

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 12.10.2023 16:12:09

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

Олеся О.Ю. Педашенко

РП-7-9-2022-ПД.04

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 География

для специальности социально-экономического профиля

23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Тучково 2022

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ПД.04 География для специальностей социально - экономического профиля

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

подготовленную преподавателем Тучковского филиала Московского политехнического университета Е.Ю.Саяпиной.

Программа рассчитана на 78 часов аудиторных занятий (плюс 42 часа самостоятельной работы). Данная программа состоит из следующих разделов: общая характеристика учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины "География" сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим странам и народам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптация человека к географическим условиям проживания. У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстверазличных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Вывод: Рабочая программа дисциплины ПД.04 География для указанных специальностей, составленная преподавателем Саяпиной Е.Ю., соответствует уровню и содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рецензент Преподаватель общеобразовательного
цикла Василькин В.Н.



Людмила Василькина В.Н. закрепил
подпись подпись Людмила В.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413) для специальности социально-экономического профиля 23.02.01. «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

Организация - разработчик: Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"

Разработчик:

Саяпина Елена Юрьевна преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы среднего общего образования.

Протокол № 6 от «18» мая 2022г.

Руководитель образовательной программы Власов И.М. Власов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

	деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
	умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ПРБ 1	овладение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
ПРБ 2	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географических пространствах
ПРБ 3	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных воздействий
ПРБ 4	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о экологических процессах и явлениях
ПРБ 5	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
ПРБ 6	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация (экзамен)	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр	34	
<p>Раздел 1. Общая характеристика мира. Введение Тема 1.1. Источники географической информации</p>	<p>Тема 1.1.01. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Тема 1.1.02. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое исследование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. Практическое занятие №1. Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
<p>Тема 1.2. Политическое устройство мира.</p>	<p>Тема 1.2.01. Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности. Тема 1.2.02. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Тема 1.2.03. Формы правления, типы государственного устройства и формы</p>	<p>2 2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>

	государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	
	Практическое занятие № 2. Ознакомление с политической картой мира. Составление карт и (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций по дополнительной литературе. Примерная тематика презентаций: 1. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. 2. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. 3. Типология стран по уровню социально-экономического развития. 4. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. 5. Современные международные миграции населения.	10	
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	Тема 1.3.01. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда.	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Тема 1.3.02. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов.	2	
	Тема 1.3.03. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов.	2	
	Практическое занятие № 3. Определение и сравнение обеспеченности регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление	2	
			ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7

	<p>наиболее типичных экологических проблем возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.</p>		<p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на тему: 1. Виды природных ресурсов. 2. Ресурсы Мирового оке</p>	4	
Тема 1.4. География населения мира	<p>Тема 1.4.01. Численность населения мира и её динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
	<p>Тема 1.4.02. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. "Ложная" урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, "сверхгорода" и мегаполисы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на тему: 1. Численность населения и ее динамика. 2. Города миллионеры, "сверхгорода" и мегаполисы. 3. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов. 3. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. 4. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.</p>	8	
Тема 1.5. Мировое хозяйство.	<p>Тема 1.5.01. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические события её развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4,</p>
	<p>Лекционное занятие в форме профессионально ориентированного</p>	2	

	содержания. Тема 1.5.02. Научно-технический прогресс и его современные особенности.		ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Тема 1.5.03. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. "Зеленая революция" и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Тема 1.5.04. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа. Карточка № 1. Задание: Какие виды природных ресурсов вы знаете? Используя учебник и карты атласа, заполните в тетрадях таблицу. Проанализируйте полученные данные и сделайте вывод, какие страны обеспечены природными ресурсами?		
	2 семестр	44	
	Лекционное занятие в форме профессионально ориентированного содержания. Тема 1.5.05. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые и морские порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие № 4 в форме профессионально ориентированного содержания. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13

	специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.		МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на тему: 1. Крупнейшие мировые и морские порты и аэропорты. . 2. Научно-технический прогресс и его современные особенности. 3. География мирового растениеводства и животноводства. 4. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. 5. "Мировые" города.	10	
Раздел 2. Региональная характеристика мира. Тема 2.1. Регионы мира.	Тема 2.1.01. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире.	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7
	Тема 2.1.02. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие № 5. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа. Карточка № 2. Задание: ответить письменно в своих тетрадях. Дайте оценку ЭПГ Зарубежной Европы и его влиянию на экономическое развитие региона. В чем особенность национального состава Европы.	2	
	Тема 2.1.03. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Тема 2.1.04. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной	2 2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4,

	специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие № 6. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их структура.	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа. Карточка № 3. Задание: на основе текста учебника и карт атласа, составьте схему в своей тетради «Религиозный состав стран Азии». Проанализируйте полученную схему.	4	
	Тема 2.1.05. География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире.	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7
	Тема 2.1.06. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Тема 2.1.7. География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире.	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7
	Тема 2.1.8. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие № 7. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8

	<p>Самостоятельная работа. Карточка № 4. Задание: Пользуясь картами атласа, приведите примеры народов Африки и Северной Америки относящиеся к различным языковым группам. Заполните таблицу в своих тетрадях.</p>	2	
	<p>Тема 2.1.9. География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире. Тема 2.1.10. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p>	2 2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>
	<p>Тема 2.1.11. География населения и хозяйства Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Тема 2.1.12. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p>	2 2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
	<p>Самостоятельная работа. Карточка № 5. Задание: ответьте на вопросы письменно в своих тетрадях. Назовите основные направления трудовой миграции в Латинской Америке и Австралии. Объясните причину преобладания именно этих миграций? В чем заключается главная закономерность распространения религий по странам Африки, Латинской Америки?</p>	4	
Тема 2.2. Россия в современном мире.	<p>Тема 2.2.01. Россия на политической карте мира. Тема 2.2 02. Изменение географического, геополитического и</p>	2 2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7</p>

	геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков.		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие № 8 в форме профессионально ориентированного содержания. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества. Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Тема 3.1.01. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологические проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	2	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13
	Тема 3.1.02. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на тему: 1. "Горячие точки" на карте Зарубежной Европы. 2. Запад и Восток Германии сегодня. 3. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии. 4. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае. 5. Особенности политической карты Африки. 6. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.	12	
	Экзамен		
	Итого	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География»: учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/477857>

Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470072>

Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/486307>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 6	Оценка результатов устных ответов, письменных ответов, аналитической работы с текстами, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, вопросы к экзамену