

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 04.04.2023 10:07:23

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал**

**Московского политехнического университета**

**УТВЕРЖДАЮ**

заместитель директора по УВР

 **О.Ю. Педашенко**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПД.04 География**

для специальности социально-экономического профиля

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ПД.04 География для специальностей социально - экономического профиля

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

подготовленную преподавателем Тучковского филиала Московского политехнического университета Е.Ю.Саяпиной.

Программа рассчитана на 78 часов аудиторных занятий (плюс 42 часа самостоятельной работы). Данная программа состоит из следующих разделов: общая характеристика учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины "География" сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим странам и народам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптация человека к географическим условиям проживания. У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстверазличных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура программы соответствует принципу единства теоретического и

практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Вывод: Рабочая программа дисциплины ПД.04 География для указанных специальностей, составленная преподавателем Саяпиной Е.Ю., соответствует уровню и содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рецензент

*преподаватель географии*  
*Саяпина Е.Ю.*



*Подпись* *Васильева*  
*Начальник отдела кадров* *Васильева* (Подпись Н.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413) для специальности социально-экономического профиля 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

**Организация - разработчик:** Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"

**Разработчик:**

Саяпина Елена Юрьевна преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы среднего общего образования.

Протокол № 6 от «18» август 2022г.

Руководитель образовательной программы Овчинник И.И. Трубко

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 4	сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
ЛР 5	сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики
ЛР 6	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 13	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 14	сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности креативность мышления, инициативность и находчивость
МР 1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 2	умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 3	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 7	осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения,

	установление аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев
МР 8	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы
ПРБ 1	овладение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
ПРБ 2	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географических пространствах
ПРБ 3	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных воздействий
ПРБ 4	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о экологических процессах и явлениях
ПРБ 6	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
ПРБ 7	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>120</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>70</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	12
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
самостоятельная работа	42
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр	34	
<p>Раздел 1. Общая характеристика мира.</p> <p>Введение</p> <p>Тема 1.1. Источники географической информации</p>	<p>Тема 1.1.01. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей.</p> <p>Тема 1.1.02. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое исследование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 5, ЛР 13</p> <p>МР1, МР 3, МР 7, МР 8</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4</p> <p>ОК 5, ОК 9</p>
Тема 1.2. Политическое устройство мира.	<p><b>Практическое занятие №1.</b> Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.</p>	2	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13</p> <p>МР 2, МР3, МР 7, МР 8,</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4,</p> <p>ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
	<p>Тема 1.2.01. Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности.</p> <p>Тема 1.2.02. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР11</p> <p>МР 1, МР 2, МР 7, МР8</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4,</p>



	<p><b>Тема 1.2.03.</b> Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы</p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b> Ознакомление с политической картой мира. Составление карт и (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.</p>	2	ОК 5, ОК 7, ОК 9
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентаций по дополнительной литературе. Примерная тематика презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суверенные государства и несамостоявшиеся государственные образования.</li> <li>2. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.</li> <li>3. Типология стран по уровню социально-экономического развития.</li> <li>4. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.</li> <li>5. Современные международные миграции населения.</li> </ol>	10	
<p><b>Тема 1.3. География мировых природных ресурсов</b></p>	<p><b>Тема 1.3.01.</b> Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда.</p> <p><b>Тема 1.3.02.</b> Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов.</p> <p><b>Тема 1.3.03.</b> Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13</p> <p>МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>

	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Определение и сравнение обеспеченности регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов на тему:</p> <p>1. Виды природных ресурсов.</p> <p>2. Ресурсы Мирового оке</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13</p> <p>МР 2, МР3, МР 7, МР 8,</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
<p><b>Тема 1.4. География населения мира</b></p>	<p><b>Тема 1.4.01. Численность населения мира и её динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы.</b> Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.</p> <p><b>Тема 1.4.02. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира.</b> Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. "Ложная" урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, "сверхгорода" и мегаполисы.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13</p> <p>МР 2, МР3, МР 7, МР 8,</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p> <p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13</p> <p>МР 2, МР3, МР 7, МР 8,</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов на тему:</p> <p>1. Численность населения и ее динамика.</p> <p>2. Города миллионеры, "сверхгорода" и мегаполисы.</p> <p>3. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.</p> <p>3. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.</p> <p>4. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.</p>	8	

Тема 1.5. Мировое хозяйство.	Тема 1.5.01. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические события её развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Лекционное занятие в форме профессионально ориентированного содержания. Тема 1.5.02. Научно-технический прогресс и его современные особенности.	2	ПРб 2, ПРб 3, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Тема 1.5.03. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. "Зеленая революция" и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых	2	ПРб 2, ПРб 3, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Тема 1.5.04. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	ПРб 2, ПРб 3, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа. Карточка № 1. Задание: Какие виды природных ресурсов вы знаете? Используя учебник и карты атласа, заполните в тетрадах таблицу. Проанализируйте полученные данные и сделайте вывод, какие страны обеспечены природными ресурсами?	44	
		44	2 семестр

	<p><b>Лекционное занятие в форме профессионально ориентированного содержания. Тема 1.5.05. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура.</b> Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые и морские порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК9</p>
	<p><b>Практическое занятие № 4 в форме профессионально ориентированного содержания.</b> Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов на тему: 1. Крупнейшие мировые и морские порты и аэропорты. 2. Научно-технический прогресс и его современные особенности. 3. География мирового растениеводства и животноводства. 4. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. 5. "Мировые" города.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
<p><b>Раздел 2. Региональная характеристика мира.</b> <b>Тема 2.1. Регионы мира.</b></p>	<p><b>Тема 2.1.01. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире.</b> <b>Тема 2.1.02. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.</b> Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.</p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b> Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
	<p><b>Самостоятельная работа. Карточка № 2.</b> <b>Задание: ответить письменно в своих тетрадах.</b> Дайте оценку ЭПГ Зарубежной Европы и его влиянию на экономическое</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>

<p>развитие региона. В чем особенность национального состава Европы.</p>			
<p><b>Тема 2.1.03. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире.</b></p>	<p><b>Тема 2.1.04. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13</p> <p>МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
<p><b>Практическое занятие № 6.</b> Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их структура.</p>	<p><b>Практическое занятие № 6.</b> Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их структура.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13</p> <p>МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
<p><b>Самостоятельная работа. Карточка № 3.</b></p> <p><b>Задание:</b> на основе текста учебника и карт атласа, составьте схему в своей тетради «Религиозный состав стран Азии». Проанализируйте полученную схему.</p>		<p>4</p>	
<p><b>Тема 2.1.05. География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире.</b></p> <p><b>Тема 2.1.06. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</b></p>	<p><b>Тема 2.1.05. География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире.</b></p> <p><b>Тема 2.1.06. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13</p> <p>МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>
<p><b>Тема 2.1.7. География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире.</b></p> <p><b>Тема 2.1.8. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-</b></p>	<p><b>Тема 2.1.7. География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире.</b></p> <p><b>Тема 2.1.8. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-</b></p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13</p> <p>МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p> <p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7</p>

	ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	<p><b>Практическое занятие № 7. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p><b>Карточка № 4.</b></p> <p><b>Задание:</b> Пользуясь картами атласа, приведите примеры народов Африки и Северной Америки относящиеся к различным языковым группам. Заполните таблицу в своих тетрадях.</p>	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	<p><b>Тема 2.1.9. География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире.</b></p> <p><b>Тема 2.1.10. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</b></p>	2  2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<p><b>Тема 2.1.11. География населения и хозяйства Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.</b></p> <p><b>Тема 2.1.12. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</b></p>	2  2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8

	<p><b>Самостоятельная работа. Карточка № 5.</b>  <b>Задание:</b> ответьте на вопросы письменно в своих тетрадях.  Назовите основные направления трудовой миграции в Латинской Америке и Австралии. Объясните причину преобладания именно этих миграций?  В чем заключается главная закономерность распространения религий по странам Африки, Латинской Америки?</p>	4	
<p><b>Тема 2.2. Россия в современном мире.</b></p>	<p><b>Тема 2.2.01. Россия на политической карте мира.</b></p> <p><b>Тема 2.2.02. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков.</b></p>	2 2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7  ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13  МР 2, МР3, МР 7, МР 8,  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4,  ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
	<p><b>Практическое занятие № 8 в форме профессионально ориентированного содержания. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.</b></p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5,  ПР6 6, ПР6 7  ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13  МР 2, МР3, МР 7, МР 8,  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4,  ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>
<p><b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.</b>  <b>Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</b></p>	<p><b>Тема 3.1.01. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологические проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.</b>  <b>Тема 3.1.02. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</b></p>	2 2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5,  ПР6 6, ПР6 7  ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13  МР 2, МР3, МР 7, МР 8,  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4,  ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
	<p><b>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на тему:</b>  1. "Горячие точки" на карте Зарубежной Европы.  2. Запад и Восток Германии сегодня.  3. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.  4. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.  5. Особенности политической карты Африки.</p>	12	

	6. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.		
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Итого</b>	120	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География»:** учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### ЛИТЕРАТУРА

Для студентов.

Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/477857>

Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470072>

Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/486307>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6	Оценка результатов устных ответов, письменных ответов, аналитической работы с текстами , написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных

	высказываний, задания и вопросы к экзамену.
--	---