

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 31.03.2023 15:08:01

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

 О.Ю. Педашенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО -ТРАНСПОРТНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ**

для специальности

**23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
(для автомобильного транспорта)**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 45 и Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: _____

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Пугачев А.А. — преподаватель высшей категории Тучковского филиала Мосполитеха

Рекомендована методическим советом филиала
Протокол № 15 от «23» 02 2022 г.
Мещеряков И.И. Мещеряков

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя

Главный инженер ООО "Трансстройсервис"
(должность)
Иванов И.И.
(ФИО)

2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудо- вания при строительстве, содержании и ремонте дорог

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.
уметь	- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; - обеспечивать безопасность работ при строительстве и ремонте дорог и дорожных сооружений; - определять техническое состояние дорог и дорожных сооружений для определения потребности в необходимом оборудовании для производства работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 212, в том числе самостоятельная работа-46.

Из них на освоение МДК – 166, в том числе: лекции-128, практические занятия -38, промежуточная аттестация -12.

На производственную практику – 72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Учебная	Производственная	
			Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)						
МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений								
ПК 1.1-1.3 ОК 01 – 04, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1	Раздел 1. Основы строительства, технологии, эксплуатации и содержания автомобильных дорог	116	84	18			32	
	Раздел 2. Основы автоматизации и механизации производственных процессов при строительстве и ремонте автомобильных дорог	168	82	20		72	14	
	Итого	284	166	38		72	46	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений		212
Раздел 1. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных и железных дорог		116
Введение	Содержание	2
	Определение термина автомобильная дорога. Основные составляющие части современной автомобильной дороги. Нормативные нагрузки и габариты. Интенсивность движения. Классификация автомобильных дорог.	
	Практические занятия в форме практической подготовки	4
	Практическое занятие № 1 Расчет интенсивности движения, определение категории автомобильной дороги.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: «Расчет интенсивности движения на заданном участке»	2
Тема 1.1 Поперечный и продольный профиль автомобильной дороги	Содержание	
	Основные элементы поперечного профиля дороги: полоса отвода, проезжая часть, разделительные полосы, обочины, откосы земляного полотна, кюветы и резервы. Их назначение и конструктивные особенности. Требования СП к элементам поперечного профиля земляного полотна. Геометрические элементы плана трассы: прямые, кривые, углы поворота. Элементы угла поворота. Рекомендуемые и наименьшие допустимые радиусы кривых в соответствии с требованиями СП.	4
	Продольный профиль дороги. Изображение продольного профиля на чертеже в соответствии с требованиями ГОСТа. Понятие о проектной линии и ее геометрических элементах. Продольный уклон линии. Вертикальные кривые и их назначение. Основные элементы вертикальных кривых.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки	8
	Практическое занятие № 2. Построение плана трассы и определение условий видимости на кривых в плане.	2
	Практическое занятие № 3. Построение продольного профиля автомобильной дороги.	2
	Практическое занятие № 4. Построение продольного профиля автомобильной дороги.	2
	Практическое занятие № 5. Определение условий видимости на кривых в продольном профиле.	2
Самостоятельная работа обучающихся: «Определение радиуса кривизны виража»	2	
Тема 1.2. Земляное полотно автомобильной и железной дороги и дорожный водоотвод	Содержание	4
	Технические требования, предъявляемые к земляному полотну. Элементы земляного полотна. Строительные свойства грунтов и их использование при возведении земляного полотна. Расположение грунтов в земляном полотне. Требования к степени уплотнения грунтов земляного полотна на косогорах и основаниях.	4

	Типовые поперечные профили земляного полотна. Дорожный водоотвод, его назначение и конструкции. Система сооружений дорожного водоотвода. Боковые канавы (кюветы), резервы, водоотводные нагорные канавы, их укрепление.	
	Практические занятия в форме практической подготовки	4
	Практическое занятие № 6. Построение поперечных профилей автомобильной дороги.	2
	Практическое занятие № 7. Построение поперечных профилей автомобильной дороги.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изучение элементов земляного полотна»	2
Тема 1.3. Конструкции дорожных одежд	Содержание	4
	Требования, предъявляемые к дорожной одежде. Конструктивные слои дорожных одежд и их назначение. Типы дорожных одежд, основные виды покрытия по СП, область их применения. Жесткие и нежесткие дорожные одежды. Элементы земляного полотна.	
	Практические занятия в форме практической подготовки	2
	Практическое занятие № 8. Подбор конструкции дорожной одежды.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Элементы земляного полотна»	2
Тема 1.4. Общие сведения об искусственных сооружениях на железных и автомобильных дорогах	Содержание	4
	Виды искусственных сооружений на железных и автомобильных дорогах: мосты, путепроводы, виадуки, эстакады, тоннели, трубы и другие сооружения. Роль малых мостов и труб в системе водоотвода. Основные элементы малых мостов, труб и мостовых переходов. Габариты мостов и допустимые нагрузки.	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Типы искусственных сооружений на железных и автомобильных дорогах»	2
Тема 1.5. Грунты и каменные материалы	Содержание	4
	Грунты. Основные сведения о грунтах. Классификация грунтов, используемых в дорожном строительстве. Природные каменные материалы, их разновидности. Классификация горных пород. Основные свойства природных каменных материалов и требования, предъявляемые к ним. Местные дорожно-строительные материалы, их классификация, характеристика, область применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Классификация грунтов, используемых в дорожном строительстве»	2
Тема 1.6. Органические вяжущие материалы	Содержание	4
	Общие сведения и классификация органических вяжущих материалов. Битумы нефтяные вязкие, технические требования, предъявляемые к ним. Битумы нефтяные дорожные вязкие. Битумы нефтяные жидкие, технические требования, предъявляемые к ним. Битумы нефтяные дорожные жидкие. Битумы природные и битумосодержащие породы, их классификация и область применения. Дегти. Эмульсии дорожные, технические требования к ним.	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Классификация органических вяжущих материалов»	2
Тема 1.7. Неорганические вяжущие матери-	Содержание	2
	Неорганические вяжущие материалы, их классификация и область применения в дорожном строительстве.	

алы	Извести, их виды и требования, предъявляемые к ним. Цементы, их виды и марки. Портландцемент. Грунты, укрепленные неорганическими вяжущими. Смеси цементобетонные. Определения, классификация и требования, предъявляемые к цементобетонным смесям и цементобетону.	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Виды неорганических вяжущих материалов»	2
Тема 1.8. Основные положения по организации строительства железных и автомобильных дорог	Содержание	4
	Основы организации дорожного строительства. Индустриализация, механизация и автоматизация строительства. Классификация дорожно-строительных работ и методы их организации. Надежность функционирования строительного потока. Влияние расположения района строительства на технологию возведения земляного полотна. Дорожно-климатический график.	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Выполнение дорожно-климатического графика»	2
Тема 1.9. Производственные предприятия дорожного строительства	Содержание	4
	Классификация, назначение и размещение производственных предприятий. Технология дробления (переработки) каменных материалов. Получение щебня и его сортировка. Битумные и эмульсионные базы. Транспортировка и слив вяжущих. Хранение битума, его приготовление до рабочей температуры и перекачка в дозаторы смесительных установок. Асфальтобетонные заводы (АБЗ). Контроль качества приготовления асфальтобетонных смесей.	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Назначение и размещение производственных предприятий»	2
Тема 1.10. Подготовительные работы	Содержание	2
	Состав подготовительных работ. Общие положения по разбивочным работам: восстановление и закрепление трассы автомобильной дороги, разбивка земляного полотна. Инструменты, применяемые при разбивочных работах. Расчистка дорожной полосы. Технология, автоматизация и механизация работ по валке леса, корчевке пней, удалению кустарника, уборке валунов, камней и других предметов.	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Организация подготовительных работ»	2
Тема 1.11. Сооружение земляного полотна	Содержание	4
	Общие требования СП к сооружению земляного полотна. Линейные и сосредоточенные работы. Ведущие (основные) и вспомогательные (комплектующие) машины на земляных работах.	2
	Классификация грунтов по трудности разработки. Рыхление грунтов. Разравнивание и уплотнение грунта в насыпи. Планировочные, отделочные и укрепительные работы, их назначение и технология выполнения различными машинами и простейшими приспособлениями.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Технологии сооружения земляного полотна»	2
Тема 1.12. Устройство дополнительных слоев основания и прослоек	Содержание	2
	Назначение дополнительных слоев оснований, прослоек и материалы, применяемые для их устройства. Технология устройства дополнительных слоев оснований. Автоматизация и механизация для устройства дополнительных слоев оснований.	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Автоматизация и механизация работ по устройству допол-	2

	нительных слоев оснований»	
Тема 1.13. Устройство оснований и покрытий из грунтов и отходов промышленности, укрепленных вяжущими материалами	Содержание	4
	Требования СП к устройству оснований и покрытий из грунтов и отходов промышленности, укрепленных органическими и неорганическими вяжущими материалами. Способы смешения на дороге и в смесительных установках.	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Технология устройства оснований и покрытий из грунтов и отходов промышленности»	1
Тема 1.14. Устройство оснований и покрытий из каменных материалов, не обработанных вяжущими	Содержание	4
	Требования СП к устройству оснований и покрытий. Технология устройства щебеночных оснований и покрытий методом заклинки. Технология устройства щебеночных (гравийных) оснований методом пропитки (вдавливания).	2
	Особенности устройства оснований и покрытий из песчано-гравийных и песчано-щебеночных смесей. Автоматизация и механизация при устройстве оснований и покрытий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Технология устройства оснований и покрытий из каменных материалов, не обработанных вяжущими»	1
Тема 1.15. Устройство оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных вяжущими	Содержание	4
	Требования СП к устройству оснований и покрытий. Технология, автоматизация и механизация работ по устройству оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных неорганическими вяжущими материалами.	2
	Технология, автоматизация и механизация работ по устройству оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных органическими вяжущими материалами. Контроль качества работ при устройстве оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных вяжущими.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Технология устройства оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных вяжущими материалами»	1
Тема 1.16. Устройство асфальтобетонных оснований и покрытий	Содержание	4
	Требования СП к устройству асфальтобетонных покрытий и оснований. Технология, автоматизация и механизация работ по устройству асфальтобетонных покрытий и оснований: подготовительные работы, транспортировка асфальтобетонных смесей, приемка смесей на месте укладки, распределение и уплотнение смеси.	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Технология устройства асфальтобетонных оснований и покрытий»	1
Тема 1.17 . Устройство поверхностной обработки покрытий	Содержание	2
	Назначение и способы устройства поверхностной обработки. Устройство поверхностной обработки с использованием фракционированного щебня: область применения, применяемые материалы, технология производства работ. Устройство поверхностной обработки с использованием эмульсионно-минеральных смесей.	

	Самостоятельная работа обучающихся: «Технология устройства поверхностной обработки покрытий»	1
Тема 1.18. Устройство цементобетонных оснований и покрытий	Содержание	2
	Технология, автоматизация и механизация работ по строительству дорожных одежд с цементобетонными покрытиями. Особенности технологии устройства цементобетонных покрытий и оснований при пониженных температурах воздуха. Особенности устройства монолитных предварительно напряженных и сборных железобетонных покрытий.	
	Самостоятельная работа обучающихся: « Устройство предварительно напряженных и сборных железобетонных покрытий»	1
Тема 1.19. Эксплуатация автомобильных и железных дорог.	Содержание	2
	Основные задачи содержания автомобильных и железных дорог в весенне-летне-осенний период. Основные задачи содержания автомобильных и железных дорог в зимний период. Машины и оборудование, применяемые для распределения противогололедных материалов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Виды эксплуатации автомобильных и железных дорог»	2
Раздел 2. Основы автоматизации и механизации производственных процессов при строительстве и ремонте автомобильных и железных дорог		168
Тема 2.1. Транспортно-эксплуатационное состояние дорог	Содержание	
	Эксплуатация автомобильных дорог. Состав работ по эксплуатации дорог. Классификация автомобильных дорог. Автомобильная дорога как составная часть дорожной системы. Модель взаимодействия комплекса водитель-автомобиль-дорога-среда (ВАДС).	2
	Понятия и определения: дорожные условия (ДУ), технический уровень (ТУ), эксплуатационное состояние (ЭС), транспортный поток (ТП), условия движения (УД), режим движения (Р), качество автомобильной дороги.	2
	Требования к транспортно-эксплуатационному состоянию дороги. Потребительские свойства автомобильной дороги. Система параметров и характеристик технического уровня (ТУ) и эксплуатационного состояния (ЭС).	2
	Мониторинг и определение параметров, характеристик автомобильной дороги. Методика комплексной оценки качества и состояния автомобильной дороги. Состояние покрытия и условия движения автомобиля.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки	2
	Практическое занятие № 1 Выполнение задания по определению категории дороги и ее основных технических параметров.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Состав работ по эксплуатации дорог»	2

Тема 2.2. Организация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и дорожных сооружений	Содержание	
	Классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог, их виды и назначение.	2
	Методы организации работ по ремонту и содержанию дороги, их преимущества и недостатки.	2
	Организация работ по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах.	
	Обеспечение безопасности движения при выполнении работ по ремонту и содержанию дорог.	2
	Организация учета интенсивности движения и состава транспортных средств на автомобильных дорогах.	
	Практические занятия в форме практической подготовки	2
Практическое занятие № 2. Планирование работ по ремонту автомобильной дороги.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: «перечень работ по ремонту дорожных сооружений»	2	
Тема 2.3 Содержание автомобильных дорог в весеннее-летне-осенний период	Содержание	
	Содержание полосы отвода, земляного полотна, водоотводных и дренажных систем.	2
	Содержание дорожных одежд всех видов. Содержание элементов обустройства дороги.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки	4
	Практическое занятие № 3 Выполнение задания по изучению машин, механизмов и инструментов, применяемых при производстве работ по содержанию дорог.	2
	Практическое занятие № 4. Планирование работ по содержанию автомобильной дороги в весеннее-летне-осенний период.	2
Самостоятельная работа обучающихся: «Работы по содержанию автомобильных дорог в весеннее-летне-осенний период»	2	
Тема 2.4 Содержание автомобильных дорог в зимний период	Содержание	
	Требования к состоянию автомобильных дорог в зимний период. Снегонезаносимость автомобильных дорог, меры по ее устранению. Защита дорог от снежных заносов.	2
	Снегозащитные насаждения и искусственные снегозащитные устройства, их назначение.	2
	Особенности защиты горных дорог от снежных заносов и лавин.	4
	Очистка автомобильных дорог от снега.	2
	Патрульная снегоочистка, условия ее применения.	2
	Машины и оборудование для снегоочистки автомобильных дорог.	4
	Борьба с зимней скользкостью на дорогах. Виды скользкости и способы ее устранения.	
	Особенности борьбы с зимней скользкостью с использованием фракционных материалов и пескосоляной смеси. Химический способ борьбы с зимней скользкостью.	2
Практические занятия в форме практической подготовки	8	

	Практическое занятие № 5. Выполнение задания по изучению машин и оборудования, применяемых для распределения противогололедных материалов.	2
	Практическое занятие № 6. Выполнение задания по выбору методов борьбы с наледями на дорогах.	2
	Практическое занятие № 7. Выполнение задания по выбору машин и механизмов для содержания автомобильной дороги в зимний период. Расчет снегозащитных сооружений.	2
	Практическое занятие № 8. Выполнение задания по выбору метода борьбы с зимней скользкостью.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изучение машин и оборудования для распределения противогололедных материалов»	2
Тема 2.5.	Содержание	
Ремонт земляного полотна и водоотводных сооружений	Ремонт земляного полотна по поднятию высотных отметок насыпи, уширению земляного полотна, ликвидации пучин, укреплению обочин и откосов.	4
	Ремонт водоотводных сооружений.	4
	Технология производства работ по ремонту земляного полотна и водоотводных сооружений.	4
	Практические занятия в форме практической подготовки	4
	Практическое занятие № 9. Выполнение задания по изучению машин и механизмов, применяемые для ремонта земляного полотна	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Организация потока по ремонту земляного полотна»	2
Тема 2.6.	Содержание	
Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	Состав работ по ремонту дорожных одежд. Технология и механизация работ по ремонту щебеночных и гравийных покрытий.	2
	Технология и механизация работ по ремонту асфальтобетонного покрытия.	2
	Технология и механизация работ по ремонту цементобетонного покрытия.	2
	Уширение и усиление дорожной одежды.	4
	Ремонт элементов обустройства дорог.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: «Организация ремонта дорожных одежд и элементов обустройства дороги»	4
Дифференцированный зачет		2
Промежуточная аттестация		12
ПП.01.01. Производственная практика (практика по профилю специальности):		72
Виды работ:		
	1. Выполнение работ по определению размеров выбоин, просадок и других повреждений дорожного полотна, определение ровности покрытия проезжей части измерительным инструментом;	
	2. Выполнение работ по определению величины отклонения крышек люков, смотровых колодцев, дождеприёмников относительно уровня покрытия автомобильной дороги при помощи измерительного инструмента;	
	3. Работа с ручным и механизированным инструментом для содержания автомобильных и железных дорог;	

<p>4. Выполнение работ по содержанию покрытия автомобильных дорог: очистка покрытия автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка обочин автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка резервов от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента;</p> <p>5. Выполнение работ по содержанию и ремонту железнодорожного пути</p> <p>6. Выполнение работ по установке дорожного камня и сигнальных столбиков.</p> <p>7. Экскурсия на участки строительства (ремонта дорог). Ознакомление с технологией проведения работ и применяемым оборудованием;</p> <p>8. Оформление отчёта по практике.</p>	
<p>Всего</p>	<p>296</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительства и эксплуатации дорог», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

Полигон учебно-натуральных образцов автомобилей и дорожных машин.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Карпов, Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н. Карпов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.;

2. Шестопалов, К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие. СПО-М.: Мастерство, 2016. – 320 с.

3. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации»: учебник для среднего проф. образования / Д.П. Волков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 480 с.;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Умеет обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ: выставляет ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами; регулирует движения транспорта	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Выполняет работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин. Организует выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов. Обеспечивает безопасность работ при строительстве и ремонте дорог и дорожных сооружений	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	Пользуется мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров. Определяет техническое состояние дорог и дорожных сооружений, рассчитывает потребности в необходимом оборудовании для производства работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практикам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

развитие.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций 	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	