

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 09.10.2023 15:05:16

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР
О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)

для специальности технологического профиля

23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Тучково 2022

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) для специальностей технического профиля:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

подготовленную преподавателем Тучковского филиала Московского политехнического университета Е. Ю. Саяпиной.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки по специальностям технического профиля. Рабочая программа изложена на 18 страницах, в ней выделены все структурные части и необходимые элементы.

Цели и задачи и способы их достижения в программе согласованы. По своему содержанию программа соответствует учебным планам специальностей, федеральному государственному образовательному стандарту.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизованных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся филиала успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению гражданских ролей.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами результатов деятельности.

Программа предполагает применение активных методов проведения теоретических и практических занятий, в виде разбора ситуационных задач, организации деловых игр и дискуссий по актуальным проблемам экономики, обсуждения рефератов и докладов.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, соответствуют теоретическому материалу и способствуют формированию практических умений. Программа предполагает контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, которые осуществляются в процессе освоения материала. В качестве форм и методов текущего контроля используются различные оценочные средства.

Разработанная программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент Преподаватель общеобразовательного
цикла Васильев В. Н.

[Handwritten signature]

Подпись Васильева В. Н. заверено
начальником отдела кадров Клеф (Подпись К. Д.)



Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413) и Примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО для специальности технологического профиля 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация - разработчик: Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"

Разработчик:

Саяпина Елена Юрьевна преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы среднего общего образования.

Протокол № 6 от «18» мая 2022г.

Руководитель образовательной программы Павлова / О.М. Павлова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Обществознание (включая экономику и право) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР 2	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывать позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками решения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРБ 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРБ 2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРБ 3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРБ 4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРБ 5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРБ 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРБ 7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	95
Основное содержание	77
в т. ч.:	
теоретическое обучение	49
практические занятия	28
Профессионально ориентированное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
Консультации к экзамену	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		95	
	1 семестр	51	
Введение.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
Раздел 1. Человек и общество		14	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Тема 1.01. Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 МР 4, МР 5, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 10
	Тема 1.02. Мироззрение. Типы мироззрения. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие № 1. в форме профессионально ориентированного содержания. Потребности, способности, интересы, социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости жизни. Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного мышления.	2	ПР6 5 ПР6 6, ПР6 7, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 МР 4, МР 5, МР 6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 10

	<p>Практическое занятие № 2. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничения. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	2	<p>ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 МР 3, МР 4, МР 5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 10</p>
<p>Тема 1.2. Общество как сложная система.</p>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений Основные институты общества, их функций. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p>	2	<p>ПРБ 1, ПРБ 3, ПРБ 7, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 5, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10</p>
	<p>Практическое занятие № 3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и появления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	2	<p>ПРБ 5 ПРБ 6, ПРБ 7, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 МР 4, МР 5, МР 6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 10</p>
	<p>Практическое занятие № 4. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мирозрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.</p>	2	<p>ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 МР 3, МР 4, МР 5, МР 6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</p>		12	
<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p>	<p>Тема 2.1.01. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества.</p>	2	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4.</p>
		2	

	<p>Тема 2.1.02. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</p>	<p>Практическое занятие № 5. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p>	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 4, МР 6, МР 7
	<p>Тема 2.2.01. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5. ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
<p>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p>	<p>Тема 2.3.01. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры.</p>	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 МР 4, МР 6, МР 7
	<p>Тема 2.3.02. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства. Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
<p>Раздел 3. Экономика.</p>		22	
<p>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</p>	<p>Тема 3.1.01. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.</p>	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 МР 4, МР 6, МР 7
	<p>Тема 3.1.02. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6

<p>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p>	<p>Практическое занятие № 6. в форме профессионально ориентированного содержания. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>Практическое занятие № 7. в форме профессионально ориентированного содержания. Производительность труда в профессиональной деятельности. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10</p> <p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.</p>
<p>Тема 3.2.01. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов.</p> <p>Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p>	<p>Тема 3.2.01. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов.</p> <p>Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10</p>
<p>Тема 3.3. Рынок труда и безработица.</p>	<p>Лекционное занятие в форме профессионально ориентированного содержания. Тема 3.3.01. Спрос на труд и безработица в профессиональной деятельности. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.</p> <p>Тема 3.3.02. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия в.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10</p>
<p>Практическое занятие № 8. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>	<p>Практическое занятие № 8. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10</p>

<p>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p>	<p>Тема 3.4.01. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 3, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10</p>
	<p>Практическое занятие № 9. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 6, ПР6 7, ЛР 1, ЛР 5, МР 4, МР 6 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
	<p>Практическое занятие № 10. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономика как наука. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройства в профессиональной деятельности. Особенности современной экономики России.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.</p>
<p>Раздел 4. Социальные отношения.</p>		<p>44</p>	
<p>Тема 4.1. Социальная роль. Стратификация.</p>	<p>Тема 4.1.01. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.</p>	<p>14</p>	
	<p>Практическое занятие № 11. в форме профессионально ориентированного содержания. Социальная мобильность. Социальная роль в профессиональной деятельности. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10</p> <p>ПР6, 2ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>

<p>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.</p>	<p>Тема 4.2.01. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10</p>
	<p>Лекционное занятие в форме профессионально ориентированного содержания. Тема 4.2.02. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма в профессиональной деятельности. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ, 2ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10</p>
	<p>Практическое занятие № 12 в форме профессионально ориентированного содержания. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов в профессиональной деятельности</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10</p>
<p>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p>	<p>Тема 4.3.01. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>

	<p>Практическое занятие № 13. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты в профессиональной деятельности. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p>Раздел 5. Политика.</p> <p>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</p>	<p>Тема 5.1.01. Понятие власти. Типы общественной власти. Правовое государство, понятие и признаки. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Практическое занятие № 14. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p>	10	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10</p>
		2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК 10</p>

<p>Тема 5.2. Участники политического процесса.</p>	<p>Тема 5.2.01. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>Раздел 6. Право.</p> <p>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</p>	<p>Практическое занятие № 15. Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.</p> <p>Тема 6.1.01. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристики. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.</p> <p>Практическое занятие № 16. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10</p>
		<p>20</p>	
		<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
		<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10</p>

<p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>Тема 6.2.01. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Практическое занятие № 17. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Практическое занятие № 18. Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита права человека в условиях мирного и военного времени.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>Тема 6.3. Отрасли российского права.</p>	<p>Тема 6.3.01. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные имущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Лекционное занятие в форме профессионально ориентированного содержания. Тема 6.3.02. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>

<p>Тема 6.3. Отрасли российского права.</p>	<p>Тема 6.3.01. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные имущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Лекционное занятие в форме профессионально ориентированного содержания. Тема 6.3.02. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>Практическое занятие № 19. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Тема 6.3.03. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p> <p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p> <p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, МР 4, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10</p> <p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 МР 4, МР 5, МР 6, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>ИТОГО</p>		<p>95</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание»: учебная мебель; экран; мультимедийный проектор;

телевизор; наглядные пособия.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469646>

Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/467572>

Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/438822>

Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467472>

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL :

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7	Оценка результатов устных ответов, письменных ответов, аналитической работы с текстами , написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий дифференцированного зачета.