

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Александровна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 04.04.2023 12:31:00

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал**

**Московского политехнического университета**



О.Ю. Педашенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 История**

**для специальности социально-экономического профиля  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**ТУЧКОВО 2022**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

для специальностей социально-экономического профиля  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель Васичкин Вадим Николаевич

Программа составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа рассчитана на 117 часов, из них: лекций 63 часов; практических занятий 42 часов, профессионально ориентированное содержание 10 часов, дифференцированный зачет 2 часа.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное освоение учебного материала, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Анализ раздела «Условия реализации программы». Позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

Рецензент: преподаватель общеобразовательного цикла Е. Ю. Саяпина

Подпись Саяпиной Елены Юрьевны заверяю

Начальник отдела кадров Н.А. Радецкая



Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 05 ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413) и Примерной программы для специальности социально-экономического профиля: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Организация-разработчик:**

Тучковский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:**

Васичкин Вадим Николаевич – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности

Протокол № 6 от «17» мая 2022 г.  
*Александр (О.М. Александров)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности для специальностей социально-экономического профиля 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
ЛР 02	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

	достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРБ 01	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
ПРБ 02	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРБ 03	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРБ 04.	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРБ 05.	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
1. Основное содержание	<b>117</b>
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	42
2. Профессионально ориентированное содержание	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>



## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>Введение</b>	4	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. <i>Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).</i> Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	2	ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	
	Значение истории при освоении профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизации древнего мира.</b>	4	
Тема 2.1	Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция и Древний Рим.	2	ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05

	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1</b> Тема «Культура и религия Древнего мира».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
<b>Раздел 3</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>	<b>10</b>	
Тема 3.1	Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	2	ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
Тема 3.2	Византийская империя. Восток в Средние века «Империя Карла Великого и её распад. Феодальная раздробленность в Европе».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Тема 3.3	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2</b> Тема «Империя Карла Великого и её распад. Феодальная раздробленность в Европе».	2	
	Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западно-европейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3</b> Тема «Крестовые походы и их последствия».	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству.</b>	<b>8</b>	
Тема 4.1	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4</b> Тема «Предпосылки и причины образования Древнерусского государства».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5</b> Тема «Значение противостояния Руси	2	

	МОНГОЛСКОМУ ЗАВОЕВАНИЮ».			
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6</b> Тема «Куликовская битва и её значение».		2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.</b>		<b>9</b>	
Тема 5.1	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.		2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7</b> Тема «Опричнина, споры о её смысле».		2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Тема 5.2	Становление абсолютизма в России.		1	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8</b> Тема «Народное движение в XVIII веке: причины, формы, участники».		2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9</b> Тема «Реформы патриарха Никона. Церковный раскол».		2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веках</b>		<b>7</b>	
Тема 6.1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.		2	ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Тема 6.2	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.		1	
Тема 6.3	Страны Востока в XVI-XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII-XVIII вв.		2	
Тема 6.4	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха		1	

	Просвещения.		
Тема 6.5	Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	1	
<b>Раздел 7</b>	<b>Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b>	<b>8</b>	
Тема 7.1	Россия в эпоху петровских преобразований.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Тема 7.2	Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие России в XVIII века. Народные движения. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10</b> Тема «Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение».	2	
<b>Раздел 8</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>1</b>	
Тема 8.1	Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки.	1	ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11

Раздел 9	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	1	
Тема 9.1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	1	ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
<b>Раздел 10</b>	<b>Российская империя в XIX веке</b>	<b>15</b>	
Тема 10.1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
Тема 10.2	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11</b> Тема «Движение декабристов».	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Тема 10.3	Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.	1	
Тема 10.3	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12</b> Тема «Внутренняя политика Николая I».	2	
Тема 10.3	Отмена крепостного права и реформы 60-70-ых годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.	2	
Тема 10.3	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13</b> Тема «Значение отмены крепостного права в России».	2	
Тема 10.3	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	
Тема 10.4	Отмена крепостного права и реформы 1860-х-1870-х годов в Российской империи		
Тема 10.4	Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	2	

Раздел 11	От новой истории к новейшей	10	
Тема 11.1	Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
Тема 11.2	Россия на рубеже XIX-XX-ых веков. Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период Столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14</b> Тема «Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия. Гражданская война в России».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Тема 11.3	Первая мировая война. Боевые действия 1914-18 годов. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений.	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15</b> Тема «Восточный фронт и его роль в 1 Мировой войне».	2	
<b>Раздел 12</b>	<b>Межвоенный период (1918-1939)</b>	<b>10</b>	
Тема 12.1	Европа и США. Недемократические режимы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
Тема 12.2	Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Тема 12.3	Новая экономическая политика в советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16</b> Тема «Сущность НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свёртывания».	2	
Тема 12.4	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.	2	

Раздел 13	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>		10
Тема 13.1	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17</b> Тема «Историческое значение Московской битвы».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Тема 13.2	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18</b> Тема «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны».	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Великая Отечественная война		
<b>Раздел 14</b>	<b>Соревнование социальных систем. Современный мир</b>	<b>6</b>	
Тема 14.1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны восточной Европы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19</b> Тема «Послевоенное устройство мира. Создание ООН и её деятельность».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Тема 14.2	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения.	2	
<b>Раздел 15</b>	<b>Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 года</b>	<b>6</b>	
Тема 15.1	СССР в послевоенные годы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №20</b> Тема « XX съезд КПСС и его значение».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08,
Тема 15.2	СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры. СССР в годы	2	

	перестройки.			ОК09, ОК10, ОК11
<b>Раздел 16</b>	<b>Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>6</b>	
Тема 16.1	Россия в конце XX века		1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
	Экономическое развитие России в конце XX века			
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21</b> Тема «Экономические реформы 1990-х годов в России. Основные этапы и результаты».		2	
Тема 16.2	Россия в начале XX века.		1	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>		<b>117</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение:

#### Кабинет истории

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

Артемов В. В. А861 История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 3-е изд., стер., — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

#### **История новейшего времени для колледжей**

Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475067>.

2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

### **История новейшего времени**

История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>.

### **Учебник и практикум для СПО**

Пленков О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471295>.

2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

### **Дополнительная литература**

- Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. Базовый уровень., Просвещение, 2014 (ФГОС)
- Уколова В.И. История. Всеобщая история. 11 кл. Базовый уровень., Просвещение, 2014 (ФГОС)

### **Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/Text/PICST/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICST/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, эссе (в том числе профессионально ориентированных), практических работ, тестов, рефератов, презентаций, заданий дифференцированного зачета.