

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.04.2023 09:36:40
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал
Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД. 04 География

для специальности социально-экономического профиля

38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ПД.04 География для специальностей социально - экономического профиля

38.02.01. « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) »

подготовленную преподавателем Тучковского филиала Московского политехнического университета Е.Ю.Саяпиной.

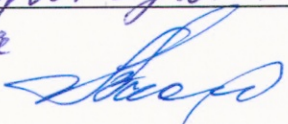
Программа рассчитана на 78 часов аудиторных занятий. Данная программа состоит из следующих разделов: общая характеристика учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины "География" сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим странам и народам.

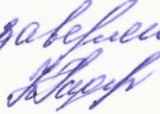
Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптация человека к географическим условиям проживания. У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Вывод: Рабочая программа дисциплины ПД.04 География для указанных специальностей, составленная преподавателем Саяпиной Е.Ю., соответствует уровню и содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рецензент Преподаватель общеобразовательного
цикла  Васильев В. Н.



Подпись ректора В. Н. завершен
подпись ректора  (Подпись В. Н.)

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413) для специальности социально-экономического профиля 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация - разработчик: Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик:

Саяпина Елена Юрьевна преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы среднего общего образования.

Протокол № 6 от «11» мая 2022г.

Руководитель образовательной программы Шошук И.М. Двояков

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 4	сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
ЛР 5	сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики
ЛР 6	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 13	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 14	сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности креативность мышления, инициативность и находчивость
МР 1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 2	умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 3	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 7	осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения,

	установление аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев
МР 8	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы
ПРБ 1	овладение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
ПРБ 2	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географических пространствах
ПРБ 3	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных воздействий
ПРБ 4	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о экологических процессах и явлениях
ПРБ 6	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
ПРБ 7	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формирующую программу которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр	34	
<p>Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.1. Источники географической информации</p>	<p>Тема 1.1.01. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Тема 1.1.02. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое исследование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.</p>	<p>2 2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 5, ЛР 13 МР1, МР 3, МР 7, МР 8 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 9</p>
<p>Тема 1.2. Политическое устройство мира.</p>	<p>Практическое занятие №1. Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.</p>	2	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>

	<p>Тема 1.2.01. Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности.</p> <p>Тема 1.2.02. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.</p> <p>Тема 1.2.03. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11</p> <p>МР 1, МР 2, МР 7, МР 8</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>
	<p>Практическое занятие № 2. Знакомление с политической картой мира. Составление карт и (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13</p> <p>МР 2, МР 3, МР 7, МР 8,</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
<p>Тема 1.3. География мировых природных ресурсов</p>	<p>Тема 1.3.01. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда.</p> <p>Тема 1.3.02. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов.</p> <p>Тема 1.3.03. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13</p> <p>МР 2, МР 3, МР 7, МР 8,</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>
	<p>Практическое занятие № 3. Определение и сравнение обеспеченности регионов и стран основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13</p> <p>МР 2, МР 3, МР 7, МР 8,</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>

<p>Тема 1.4. География населения мира</p>	<p>Тема 1.4.01. Численность населения мира и её динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.</p> <p>Тема 1.4.02. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. "Ложная" урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, "сверхгорода" и мегаполисы.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p> <p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</p>
<p>Тема 1.5. Мировое хозяйство.</p>	<p>Тема 1.5.01. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические события её развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.</p> <p>Лекционное занятие в форме профессионально ориентированного содержания. Тема 1.5.02. Научно-технический прогресс и его современные особенности.</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>
	<p>Тема 1.5.03. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. "Зеленая революция" и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых</p>	<p>2</p>	<p>ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>

	<p>Тема 1.5.04. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
	2 семестр	44	
	<p>Лекционное занятие в форме профессионально ориентированного содержания. Тема 1.5.05. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые и морские порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
	<p>Практическое занятие № 4 в форме профессионально ориентированного содержания. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</p>		<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
<p>Раздел 2. Региональная характеристика мира. Тема 2.1. Регионы мира.</p>	<p>Тема 2.1.01. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире.</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
	<p>Тема 2.1.02. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.</p> <p>Практическое занятие № 5. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их</p>	2	<p>ПР6 2, ПР6 3, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>

	территориальная структура.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Тема 2.1.03. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире.	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7
	Тема 2.1.04. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Тема 2.1.05. География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире.	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7
	Тема 2.1.06. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Тема 2.1.7. География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире.	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7
	Тема 2.1.8. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие № 7. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Тема 2.1.9. География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире.	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7
	Тема 2.1.10. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8

	специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Тема 2.1.11. География населения и хозяйства Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Тема 2.1.12. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
Тема 2.2. Россия в современном мире.	Тема 2.2.01. Россия на политической карте мира.	2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7
	Тема 2.2 02. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4,
	Практическое задание № 8 в форме профессионально ориентированного содержания. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	2	ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества. Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Тема 3.1.01. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологические проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Тема 3.1.02. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2 2	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 5, ПРБ 6, ПРБ 7 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13 МР 2, МР3, МР 7, МР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Экзамен		
	Итого	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География»: учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов.

Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/477857>

Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470072>

Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/486307>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6	Оценка результатов устных ответов, письменных ответов, аналитической работы с текстами , написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, задания и вопросы к экзамену.