

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 09.10.2025 15:49:07  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Тучковский филиал  
Московского политехнического университета**

Утверждаю  
Директор филиала  
  
И.А. Шиломаева  
  
«11» июня 2021 г.  
Тучков 162 ПРОД ОТ 11.06.2021

**ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Обоснование вариативной части ППССЗ является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 33727 от 21 августа 2014г.)

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Педашенко Ольга Юрьевна - заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе;

Павлосюк Ольга Михайловна - заведующий центром образовательных программ;

Кузнецова Анна Александровна – заведующий центром по работе со студентами;

Рассмотрено и одобрено на заседании комиссии образовательных программ

Протокол № 6 от «09» апреля 2014 г.

*Павлосюк - О.М. Павлосюк*

Представители работодателя:

*[Подпись]*  
\_\_\_\_\_  
генеральный директор  
*Воронин А.В.*



Обязательная часть ППССЗ, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Проанализировав требования и запросы работодателей, вариативная часть ППССЗ была использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ООП СПО в объеме 30,51% по циклам дисциплин (профессиональных модулей) распределена следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 151 час, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин, часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (72 часа).

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 38 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и часов, отведенных на самостоятельную работу.

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 379 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и введение дополнительной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности (104 часа).

ПЦ.00 Профессиональный цикл - 404 часа, путем увеличения часов обязательных междисциплинарных курсов.

Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ООП СПО, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

## Результаты формирования и обоснование вариативной части ППСЗ

### 1.1. Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам

Таблица 1

| Индексы циклов и<br>объем<br>образовательной<br>программы в<br>академических часах |      | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов |   |  |
|--|------|---|---|--|
|  |      | Всего   | В том числе   |  |
|  |      |   | На увеличение объема<br>обязательных<br>дисциплин (МДК) | На введение дополнительных<br>дисциплин (ПМ) |
| <b>ООП.00</b>  | 2106 | -   | -   | -  |
| <b>ОГСЭ.00</b>   | 498  | 151   | 79  | 72   |
| <b>ЕН.00</b>   | 174  | 38  | 38  | -  |
| <b>ОП.00</b>   | 726  | 379   | 275   | 104  |
| <b>ПМ.00</b>   | 816  | 404   | 404   | -  |
| <b>Всего</b>   | 4320 | 972   | 796   | 176  |

## 1.2.Обоснование:

Таблица 2

| Циклы   | Наименование дисциплин (ПМ,МДК) | Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)  |
|---------|---------------------------------|---|--|
| ОГСЭ.01 | Основы философии                | 72/24   | В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППССЗ в объеме 24 часа.<br>Коды формируемых компетенций:<br>ОК 1.-ОК 9.  |
| ОГСЭ.02 | История                         | 72/24   | В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППССЗ. в объеме 24 часа.<br>Коды формируемых компетенций:<br>ОК 1.-ОК 9.   |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык                | 197/31  | В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППССЗ в объеме 31 часа.<br>Коды формируемых компетенций:<br>ОК 1.-ОК 9.  |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи    | 72/72   | Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей.<br><b>Умения:</b><br>-строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;<br>-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;<br>-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;<br>-пользоваться словарями русского языка;<br>-осуществлять речевой самоконтроль;<br>-оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;<br>-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и |

|       |   |        |  |
|-------|---|--------|--|
|       |   |        | <p>уместности их употребления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различия между языком и речью;</li> <li>-функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>-нормы русского литературного языка;</li> <li>-специфику устной и письменной речи;</li> <li>-правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</li> <li>-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>-нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>-основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>ОК 1.-ОК 9.</p> |
| ЕН 02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 116/30 | <p>В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППССЗ в объеме 30 часов.</p> <p>Коды формируемых компетенций:<br/>ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.</p>   |

|        |   |        |  |
|--------|---|--------|--|
| ОП.01. | Экономика организации                   | 154/50 | <p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 50 часов.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций:<br/>ОК 1-5; ПК 1.1; ПК 1.3-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4</p>  |
| ОП.02. | Статистика                              | 68/20  | <p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 20 часов. По требованию работодателей было увеличено количество часов на тему: «Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления» на 6 часов.</p> <p>Коды формируемых компетенций:<br/>ПК 2.4; ПК 3.1-3.4</p>  |
| ОП.03. | Менеджмент                              | 90/40  | <p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 40 часов. Цель: формирование умений применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций:<br/>ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.4; ПК 3.2; ПК 4.1.</p> |
| ОП.04. | Документационное обеспечение управления | 72/22  | <p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на</p>  |

|        |  |        |   |
|--------|--|--------|---|
|        |  |        | <p>аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 22 часов. Введены практические занятия в системе «Дело», «БООСС-Референт», «Электронная канцелярия».</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.</p>   |
| ОП.05. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 80/22  | <p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 22 часов. По требованию работодателей включены темы по основам ВЭД и таможенного законодательства РФ.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1. Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.</p> |
| ОП.06. | Финансы, денежное обращение и кредит               | 104/32 | <p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 32 часов. По требованию работодателей было увеличено количество часов на темы: » Финансы организаций различных форм собственности», «Система страхования», «Ссудный капитал и кредит», «Банковская система РФ», «Валютная система РФ». Увеличено количество часов на практические занятия со справочно-информационными системами и системами автоматизации делопроизводства и электронного документооборота.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1; ПК 4.2.</p>  |
| ОП.07. | Бухгалтерский учет                                 | 96/30  | <p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 30 часов. По требованию работодателей были включены темы по международным стандартам финансовой отчетности и трансформации российской отчетности в западную.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1. Формирование навыков самообразовательной деятельности,</p>  |



|        |   |         |   |
|--------|---|---------|---|
|        |   |         | <p>развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций:<br/>ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.</p>  |
| ОП.08. | Налоги и налогообложение                    | 66/19   | <p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и для формирования умения ориентироваться в налоговом законодательстве РФ было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 19 часов.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 3.1-3.4; ПК 4.3; ПК 4.4.</p>   |
| ОП.09. | Аудит                                       | 78/20   | <p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 20 часов. Были увеличены часы на темы, формирующие знания по нормативно-правовому регулированию аудиторской деятельности в РФ и практические занятия.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1. Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1- ПК 4.4.</p> |
| ОП.10. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | 93/20   | <p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 20 часов.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1; ОК 3-5; ПК 4.1- ПК 4.4.</p>   |
| ОП.12  | Основы предпринимательской деятельности     | 104/104 | <p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей.</p> <p>Умения</p> <p>У 1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>У 2. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>У 3. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>У 4. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>У 5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>У 6. описывать значимость своей профессии (специальности).</p> <p>У 11. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания</b></p> <p>З 1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок</p> |
|--|--|--|

|            |  |        |  |
|------------|--|--------|--|
|            |  |        | <p>оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>3 2. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>3 3. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>3 4. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>3 5. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>3 6. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>3 11. основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Обоснование: для организации собственного бизнеса и управления коммерческой деятельностью, в целях формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности</p> <p>Коды формируемых компетенций:<br/>ОК 1-ОК 9.</p> |
| ПМ. 01.    | Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности |        |  |
| МДК.01.01. | Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)                      | 250/80 | <p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 80 часов.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1. Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций:<br/>ОК 1.-9.ПК 1.1.-1.5.</p>   |

|                |   |        |   |
|----------------|---|--------|---|
| МДК.<br>01.02. | Документационное обеспечение логистических процессов  | 90/30  | <p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 30 часов.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 1.1.-1.5.</p> |
| ПМ.02          | Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении                           |        |   |
| МДК.02.01.     | Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении                    | 210/70 | <p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 70 часов. Введены темы по логистике производства и закупок в автомобильной отрасли.</p> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 2.1.-2.4.</p>  |
| МДК.02.02.     | Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутривыпускных потоковых процессов           | 142/50 | <p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 50 часов. Введены темы по оценке рентабельности системы складирования и оптимизации в автомобильной отрасли.</p> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 2.1.-2.4.</p>   |
| МДК.02.03.     | Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов | 177/75 | <p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 75 часов. Введены темы, характеризующие особенности функционирования автомобильной отрасли.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 2.1.-2.4.</p>  |
| ПМ 03.         | Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками  |        |   |
| МДК.03.01.     | Оптимизация   | 118/34 | В целях расширения и углубления подготовки,   |

|            |   |        |   |
|------------|---|--------|---|
|            | ресурсов организаций (подразделений)  |        | определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 34 часа. Введены темы, характеризующие особенности функционирования автомобильной отрасли.<br>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 3.1.-3.4.  |
| МДК.03.2.  | Оценка инвестиционных проектов в логистической системе                                  | 60/12  | В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 12 часов. Введены темы, характеризующие особенности функционирования автомобильной отрасли.<br>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 3.1.-3.4. |
| ПМ.04.     | Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций      |        |   |
| МДК 04.01. | Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций | 173/53 | В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 53 часа. Введены темы, характеризующие особенности функционирования автомобильной отрасли.<br>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 4.1.-4.4.  |

**Примечание:** Увеличение обязательной части цикла на величину менее 1% от объема вариативной части не обосновывается

Заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ О.Ю. Педашенко