

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 31.07.2022 15:05:37  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал  
Московского политехнического университета**



**УТВЕРЖДАЮ**  
заместитель директора по УВР  
*Педашенко* О.Ю. Педашенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

для специальности

**23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования»**

***профиль обучения:* технологический**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОУД.01 «Русский язык»  
для специальности технического профиля:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Составители: Овсянникова Галина Владимировна, Тихонова Маргарита  
Ивановна.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы «Русский язык», рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГУ «ФИРО»). Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное освоение учебного материала, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Рабочая программа рассчитана на 116 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной нагрузки 78 часов, из них: лекций 50 часов; практических занятий 28 часов; самостоятельная работа обучающихся 38 часов.

Анализ раздела «Условия реализации программы». Позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

Рецензент: Тявлов О.М. Тявлов - руководитель  
образовательной программы среднего  
специального образования

Тявлов О.М. (подпись)  
руководитель отдела кадров (Ващенко С.А.)



Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413) и Примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО для специальности технологического профиля: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

**Организация-разработчик :**

Тучковский филиал «Московского политехнического университета»

**Разработчик:**

Овсянникова Галина Владимировна - преподаватель дисциплин  
общеобразовательного цикла

Тихонова Маргарита Ивановна - преподаватель дисциплин  
общеобразовательного цикла

Рекомендована комиссией образовательной программы среднего общего образования

Протокол № 6 от «17» мая 2022 г.  
Руководитель Львова О.М. (О.М. Львова)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
	информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>96</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>58</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	36
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
Консультации к экзамену	4
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>-</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b>                      Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПК 02,                      ЛР 01, ЛР 04,                      МР 02, МР 04,                      ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.</p>
<b>Раздел 1</b>	<b>Язык и речь</b>		<p>ПК 02, ПК 03,                      ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,                      МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,                      ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.</p>
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей</p>	<p>1</p>	<p>ПК 02, ПК 03,                      ЛР 06, ЛР 07,                      МР 02,                      ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2. Функциональные стили речи	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.</p>	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Практическое занятие 1.</i> Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.</p>	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
Тема 1.4. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p><i>Практическое занятие 2.</i> Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальностям технологического профиля</p>	-	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
Раздел 2	<p><b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b></p>	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
		10	ПР6 01, ПР6 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов формирования которых способствует элемент программы
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.	1	
	<b>Практические занятия 3.</b> Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разностное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.	2	
<b>Тема 2.2 Орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
	<b>Практическое занятие 4.</b> Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы <b>Ь</b>	1	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Правописание <b>О/Е</b> после шипящих и <b>Ц</b> .	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Практическое занятие 6.</i> Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>Практическое занятие 7.</i> Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	1	
Раздел 3	<b>Лексика и фразеология</b>	10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
<b>Основное содержание</b>			
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка Лексика с точки зрения ее употребления	<b>Содержание учебного материала</b> Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
Тема 3.2. Фразеологические единицы и их употребление	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практическое занятие 8.</i> Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.3. Лексические нормы	<p><i>Практическое занятие 9.</i> Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.</p> <p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p>Профессионализмы. Терминологическая лексика специальности технологического профиля</p> <p><i>Практическое занятие 10.</i> Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление</p> <p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p><i>Практическое занятие 11.</i> Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей технологического профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему</p>	2	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,  ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.</p>
Раздел 4	<p><b>Морфемика, словообразование, орфография</b></p>	8	<p>ПР6 01, ПР6 03,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13,  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,  ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.</p>
Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная</p>	2	<p>ПР6 01, ПР6 03,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, МР 09,  ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
слова			
<b>Тема 4.2.</b> <b>Словообразование.</b> <b>Морфологические и неморфологические способы</b>	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b>  Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей СПО технологического профиля</p> <p><b>Практическое занятие 12.</b> Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b>  <b>Практическое занятие 13.</b>  Распределение терминов специальностей технологического профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПР6 01, ПР6 03,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13,  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,  ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.</p>
Тема 4.3. Орфография	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие 14.</b> Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ПР6 01, ПР6 03,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, МР 09,  ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.</p>
Тема 4.4 Речь	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие 15.</b> Употребление приставок и суффиксов в разных</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ПР6 01, ПР6 03,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, МР 09,  ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 5	стилях речи  <b>Морфология и орфография</b>	20	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 5.1. Имя существительное и имя прилагательное как части речи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.</p> <p>Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи</p> <p><b>Практическое занятие 16.</b> Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных</p>	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
<b>Тема 5.3. Имя числительное как часть речи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление</p>	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Наименование разделов и тем	числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.		
Тема 5.4. Глагол как часть речи. Правописание глагола	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.</p>	1	<p>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.</p>
Тема 5.5. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Практическое занятие 17.</i> Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.</p>	2	<p>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.</p>
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Практическое занятие 18.</i> Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложениях.</p> <p><i>Практическое занятие 19.</i> Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности предложений с</p>	2	<p>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.</p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия.</p>		
<p><b>Тема 5.7. Наречие как часть речи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).</p>	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
<p><b>Тема 5.8. Служебные части речи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.</p>	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
<p><b>Тема 5.9. грамматические категории частей речи и грамматические</b></p>	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b>            Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий технологического профиля</p>	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
значения слов в текстах документации профессий технологического профиля	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b>  <b>Практическое занятие 20.</b> Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей технологического профиля</p>	1	
Раздел 6	<p><b>Синтаксис и пунктуация</b></p>	20	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13 МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
<b>Основное содержание</b>			
Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.            Основные выразительные средства синтаксиса.</p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие 21.</b> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.</p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
Тема 6.3. Понятие о	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
предложения. Классификация. Простые и сложные предложения	Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
Тема 6.4. Простое предложение и его характеристика. Двосоставные и односоставные предложения.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видоременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
Тема 6.5. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	<b>Содержание учебного материала</b> Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
Тема 6.6. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия 22.</b> Употребление сложносочиненных	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов формирования которых способствует элемент программы
предложения. Синтаксический разбор	предложений в речи.		
Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	<b>Содержание учебного материала</b> Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
Тема 6.8. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практическое занятие 23.</i> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
Тема 6.9. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практическое занятие 24.</i> Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6.10. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p><i>Практическое занятие 25.</i></p> <p>Составление связного высказывания с использованием предложенной определенной структуры на профессиональные темы специальности технологического профиля специальностей СПО</p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные издания**

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для

среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРБ 01	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРБ 02	
ПРБ 03	
ПРБ 04	
ПРБ 05	
ПРБ 06	
ПРБ 07	
ПРБ 08	
ПРБ 09	
ПРБ 10	