристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> <li>- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;</li> </ul> – методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин
ВД 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<b>Практический опыт:</b> организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		<b>Умения:</b> организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		<b>Знания:</b> Основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею: основ организации, планирования деятельности организации и управления ею
	ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	<b>Практический опыт:</b> планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях
<b>Умения:</b> осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ		
<b>Знания:</b> - основ организации, планирования деятельности организации и управления ею		
	ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную	<b>Практический опыт:</b> - оформления технической и отчетной документации о работе производственного

	документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	участка.
		<b>Умения:</b> – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка
		<b>Знания:</b> - основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации
	ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	<b>Практический опыт:</b> - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.
		<b>Умения:</b> - участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
		<b>Знания:</b> - виды и формы технической и отчетной документации
	ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	<b>Практический опыт</b> - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
		<b>Умения</b> - свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		<b>Знания</b> - основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации
	ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных	<b>Практический опыт</b> – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.
		<b>Умения</b> - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие техно-

	материалов	логии, обеспечивающие необходимую про-должительность и безопасность работы <b>Знания</b> - основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации
	ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	<b>Практический опыт:</b> оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. <b>Умения:</b> разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы <b>Знания:</b> правил и норм охраны труда.
	ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	<b>Практический опыт:</b> оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. <b>Умения:</b> разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы <b>Знания:</b> основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПК 4.1 Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	<b>Практический опыт</b> технического обслуживания, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей <b>Умения</b> -проводить разборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту; -проводить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей; -проводить снятие и установку несложной осветительной арматуры. -выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании; -проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений; -проводить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-

		<p>строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей;</p> <p>-проводить снятие и установку несложной осветительной арматуры.</p> <p>-выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании;</p> <p>-проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений</p>
		<p><b>Знания</b></p> <p>-оборудование, применяемое при пайке и сварке;</p> <p>-обработку резанием и металлорежущий инструмент;</p> <p>-технологический процесс моечных и окрасочных работ;</p> <p>-технологии регулировочных работ;</p> <p>-программное обеспечение при диагностических работах;</p> <p>-безопасные приемы и методы проведения работ.</p>

### 3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам

Таблица 4

Коды осваиваемых компетенций	Наименование дисциплины
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОК 4; ОК 5; ОК 6	Основы философии
ОК 4; ОК 5; ОК 6	История
ОК 3; ОК 4; ОК 5	Психология общения
ОК 2; ОК 4; ОК 10	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОК 8	Физическая культура
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ОК 1; ОК 2	Математика
ОК 1; ОК 2; ОК 9	Информатика
ОК 7; ПК 3.7; ПК 4.1	Экология

<b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>	
ОК 1; ОК 2; ПК 3.3	Инженерная графика
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1	Техническая механика
ОК 1; ОК 2; ПК 2.3; ПК 4.1	Электротехника и электроника
ОК 1; ОК 2; ПК 2.3; ПК 4.1	Материаловедение
ОК 1; ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 4.1	Метрология и стандартизация
ОК 2; ОК 11; ПК 1.1	Структура транспортной системы
ОК 2; ОК 9; ПК 3.3; ПК 4.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 1; ОК 5; ОК 6; ПК 3.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОК 1; ОК 2; ОК 7; ПК 1.2; ПК 4.1	Охрана труда
ОК 4; ОК 6; ОК 7; ПК 1.1; ПК 3.2; ПК 4.1	Безопасность жизнедеятельности
ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1	Управление персоналом
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ПК 2.4	Документационное обеспечение управления
ОК 1-6; ОК 11.	Организация предпринимательской деятельности
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>	
ОК 1-4; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.3; ПК 4.1	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
ОК 1-4; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.3; ПК 4.1	Учебная практика
<b>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>	
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Учебная практика
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов</b>	

ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1-3.8	Организация работы и управления подразделением организации
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1-3.8	Учебная практика
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1-3.8	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.04      Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</b>	
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 4.1	Специальные технологии
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 4.1	Учебная практика
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 4.1	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 1-11; ПК 1.1.-1.3; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1	<b>Преддипломная практика</b>
ОК 1-11; ПК 1.1.-1.3; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1	<b>ГИА</b>

## **Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план разрабатывается с учетом примерного учебного плана по специальности.

Обязательная часть ППССЗ, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ООП СПО в размере 30,51% по циклам дисциплин (профессиональных модулей) распределена следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 111 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и часов, отведенных на самостоятельную работу.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 90 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин, часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплины «Экология» (52 часа).

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 447 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и введение дополнительных дисциплин:

«Управление персоналом» - 74 часа;

«Документационное обеспечение управления»- 48 часов;

«Организация предпринимательской деятельности» - 94 часа.

ПЦ.00 Профессиональный цикл - 648 часов, путем увеличения часов обязательных междисциплинарных курсов.

Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ООП СПО, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Объем самостоятельной работы обучающихся устанавливается 6 часов в неделю на основании Приказа Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД.

Учебный план утверждается на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

Копии учебных планов размещаются на сайте филиала.

Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится у заместителя директора филиала по учебно-воспитательной работе.

Копии утвержденных учебных планов по специальностям предоставляются в сектор среднего профессионального образования Университета до 25 июля ежегодно.

#### 4.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>1476</b>	<b>1404</b>	<b>626</b>	-	-	-	
ОУД.01	Русский язык	78	78	28	-	-	-	1
ОУД.02	Литература	117	117	30	-	-	-	1
ОУД.03	Родная русская литература	34	34	8	-	-	-	1
ОУД.04	Иностранный язык	117	117	113	-	-	-	1
ОУД.05	История	117	117	46	-	-	-	1
ОУД.06	Физическая культура	117	117	113	-	-	-	1
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	28	-	-	-	1
ОУД.08	Астрономия	44	44	14	-	-	-	1
ОУД.09	Химия	78	78	18	-	-	-	1
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	110	110	40	-	-	-	1
ОУД.11	Биология	34	34	8	-	-	-	1
ПД.01	Математика	252	234	94	-	-	-	1
ПД.02	Физика	140	122	26	-	-	-	1
ПД.03	Информатика	118	100	52	-	-	-	1
ПОО.01	Индивидуальное проектирование	34	34	8	-	-	-	1
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>579</b>	<b>493</b>	<b>382</b>	-	-	<b>86</b>	



ОГСЭ.01	Основы философии	56	48	18			8	3
ОГСЭ.02	История	56	48	18			8	2
ОГСЭ.03	Психология общения	51	45	22			6	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	208	176	152	-	-	32	2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура	208	176	172	-	-	32	2-4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>234</b>	<b>196</b>	<b>86</b>	-	-	<b>38</b>	
ЕН.01	Математика	74	64	20	-	-	10	2
ЕН.02	Информатика	108	90	56	-	-	18	2
ЕН.03	Экология	52	42	10	-	-	10	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1059</b>	<b>849</b>	<b>314</b>	-	-	<b>148</b>	
ОП. 01	Инженерная графика	86	72	62	-	-	14	2
ОП. 02	Техническая механика	206	152	34			30	2
ОП. 03	Электротехника и электроника	86	64	22	-	-	10	2
ОП. 04	Материаловедение	64	54	22			10	2
ОП. 05	Метрология и стандартизация	68	56	18	-	-	12	3
ОП. 06	Структура транспортной системы	68	56	12	-	-	12	3
ОП. 07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	57	51	30			6	3
ОП. 08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66	54	12	-	-	10	4
ОП. 09	Охрана труда	64	56	12	-	-	8	4
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности	78	68	48	-	-	10	3
ОП. 11	Управление персоналом	74	54	16	-	-	8	4
ОП. 12	Документационное обеспечение управления	48	42	20	-	-	6	4
ОП. 13	Организация предпринимательской деятельности	94	70	20	-	-	12	4

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2376</b>	<b>1966</b>	<b>330</b>	<b>80</b>	<b>864</b>	<b>236</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>	<b>296</b>	<b>238</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>3-4</b>
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	212	166	38	-	-	46	3-4
УП. 01.	Учебная практика	72				108		4
ПМ.01ЭК	Квалификационный экзамен	12						4
<b>ПМ. 02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>	<b>1314</b>	<b>1066</b>	<b>230</b>	<b>60</b>	<b>360</b>	<b>146</b>	<b>2-3</b>
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	254	184	62	-	-	46	2
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	272	206	72	-		42	2-3
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	225	175	56	30		32	3
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	185	141	40	30		26	3
УП. 02.01	Учебная практика (слесарная)	108				108		2

УП. 02.02	Учебная практика (станочная)	72				72		2
УП. 02.03	Учебная практика (сварочная)	72				72		3
ПП. 02.01	Практика по профилю специальности	108				108		3
ПМ.02ЭК	Квалификационный экзамен	18						3
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация работы первичных трудовых коллективов</b>	<b>403</b>	<b>323</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>4</b>
МДК.03.01	Организация работы и управления подразделением организации	235	179	56	20		38	4
УП. 03.01	Учебная практика	72				72		
ПП. 03	Практика по профилю специальности	72				72		4
ПМ.03ЭК	Квалификационный экзамен	24						<b>4</b>
<b>ПМ. 04</b>	<b>Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</b>	<b>219</b>	<b>195</b>	<b>6</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
МДК.04.01	Специальные технологии	57	51	6			6	<b>3</b>
УП. 04	Учебная практика	36				36		<b>3</b>
ПП. 04.01	Практика по профилю специальности	108				108		3
ПМ.04. ЭК	Квалификационный экзамен	18						4
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>144</b>				<b>144</b>		<b>4</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>248</b>	<b>248</b>					
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>1296</b>	<b>1296</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен</b>	<b>216</b>						
<b>Итого:</b>		<b>5940</b>	<b>5124</b>	<b>1738</b>	<b>80</b>		<b>508</b>	





### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы составлены на основе «Положения о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по специальностям среднего профессионального образования Тучковского филиала Московского политехнического университета».

Ответственным за своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы является преподаватель, назначенный осуществлять занятия на текущий учебный год в соответствии с распределением нагрузки в филиале.

Контрольный экземпляр утвержденной программы хранится в методическом кабинете филиала.

Аннотации рабочих учебных программ размещаются на сайте филиала.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне ...
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	
ОУД.01	Русский язык	РП-4-9-2020-ОУД.01
ОУД.02	Литература	РП-4-9-2020-ОУД.02
ОУД.03	Родная русская литература	РП-4-9-2020-ОУД.03
ОУД.04	Иностранный язык	РП-4-9-2020-ОУД.04
ОУД.05	История	РП-4-9-2020-ОУД.05
ОУД.06	Физическая культура	РП-4-9-2020-ОУД.06
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	РП-4-9-2020-ОУД.07
ОУД.08	Астрономия	РП-4-9-2020-ОУД.08
ОУД.09	Химия	РП-4-9-2020-ОУД.09
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	РП-4-9-2020-ОУД.10
ОУД.11	Биология	РП-4-9-2020-ОУД.11
ПД.01	Математика	РП-4-9-2020-ПД.01
ПД.02	Физика	РП-4-9-2020-ПД.02
ПД.03	Информатика	РП-4-9-2020-ПД.03
ПОО.01	Индивидуальное проектирование	РП-4-9-2020-ПОО.01
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	

ОГСЭ.01	Основы философии	РП-3-9-2020-ОГСЭ.01
ОГСЭ.02	История	РП-3-9-2020-ОГСЭ.02
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	РП-3-9-2020-ОГСЭ.03
ОГСЭ.04	Физическая культура	РП-3-9-2020-ОГСЭ.04
ОГСЭ.05	Психология общения	РП-3-9-2020-ОГСЭ.05
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	РП-3-9-2020-ЕН 01
ЕН.02	Информатика	РП-3-9-2020- ЕН 02
ЕН.03	Экология	РП-3-9-2020- ЕН 03
<b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>		
ОП.01	Инженерная графика	РП-3-9-2020- ОП 01
ОП.02	Техническая механика	РП-3-9-2020- ОП 02
ОП.03	Электротехника и электроника	РП-3-9-2020- ОП 03
ОП.04	Материаловедение	РП-3-9-2020- ОП 04
ОП.05	Метрология и стандартизация	РП-3-9-2020- ОП 05
ОП.06	Структура транспортной системы	РП-3-9-2020- ОП 06
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	РП-3-9-2020- ОП 07
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	РП-3-9-2020- ОП 08
ОП.09	Охрана труда	РП-3-9-2020- ОП 09
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	РП-3-9-2020- ОП 10
ОП.11	Управление персоналом	РП-3-9-2020- ОП 11
ОП.12	Документационное обеспечение управления	РП-3-9-2020- ОП 12
ОП.13	Организация предпринимательской деятельности	РП-3-9-2020- ОП 13
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>		
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	РП-3-9-2020- ПМ. 01
<b>ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>		
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	РП-3-9-2020- ПМ. 02
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	РП-3-9-2020- ПМ. 02
МДК.02.05	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	РП-3-9-2020- ПМ. 05
МДК.02.06	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	РП-3-9-2020- ПМ. 06
<b>ПМ. 03 Организация работы первичных трудовых коллективов</b>		
МДК.03.01	Организация работы и управления подразделением организации	РП-3-9-2020- ПМ. 03
<b>ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</b>		

МДК.04.01	Теория по устройству СДМ	РП-3-9-2020- ПМ. 04
	Учебная практика	РП-3-9-2020- УП
	Практика по профилю специальности	РП-3-9-2020- ПП
	Преддипломная практика	РП-3-9-2020- ПДП

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **Раздел 5. Система оценки качества подготовки студентов и выпускников**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов и зачетов (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный дифференцированный зачет. Formой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Зачеты и курсовые проекты проводятся за счет времени, отведенные на изучение дисциплины (ПМ). Экзамен предусматривается из нагрузки, отведенной на дисциплины (междисциплинарные курсы) или за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на промежуточную аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Formой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация, Порядок проведения которой определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., от 17 ноября 2017г. Процедура ГИА предусматривает проведение демонстрационного экзамена и



защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения видов деятельности: Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ по специальности; Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. Подготовка выпускной квалификационной работы-3 недели; защита выпускной квалификационной работы- 1 неделя; подготовка к демонстрационному экзамену-1 неделя; проведение демонстрационного экзамена- 1 неделя.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Общесистемные требования

– филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом:

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений.	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
1.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1	Учебный корпус №1 Общая площадь 2798,6 кв. м.	оперативное управление
2.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен.6	Учебно-производственный корпус, 2-х этажное здание № 4. Общая площадь 2031,4 кв. м.	оперативное управление
3.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен.3	Столовая Буфет – 373,4 кв. м. Общая площадь 972,9 кв. м.	оперативное управление
4.	Московская область, Рузский городской округ,	Библиотека Библиотека	оперативное управление

	р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен. 2	– 127,6 кв. м. Читальный зал – 137,4 кв. м. Общая площадь 348,7 кв. м.	
5.	Московская область, Рузский го- родской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен. 1	Общежитие на 632 места, 5-ти этаж- ное здание кирпичное здание	оперативное управление

## 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Таблица 5

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
ОУД.01	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОУД.02	Литература	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОУД.03	Родная русская литература	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.

ОУД.04	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.
ОУД.05	История	Кабинет истории	учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.
ОУД.06	Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Тренажерный зал. Электронный стрелковый тир.	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).
ОУД.08	Астрономия	Кабинет естественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и учебного эксперимента;  реактивы.
ОУД.09	Химия	Кабинет естественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и учебного эксперимента;  реактивы.
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет общественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОУД.11	Биология	Кабинет естественных наук	учебная мебель; экран; мультимедий-

		наук	ный проектор; телевизор; наглядные пособия; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и учебного эксперимента;  реактивы.
ПД.01	Математика	Кабинет математики	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ПД.02	Физика	Кабинет физики	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; демонстрационное оборудование; лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы); статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели; вспомогательное оборудование.
ПД.03	Информатика	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; оргтехника; наглядные пособия
ПОО.1	Индивидуальное проектирование	Кабинет общественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ОГСЭ.02	История	Кабинет истории	учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.
ОГСЭ.03	Психология общения	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.
ОГСЭ.05	Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	

		Тренажерный зал. Электронный стрелковый тир.	
ЕН.01	Математика	Кабинет математики	учебная мебель, компьютер, графопроектор, стенды, раздаточный материал, калькуляторы, методические материалы по курсу дисциплины.
ЕН.02	Информатика	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; оргтехника; наглядные пособия
ЕН.03	Экология	Кабинет экологии	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; презентационные материалы, стенды, комплект учебно-наглядных пособий «Экология; презентации по темам.
ОП.01	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц; учебно-наглядные пособия; комплекты электронных и учебных плакатов.
ОП.02	Техническая механика	Кабинет технической механики	учебная мебель, стенды, макеты, модели (муфта зубчатая, модель фрикционной муфты, модель кулачковой муфты, редукторы), планшеты с натуральными образцами деталей и узлов, учебные наглядные пособия и презентации.
ОП.03	Электротехника и электроника	Кабинет электротехники и электроники	учебная мебель, демонстрационные стенды, графопроектор, раздаточный материал.
	Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники и электроники	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и приспособления; демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; плакаты по темам лабо-

			расторно-практических занятий; стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; комплект расходных материалов.
ОП.04	Материаловедение	Кабинет материаловедения	учебная мебель, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины, образцы металлов и неметаллических материалов.
	Материаловедение	Лаборатория материаловедения	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; микроскопы; печь муфельная; твердомер; стенд для испытания образцов на прочность; образцы для испытаний; набор измерительного инструмента; маятниковый копр; пресс Бринеля.
ОП.05	Метрология и стандартизация	Кабинет метрологии и стандартизации	учебная мебель; компьютер с выходом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.
ОП.06	Структура транспортной системы	Кабинет структуры транспортной системы	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; телевизор; комплект учебно-наглядных пособий.
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом	учебная мебель; компьютер; раздаточный материал; плакаты, учебная мебель.
ОП.09	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; до-

			зиметр; люксметр; образцы средств пожаротушения (СП). Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).
ОП.11	Управление персоналом	Кабинет менеджмента и экономики организации	учебная мебель; компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных пособий по разделам дисциплины.
ОП.12	Документационное обеспечение управления	Кабинет документационного обеспечения управления	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, комплект бланков технической документации
ОП.13	Организация предпринимательской деятельности	Кабинет менеджмента и экономики организации	учебная мебель; компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных пособий по разделам дисциплины.
	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог		
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	Кабинет технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений  Лаборатория технической эксплуатации путе-	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.  учебная мебель; комплект

		вых и строительных машин, путевого механизированного инструмента:	инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ.
	ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ		
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	Кабинет конструкции путевых и строительных машин  Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин:  Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин	компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова.  учебная мебель; комплект инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Кабинет конструкции путевых и строительных машин  Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин:  Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин	компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова.  учебная мебель; комплект инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ рабочее место преподавателя; рабо-



			<p>чие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.</p>
МДК.02.03	<p>Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Кабинет конструкции путевых и строительных машин</p> <p>Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин:</p> <p>Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин</p>	<p>компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова.</p> <p>учебная мебель; комплект инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.</p>
МДК.02.04	<p>Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Кабинет конструкции путевых и строительных машин</p> <p>Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин:</p> <p>Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин</p>	<p>компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова.</p> <p>учебная мебель; комплект инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления;</p>

			комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.
	<b>ПМ. 03 Организация работы первичных трудовых коллективов</b>		
МДК.03.01	Организация работы и управления подразделением организации	Кабинет менеджмента и экономики организации	учебная мебель; компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных пособий по разделам дисциплины.
	<b>ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</b>		
МДК.04.01	Теория по устройству СДМ	Кабинет конструкции путевых и строительных машин  Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин:  Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин	компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова.  учебная мебель; комплект инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.
	Учебная практика	Слесарно-монтажная мастерская:	автомобиль; подъемник; верстаки; вытяжка; стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор;

			<p>стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента ( прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей</p>
	Учебная практика	Механообрабатывающая мастерская	<p>наборы слесарного инструмента, измерительных инструментов; расходные материалы; отрезной инструмент станки: сверлильный, заточной, комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный; пресс гидравлический; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.</p>
		Электромонтажная мастерская	<p>верстак металлический; экраны защитные; щетка металлическая; набор напильников; станок заточной; шлифовальный инструмент; отрезной инструмент; тумба инструментальная; тренажер сварочный; сварочное оборудование; расходные материалы; вытяжка местная; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.</p>
		Электросварочная мастерская	<p>верстак металлический; экраны защитные; щетка металлическая; набор напильников; станок заточной; шлифовальный инструмент; отрезной инструмент; тумба инструментальная; тренажер сварочный; сварочное оборудование; расходные материалы; вытяжка местная; комплекты средств индивиду-</p>

			альной защиты; огнетушители.
		Полигон учебно-натуральных образцов	
	Актовый зал		комплект мебели; экран; мультимедийный проектор; музыкальный центр; пианино; радиомикрофон; усилители звука; световое оборудование; ноутбук.
	Библиотека		Читальный зал с выходом в Интернет.

– филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

– для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий функционирует образовательная онлайн-платформа Moodle LMS (<https://mospolytech-tuchkovo.online.>);

– библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

– в филиале созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ООО «Издательство Лань» ;

– образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

– реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских филиала, материально-техническое оснащение которых обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт ФГОС СПО по специальности 23.02.04 в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Опыт деятельности педагогических работников подтвержден записями в трудовой книжке, справками, подтверждающими работу (осуществление деятельности на условиях договора гражданско-правового характера) в указанных организациях.

#### **6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.2. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.4. Филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

N п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пан-	143142, Российская Федерация, Московская область, <u>Рузский район,</u> пос. Тучково, ул. Студенческая, д. 1 ДА Учебные аудитории для занятий располагаются на первом этаже. Доступ к учебным аудиториям и другим помещени-

	дусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	ям (административным кабинетам, туалетной комнате) обеспечен: дверные проемы расширены, установлены поручни в туалетной комнате. У входа в здание имеется кнопка-вызов, наличие пандусов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Предусмотрено место для размещения собаки-проводника, при наличии документа, подтверждающего в часы обучения самого обучающегося.
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	ДА. Присутствие ассистента.
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	ДА Предлагается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре, и адаптационных дисциплин обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Подключение к электронной библиотечной системе «ЛАНЬ». Договор № 89-269.223.ЕЛ/18 от 13 апреля 2018г. В систему интегрированы сервисы для незрячих студентов, которые позволяют эффективно работать с ЭБС. В мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, незрячие студенты могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	ДА Адаптация официального сайта филиала <a href="http://tatk.ru">http://tatk.ru</a> в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению. Расписание учебных занятий размещено на сайте в разделе <a href="http://tatk.ru/расписание_занятий/">http://tatk.ru/расписание_занятий/</a> .
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Обучающиеся отсутствуют.

## Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения ППССЗ

8.1.ППССЗ разрабатывается филиалами на основе ФГОС СПО и с

учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

8.2.ППССЗ обновляется ежегодно. Основаниями для обновления ППССЗ должны быть результаты опросов работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности, проводимые филиалом до 01 марта ежегодно, а также учет развития региона, техники, технологий, культурно-образовательной среды.

8.3.Разработанная или обновленная ППССЗ согласовывается с заинтересованными работодателями, рассматривается на заседании комиссии образовательной программы по специальности, утверждаются на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

8.4.Печатный вариант, утвержденной ППССЗ, храниться в методическом кабинете филиала.

8.5. Электронная копия ППССЗ в формате \*.pdf размещается на официальном сайте филиала.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины ОУД.01 Русский язык**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**



- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена ( ППССЗ).

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекций	50
практические занятия	28

## Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы современного произношения и ударения в русском языке.

Тема 1.3. Орфограммы в корне. Гласные после шипящих и Ц.

Правописание согласных в приставках.

Правописание И-Ы после приставок.

### РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Тема 2.1. Повторение по теме “Лексика”. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы.

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Активный и пассивный словарный запас.

Тема 2.3. Сферы употребления русской лексики.

Тема 2.4. Фразеологизмы. Афоризмы. Русские пословицы, поговорки.

### РАЗДЕЛ 3. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ

Тема 3.1. Морфемика и словообразование.

Тема 3.2. Способы словообразования.

Тема 3.3. Чередующиеся гласные в корне слова.

Тема 3.4. Гласные в приставках. Правописание сложных слов.

### РАЗДЕЛ 4. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Тема 4.1. Обобщение по теме “Части речи”. Имя существительное. Правописание. Имя прилагательное. Правописание

Тема 4.2. Имя числительное. Правописание. Местоимение. Правописание.

Тема 4.3. Глагол. Правописание. Причастие. Правописание. Деепричастие. Правописание.

Тема 4.4. Слова категории состояния. Предлог как часть речи. Наречие. Правописание.

Тема 4.5. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.

## РАЗДЕЛ 5. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 5.2. Простое предложение.

Тема 5.3. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Тема 5.4. Вводные слова и предложения. Обращения.

Тема 5.5. Сложносочиненное предложение.

Тема 5.6. Сложноподчиненное предложение.

Тема 5.7. Бессоюзное сложное предложение.

Тема 5.8. Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.

## РАЗДЕЛ 6. ЯЗЫК И РЕЧЬ

Тема 6. 1. Язык и речь. Основные требования к речи.

Тема 6.2. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи.

Тема 6.3. Научный стиль речи. Официально деловой стиль речи

Тема 6.4. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи

Тема 6.5. Текст, его строение и виды его переработки.

Тема 6.6. Функционально-смысловые типы речи.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОУД.02 Литература**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;  
формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных

понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекций	87
практические занятия	30

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

#### **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА**

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.1. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.

Тема 1.2. Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь. Основные мотивы лирики.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь. Жизненный и творческий путь. «Петербургские повести» Н. В. Гоголя.

Раздел 2. Особенности развития русской литература второй половины XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века.

Тема 2.2. А.Н. Островский. Жизнь и творчество. Драма «Гроза». Творческая история пьесы. Символика грозы.

Тема 2.3. И.А. Гончаров. Жизнь и творчество.

Тема 2.4. Роман “Обломов”: типология характеров. Истоки и суть обломовщины.

Тема 2.5. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество.

Тема 2.6. “Отцы и дети”. Смысл названия и основной конфликт.

Тема 2.7. Жизнь и творческий путь Н.Г. Чернышевского. Роман “Что делать?”

Тема 2.8. Жизнь и творчество Н.С. Лескова. Повесть “Очарованный странник”. Смысл названия повести.

Тема 2.9. Жизнь и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина. “Сказки” М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.10. Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество.

Тема 2.11. Проблематика романа “Преступление и наказание”.

Тема 2.12. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь.

Тема 2.13. “Война и мир” – роман эпопея: проблематика, образы, жанр.

Тема 2.14. Различие двух войн, изображенных в романе. Бородинское сражение.

Тема 2.15. “Мысль семейная” в романе Л.Н. Толстого. “Мысль народная” в романе Л.Н. Толстого.

Тема 2.16. А.П. Чехов. Жизнь и творчество.

Тема 2.17. Пьеса “Вишневый сад”. Особенности сюжета, конфликта. Построение системы образов.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.1. Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева. Лирика поэта.

Тема 3.2. Жизнь и творчество А.А. Фета. Лирика А.А. Фета. Жизнь и творчество А.К. Толстого. Лирика.

Тема 3.3. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Лирика Некрасова. Поэма “Кому на Руси жить хорошо”. Народность поэмы.

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Русская литература на рубеже веков

Тема 4.1. Творчество И.А. Бунина.

Тема 4.2. Творчество А.И. Куприна. “Гранатовый браслет”. Анализ повести.

Тема 4.3. Серебряный век русской поэзии.

Тема 4.4. Творчество М. Горького. Ранняя романтическая проза. Пьеса “На дне”. Философская проблематика пьесы.

Тема 4.5. А.А. Блок. Жизнь и творчество. Образ России в поэзии А. Блока. Поэма А. Блока “Двенадцать”.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1. В.В. Маяковский. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики

Маяковского.

Тема 5.2. С.А. Есенин. Жизнь и творчество. Лирика С. Есенина.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930– начала 1940 годов

Тема 6.1. Литературный процесс 1930-х – начала 1940-х годов.

Тема 6.2. М.И. Цветаева. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики М. Цветаевой.

Тема 6.3. О.Э. Мандельштам. Жизнь и творчество.

Тема 6.4. А.П. Платонов. Жизнь и творчество.

Тема 6.5. М.А. Булгаков. Жизнь и творчество.

Тема 6.6. М.А. Шолохов. Жизнь и творчество. «Тихий Дон» - роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.2. А. А. Ахматова. Жизнь и творчество. Лирика А. Ахматовой. Б.Л. Пастернак. Жизнь и творчество. Лирика Пастернака.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980 годов

Тема 8.1. Развитие литературы 1950–1980-х годов

Тема 8.2. Тема Великой отечественной войны в творчестве писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы

Тема 8.3. Изображение жизни советской деревни в творчестве писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы.

Тема 8.4. А.Т. Твардовский. Жизнь и творчество.

Тема 8.5. Жизнь и творчество А.И. Солженицына.

Тема 8.6. Драматургия второй половины XX века. Творчество А.В. Вампилова.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990 годов (три волны миграции)

Тема 9.1. В.В. Набоков. Жизнь и творчество. Роман «Машенька».

Раздел 10. Особенности развития конца 1980-2000 годов

Тема 10.1. Русская литература конца XX- начала XXI века.

Тема 10.2. Основные направления развития современной прозы.

Тема 10.3. Драматургия постперестроечного времени.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОУД.03 Родная русская литература**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная русская литература» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).



Содержание программы «Родная русская литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры;
- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена ( ППССЗ).

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА”**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекций	<b>26</b>
практические занятия	<b>8</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение. Богатство и выразительность русского языка и русской литературы.

Тема 1.1. Русская поэзия второй половины 19 века. Тема 1.2. Сатира 19 века.

Тема 1.3. Поэзия «серебряного» века.

Тема 1.4. Творчество писателей второй половины 19 века

Тема 1.5. Сатира на советский строй в 30-х годах 20 века.

Тема 1.6. Бардовская поэзия 60–х годов.

Тема 1.7. Современный литературный процесс.

Раздел 2 .Своеобразие национальной литературы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУД.04 Иностранный язык (английский язык)**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего

общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. No 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе :	
практические занятия	113
контрольные работы	-
проектная работа ( если предусмотрена )	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Основное содержание

Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

(Greetings and fare -wells , introducing yourself and other people, talking about people)

Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, личные качества, образование, род занятий )

(Describing appearance, character; occupation)

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

(Family and family relationship; household duties)

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)

Describing the place where you live and study.

Тема 1.5 Распорядок дня студента.

(Student's life, scheduling, daily routine)

Тема 1.6 Хобби, досуг

(Hobby, outside interest, favorite pastime )

Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

( Location. address, asking the way).

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок

(Shops, goods, shopping)

Тема 1.9 Физкультура , спорт, здоровый образ жизни.

(Sport, healthy life –style)

Тема 1.10 Экскурсии, путешествия

(Excursions, traveling, tourist activities)

Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое

устройство

(Russia, national symbols, political system, customs and traditions)

Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство.

(English speaking countries, geographical position, climate, national symbols, political structure).

Тема 1.13 Научно-технический прогресс

(Scientific and technical progress)

Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы.

(Man and nature, ecological problems)

Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.

(Making development on the basis of scientific and technological progress)

Тема 2.2 Машины и механизмы ( Machinery and mechanisms )

Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности

( Functional units, application, modern computer technologies in automobile industry)

Тема 2.4 Отраслевые выставки ( Industry exhibitions)

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОУД.05 История**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	71
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2. Цивилизации древнего мира.

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству.

- Тема 5. Россия в 16-17 вв.: от великого княжества к царству.
- Тема 6 Страны Запада и Востока в 16-18 вв.
- Тема 7. Россия в конце 17-18 в.: от царства к империи.
- Тема 8. Становление индустриальной цивилизации.
- Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
- Тема 10. Российская империя в 19 в.
- Тема 11. От новой истории к новейшей.
- Тема 12. Межвоенный период(1918-1939)
- Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
- Тема 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.
- Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.
- Тема 16. Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.



## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОУД.06 Физическая культура**

Общеобразовательная учебная дисциплина "Физическая культура" предназначена для организации занятий по физической культуре в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Физическая культура", в соответствии с Рекомендациями по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03 2015 № 06-259).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специальными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортив-

ной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы - не предусмотрено	
практические занятия	113
контрольные работы - не предусмотрено	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 1.5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Тема 1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка (учебно-тренировочные занятия)

Тема 2.2. Учебно-методическое занятие № 1.

Тема 2.3. Гимнастика

Тема 2.4. Учебно-методическое занятие № 2.

Тема 2.5 Лыжная подготовка

Тема 2.6. Учебно-методическое занятие № 3.

Тема 2.7. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 2.8. Учебно-методическое занятие № 4.

Тема 2.9.\*\*\*Атлетическая гимнастика

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения Безопасности жизнедеятельности в Тучковском филиале Московского политехнического университета реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:  
повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Тема 1. Обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4. Основы медицинских знаний

## **Аннотация** **к рабочей программе дисциплины ОУД.08 Астрономия**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения в Тучковском филиале федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Астрономия", в соответствии с Рекомендациями по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины "Астрономия" направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений, происходящих в космосе, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО среднего общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение в астрономию

Тема 1.1.Строение солнечной системы

Тема 1.2 Физическая природа тел солнечной системы

Тема 1.3. Солнце и звезды

Тема 1.4. Строение и эволюция Вселенной

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.09 Химия**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по органи-

зации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучаемых умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучаемых целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение студентами опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------



Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические работы	10
лабораторные работы	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

## **ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)**

Общеобразовательная учебная дисциплина "Обществознание"(включая экономику и право) изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Обществознание", в соответствии с Рекомендациями по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины "Обществознание" направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества и в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на среднего общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной дисциплины	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лекции	70
лабораторные работы	-
практические занятия	40
Контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Экономика.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль. Стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. Право.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.11 Биология**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

При освоении специальностей СПО технического профиля биология изучается как базовый учебный предмет в объеме максимальной учебной нагрузки равной 59 часам, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	26
лабораторные занятия	-

практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1. Химическая организация клетки.

Тема 1.2. Строение и функции клетки.

Тема 1.3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.4. Жизненный цикл клетки.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 2.1. Размножение организмов.

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организмов.

Тема 2.3. Индивидуальное развитие человека.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости.

Тема 3.2. Закономерности изменчивости.

Тема 3.3. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

Тема 4.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.

Тема 4.2. История развития эволюционных идей.

Тема 4.3. Микроэволюция и макроэволюция.

Раздел 5. Происхождение человека.

Тема 5.1. Антропогенез.

Тема 5.2. Человеческие расы.

Раздел 6. Основы экологии.

Тема 6.1. Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.

Тема 6.2. Биосфера — глобальная экосистема.

Тема 6.3. Биосфера и человек.

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ПД.01 Математика**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государ-

ственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Порядок следования разделов программы в тематическом планировании изменен для лучшей адаптации студентов в новом для них учебном учреждении и возможности повторить пройденный в школе материал.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
лекции	140
лабораторные занятия	-



практические занятия	94
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Раздел 2. Уравнения и неравенства.

Раздел 3. Функции и графики

Раздел 4. Корни, степени и логарифмы

Раздел 5. Основы тригонометрии

Раздел 6. Начала математического анализа

Раздел 7. Интеграл и его применение

Раздел 8. Комбинаторика

Раздел 9. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 10. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 11. Многогранники и круглые тела

Раздел 12. Координаты и векторы.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины ПД.02 Физика**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» пред-

назначена для изучения физики в Тучковском филиале Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный политехнический университет», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивили-

зации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лекции	96
лабораторные занятия	26
практические занятия	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Законы механики Ньютона.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Основы молекулярно-кинетической теории и термодинамики.

Тема 2.1 Основы МКТ.

Тема 2.2 Основы термодинамики.

Тема 2.3 Свойства паров

Тема 2.4 Свойства жидкостей  
Тема 2.5 Свойства твердых тел  
Раздел 3. Электродинамика.  
Тема 3.1 Электрическое поле  
Тема 3.2 Законы постоянного тока  
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.  
Тема 3.4 Магнитное поле.  
Тема 3.5 Электромагнитная индукция.  
Раздел 4. Колебания и волны.  
Тема 4.1 Механические колебания.  
Тема 4.2 Упругие волны.  
Тема 4.3 Электромагнитные колебания.  
Тема 4.4 Электромагнитные волны.  
Раздел 5 Оптика.  
Тема 5.1 Природа света.  
Тема 5.2 Волновые свойства света.  
Раздел 6. Основы специальной теории относительности.  
Тема 6.1 Основы специальной теории относительности.  
Раздел 7 Элементы квантовой теории.  
Тема 7.1 Квантовая оптика.  
Тема 7.2 Физика атома.  
Тема 7.3 Физика атомного ядра.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ПД.03 Информатика**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в филиале, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Составитель данной программы учебной дисциплины «Информатика» воспользовался положением примерной программы об уточнении содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов, выбора тематики практических занятий, проектной деятельности, рефератов, видов самостоятельных работ, сохраняя при этом общую структуру и основные положения примерной программы учебной дисциплины «Информатика».

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100

в том числе:	
лекции	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Правовые нормы

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1. Возможности настольных издательских систем

Тема 3.2. Программы создания презентации

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4.1. Архитектура компьютеров и вычислительных систем

Тема 4.2. Периферийные устройства ПК

Тема 4.3. Программное обеспечение ПК

Тема 4.4. Операционные системы и оболочки

Тема 4.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Раздел 5. Информационные структуры

Тема 5.1. Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 5.2. Представление об организации баз данных и системах управления ими

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии

Тема 6.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 6.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ПОО.1 Индивидуальное проектирование**

Общеобразовательная учебная дисциплина "Индивидуальное проектирование" изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации по-



лучения общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03 2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника и т.д.;

– развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; навыков самостоятельной работы в изучении выбранной темы; исследовательских умений, творческой активности учащихся, адекватной самооценки; умения выполнять исследовательские работы, способности анализировать выполненную работу; умения поиска и обработки информации;

– овладение навыками использования компьютера; способами самообразования;

– воспитание уважительного отношения к профессии и труду; уважительного и корректного отношения к использованию источников получения информации; умения добиваться поставленной цели; патриотизма и интереса к истории страны и мира.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34

в том числе:	
лекции	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Освоение техники построения исследовательской деятельности методом проектов.

Тема 1.2. Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Тема 1.3. Способы получения и переработки информации.

Тема 1.4. Знакомство с методами исследования.

Тема 1.5. Приобретение практических навыков написания ИП.

Раздел 2. Защита индивидуального проекта. Презентация.

Тема 2.1. Доклад. Презентация.

Тема 2.2. Защита индивидуального проекта.

**к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.1.Основы философии**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в Тучковском филиале Московского политехнического университета.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 4; ОК 5; ОК 6	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	18
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение

Раздел 2. Историческое развитие философии

Тема 2.1. Восточная философия

Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период)

Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

Тема 2.4. Средневековая философия

Тема 2.5. Философия XVII века

Тема 2.6. Философия XVIII века

Тема 2.7. Немецкая классическая философия

Тема 2.8. Современная западная философия

Тема 2.9. Русская философия

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.

Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии

Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики

Тема 3.3.Гносеология – философское учение о познании

- Тема 3.4.Философская антропология о человеке  
Тема 3.5.Философия общества.  
Тема 3.6.Философия истории  
Тема 3.7.Философия культуры.  
Тема 3.8.Аксиология как учение о ценностях  
Тема 3.9.Философская проблематика этики и эстетики  
Тема 3.10.Философия и религия  
Тема 3.11.Философия науки и техники  
Тема 3.12.Философия и глобальные проблемы современности

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.02. История**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4; ОК 5; ОК 6	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	---	---

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)                      не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(Английский язык)**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2; ОК 4; ОК 10	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе :	
практические занятия	152
контрольные работы	
проектная работа ( если предусмотрена )	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32



в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
реферат, проект, домашняя работа	
презентации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1 Вводно – коррективный курс

Тема 1.1 Road transport , the Rusavto transport services ( дорожный транспорт, транспортные услуги Русавто)

Раздел № 2 Профессионально ориентированный курс

Тема 2.1.Do We Really Need Cars? (Нужны ли нам автомобили?)

Преимущества и недостатки автомобилей)

Тема 2.2.Mechanical Engineering as a Future Profession (Основы машиностроения, машиностроение как будущая профессия)

Тема 2.3.From the History of Automobile Engineering

Тема 2.3.From the History of Automobile Engineering(Происхождение слова “автомобиль”, история автомобилестроения)

Тема 2.4.Automobile Production

(Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)

Тема 2.5.Components of the Automobile ( Автомобильные компоненты и их функции)

Тема 2.6.Automobile Engineering. (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)

Тема 2.7.The Engine.( Двигатель внутреннего сгорания, дизельный двигатель; виды топлива)

Тема 2.8.Chassis. Transmission Mechanism.(Шасси, трансмиссия;проблемы в работе трансмиссии)

Тема 2.9.Frame. Types of frame. (Рама, разновидность рам)

Тема 2.10.Cluch.(function, units) (Сцепление, принцип работы)

Тема 2.11.Gearbox.Types of gearbox.(Коробка передач, принцип работы и виды )

Тема 2.12.Brakes. Function, types and troubles of the brakes.

(Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)

Тема 2.13.Steering System ( Система рулевого управления, ее виды

Тема 2.14. Using Computer (Использование компьютера в автомобиле)

Тема 2.15. The car and the environment. The future of the combustion engine  
(Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)

Тема 2.16. Gas ecology. Let's save our planet. (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)

Тема 2.17. Road safety  
(Безопасность на дороге)

Тема 2.18. Light trucks. Fuel economy (Легкий грузовик с экономичным расходом топлива)

Тема 2.19. Heavy vehicles suspension control (Грузовики большой грузоподъемности)

Тема 2.20. Tyre  
(Компоненты шины, шины с нулевым давлением)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лабораторные работы - <i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	172
контрольные работы - <i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.5 Лыжная подготовка

Раздел 3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.05 Психология общения**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 3; ОК 4; ОК 5	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li><li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– взаимосвязь общения и деятельности;</li><li>– цели, функции, виды и уровни общения;</li><li>– роли и ролевые ожидания в общении;</li><li>– виды социальных взаимодействий;</li><li>– механизмы взаимопонимания в общении;</li><li>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– этические принципы общения;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>
--	--	---

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)                      не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме                      дифференцированного за- чета	

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Введение

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия

Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция  
Раздел 4. Этические формы общения  
Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 1; ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</li> <li>□ применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</li> <li>□ решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;</li> <li>□ использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств (математических методов и формул для планирования и контроля эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; методов обработки математической статистики; математических методов и формул для расчета результатов эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования)</li> </ul>
------------	--	--

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Основы линейной алгебры

Тема 1.1 Комплексные числа

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Теория множеств

Раздел 3. Основы математического анализа



Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление  
Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения  
Тема 3.3. Дифференциальные уравнения производных  
Тема 3.4. Ряды  
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики  
Тема 4.1. Вероятность события. Теоремы сложения и умножения вероятностей  
Раздел 5. Основные численные методы  
Тема 5.1. Численное интегрирование  
Тема 5.2. Численное дифференцирование  
Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ЕН.02. Информатика**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2; ОК 9	– использовать изученные прикладные программные средства.	– основные понятия автоматизированной обработки информации;  – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;  – базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
Лекции	34
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Подготовка презентаций, поиск информации в Интернет	

Индивидуальные проекты	
Отработка навыков работы в приложениях	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Автоматизированная обработка информации**

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

**Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем**

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

**Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ**

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Работа с базами данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

**Раздел 4. Сетевые информационные технологии**

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

**АННОТАЦИЯ**

***РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**«ЕН 03 ЭКОЛОГИЯ»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экология» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экология» обеспечивает формирование профес-

сиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 7; ПК 3.7; ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>– анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>– выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>– определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>– оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и классификацию природных ресурсов;</li> <li>– условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>– задачи охраны окружающей среды;</li> <li>– природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>– основные источники и масштабы образования отходов производства на железнодорожном транспорте;</li> <li>– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</li> <li>– правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</li> <li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	ДЗ

### ***Тематический план и содержание учебной дисциплины***

#### **Введение**

#### Раздел 1. Природные ресурсы

Тема 1.1 Понятие о природных ресурсах

Тема 1.2 Виды природопользования

Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды

#### Раздел 2. Проблема отходов

Тема 2.1 Общие сведения об отходах. Управление отходами

#### Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды

Тема 3.1 Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов транспорта.

#### Раздел 4. Экологическая безопасность

Тема 4.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

**к рабочей программе дисциплины  
ОП.01. «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1; ОК 2; ПК 3.3	– читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;  – оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.	– основы проекционного черчения;  – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;  – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего )</b>	<b>72</b>
в том числе :	
теоретические знания ;	<b>10</b>
практические занятия	<b>62</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	<b>ДЗ</b>

### Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения

Тема 3.1 Машиностроительное черчение

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1 Общие сведения о САПРе — системе автоматизированного проектирования

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять основные расчеты по технической механике;</li><li>- выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;</li><li>- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;</li><li>- элементы конструкций механизмов и машин;</li><li>- характеристики механизмов и машин</li></ul>

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**



Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	206
в том числе:	
теоретическое обучение	116
практические занятия	34
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	30
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение

#### **Раздел 1. Теоретическая механика**

Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.3. Трение.

Тема 1.4. Пространственная система сил

Тема 1.5. Центр тяжести

Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела

Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.

#### **Раздел 2. Сопротивление материалов.**

Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.

Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.3. Кручение.

Тема 2.4. Изгиб

Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней

Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках

#### **Раздел 3. Детали машин.**

Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.

Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка

Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)

Тема 3.4. Червячные передачи.

Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи.

Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси

Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)

Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 1; ОК 2; ПК 2.3; ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;</li> <li>– собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;</li> <li>– пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;</li> <li>– принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</li> <li>– методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;</li> <li>– способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.</li> </ul>
----------------------------	---	---

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<b>86</b>
<i>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</i>	<b>64</b>
в том числе: лабораторные работы	16
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### Содержание учебной дисциплины:

#### Раздел 1. Электротехника.

Тема 1.1 Электрическое поле.

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3 Электромагнетизм.

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.5 Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.6 Электрические машины переменного тока.

Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока.

## **Раздел 2. Электроника.**

Тема 2.1 Электронные приборы.

Тема 2.2 Источники питания и преобразователи.

Тема 2.3 Электронные усилители и генераторы.

Тема 2.4 Импульсные устройства.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 «Материаловедение»**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2; ПК 2.3; ПК 4.1	- выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию металлов и конструкционных материалов;</li> <li>- физико-химические основы материаловедения;</li> <li>- строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;</li> <li>- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;</li> <li>- допуски и посадки;</li> <li>- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;</li> <li>- виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.</li> </ul>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
лабораторные работы	16

Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Технология металлов

Тема 1.1. Основы металловедения

Тема 1.2. Железо-углеродистые и легированные сплавы

Тема 1.3. Сплавы цветных металлов

Тема 1.4. Способы обработки металлов

Тема 1.5. Допуски и посадки

Раздел 2. Материалы, применяемые для ремонта и обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин

Тема 2.1. Электротехнические материалы

Тема 2.2. Неметаллические конструкционные и строительные материалы.

Полимеры

Тема 2.3. Экипировочные и защитные материалы

### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП.05 «Метрология и стандартизация»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» является обяза-

тельной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1; ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандарты качества для оценки выполненных работ;</li> <li>– применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и определения метрологии и стандартизации;</li> <li>– основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.</li> </ul>

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	18
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные понятия в метрологии

Тема 1.2.

Средства измерений

Тема 1.3.

Государственная метрологическая служба

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1.

Система стандартизации

Тема 2.2.

Нормативная документация

Тема 2.3.

Общетехнические стандарты

Тема 2.4

Качество продукции

Тема 2.5

Правила и документы системы подтверждения соответствия РФ



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.06. СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 2; ОК 11; ПК 1.1	- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	- общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	12
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Транспортные системы РФ, основные направления развития

Тема 1.1. Общие сведения о транспорте. Система управления транспортом

Раздел 2 Основные показатели характеризующие работу транспорта

Тема 2.1. Понятие транспортных систем

Раздел 3 Транспортная система и транспортный процесс

Тема 3.1. Транспортная логистика

Раздел 4 Транспортный контроль

Тема 4.1 Транспортный контроль, осуществляемый Ространсинспекцией

Тема. 4.2 Контроль за соблюдением Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, осуществляемый ГИБДД

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2; ОК 9; ПК 3.3; ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</li> <li>- решать графические задачи;</li> <li>- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;</li> <li>- способов графического представления пространственных образов;</li> <li>- возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>- основных положений конструкторской, техно-</li> </ul>

		логической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основ трёхмерной графики; - программ, связанных с работой в профессиональной деятельности.
--	--	--

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	57
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	30
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание учебной дисциплины:

#### **Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности**

**Тема 1.1.** Программное обеспечение профессиональной деятельности

**Тема 1.2.** Информационные системы в профессиональной деятельности

#### **Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования**

**Тема 2.1.** Графический редактор Компас 3D, AutoCAD.

**Тема 2.2.** Система проектирования

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 1; ОК 5; ОК 6; ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>- осуществлять проф. деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона «Об автомобильном транспорте в РФ» ФЗ «Устава автомобильного транспорта РФ»)</li> </ul>
-----------------------------	--	---

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	66
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	12
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовая основа деятельности автомобильного транспорта

Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование автомобильного транспорта

Тема 1.3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на автомобильном транспорте

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на автомобильном транспорте  
Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов  
Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобага-  
жа  
Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров  
Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на автомобиль-  
ном транспорте  
Тема 3.1 Особенности регулирования труда работников автомобильного  
транспорта  
Тема 3.2 Изменение и расторжение трудового договора  
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников автомобильного  
транспорта  
Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работников  
автомобильного транспорта  
Тема 3.5 Трудовые споры на автомобильном транспорте

### **Аннотация** **к рабочей программе дисциплины ОП.09 «Охрана труда»**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1; ОК 2; ОК 7; ПК 1.2; ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экобиозащитную технику;</li> <li>- принимать меры для исключения производственного травматизма;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</li> <li>применять безопасные методы выполнения работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;</li> <li>- правила безопасности при производстве работ</li> </ul>

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	64
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	12
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Введение**

Раздел 1. Правовые, и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии

Тема 1.4 Анализ производственного травматизма, расследование и учет



несчастных случаев

Раздел 2. Опасные и вредные Производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Требования охраны труда к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 3.2. Требования охраны труда при перевозке опасных грузов авто – транспортом

Тема 3.3. Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей

Тема 3.4. Требования охраны труда при эксплуатации грузоподъемных машин

Тема 3.5. Электробезопасность автотранспортных предприятий **Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4; ОК 6; ОК 7; ПК 1.1; ПК 3.2; ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно опреде-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на</li> </ul>

<p>лять среди них родственные полученные специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
--	---

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	78
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социаль-

ной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.11 Управление персоналом**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Управление персоналом» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Управление персоналом» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ кадрового потенциала;</li><li>- подбирать кадровый персонал;</li><li>-разбирать конфликты в коллективе;</li><li>- делать оценку эффективности управления персоналом;</li><li>- планировать деловую</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы управления персоналом;</li><li>- функциональное разделение труда и организационную структуру службы управления персоналом;</li><li>- кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;</li></ul>

	карьеру персонала по результатам профессиональной и организационной аттестации.	- мотивы поведения в процессе трудовой деятельности.
--	---	--

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	16
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

### Содержание учебной дисциплины:

#### **Раздел 1 Система управления персоналом организации**

Тема 1.1. Методология управления персоналом организации

Тема 1. 2. Профессиональная ориентация. Трудовая адаптация

#### **Раздел 2. Технология управления персоналом и его развитием**

Тема 2.1. Управление деловой карьерой персонала

Тема 2.2. Высвобождение персонала

#### **Раздел 3. Управление межличностными отношениями**

Тема 3.1. Конфликты

Тема 3.2. Персональный менеджмент

#### **Раздел 4 Планирование работы с персоналом организации**

Тема 4.1 Кадровое планирование

#### **Раздел 5. Оценка результатов деятельности персонала организации.**

Тема 5.1. Методы оценки результативности труда персонала

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.12 Документационное обеспечение управления**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>– осваивать технологии автоматизированной обработки документации;</li> <li>– использовать унифицированные формы документов;</li> <li>– осуществлять хранение и поиск документов;</li> <li>– использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;</li> <li>– основные понятия документационного обеспечения управления;</li> <li>– системы документационного обеспечения управления;</li> <li>– классификацию документов;</li> <li>– требования к составлению и оформлению документов;</li> <li>– организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.</li> </ul>
---	--	--

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.

Тема 1.1. Понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства

- Тема 1.2. Организация документооборота: приём, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел
- Тема 1.3. Системы документационного обеспечения управления
- Тема 1.4 Классификация документации. Требования составлению и оформлению документов
- Тема 1.5. Кадровая документация
- Тема 1.6. Техническая документация
- Тема 1.7. Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р
- Тема 1.8. Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.13 Организация предпринимательской деятельности**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования



(по отраслям).

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	У 1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	З 1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2.,	У 2. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	З 2. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3.	У 3. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	З 3. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4.	У 4. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с кол-	З 4. психологические основы деятельности коллектива,

	легами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 5.	У 5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	З 5. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6.	У 6. описывать значимость своей профессии (специальности).	З 6. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 11.	У 11. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	З 11. основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## Структура и содержание учебной дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	94
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	12
Консультация	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен

## **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Общие положения по организации предпринимательской деятельности.

Тема 1. Признаки, условия и виды предпринимательской деятельности.

Тема 2. Предпринимательская идея.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Тема 4. Способы создания предприятий.

Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте.

Раздел 2. Автомобильный транспорт как объект предпринимательской деятельности

Тема. 6. Формирование рынка транспортных и автосервисных услуг

Тема 7. Конкуренция

Тема 8. Маркетинг.

Тема 9. Налогообложение субъектов малого предпринимательства на автомобильном транспорте.

Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте.

Тема 11. Учет показателей деятельности предприятий автомобильного транспорта

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог**

#### ***Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Эксплуатация подъемно-транспортных,*

строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими сред-</li> </ul>
-------------------------	---

	ствами контроля и определения параметров
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;</li> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;</li> <li>- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;</li> <li>- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</li> </ul>

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 296

Из них на освоение МДК – 212,

на практики:

учебная - 72

самостоятельная работа – 46.

## Структура и содержание профессионального модуля

### Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
<b>МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений</b>								
ОК 1-4; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.3; ПК 4.1	Раздел 1. Основы строительства, технологии, эксплуатации и содержания автомобильных дорог	<b>88</b>	<b>68</b>	18			20	
	Раздел 2. Основы автоматизации и механизации производственных процессов при строительстве и ремонте автомобильных дорог	<b>124</b>	<b>98</b>	20		<b>72</b>		
	Итого	<b>296</b>	<b>238</b>	38		<b>72</b>	46	

## **Содержание профессионального модуля:**

### **МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений**

Раздел 1. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных и железных дорог

Введение

**Тема 1.1.** Поперечный и продольный профиль автомобильной дороги

**Тема 1.2.** Земляное полотно автомобильной и железной дороги и дорожный водоотвод

**Тема 1.3.** Конструкции дорожных одежд

**Тема 1.4.** Общие сведения об искусственных сооружениях на железных и автомобильных дорогах

**Тема 1.5.** Грунты и каменные материалы

**Тема 1.6.** Органические вяжущие материалы

**Тема 1.7.** Неорганические вяжущие материалы

**Тема 1.8.** Основные положения по организации строительства железных и автомобильных дорог

**Тема 1.9.** Производственные предприятия дорожного строительства

**Тема 1.10.** Подготовительные работы

**Тема 1.11.** Сооружение земляного полотна

**Тема 1.12.** Устройство дополнительных слоев основания и прослоек

**Тема 1.13.** Устройство оснований и покрытий из грунтов и отходов промышленности, укрепленных вяжущими материалами

**Тема 1.14.** Устройство оснований и покрытий из каменных материалов, не обработанных вяжущими

**Тема 1.15.** Устройство оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных вяжущими

**Тема 1.16.** Устройство асфальтобетонных оснований и покрытий

**Тема 1.17.** Устройство поверхностной обработки покрытий

**Тема 1.18.** Устройство цементобетонных оснований и покрытий

**Тема 1.19.** Эксплуатация автомобильных и железных дорог.

**Раздел 2. Основы автоматизации и механизации производственных процессов при строительстве и ремонте автомобильных и железных дорог**

**Тема 2.1.** Транспортно-эксплуатационное состояние дорог

**Тема 2.2.** Организация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и дорожных сооружений

**Тема 2.3.** Содержание автомобильных дорог в весенне-летне-осенний период

**Тема 2.4.** Содержание автомобильных дорог в зимний период

**Тема 2.5.** Ремонт земляного полотна и водоотводных сооружений

## **Тема 2.6.**

Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги

### **УП.01 Учебная практика:**

#### **Виды работ:**

1. Выполнение работ по определению размеров выбоин, просадок и других повреждений дорожного полотна, определение ровности покрытия проезжей части измерительным инструментом;
2. Выполнение работ по определению величины отклонения крышек люков, смотровых колодцев, дождеприёмников относительно уровня покрытия автомобильной дороги при помощи измерительного инструмента;
3. Работа с ручным и механизированным инструментом для содержания автомобильных и железных дорог;
4. Выполнение работ по содержанию покрытия автомобильных дорог: очистка покрытия автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка обочин автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка резервов от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента;
5. Выполнение работ по содержанию и ремонту железнодорожного пути
6. Выполнение работ по установке дорожного камня и сигнальных столбиков.
7. Экскурсия на участки строительства (ремонта дорог). Ознакомление с технологией проведения работ и применяемым оборудованием;
8. Оформление отчёта по практике.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строи-  
тельных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на  
месте выполнения работ**

***Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

## Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</li> <li>- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</li> <li>- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li> <li>- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-</li> </ul>

транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;
  - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
  - применять методики при проведении наладки и регулировки подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;
  - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
  - пользоваться измерительным инструментом;
  - пользоваться слесарным инструментом;
  - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;
  - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;
  - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;
  - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравличе-

	<p>ских систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;</li> <li>- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;</li> <li>- оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию;</li> <li>- оформлять маршрутные листы;</li> <li>- оформлять технический формуляр;</li> <li>- оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов;</li> <li>- оформлять акт контрольной проверки тормозов;</li> <li>- оформлять контрольно-технический осмотр ССПС;</li> <li>- оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП);</li> <li>- оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда);</li> <li>- оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия дорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;</li> <li>- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</li> <li>- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</li> <li>- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> </ul>

- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;
- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;
  - устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов;
  - устройство дефектоскопных установок;
  - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
  - электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
  - технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта дорожно -строительных машин и механизмов;
  - способы предупреждения и устранения неисправности дорожно -строительных машин и механизмов;
  - способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;
  - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
  - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;
  - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами основы электротехники;
  - основы пневматики;
  - основы механики;
  - основы гидравлики;
  - основы электроники;
  - основы радиотехники;
  - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li><li>- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li><li>- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ</li></ul> |
|--|---|

### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 1314

Из них на освоение МДК – 936,

на практики:

учебная:-252

производственная:- 108

самостоятельная работа – 146

### **Содержание профессионального модуля:**

#### **Раздел 1. Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей**

##### **МДК 02.01. Устройство автомобилей, тракторов их составных частей**

**Тема 1.1.** Устройство двигателей внутреннего сгорания

**Тема 1.2.** Устройство трансмиссии автомобилей и тракторов

**Тема 1.3.** Ходовая часть

**Тема 1.4.** Системы управления

**Тема 1.5.** Электрооборудование автомобилей и тракторов

**Тема 1.6.** Автотракторные эксплуатационные материалы

#### **Раздел 2. Устройство подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

##### **МДК 02.02. Устройство подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

**Тема 2.1.** Общие сведения о трансмиссиях

**Тема 2.2.** Основы гидравлики. Гидро- и пневмопривод

**Тема 2.3.** Машины постоянного и переменного тока. Электропривод.

**Тема 2.4.** Общие сведения о дорожных машинах

**Тема 2.5.** Грузоподъемные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины

**Тема 2.6.** Машины для подготовительных и земляных работ

**Тема 2.7.** Машины и оборудование для производства и транспортирования дорожно-строительных материалов

**Тема 2.8.** Машины, оборудование и инструмент для строительства искусственных сооружений

**Тема 2.9.** Машины и оборудование для устройства дорожных покрытий.

**Тема 2.10.** Машины и оборудование для содержания и ремонта автомобильных до-

рог и дорожных сооружений

### **Раздел 3. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

#### **МДК.02.03. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

**Тема 3.1.** Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**Тема 3.2.** Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

**Тема 3.3.** Безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**Тема 3.4.** Основы проектирования зон, участков, мастерских по ТОиТР

**Курсовой проект** «Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

#### **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту**

##### **1. Организационно-технологическая часть**

Исходные данные для проектирования. Выдача задания

Расчет годового режима работы строительных машин

Расчет числа ТО и ремонтов в планируемом году

Расчет месяца проведения капитальных и текущих ремонтов

Разработка годового плана технического обслуживания и ремонта машин

Расчет годового объема работ технического обслуживания и ремонта предприятия

Разработка месячного план-графика ТО и ремонта машин предприятия

Расчет количества передвижных мастерских для ТО и ТР предприятия

##### **II. Планировочная часть**

Назначение объекта проектирования и расчет годовой трудоемкости на участке проектирования

Расчет фондов времени и числа производственных рабочих на объекте проектирования

Расчет фондов времени оборудования, количества постов и подбор оборудования

Расчет производственной площади объекта проектирования

Планировка участка и расстановка оборудования на объекте проектирования

Охрана труда и окружающей среды на участке проектирования

### **Раздел 4. Организация ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

#### **МДК 02.04. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

**Тема 4.1.** Основные положения по ремонту автомобилей, дорожных машин и оборудования.

**Тема 4.2.** Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления

**Тема 4.3.**

Основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.

**Курсовой проект. Восстановительный ремонт деталей строительно-дорожных машин**

I Планировочная часть

Выдача заданий на курсовое проектирование. Определение исходных данных, подбор источников информации.

Характеристика участка проектирования

Разработка технологического процесса выполняемых работ на проектируемом участке

Расчет фондов времени рабочих и оборудования

Расчет годового объема работ на участке

Расчет количества производственных рабочих. Штатная ведомость рабочих на участке

Расчет количества основного оборудования и подъемно-транспортных средств

Расчет площади участка, расстановка оборудования,

Планировочный чертёж проектируемого участка. Охрана труда на проектируемом участке

II Технологическая часть

Назначение и условия работы детали

Выбор рациональных способов восстановления дефектов на детали

Разработка технологического процесса восстановления детали

Расчет норм времени на выполнение операций по восстановлению дефектов

Разработка маршрутной карты на восстановление детали

Разработка операционной карты на восстановление детали

**Учебная практика**

**УП.02.01 Слесарная**

**Виды выполняемых работ:**

Выполнение слесарных работ по разметке, рубке, резке, опиливанию металла, нарезанию резьбы, по шабрению, притирке и шлифовке деталей, использование механизированного инструмента при выполнении работ. Измерение деталей машин и механизмов с помощью линеек, штангенциркулей, микрометров, нутромеров и т.д. Заточка инструмента. Изготовление деталей по чертежу. Сдача работы мастеру.



## **УП.02.02 Станочная**

### **Виды выполняемых работ:**

Пуск и остановка электродвигателя токарного станка. Включение и выключение привода главного движения и приводов подач. Установка заготовок в самоцентрирующем патроне. Установка патронов в шпиндель. Установка, выверка и закрепление обрабатываемой заготовки в патроне. Включение и выключение главного привода. Установка и закрепление резцов в резцедержателях разных конструкций. Управление суппортом. Равномерное перемещение салазок верхней части суппорта. Одновременное перемещение верхнего суппорта и поперечных салазок. Регулирование зазоров в направляющих суппортов. Поворот верхней части суппорта на задний угол. Установка положения рукоятки коробки скорости на заданную частоту вращения шпинделя. Установка заданных величин продольных и поперечных подач. Проверка величины подачи на один оборот шпинделя. Включение и выключение механической продольной и поперечной подач.

Закрепление заготовки в патроне и выверка ее по диаметру и торцу. Установка по лимбу заданной глубины резания и в режиме резания снятие пробной стружки. Подрезание уступов и черновое обтачивание заготовки после обработки ее торцевой поверхности. Установка поводкового патрона на шпинделе передней бабки станка. Установка центров и проверка правильности их расположения. Установка в центрах заготовки и черновое обтачивание. Измерение диаметра обрабатываемой детали штангенциркулем или микрометром.

Подбор упорно-проходного резца и закрепление в резцедержателе. Выбор режима резания. Подрезка торцов. Установка патрона с центровочным сверлом в шпиндель задней бабки. Сверление центровочного отверстия. Подрезка уступов и отрезка детали соответствующим отрезным резцом. Центрирование, сверление, рассверливание, зенкерование и развертывание. Растачивание сквозных отверстий. Заточка и установка расточных резцов (цельных и в державках). Вытачивание канавок в отверстиях. Нарезание резьбы плашками, метчиками, резьбонакатными плашками и резьбонарезными головками. Выбор режимов нарезания и накатывания. Осуществление контроля резьбы.

Изготовление детали, включающей все ранее пройденные операции. Проверка качества выполненной работы. Соблюдение техники безопасности.

## **УП.02.03 Сварочная**

### **Виды выполняемых работ:**

Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в нижнем положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в вертикальном положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового

соединения в горизонтальном положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой соединения внахлест в нижнем положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой соединения внахлест в вертикальном положении. Операционный контроль выполненных изделий.

Полуавтоматическая сварка. Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в нижнем положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в вертикальном положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в горизонтальном положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой соединения внахлест в нижнем положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой соединения внахлест в вертикальном положении. Операционный контроль выполненных изделий.

### **Производственная практика**

#### **Виды выполняемых работ:**

Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и оборудования:

- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

Выполнять работы по ведению учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов

#### *Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля*

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Организация работы первичных трудовых коллективов* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b><i>Наименование общих компетенций</i></b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>Код</b>	<b><i>Наименование общих компетенций</i></b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;</li> <li>– оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</li> <li>– составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;</li> <li>– разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;</li> <li>– участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;</li> <li>– свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею;</li> <li>– основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>– виды и формы технической и отчетной документации;</li> <li>– правила и нормы охраны труда.</li> </ul>

### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 403

Из них на освоение МДК – 323,

на практику: учебная -72

производственная - 72

## самостоятельная работа – 38 Структура и содержание профессионального модуля

**Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *1*	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
ПК 3.1-3.8 ОК 1-11	Раздел 1 Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	179	179	56	20	72		38	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72					72		
	<b>Всего:</b>	<b>235</b>	<b>179</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	



## **Содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации

Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 1.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг предприятия

### **Тематика курсовых проектов (работ)**

Расчет технико-экономических показателей эксплуатирующей организации

Организация работы коллектива исполнителей (бригады, звена) на месте выполнения работ

### **УП.03. Учебная практика**

Содержание практики

Имитационное моделирование в организации учебной практики:

- Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технической службы.
- Оценка и анализ материально-технического оснащения на предприятии.
- Изучить особенности технологического процесса, процедуры лицензирования.
- Ознакомление с техническим нормированием и организацией труда.
- Изучение различных форм оплаты труда
- Изучение технической и управленческой документации, ее составление.
- Анализ технической и управленческой документации
- Анализ организации деятельности первичного трудового коллектива.

Приобретение навыков по организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

#### *Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля*

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический	технического обслуживания, демонтажа, сборки и регулировки
--------------------	--

опыт	систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить разборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту;</li> <li>-проводить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно- строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей;</li> <li>-проводить снятие и установку несложной осветительной арматуры.</li> <li>-выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании;</li> <li>-проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений;</li> <li>-выполнять более сложные работы по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов;</li> <li>-правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;</li> <li>-назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>-назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива;</li> <li>-механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>-систему допусков и посадок;</li> <li>-квалитеты и параметры шероховатости;</li> <li>-основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.</li> </ul>

### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 219

Из них на освоение МДК – 195,

на практику:

учебная –36

производственная - 108

самостоятельная работа – 6



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 4.1	Раздел 1. Специальные технологии	57	51	6	-	-	-	6
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 4.1	Учебная практика	36				36	-	
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 4.1	Производственная практика (по профилю специальности)	108					108	
<b>Всего:</b>		<b>219</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>4</b>

## Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно- строительных машин

Тема 1.1 Разметка

Тема 1.2 Гибка, резка, опиливание металла. Рубка металла

Тема 1.3 Сверление, зенкерование и развертывание отверстий

Тема 1.4 Нарезание резьбы

Тема 1.5 Клепка

Тема 1.6 Выпрессовка и запрессовка деталей

Тема 1.7 Притирка и доводка

Тема 1.8 Сварочные работы

Тема 1.9 Пайка и лужение. Склеивание

Раздел 2. Разборочно- сборочные работы при ремонте дорожно- строи тельных машин

Тема 2.1 Основные методы разборки и сборки узлов и агрегатов дорож но- строительных машин и тракто- ров

Тема 2.2 Диагностическое оборудование и их применение

Тема 3.2 Основные операции по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Тема 3.3 Основные операции по ремонту агрегатов и топливопроводов

## **Аннотация к рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)**

### **Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

Задачей производственной практики по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) является освоение видов профессиональной деятельности:

ВД 1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

ВД 3. Организация работы первичных трудовых коллективов

ВД 4. Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

### **ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборуду-</li> </ul>
-------------------------	--

	<p>дования к использованию по назначению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</li> <li>- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li> <li>- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- применять методики при проведении наладки и регулировки подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной</li> </ul> </li> </ul>



	<p>электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li><li>- пользоваться измерительным инструментом;</li><li>- пользоваться слесарным инструментом;</li><li>- проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;</li><li>- проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;</li><li>- проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;</li><li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li><li>- производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</li><li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;</li><li>- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудован-</li></ul>
--	--

	<p>ных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;</li> <li>- оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию;</li> <li>- оформлять маршрутные листы;</li> <li>- оформлять технический формуляр;</li> <li>- оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов;</li> <li>- оформлять акт контрольной проверки тормозов;</li> <li>- оформлять контрольно-технический осмотр ССПС;</li> <li>- оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП);</li> <li>- оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда);</li> <li>- оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия дорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;</li> <li>- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</li> <li>- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</li> <li>- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;</li> <li>- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспорт-</li> </ul>

	<p>ных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>– основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>- устройство дефектоскопных установок;</li> <li>- устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта дорожно -строительных машин и механизмов;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности дорожно -строительных машин и механизмов;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</li> <li>- правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами основы электротехники;</li> <li>- основы пневматики;</li> <li>- основы механики;</li> <li>- основы гидравлики;</li> <li>- основы электроники;</li> <li>- основы радиотехники;</li> <li>- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> <li>- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ</li> </ul>
--	--

### **ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Организация работы первичных трудовых коллективов* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов

ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</li> <li>– оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;</li> <li>– оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</li> <li>– составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;</li> <li>– разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;</li> <li>– участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;</li> <li>– свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею;</li> <li>– основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>– виды и формы технической и отчетной документации;</li> <li>– правила и нормы охраны труда.</li> </ul>

## ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строи-

	тельных машин и тракторов
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	технического обслуживания, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить разборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту;</li> <li>-проводить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно- строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей;</li> <li>-проводить снятие и установку несложной осветительной арматуры.</li> <li>-выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании;</li> <li>-проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений;</li> <li>-выполнять более сложные работы по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов;</li> <li>-правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;</li> <li>-назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>-назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива;</li> <li>-механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>-систему допусков и посадок;</li> <li>-квалитеты и параметры шероховатости;</li> <li>-основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.</li> </ul>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### Тематический план

№	Этапы и виды практики	Кол-во часов	Кол-во недель	Распределение по курсам			
				2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ						
<i>ПП.02.01</i>	<i>Практика по профилю специальности</i>	<b>108</b>	<b>3</b>		6с		
	ПМ 03. Организация работы первичных трудовых коллективов.						
<i>ПП.03.01</i>	<i>Практика по профилю специальности</i>	<b>72</b>	<b>2</b>			8с	
	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов						
<i>ПП.04.01</i>	<i>Практика по профилю специальности</i>	<b>72</b>	<b>2</b>		6с		
	<b>Итого:</b>	<b>396</b>					



## Аннотация к рабочей программе учебной практики

Задачей практики по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» является освоение видов профессиональной деятельности, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог; ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ; ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, предусмотренных ФГОС СПО.

### **ПМ 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях

## Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</li><li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания;</li><li>- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;</li><li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</li><li>- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;</li><li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li><li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li><li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li><li>- выполнять основные виды работ по техническому обслужива-</li></ul>

	нию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины
знать	- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

**ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
-------	--

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</li> <li>- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</li> <li>- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li> <li>- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- читать кинематические и принципиальные электрические, гид-</li> </ul>

	<p>равлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- применять методики при проведении наладки и регулировки подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- пользоваться измерительным инструментом;</li> <li>- пользоваться слесарным инструментом;</li> <li>- проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;</li> <li>- проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<p>машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;</li> <li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;</li> <li>- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;</li> <li>- оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию;</li> <li>- оформлять маршрутные листы;</li> <li>- оформлять технический формуляр;</li> <li>- оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов;</li> <li>- оформлять акт контрольной проверки тормозов;</li> <li>- оформлять контрольно-технический осмотр ССПС;</li> <li>- оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоубороч-</li> </ul>
--	---

	<p>ных типа СМ и снегоочистительных типа СДП);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда);</li> <li>- оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия дорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;</li> <li>- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</li> <li>- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</li> <li>- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;</li> <li>- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>- устройство дефектоскопных установок;</li> <li>- устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- технология и правила наладки, регулировки, технического об-</li> </ul> </li> </ul>

	<p>служивания и ремонта дорожно -строительных машин и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности дорожно -строительных машин и механизмов;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</li> <li>- правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами основы электротехники;</li> <li>- основы пневматики;</li> <li>- основы механики;</li> <li>- основы гидравлики;</li> <li>- основы электроники;</li> <li>- основы радиотехники;</li> <li>- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> <li>- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ</li> </ul>
--	--

#### **ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой



	для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	технического обслуживания, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей
уметь	– проводить разборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту; -проводить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно- строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить снятие и установку несложной осветительной арматуры.</li> <li>-выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании;</li> <li>-проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений;</li> <li>-выполнять более сложные работы по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов;</li> <li>-правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;</li> <li>-назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>-назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива;</li> <li>-механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>-систему допусков и посадок;</li> <li>-квалитеты и параметры шероховатости;</li> <li>-основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.</li> </ul>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Этапы и виды практики	Кол-во часов	Кол-во недель	Распределение по курсам			
				2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
	ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.						
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>	<b>72</b>	<b>2</b>			7с	
	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ						
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>	<b>252</b>	<b>3</b>		4,5с		
	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов						
<i>УП.04.01</i>	<i>Учебная практика</i>	<b>108</b>	<b>3</b>		6с		

	Итого:	432					
--	--------	-----	--	--	--	--	--

**Аннотация к рабочей программе преддипломной практики по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»**

Выпускник, освоивший преддипломную практику в рамках профессиональных модулей соответствующих основным видам деятельности должен обладать общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**ПМ 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

**ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту

	подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

### ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Организация работы первичных трудовых коллективов* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость

## **ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

### **Структура и содержание ПДП**

- Составление структуры управления ПРММ, ПМС и его подчинение вышестоящей организации.
- Принятие участия в планировании работы заданного участка (отделения) ПРММ или ПМС.
- Принятие участия в эксплуатации, техническом обслуживании, проведении ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем строительных, дорожных машин и оборудования.
- Проведение анализа соблюдения требований охраны труда и техники безопасности при организации ремонта (замене) узлов (деталей, сборочных единиц) строительных, дорожных машин и оборудования в условиях ПРММ или ПМС.
- Проведение анализа контроля качества ремонта узлов (деталей, сборочных единиц).
- Проведение анализа соблюдения обязанностей на рабочем месте.
- Непосредственное участие в оформлении нормативной и технической

документации, разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

- Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проекта;
- Оформление отчета по практике.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часа.