

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 04.04.2023 16:02:23

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР


О.Ю. Педашенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Обществознание

для специальности социально-экономического профиля

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Тучково 2022

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОУД.09 Обществознание для специальностей социально-экономического профиля, подготовленную преподавателем Е.Ю. Саяпиной.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки по специальностям социально-экономического профиля. Рабочая программа дисциплины изложена на 20 страницах, в ней выделены все структурные части и необходимые элементы.

Цели, задачи и способы их достижения в программе согласованы. По своему содержанию программа соответствует учебным планам специальностей, федеральному государственному образовательному стандарту.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизованных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся филиала успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению гражданских ролей.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами результатов деятельности.

Программа предполагает применение активных методов проведения теоретических и практических занятий в виде разбора ситуационных задач, организации деловых игр и дискуссий по актуальным проблемам экономики, обсуждения рефератов и докладов.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, соответствуют теоретическому материалу и способствуют формированию практических умений. Программа предполагает контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, которые осуществляются в процессе освоения материала. В качестве форм и методов текущего контроля используются различные оценочные средства.

Разработанная программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент *Тявлов - Ол Вячеслав - преподаватель*
м.п. *дисциплины ОУД.09 социально-экономического*
и социально-политического цикла

Подпись Вячеслав Ол. заверено
Менеджером Тявлов - Е.С. Тявлова

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413) и Примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО для специальности социально-экономического профиля 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация - разработчик: Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"

Разработчик:
Саяпина Елена Юрьевна преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы среднего общего образования.

Протокол № 6 от «17» мая 2022г.

Руководитель образовательной программы А.М.Т.Власов 10.11.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР 2	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывать позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

MP 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками решения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 8	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР6 2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПР6 3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПР6 4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР6 5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПР6 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР6 7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр	34	
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2	
Раздел 1. Человек и общество		16	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Тема 1.1.01. Человек, индивид, личность, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление.	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11
	Практическое занятие № 1. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности, интересы.	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

	<p>Лекционные занятия в форме профессионально ориентированного содержания. Тема 1.1.02. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости жизни. Понятие истины, ее критерии.</p> <p>Тема 1.1.03. Мирозрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Практическое занятие № 2. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Тема 1.1.04. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 5, ОК 9, ОК 11</p> <p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p> <p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p> <p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p>
--	--	-------------------------------------	---

<p>Тема 1.2. Общество как сложная система.</p>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и появления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Практическое занятие № 3. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p>
	<p>Самостоятельная работа . Подготовка сообщений:</p> <p>1. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной 2. Современные войны, их опасность для человечества. 3. Истоки конфликтов в среде молодежи. 4. Свобода человека и ее ограничители.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p>
<p>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</p>		<p>8</p>	
<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p>	<p>Практическое занятие № 4. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных</p>	<p>18</p>	
		<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p>

<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</p>	<p>установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p>	2	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p>
	<p>Лекционные занятия в форме профессионально ориентированного содержания. Тема 2.2.01. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Роль регулирования образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</p>	2	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p>
	<p>Практическое занятие № 6. в форме профессионально ориентированного содержания. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p>	2	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p>
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка презентаций с использованием доп. литературы. 1. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. 2. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3. Особенности молодежной субкультуры. 4. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 5. Система образования в Российской Федерации.</p>	10	

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Практическое занятие № 7. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры.	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11
	Тема 2.3.01. Мировые религии.	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7
	Тема 2.3.02. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11
	Тема 2.3.03. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	2	
	2 семестр	44	
	Практическое занятие № 8. Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы: 1. Мировые религии: ислам, христианство, буддизм. 2. Национальные религии. 3. Религия как феномен культуры.	6	
Раздел 3. Социальные отношения.		26	
Тема 3.1. Социальная роль. Стратификация.	Лекционные занятия в форме профессионально ориентированного содержания. Тема 3.1.01. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11

	<p>трудовом коллективе.</p>		
<p>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.</p>	<p>Практическое занятие № 9 в форме профессионально ориентированного содержания. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p>
	<p>Тема 3.2.01. Социальный контроль.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7</p>
	<p>Тема 3.2.02. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</p>	2	<p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p>
	<p>Практическое занятие № 10 в форме профессионально ориентированного содержания. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p>
	<p>Тема 3.2.03. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7</p>
	<p>Лекционные занятия в форме профессионально ориентированного содержания.</p>	2	<p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p>
	<p>3.2.04. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.</p>	2	<p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p>
	<p>Тема 3.2.05. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	2	

<p>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p>	<p>Тема 3.3.01. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности.</p> <p>Тема 3.3.02. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p>	2	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7</p> <p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7</p> <p>МР 4, МР 5, МР 6, МР 7</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p>
	<p>Практическое занятие № 11. в форме профессионально ориентированного содержания. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>Тема 3.3.03. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство.</p>	2	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7</p> <p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7</p> <p>МР 4, МР 5, МР 6, МР 7</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p>
	<p>Практическое занятие № 12. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.</p>	2	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7</p> <p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7</p> <p>МР 4, МР 5, МР 6, МР 7</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11</p>
	<p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 3. Особенности молодежной субкультуры. 4. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 5. Молодежь как социальная группа. 	10	
	<p>Раздел 4. Политика.</p>	16	

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Тема 4.1.01. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7
	Тема 4.1.02. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11
Тема 4.2. Участники политического процесса.	Тема 4.2.01. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7
	Тема 4.2.02. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	Тема 4.2.03. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации.	2	ОК 5, ОК 9, ОК 11
	Тема 4.2.04. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11
	Практическое занятие № 13. в форме профессионально ориентированного содержания. Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11

	<p>Самостоятельная работа. Подготовка сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей. 2. Политика – наука, искусство и профессия. 3. Свободные выборы – утопия или реальность. 4. Демократия, ее основные ценности и признаки. 	8	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание»: учебная мебель; экран; мультимедийный проектор;

телевизор; наглядные пособия.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646>

Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/467572>

Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/438822>

Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467472>

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL :

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7	Оценка результатов устных ответов, письменных ответов, аналитической работы с текстами, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий дифференцированного зачета.

