

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.10.2023 15:02:55
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал
Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
Ю.Ю. Педашенко/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

для специальности технологического профиля
23.02.07 – «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Рецензия

на рабочую программу дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык (Английский язык)», разработанную для специальности технологического профиля 23.02.07 – «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» преподавателем английского языка Тучковского филиала Мосполитеха О.А.Лапиной.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык (Английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобра России от 17. 05. 2012 г. № 413) и Примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» .

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Данная программа составлена в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по выше указанной специальности.

Рабочая программа состоит из следующих разделов :

- паспорт программы учебной дисциплины «английский язык» ;
- структура и содержание учебной дисциплины ;
- условия реализации программы ;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ;
- список литературы.

Предлагаемая программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении и в профессиональной сфере.

В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса и промежуточные цели, а также указывается тематика и характер языкового материала.

Указано количество часов на освоение программы данной дисциплины (объем образовательной программы учебной дисциплины , практические занятия, выделено профессионально ориентированное содержание и самостоятельная работа). В рамках самостоятельной работы студентам предлагается создание проектов , презентаций, а так же портфолио или учебно-контрольного файла.

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в СПО, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию

навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и командами по специальности.

Рецензенты: рекомендуется для издания
кафедры языка Туркубов Ю. В.
Туркубов Ю. В. зав. кафедрой
Информационных систем (Туркубов Ю. В.)



Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык (Английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобра России от 17. 05. 2012 г. № 413) и Примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» для специальности технологического профиля 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация-разработчик :

Тучковский филиал «Московского политехнического университета»

Разработчик:

Лапина О.А. - преподаватель английского языка,

Рекомендована комиссией образовательной программы среднего общего образования

Протокол № 6 от «18» мая 2022 г.

Руководитель Павлюк /О.М. Павлюк/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

	ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать

	свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
1. Основное содержание	81
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	81
2. Профессионально ориентированное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ОК, ЛР, МР, ПРБ
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	15	ЛР 01-08 МР 01-09, ПРБ 01-03, ОК 1-6, ОК 9-10
Тема 1.1. Знакомство (Greetings and fare - wells , introducing yourself and other people, talking about people)	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Приветствие, прощание (Greetings and farewells). 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке (Introducing yourself and other people).</p>	3	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРБ 01- 03 ОК 1-6, ОК 9-10
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности (Family and family relationship; household duties)	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i> - лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье (Household duties. Family relationship). 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями (Family traditions).</p>	6 1 2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06-09, ПРБ 01-03 ОК 1-6, ОК 9-10

	Relation with previous generations). 3. Общение с друзьями и близкими (Communication with friends and relatives).	2	
<p>Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера (Describing appearance, character, occupation)</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени. В том числе практических занятий 6 1. Описание внешности человека (Describing appearance). 2. Образование, национальность, качества личности (Nations and nationalities. Education. Personal characteristics). 2 3. Описание характера (Describing character). 2</p>	6	<p>ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРБ 01-03 ОК 1-6, ОК 9-10</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Иностраный язык для общих целей 66</p>	66	<p>ЛР 01-15, МР 01-09, ПРБ 01-04 ОК 1-6, ОК 9-10</p>
<p>Тема № 2.1 Описание жилища (Describing the place where you live and study).</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> - здания (attached house, apartment etc.); - комнаты (living-room, kitchen etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> - обороты to be going to и to be в будущем времени; - герундий; - глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy.); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</p>	6	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06-09, ПРБ 01-04 ОК 1-6, ОК 9-10</p>

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер (Location. Address. Interior). 2. Условия проживания. Бытовые услуги (Living conditions). 3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка (My college, studies, equipment).</p>	<p>6</p> <p>2 2 2</p>	
<p>Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время (Student's life, scheduling, daily routine. Hobby, outside interest, favorite pastime)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Рабочий день (Daily routine. Scheduling). 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых (Hobby, outside interest, favorite pastime). 3. Молодежные субкультуры и организации (Youth subcultures and organizations).</p>	<p>6</p> <p>2 2</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04-09, ПР6 01-04 ОК 1-6, ОК 9-10</p>
<p>Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь. (The countryside or the big city?)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions , Should you need any further information и др.);</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01-04 ОК 1-6, ОК 9-10</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - специальные вопросы; - вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); - предлоги направления; - наречия, обозначающие направление. <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Особенности проживания в городской и сельской местности (Living conditions in urban and rural areas).</p> <p>2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу (Infrastructure. Asking the way).</p> <p>3. Моя малая родина (The place where I was born).</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема № 2.4 Покупки (Shops, goods, shopping)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды магазинов (department store, shopping mall etc); - товары (butter, sandwich, a bottle of milk etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - чтение артиклей; - арифметические действия и вычисления. <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров (Types of shops. Product range).</p> <p>2. Совершение покупок (Shopping).</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01-05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01-04 ОК 1-6, ОК 9-10</p>
<p>Тема № 2.5 Еда (Meals, healthy and unhealthy food)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; 	<p>6</p>	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01-05, 07-09, ПР6 01-04 ОК 1-6, ОК 9-10</p>

	– чтение и правописание окончаний.			
	В том числе практических занятий		6	
	1. Способы приготовления пищи (Cooking methods).		2	
	2. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой (Food traditions).		2	
	3. Еда полезная и вредная (Healthy and unhealthy food).		2	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт (Sport, healthy life – style, going in for sports)	Содержание учебного материала Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, towing, etc.); – лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.); Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.		8	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01-09, ПР6 01-04 ОК 1-6, ОК 9-10
	В том числе практических занятий		8	
	1. Здоровый образ жизни (Healthy lifestyle).		2	
	2. Физическая культура и спорт (Kinds of sport. Outdoor activities).		2	
	3. Занятия физической культуры (Physical Culture and sport).		2	
	4. Посещение врача (Visiting doctor).		2	
Тема № 2.7 Путешествия (Excursions, means of traveling, tourist activities, sights)	Содержание учебного материала Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); – виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-04 ОК 1-6, ОК 9-10
	В том числе практических занятий		6	

	<p>1. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах (Excursions. Traveling. Etiquette rules in different countries).</p> <p>2. Средства передвижения, транспорт (Means of traveling. Transport).</p> <p>3. Достопримечательности (Sights).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема № 2.8 Российская Федерация (Russian Federation, national symbols, political system, Moscow)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; - условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); - пассивный залог; - used to +the Infinitive structure. <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Географическое положение, климат, население (Geographical position, climate, population).</p> <p>2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство (National symbols. Political and economic structure).</p> <p>3. Основные достопримечательности. Москва – столица России (Sights. Moscow- the capital of Russia).</p> <p>4. Мой город (My native town).</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02- 09, ПР6 01- 04 ОК 1- 6, ОК 9-10</p>
<p>Тема № 2.9 Страны изучаемого языка (English speaking countries, climate, geographical position, national symbols, political structure).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc); - экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - артикли с географическими названиями; - косвенная речь; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Великобритания (географическое положение, климат, население;</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02- 09, ПР6 01- 04 ОК 1- 6, ОК 9-10</p>

	<p>национальные символы; политическое и экономическое устройство) (Great Britain: geographical position, climate, national symbols, political and economic structure).</p> <p>2. Великобритания (крупные города, достопримечательности) (Great Britain: large cities, sights).</p> <p>3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство) (The USA: geographical position, climate, national symbols, political and economic structure).</p> <p>4. США (крупные города, достопримечательности) (The USA: large cities, sights).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран (Customs and traditions of Russia and English speaking countries)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги времени; - числительные количественные и порядковые; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Обычай народов России и англоговорящих стран (Customs of Russia and English-speaking countries).</p> <p>2. Традиции народов России (Russian traditions).</p> <p>3. Традиции народов англоговорящих стран (Traditions of the English-speaking countries).</p> <p>4. Поверья народов России и англоговорящих стран (Legends of the peoples of Russia and English-speaking countries).</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01-09, ЛР 01-04 ОК 1-6, ОК 9-10</p>
<p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Раздел 3.</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей</p>	<p>34</p>	<p>ЛР 01, 02, 04-09, 11, 13, 15 МР 01-09 ЛР 01-04 ОК 1-6, ОК 9-10 ЛР 04, ЛР 05, ЛР</p>
<p>Тема 3.1 Обучение в</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	

<p>Класс (Studies in the college, my future profession)</p>	<p>Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. В том числе практических занятий 1. Современный колледж (Contemporary college). 2. Особенности подготовки по профессии/специальности (Peculiarities of training in the profession/specialty).</p>	<p>4 2 2</p>	<p>07, ЛР 05, ЛР 13, МР 01-09 ПР6 01-04 ОК 1-6, ОК 9-10</p>
<p>Тема 3.2 Научно-технический прогресс (Scientific and technical progress)</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдателный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. В том числе практических занятий 1. Достижения науки (Scientific achievements). 2. Отраслевые выставки (Branch exhibitions). 3. Технологии в профессиональной деятельности (Technologies in professional activity). 4. Современные компьютерные технологии в промышленности (Modern computer technologies in industry). 5. Технический прогресс (Technical progress).</p>	<p>10 2 2 2 2 2</p>	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01-09, ПР6 01-04 ОК 1-6, ОК 9-10</p>
<p>Тема 3.2 Промышленные технологии (Industrial technologies; machinery and mechanisms)</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: - машины и механизмы (<i>machinery, engine, equipment etc.</i>) - промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. В том числе практических занятий 1. Машины и механизмы (Machinery and mechanisms). 2. Промышленное оборудование (Industrial equipment). 3. Работа на производстве (Manufacturing work).</p>	<p>8 8 2 2 2</p>	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01-09, ПР6 01-04 ОК 1-6, ОК 9-10</p>

	4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills (Competitions of professional skills WorldSkills).	2	
Тема 3.4 Известные ученые (Outstanding Russian and foreign scientists)	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. <p>В том числе практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технические науки (Engineering sciences). 2. Известные ученые и их открытия (Famous scientists and their discoveries). 3. Нобелевские лауреаты (Nobel Prize winners). 	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01-09, ЛР6 01-04 ОК 1-6, ОК 9-10
Тема 3.5 Профессиональные требования (How to get the profession; car mechanic's skills).	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - герундий, инфинитив. <p>В том числе практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика работы по профессии/специальности (Regularities of work by profession/specialty). 2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности (Basic principles of activity by profession/specialty) 	6 4 2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01-09, ЛР6 01-04 ОК 1-6, ОК 9-10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко Английский язык для технических направлений: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru>

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари МультиТран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://mospolytech-tuchkovo.online https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.