

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Александровна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 31.03.2023 15:06:28
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
Гераф О.Ю. Педашенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

для специальности технологического профиля
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОУД.05 «ИСТОРИЯ»
для специальности технологического профиля:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Составители: Васичкин Вадим Николаевич.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное освоение учебного материала, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Рабочая программа рассчитана на 117 часов, из них: лекций 63 часов; практических занятий 42 часов, профессионально ориентированное содержание 10 часов, дифференцированный зачет 2 часа.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;

- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Анализ раздела «Условия реализации программы». Позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

Рецензент: преподаватель / обучающиеся
И.Ю. Саяпина

Подпись Саяпиной Елены Юрьевны заверяю

Начальник отдела кадров

И.А. Радецкая
Н.А. Радецкая

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 05 ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413) и Примерной программы для специальности технологического профиля: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Организация-разработчик:

Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Васичкин Вадим Николаевич – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности

Протокол № 6 от «18» мая 2022 г.

Васичкин (О.М. Васичкин)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности технологического профиля 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
ЛР 02	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПР6 01	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
ПР6 02	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПР6 03	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР6 04.	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР6 05.	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
1. Основное содержание	117
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	42
2. Профессионально ориентированное содержание	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	Введение	4	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. <i>Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).</i> Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	2	ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Значение истории при освоении профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля		
Раздел 2.	Цивилизации древнего мира.	4	
Тема 2.1	Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция и Древний Рим.	2	ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05

	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 Тема «Культура и религия Древнего мира».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Раздел 3	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	10	
Тема 3.1	Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	2	ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
Тема 3.2	Византийская империя. Восток в Средние века «Империя Карла Великого и её распад. Феодальная раздробленность в Европе».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Тема 3.3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 Тема «Империя Карла Великого и её распад. Феодальная раздробленность в Европе».	2	
	Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западно-европейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	2	
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3 Тема «Крестовые походы и их последствия».	2	
Раздел 4	От Древней Руси к Российскому государству.	8	
Тема 4.1	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4 Тема «Предпосылки и причины образования Древнерусского государства».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5 Тема «Значение противостояния Руси	2	

	МОНГОЛСКОМУ ЗАВОЕВАНИЮ».			
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6 Тема «Куликовская битва и её значение».	2		
Раздел 5	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.	9		
Тема 5.1	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	2		ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7 Тема «Опричнина, споры о её смысле».	2		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Тема 5.2	Становление абсолютизма в России.	1		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8 Тема «Народное движение в XVIII веке: причины, формы, участники».	2		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9 Тема «Реформы патриарха Никона. Церковный раскол».	2		
Раздел 6	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	7		
Тема 6.1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	2		ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
Тема 6.2	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.	1		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Тема 6.3	Страны Востока в XVI-XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII-XVIII веках.	2		
Тема 6.4	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха	1		

	Просвещения.		
Тема 6.5	Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	1	
Раздел 7	Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	6	
Тема 7.1	Россия в эпоху петровских преобразований.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
Тема 7.2	Экономическое и социальное развитие России в 18 века. Народные движения. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10 Тема «Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение».	2	
Раздел 8	Становление индустриальной цивилизации	1	
Тема 8.1	Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки.	1	ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Раздел 9	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	1	
Тема 9.1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	1	ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11

Раздел 10	Российская империя в XIX веке		13	
Тема 10.1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05	
Тема 10.2	<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11 Тема «Движение декабристов».</p> <p>Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12 Тема «Внутренняя политика Николая I».</p>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	
Тема 10.3	Отмена крепостного права и реформы 60-70-ых годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.	2		
Тема 10.4	<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13 Тема «Значение отмены крепостного права в России».</p> <p>Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.</p>	2		
Раздел 11	От новой истории к новейшей	14		
Тема 11.1	Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05	
Тема 11.2	Россия на рубеже XIX-XX-ых веков. Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период Столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14 Тема «Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия. Гражданская война в России».	2		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2		

	Индустриализация в СССР.		
Тема 11.3	Первая мировая война. Боевые действия 1914-18 годов. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15 Тема «Восточный фронт и его роль в I Мировой войне».	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Экономика страны в годы Первой мировой войны.		
Раздел 12	Межвоенный период (1918-1939)	12	
Тема 12.1	Европа и США. Недемократические режимы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
Тема 12.2	Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Тема 12.3	Новая экономическая политика в советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16 Тема «Сущность НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свёртывания».	2	
Тема 12.4	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Индустриализация в СССР.		
Раздел 13	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	6	
Тема 13.1	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бой на	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04,

	Тихом океане.			ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17 Тема «Историческое значение Московской битвы».	2		
Тема 13.2	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18 Тема «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны».	2		
Раздел 14	Соревнование социальных систем. Современный мир	8		
Тема 14.1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны восточной Европы.	2		ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19 Тема «Послевоенное устройство мира. Создание ООН и её деятельность».	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2		
	СССР в послевоенные годы.			
Тема 14.2	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения.	2		
Раздел 15	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 года	8		
Тема 15.1	СССР в послевоенные годы.	2		ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №21 Тема « XX съезд КПСС и его значение».	2		
Тема 15.2	СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры. СССР в годы перестройки.	2		

<i>Профессионально ориентированное содержание.</i>		2	
СССР в период перестройки (1985- 1991)			
Раздел 16	Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков	4	
Тема 16.1	Россия в конце XX века	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22 Тема «Экономические реформы 1990-х годов в России. Основные этапы и результаты».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Тема16.2	Россия в начале XXI века.	1	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Итого	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальное помещение:

Кабинет истории

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- телевизор;
- стенды;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Артемов В. В. А861 История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 3-е изд., стер., — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

История новейшего времени для колледжей

Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475067>.

2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

История новейшего времени

История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>.

Учебник и практикум для СПО

Пленков О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471295>.

2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

Дополнительная литература

Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. Базовый уровень., Просвещение, 2014 (ФГОС)

Уколова В.И. История. Всеобщая история. 11 кл. Базовый уровень., Просвещение, 2014 (ФГОС)

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Text/PICST/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, эссе (в том числе профессионально ориентированных), практических работ, тестов, рефератов, презентаций, заданий дифференцированного зачета.