

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 04.04.2023 16:01:55  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Тучковский филиал  
Московского политехнического университета**



**УТВЕРЖДАЮ**  
заместитель директора по УВР  
**О.Ю. Педашенко**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 История**

для специальности социально-экономического профиля  
38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

для специальности социально-экономического профиля:  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное освоение учебного материала, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Анализ раздела «Условия реализации программы». Позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

Рецензент:

*Дубинин - О.М. Дубинин - преподаватель  
дисциплины «История» гуманитарного факультета  
социально-экономического университета*

*Дубинин О.М. заверено  
Методический кабинет - /С.С. Трусова*

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 05 ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413) и Примерной программы для специальности социально-экономического профиля: 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике».

**Организация-разработчик:**

Тучковский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:**

Васичкин Вадим Николаевич – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности

Протокол № 6 от «17» мая 2012 г.  
*Давыдов (О.М. Давыдов)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике».

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
ЛР 02	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным

	социальным явлениям
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПР6 01	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
ПР6 02	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПР6 03	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР6 04.	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР6 05.	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>175</b>
в т. ч.:	
1. Основное содержание	<b>117</b>
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	42
самостоятельная работа	58
2. Профессионально ориентированное содержание	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>8</b>	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	<p>Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. <i>Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).</i> Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.</p> <p><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.</p>	2	ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР04, МР05, ПР602, ПР603, ПР605  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	4	
Раздел 2.	Значение истории при освоении профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля	2	
	<b>Цивилизации древнего мира.</b>	<b>6</b>	



Тема 2.1	Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция и Древний Рим.	2	ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР04,МР05, ПР602, ПР603, ПР605  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1</b> Тема «Культура и религия Древнего мира».	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>	<b>12</b>	
Тема 3.1	Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	2	ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР04,МР05, ПР602, ПР603, ПР605
	Тема 3.2 Византийская империя. Восток в Средние века «Империя Карла Великого и её распад. Феодальная раздробленность в Европе».	2	
Тема 3.3	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2</b> Тема «Империя Карла Великого и её распад. Феодальная раздробленность в Европе».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западно-европейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3</b> Тема «Крестовые походы и их последствия».	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству.</b>	<b>12</b>	
Тема 4.1	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03,

	культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы.		МР04, МР05 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4</b> Тема «Предпосылки и причины образования Древнерусского государства».	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5</b> Тема «Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию».	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6</b> Тема «Куликовская битва и её значение».	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	
<b>Раздел 5</b>	<b>Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.</b>	<b>13</b>	
Тема 5.1	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7</b> Тема «Опричина, споры о её смысле».	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
Тема 5.2	Становление абсолютизма в России.	1	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8</b> Тема «Народное движение в XVIII веке: причины, формы, участники».	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9</b> Тема «Реформы патриарха Никона. Церковный раскол».	<b>2</b>	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	
<b>Раздел 6</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках</b>	<b>11</b>	

Тема 6.1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	2	ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР04, МР05, ПР602, ПР603, ПР605  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
Тема 6.2	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.	1	
Тема 6.3	Страны Востока в XVI-XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVI-XVIII веках.	2	
Тема 6.4	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения.	1	
Тема 6.5	Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	1	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	
<b>Раздел 7</b>	<b>Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b>	<b>10</b>	
Тема 7.1	Россия в эпоху петровских преобразований.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
Тема 7.2	Россия в эпоху петровских преобразований.	1	
	Экономическое и социальное развитие России в XVIII века. Народные движения. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10</b> Тема «Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение».	2	

	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	<b>2</b>	
<b>Раздел 8</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>3</b>	
Тема 8.1	Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки.	1	ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР04, МР05, ПР602, ПР603, ПР605
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
<b>Раздел 9</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>5</b>	
Тема 9.1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	1	ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР04, МР05, ПР602, ПР603, ПР605
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
<b>Раздел 10</b>	<b>Российская империя в XIX веке</b>	<b>19</b>	
Тема 10.1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11</b> Тема «Движение декабристов».	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
Тема 10.2	Внутренняя политика Николая 1. Общественное движение во второй четверти XIX века.	1	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12</b> Тема «Внутренняя политика Николая	2	

	И».		
Тема 10.3	Отмена крепостного права и реформы 60-70-ых годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13</b> Тема «Значение отмены крепостного права в России».	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	
	Отмена крепостного права и реформы 1860-х-1870-х годов в Российской империи		
Тема 10.4	Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	
<b>Раздел 11</b>	<b>От новой истории к новейшей</b>	<b>14</b>	
Тема 11.1	Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
Тема 11.2	Россия на рубеже XIX-XX-ых веков. Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период Столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14</b> Тема «Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия. Гражданская война в России».	2	
Тема 11.3	Первая мировая война. Боевые действия 1914-18 годов. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений.	2	

	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15</b> Тема «Восточный фронт и его роль в 1 Мировой войне».	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	
<b>Раздел 12</b>	<b>Межвоенный период (1918-1939)</b>	<b>14</b>	
Тема 12.1	Европа и США. Недемократические режимы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
Тема 12.2	Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
Тема 12.3	Новая экономическая политика в советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16</b> Тема «Сущность НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свёртывания».	<b>2</b>	
Тема 12.4	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	
<b>Раздел 13</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>14</b>	
Тема 13.1	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17</b> Тема «Историческое значение Московской битвы».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
Тема 13.2	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18</b> Тема «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны».	2	

	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	
	Великая Отечественная война		
<b>Раздел 14</b>	<b>Соревнование социальных систем. Современный мир</b>	<b>10</b>	
Тема 14.1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны восточной Европы.	2	ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР04, МР05, ПР602, ПР603, ПР605
Тема 14.2	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19</b> Тема «Послевоенное устройство мира. Создание ООН и её деятельность». Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	
<b>Раздел 15</b>	<b>Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 года</b>	<b>10</b>	
Тема 15.1	СССР в послевоенные годы. <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №21</b> Тема «XX съезд КПСС и его значение».	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
Тема 15.2	СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры. СССР в годы перестройки.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	
<b>Раздел 16</b>	<b>Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>	<b>12</b>	

Тема 16.1	Россия в конце XX века	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i>	2	
	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 года.		
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22</b> Тема «Экономические реформы 1990-х годов в России. Основные этапы и результаты».	2	
Тема16.2	Россия в начале XXI века.	1	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	6	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2	
	<b>Итого</b>	<b>175</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальное помещение:

#### Кабинет истории

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- телевизор;
- стенды;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная литература**

Артемов В. В. А861 История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 3-е изд., стер., — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

#### **История новейшего времени для колледжей**

Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475067>.

2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

### **История новейшего времени**

История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>.

### **Учебник и практикум для СПО**

Пленков О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471295>.

2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

### **Дополнительная литература**

Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. Базовый уровень., Просвещение, 2014 (ФГОС)

Уколова В.И. История. Всеобщая история. 11 кл. Базовый уровень., Просвещение, 2014 (ФГОС)

### **Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05	Оценка результатов, устных ответов, аналитической работы с текстами, эссе (в том числе профессионально ориентированных), практических работ, тестов, рефератов, презентаций, заданий дифференцированного зачета.