

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 31.03.2023 15:07:20  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал  
Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УВР  
*Людмила* О.Ю. Педашенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)**

для специальностей технологического профиля

23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Тучково 2022

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) для специальностей технического профиля:**

23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

**подготовленную преподавателем Тучковского филиала Московского политехнического университета Е.Ю.Саяпиной.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки по специальностям технического профиля. Рабочая программа изложена на 18 страницах, в ней выделены все структурные части и необходимые элементы.

Цели и задачи и способы их достижения в программе согласованы. По своему содержанию программа соответствует учебным планам специальностей, федеральному государственному образовательному стандарту.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизованных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся филиала успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению гражданских ролей.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами результатов деятельности.

Программа предполагает применение активных методов проведения теоретических и практических занятий, в виде разбора ситуационных задач, организации деловых игр и дискуссий по актуальным проблемам экономики, обсуждения рефератов и докладов.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, соответствуют теоретическому материалу и способствуют формированию практических умений. Программа предполагает контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, которые осуществляются в процессе освоения материала. В качестве форм и методов текущего контроля используются различные оценочные средства.

Разработанная программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент Преподаватель общеобразовательного  
цикла Васильев В.Н.



Васильев В.Н. завершено  
Сергей Сергеевич Стефанов (Васильев В.Н.)

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание ОУД.10 (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413) и Примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО для специальности технологического профиля 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

**Организация - разработчик:** Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"

**Разработчик:**

Саяпина Елена Юрьевна преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы среднего общего образования.

Протокол № 6 от «15» мая 2022г.

Руководитель образовательной программы Иванов И.В.Иванов

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Обществознание (включая экономику и право) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР 2	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывать позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками решения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР6 2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПР6 3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПР6 4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР6 5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПР6 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР6 7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>95</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>77</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	49
практические занятия	28
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
Консультации к экзамену	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		95	
	1 семестр	51	
<b>Введение.</b>	<b>Обществознание как учебный курс.</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		14	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>	<b>Тема 1.01. Человек, индивид, личность.</b> Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. <b>Тема 1.02. Мировоззрение. Типы мировоззрения.</b> Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	<b>Практическое занятие № 1. в форме профессионально ориентированного содержания. Потребности, способности, интересы, социализация личности.</b> Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости жизни. Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного мышления.	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10

	<p><b>Практическое занятие № 2. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители.</b> Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p><b>Тема 1.2. Общество как сложная система.</b></p>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p>	2	<p>ПР6, 2ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.</b> Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и появления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p><b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 4. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы.</b> Мирозозрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
		12	
<p><b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b></p>	<p><b>Тема 2.1.01. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</b> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, О</p>

	<p><b>Тема 2.1.02. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.</b> Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	2	ОК 5, ОК 6, ОК 10 ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
<p><b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 5. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</b> Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p>	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
<p><b>Тема 2.2.01. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</b> Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p>	<p><b>Тема 2.3.01. Мораль. Основные принципы и нормы морали.</b> Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры.</p>	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
<p><b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b></p>	<p><b>Тема 2.3.02. Мировые религии.</b> Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Духовная культура личности и общества. Виды искусства. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.</p>	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
<p><b>Раздел 3. Экономика.</b></p>		22	
<p><b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b></p>	<p><b>Тема 3.1.01. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.</b> Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.</p>	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	<p><b>Тема 3.1.02. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.</b> Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика.</p>	2	

<p><b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 6. в форме профессионально ориентированного содержания. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7. в форме профессионально ориентированного содержания. Производительность труда в профессиональной деятельности. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.</b></p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p> <p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
	<p><b>Тема 3.2.01. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов.</b></p> <p>Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p><b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица.</b></p>	<p><b>Лекционное занятие в форме профессионально ориентированного содержания. Тема 3.3.01. Спрос на труд и безработица в профессиональной деятельности. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.</b></p> <p><b>Тема 3.3.02. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия в.</b></p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
	<p><b>Практическое занятие № 8. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</b></p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>

<p><b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b></p>	<p><b>Тема 3.4.01. Становление современной рыночной экономики России.</b> Особенности современной экономики России, ее экономические институты.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
	<p><b>Практическое занятие № 9. Основные проблемы экономики России и ее регионов.</b> Экономическая политика Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
	<p><b>Практическое занятие № 10. Россия в мировой экономике.</b> Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономика как наука. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройства в профессиональной деятельности. Особенности современной экономики России.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 4. Социальные отношения.</b></p>		<p>44</p>	
<p><b>Тема 4.1. Социальная роль. Стратификация.</b></p>	<p><b>Тема 4.1.01. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.</b> Социальная стратификация.</p>	<p>14</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 11. в форме профессионально ориентированного содержания. Социальная мобильность. Социальная роль в профессиональной деятельности. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</b></p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p><b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.</b></p>	<p><b>Тема 4.2.01. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.</b> Самоконтроль.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6</p>

	<p><b>Лекционное занятие в форме профессионально ориентированного содержания. Тема 4.2.02. Девиантное поведение, его формы, проявления.</b> Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма в профессиональной деятельности. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p>	2	<p>МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
	<p><b>Практическое занятие № 12 в форме профессионально ориентированного содержания. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов в профессиональной деятельности</b></p>	2	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p><b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b></p>	<p><b>Тема 4.3.01. Особенности социальной стратификации в современной России.</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>	2	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p><b>Практическое занятие № 13. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</b> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты в профессиональной деятельности. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.</p>		2	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p><b>Раздел 5. Политика.</b></p>		<b>10</b>	

<p><b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b></p>	<p><b>Тема 5.1.01. Понятие власти. Типы общественной власти. Правовое государство, понятие и признаки.</b> Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.</p> <p><b>Практическое занятие № 14. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</b> Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p><b>Тема 5.2. Участники политического процесса.</b></p>	<p><b>Тема 5.2.01. Личность и государство. Политический статус личности.</b> Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p><b>Раздел 6. Право.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 15. Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества.</b> Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
		<p><b>20</b></p>	

<p><b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</b></p>	<p><b>Тема 6.1.01. К. Дисциплина как общественная наука. Право в системе социальных норм.</b>          Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристики.          Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц.          Правовые отношения и их структура.</p> <p><b>Практическое занятие № 16. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</b> Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7          ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5,          МР 4, МР 6, МР 7          ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,          ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p><b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</b></p>	<p><b>Тема 6.2.01. Конституционное право как отрасль российского права.</b>          Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p><b>Практическое занятие № 17. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</b> Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p><b>Практическое занятие № 18. Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной службы.</b> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7          ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5,          МР 4, МР 6, МР 7          ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,          ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>



<p><b>Тема 6.3. Отрасли российского права.</b></p>	<p><b>Тема 6.3.01. Гражданское право и гражданские правоотношения.</b>          Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.          Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные имущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7          ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5,          МР 4, МР 6, МР 7          ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,          ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p><b>Тема 6.3. Отрасли российского права.</b></p>	<p><b>Лекционное занятие в форме профессионально ориентированного содержания. Тема 6.3.02. Трудовое право и трудовые правоотношения.</b>          Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7          ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5,          МР 4, МР 6, МР 7          ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,          ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p><b>Тема 6.3. Отрасли российского права.</b></p>	<p><b>Тема 6.3.01. Гражданское право и гражданские правоотношения.</b>          Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.          Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные имущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7          ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5,          МР 4, МР 6, МР 7          ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,          ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p><b>Тема 6.3. Отрасли российского права.</b></p>	<p><b>Лекционное занятие в форме профессионально ориентированного содержания. Тема 6.3.02. Трудовое право и трудовые правоотношения.</b>          Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p>	<p>2</p>	<p>ПР62, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7          ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5,          МР 4, МР 6, МР 7          ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,          ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p><b>Практическое занятие № 19. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.</b> Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	<p>2</p>	<p>ПР62, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7          ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5,          МР 4, МР 6, МР 7          ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,          ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>	

	<p><b>Тема 6.3.03. Административное право и административные правоотношения.</b> Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.</p> <p>Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.</p>	2	ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>95</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание»:** учебная мебель; экран; мультимедийный проектор;

телевизор; наглядные пособия.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469646>

Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/467572>

*Волков, А. М.* Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/438822>

Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467472>

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL :

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7	Оценка результатов устных ответов, письменных ответов, аналитической работы с текстами , написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий дифференцированного зачета.