

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 15:43:38
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
О.Ю. Педашенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности
(по видам транспорта)**

**Специальность 23.02.01. «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»**

Тучково 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
.....6	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;

- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 600 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 408 часов;
- практические занятия – 154 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 192 часов;
- курсовое проектирование – 20 часов;
- производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Применять решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2., 3.3.	Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте	143	99	44	-	44		-	-
ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Раздел 2. Осуществление грузовых перевозок на автомобильном транспорте	379	255	90	20	124			
ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях	78	54	20	-	24			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								144
	Всего:	600	408	154	20	192			144

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте			
МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)		99	
Тема 1.1. Организационно-правовое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание	36	
	Лекция 1: Организация грузовой работы на транспорте.	2	2
	Лекция 2: Назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе.	2	2
	Лекция 3: Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности	2	2
	Лекция 4: Участники транспортно-экспедиционной деятельности: экспедитор, перевозчик, агент, клиент. Понятие «принципал»	2	2
	Лекция 5: Транспортно-экспедиционные операции. Факторы, влияющие на объем и состав транспортно-экспедиционных операций	2	2
	Лекция 6: Участники транспортно-экспедиционной деятельности: экспедитор, перевозчик, агент, клиент. Понятие «принципал»	2	2
	Практическое занятие 1: Транспортно-экспедиционные операции и услуги.	2	3
	Лекция 7: Требования к персоналу по оформлению договоров перевозок и расчетов по ним.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие 2: Организация работы с клиентурой.	2	3
	Практическое занятие 3: Претензии потребителей по итогам транспортно-экспедиционной деятельности. Порядок разрешения споров.	2	3
	Лекция 8: Права и обязанности экспедитора. Права и обязанности клиента. Ответственность экспедитора и клиента	2	2
	Лекция 9: Перевозочные документы. Формы перевозочных документов, назначение, система учета и контроля их оформления.	2	2
	Практическое занятие 4: Порядок оформления перевозочных документов	2	3
	Лекция 10: Основные положения договоров: «Купли-продажи»; «Транспортной экспедиции»; «Транспортного агентирования».	2	2
	Практическое занятие 5: Порядок оформления договоров: «Купли-продажи»; «Транспортной экспедиции»; «Транспортного агентирования».	2	3
	Лекция 11: Транспортные условия. Особенности экспедиторского (агентского) поручения и представительства.	2	2
	Лекция 12: Основные положения договоров: «Аренды»; «Аренды подвижного состава»; «Аренды оборудования».	2	2
	Практическое занятие 6: Порядок оформления договоров: «Аренды»; «Аренды подвижного состава»; «Аренды оборудования».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных изданий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	17	
Тема 1.2. Технология транспортно-экспедиционной деятельности при перевозке грузов автомобильным транспортом	Содержание	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лекция 13: Структура транспортно-экспедиционной деятельности: транспортная, экспедиционная, посредническая.	2	2
	Лекция 14: Технологический процесс транспортно-экспедиционной деятельности при отправке грузов.	2	2
	Лекция 15: Технологический процесс транспортно-экспедиционной деятельности в пути следования,	2	2
	Лекция 16: Технологический процесс транспортно-экспедиционной деятельности по прибытии груза.	2	2
	Практическое занятие 7 Определение доходов от выполнения транспортно-экспедиционной деятельности	2	3
	Лекция 17: Расчеты между участниками транспортно-экспедиционной деятельности: перевозка, складские операции, погрузочно-разгрузочные работы, выполнение других операций.	2	2
	Лекция 18: Грузовая отчетность	2	2
	Практическое занятие 8: Подготовительная работа и дополнительные операции при перевозке грузов различными видами транспорта.	2	3
	Практическое занятие 9: Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	3
	Практическое занятие 10: Прием заявки на доставку	2	3
	Практическое занятие 11: Разработка технологической схемы доставки груза.	2	3
	Практическое занятие 12: Заключение договора на транспортно-экспедиционное обслуживание.	2	3
	Практическое занятие 13: Заключение договоров с субподрядчиками.	2	3
	Практическое занятие 14: Экспедиторский контроль подготовки товара к отгрузке.	2	3
	Практическое занятие 15: Складское обслуживание.	2	3
	Практическое занятие 16: Страхование груза.	2	3
	Практическое занятие 17: Контроль за выполнением финансовых операций.	2	3
	Практическое занятие 18: Дополнительные соглашения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных изданий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	17	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.3. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках	Содержание	4	
	Лекция 19: Технологический процесс транспортно-экспедиционной деятельности при смешанных перевозках. Прямые смешанные перевозки.	2	2
	Практическое занятие 19: Особенности технологического процесса транспортно-экспедиционной деятельности при смешанных перевозках	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Терминалы в транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание	6	
	Лекция 20: Разновидности и характеристика терминалов. Основные принципы работы терминалов и перечень предоставляемых услуг.	2	2
	Практическое занятие 20: Технология работы терминалов.	2	3
	Лекция 21: Преимущество использования терминалов в транспортно-экспедиционной деятельности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных изданий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.5. Логистика при осуществлении транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание Лекция 22: Цели и понятия логистики. Основные принципы построения транспортных логистических цепей.	16 2	2
	Практическое занятие 21: Определение рациональных маршрутов перевозки массовых грузов	2	3
	Лекция 23: Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики.	2	2
	Лекция 24: Логистические системы оперативного планирования (MRP, MAP, «Канбан», «точно в срок»).	2	2
	Практическое занятие 22: Транспортная составляющая логистики.	2	3
	Лекция 25: Грузы и упаковка. Основные требования, предъявляемые к упаковке. Маркировка товара.терминалы, маршруты доставки.	2	2
	Лекция 26: Подвижной состав. Основные требования, предъявляемые к подвижному составу.	2	2
	Лекция 27: Маршрутизация грузопотоков на автомобильном транспорте: перевозка массовых грузов, организация (сборных) маршрутов доставки.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных изданий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1. Дорожные условия перевозок грузов автомобильным подвижным составом	Содержание учебного материала:	6	1
	1. Значение, классификация автодорог. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Автомобильная дорога как комплексное инженерное сооружение. Понятие о поперечном, продольном профилях дороги и плане дороги. Требования к элементам дороги.	2	1
	2. Дорожная одежда и требования к ней. Назначение слоев дорожной одежды. Классификация и характеристики дорожных покрытий. Влияние типа и состояния дорожного покрытия на безопасность движения подвижного состава.	2	1
	3. Виды и назначение искусственных сооружений на автодорогах. Обустройство автомобильных дорог. Основы содержания автомобильных дорог. Обеспечение безопасности движения на автодорогах.	2	1
	Самостоятельная работа:	9	
	Законспектировать схемы продольного и поперечного профилей дороги; изучить назначение слоев дорожной одежды; законспектировать правила проезда по искусственным сооружениям; изучить обустройство автодорог		
Тема 2.2. Междугородные и международные перевозки грузов автомобильным транспортом	Содержание учебного материала:	10	1
	1. Особенности организации междугородных перевозок грузов. Организация труда водителей.	2	1
	2. Организация движения подвижного состава на междугородных перевозках грузов. Сквозной и участковый методы.	2	1
	3. Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом.	2	1
	4. Источники правового регулирования. Страхование. Организация труда водителей.	2	1
	Практические занятия:	2	2
	1. Расчет времени оборота. Расчет потребного количества подвижного состава.	2	2
	Самостоятельная работа:	10	
	Изучить организацию междугородных перевозок по «системе тяговых плеч»; решить задачи Палий А.И. №164, 165		
Содержание учебного материала:	8	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3. Общие требования к организации перевозок грузов автомобильным подвижным составом	1. Общие требования к организации перевозок грузов автомобильным транспортом. Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.	2	1
	2. Прием грузов к перевозке. Правила пломбирования грузов.	2	1
	3. Правила погрузки и разгрузки грузов.	2	1
	4. Правила выдачи грузов. Правила составления актов и предъявления претензий.	2	1
	Самостоятельная работа:	10	
	Изучить правила перевозки грузов		
Тема 2.4. Особенности организации перевозок некоторых видов грузов	Содержание учебного материала:	34	1
	1. Перевозка грузов в контейнерах. Правила перевозок. Виды контейнеров. Преимущества и недостатки контейнерного способа.	2	1
	2. Перевозка грузов пакетным способом. Правила перевозок. Классификация поддонов. Преимущества и недостатки пакетирования грузов.	2	1
	3. Перевозка навалочных грузов. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	1
	4. Перевозка железобетонных изделий. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	1
	5. Перевозка кирпича. Применение поддонов. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	1
	6. Перевозка цемента, бетона, строительных растворов. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	1
	7. Перевозка леса и лесоматериалов. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	1
	8. Перевозка металла, труб. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	
	9. Перевозка сельскохозяйственных грузов. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	10. Перевозка продуктов питания. Перевозка хлебобулочных изделий. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	1
	11. Перевозка продуктов питания. Перевозка молочной продукции. Перевозка твердых бытовых отходов. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	1
	Практические занятия:	12	2
	1. Расчет необходимого количества контейнеров	2	2
	2. Расчет необходимого количества поддонов	2	2
	3. Расчет показателей работы автомобилей при перевозке различных грузов	2	2
	4. Расчет показателей работы автомобилей при перевозке различных грузов	2	2
	5. Расчет показателей работы автомобилей при перевозке различных грузов	2	2
	6. Расчет показателей работы автомобилей при перевозке различных грузов	2	2
	Самостоятельная работа:	10	
	Составить транспортно-технологическую схему; решить задачи Палий А.И. № 108, 113, 117		
Тема 2.4.1. Экономические показатели работы предприятия	Содержание учебного материала:	16	1
	1. Ценообразование. Тарифы и их виды. Расчет тарифов на перевозку.	2	1
	2. Доходы АТП, их виды, расчет.	2	1
	3. Прибыль предприятия, ее виды, распределение прибыли. Рентабельность, показатели рентабельности	2	1
	Практические занятия:	6	2
	1. Расчет доходов от перевозки; доходной ставки.	2	2
	2. Расчет прибыли от перевозок, рентабельности перевозки.	2	2
	3. Заключительное занятие. Прием зачетов.	2	2
	Самостоятельная работа:	10	
	Изучить порядок распределения прибыли на предприятии; решить задачи Жарова О.М. №6.18, 6.19; 6.20		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе		20	3
Тематика курсовых работ: Планирование отдельных планов деятельности АТП при перевозке грузов. Планирование отдельных планов деятельности АТП при перевозке пассажиров. Содержание пояснительной записки: 1. Введение. 2. Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава. 3. Расчет потребности в топливе и смазочных материалах. 4. Расчет потребности в автошинах и затрат на них. 5. Расчет потребного количества водителей. 6. Расчет фонда заработной платы водителей. 7. Расчет статей затрат на перевозку. 8. Расчет калькуляции перевозок, структуры перевозок. 9. Расчет доходов, прибыли, рентабельности. 10. Заключение, графическая часть, оформление пояснительной записки.		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

Тема 2.5-2.6 « Основы маркетинга»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Маркетинг, основные понятия.	Содержание учебного материала: Определение маркетинга. Предмет дисциплины, его цели. Задачи (функции) маркетинга. Комплекс маркетинга, интегрированный маркетинг или маркетинг-микс. Концепции современного маркетинга. Принципы маркетинга. Типы маркетинга в зависимости от вида продукта и спроса. Рынок, компоненты рынка: товар, продавец, покупатель. «Рынок продавца» и «рынок покупателя». Позиционирование товара на рынке. Сегментация рынка, признаки и критерии сегмента рынка.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Сегментация рынка, признаки и критерии сегмента рынка.	2	
	Практическое занятие. Маркетинг, основные понятия. Задание 1. Определение степени влияния признаков внешней среды. Задание 2. Формирование свода признаков сегментации перевозок.	3	2
Тема 2. Маркетинговое понятие товара.	Содержание учебного материала: Маркетинговое понятие товара. Составляющие классического комплекса маркетинга. Классификация товаров. Классификация товаров автотранспортных организаций (АТО). Структура транспортно-логического обслуживания. Конкурентоспособность товара. Структурная модель конкуренции. Оценка видов транспорта. Концепция жизненного цикла товара. Виды ЖЦТ в зависимости от продолжительности, формы, количества и характера стадий. Маркетинговая деятельность для различных стадий жизненного цикла.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила составления должностной инструкции.	3	
	Практическое занятие. Маркетинговое понятие товара. Задание 1. Составление должностной инструкции. Задание 2. Определение критериев оценки качества работы персонала, работающего с потребителем.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3. Ценообразование.	Содержание учебного материала: Понятие цены и виды цен. Оптовая и розничная цены. Структура цены. Окружающая среда маркетинга. Макросреда маркетинга. Внешние факторы, влияющие на процесс ценообразования. Постановка задач ценообразования. Методы оценки кривых спроса и предложения. Эластичность спроса по ценам. Методы ценообразования. Разработка ценовой стратегии предприятия – установление цен на товары.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы ценообразования. Разработка ценовой стратегии предприятия – установление цен на товары.	3	
	Практическое занятие. Ценообразование. Задание 1. Определение основных экономических показателей автотранспортного предприятия по методу безубыточности. Задание 2. Построение математической модели. Задание 3. Определить себестоимость услуги, стоимость 1 км перевозок, прибыль, рентабельность предприятия.	8	2
Тема 4. Распространение товара (сбыт) – важнейшая система мероприятий, направленная на доставку товара на рынок.	Содержание учебного материала: Распространение товара (сбыт). Элементы и организации товародвижения Оптовая и розничная торговля, виды торговых организаций (посредников). Каналы товародвижения. Выбор оптимального канала товародвижения. Управление каналами товародвижения. Логистика как основной метод товародвижения.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Логистика как метод товародвижения.	3	
	Практическое занятие. Элементы товародвижения, его каналы. Задание 1. Определение объема входного материального потока для оптовой базы. Задание 2. Выбор канала товародвижения по критерию эффективности, млн. руб. Задание 3. Определение объема поставки товаров разового и общего за месяц. Задание 4. Определение объема закупок материальных ресурсов. Задание 5. Определение объема перевозок с предприятия оптовой торговли.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Задание 6. Определение оптимального размера партии поставки товара, количество поставок в месяц, используя модель Уилсона.		
Тема 5. Продвижение товара на рынок.	Содержание учебного материала: Цели продвижения товара на рынок. Виды продвижения; реклама. Виды продвижения; личная продажа. Виды продвижения; пропаганда (паблик рилейшнз). Виды продвижения; стимулирование сбыта. Процесс принятия решения о покупке. Зависимость объемов продаж при появлении на рынке новой потребности. Пути продвижения товара. Целевая аудитория и направленность продвижения. Коммуникационное сообщение. Личные коммуникационные каналы. Безличные коммуникационные каналы. Выбор эффективного вида продвижения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Коммуникационное сообщение. Личные коммуникационные каналы. Безличные коммуникационные каналы.	3	
	Практическое занятие. Задание 1. Составить рекламное сообщение.	1	2
Тема 6. Планирование рекламной кампании АТП.	Содержание учебного материала Выбор формы рекламы. Информационно-рекламные материалы. Планирование рекламной кампании АТП. Анализ целевой аудитории. Выявление целей рекламной кампании. Разработка бюджета рекламной кампании. Выбор средств распространения рекламы. Рекламное обращение. Элементы рекламного текста. Выбор параметров рекламной кампании. Исследование и оценка эффективности рекламной кампании. Международный кодекс рекламной практики. Закон РФ о рекламе.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Международный кодекс рекламной практики. Закон РФ о рекламе.	3	
	Практическое занятие. Планирование рекламной компании. Задание 1. Составить план проведения рекламной кампании автотранспортного предприятия, выбрать виды рекламы. Задание 2. Анализ средств рекламы.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Задание 3. Определение средней частотности. Задание 4. Определение затрат на тысячу подписчиков. Задание 5. Определение затрат на тысячу подписчиков целевой аудитории: Задание 6: Определение влияния рекламных мероприятий на изменение объема сбыта.		
Тема 7. Маркетинговые исследования.	Содержание учебного материала Маркетинговое исследование. Цели и задачи маркетингового исследования. SWOT – анализ. Комплексные маркетинговые исследования. Первичная и вторичная информация, внутренние и внешние источники. Специфика проведения маркетинговых исследований крупных и мелких автотранспортных предприятий.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Специфика проведения маркетинговых исследований крупных и мелких автотранспортных предприятий.	3	
	Практические занятия. Маркетинговое исследование. Задание 1. Провести маркетинговое исследование с целью выявления уровня удовлетворённости покупателей качеством предоставляемых услуг выявление преимуществ и недостатков конкурирующих АТП.	4	2
Тема 8. Конкуренция.	Содержание учебного материала Понятие конкуренции, конкурентоспособности товара (услуги), конкурентные преимущества. Классификация товарных рынков. Виды конкуренции. Понятие конкурентоспособности товара (услуги) и автотранспортного предприятия. Факторы конкурентоспособности АТО на рынке. Оценка конкурентоспособности. Типы стратегии конкурентной борьбы. Методы недобросовестной конкуренции. Деятельность государства по регулированию конкурентной борьбы.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Деятельность государства по регулированию конкурентной борьбы.	3	
	Практические занятия Конкуренция.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Задание 1. Определение индексов технической, экономической и интегральной конкурентоспособности.</p> <p>Задание 2. Определение рыночной позиции фирмы на рынке.</p> <p>Задание 3. Определение перспектив изменения объема продаж отдельной товарной позиции фирмы.</p> <p>Задание 4. Определение рыночной власти АТО на занимаемых сегментах рынка.</p> <p>Задание 5. Определение показателей Херфиндаля для микрорайона.</p>		
Тема 9. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о коммерческой деятельности автотранспортного предприятия. Организация коммерческой работы. Определение концепции маркетинга в организационной структуре АТП, функции отдела и его подчиненность. Возможное распределение функций коммерческой деятельности между подразделениями ТЭП. Основные показатели коммерческой деятельности. Стратегии развития предприятий.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Стратегии развития предприятий.</p>	3	
	<p>Практические занятия</p> <p>Расчет экономической эффективности.</p> <p>Задание 1. Принятие решения по усовершенствованию структуры управления маркетингом.</p> <p>Задание 2. Оценка эффективности работы подразделения.</p> <p>Задание 3. Расчет суммы прибыли.</p>	2	2
Итого:	Самостоятельная работа обучающихся	26	
	Консультации	-	
	Лекции	30	
	Практические занятия	30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.7. Учет на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала:	25	1
	1. Статистика труда и оплаты	6	1
	2. Бухгалтерский учет. Введение.	2	1
	3. Учет основных фондов.	2	1
	4. Учет материальных ценностей.	2	1
	5. Учет труда и оплаты.	2	1
	6. Расчетно-кредитные операции.	2	1
	7. Учет затрат от автоперевозок.	2	1
	8. Статистика себестоимости перевозок.	4	1
	9. Измерение риска.	2	1
	10. Решение проблем путем минимизации риска.	2	1
	Практические занятия:	20	2
	1. Расчет показателей по статистике труда и оплаты на предприятии.	2	2
	2. Решение задач по классификации имущества предприятия.	2	2
3. Заполнение документации по учету основных средств и нематериальных активов.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Решение задач и заполнение документов по учету МПЗ.	2	2
	5. Расчет заработной платы и прочих начислений в АТП.	2	2
	6. Расчет кредитных операций.	2	2
	7. Решение задач по статистике себестоимости автоперевозок.	2	2
	8. Тестирование.	2	2
	9. Решение задач по исследованию рисков на АТП.	2	2
	10. Тестирование.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.7. Систематическая проработка конспектов занятий, выполнение расчетов показателей, выполнение работ по заданию преподавателя.		22	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий		60	
Тема 2.8.1. Предмет, содержание и задачи анализа	Содержание учебного материала: Цель и задачи анализа деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Основные принципы экономического анализа. Информационное обеспечение анализа.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответить на вопросы: Назвать основные виды экономического анализа. В чем отличие перспективного анализа от ретроспективного? Привести примеры внешних сторонних и внутренних пользователей данных анализа. Что включает в себя информационное обеспечение анализа? Отразить классификацию ТЭП. Выявить связи АФХД с другими дисциплинами. 2. Подготовка к тестовому опросу. Работа с конспектом и литературой.	7	
Тема 2.8.2. Способы обработки экономической	Содержание учебного материала:	6	
	Способы экономического анализа. Методы и приемы экономического анализа.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
информации в анализе	Алгоритмы метода цепных подстановок.	2	1
	Моделирование в факторном анализе. Классификация факторов.	2	1
	Практическое занятие 1. Моделирование в факторном анализе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответить на вопросы: –перечислите методы и приемы экономического анализа; -перечислите основные этапы метода цепных подстановок; -в чем сущность элиминирования факторов; -какова последовательность факторов в построении модели, используя метод элиминирования. 2. Подготовка к тестовому опросу. Работа с конспектом и литературой.	7	
Тема 2.8.3. Анализ организационно-технического уровня производства	Содержание учебного материала:	24	
	Анализ объема производства и реализации продукции.	2	2
	Анализ влияния на себестоимость изменения затрат и объема выполненной работы.	2	2
	Анализ состояния и использования основных средств предприятия.	2	2
	Анализ эффективности использования основных средств предприятия.	2	2
	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	2	2
	Анализ материальных ресурсов предприятия.	2	2
	Анализ эффективности использования оборотных активов.	2	3
	Практическое занятие 2. Определение влияния ТЭП на объем перевозок.	2	3
	Практическое занятие 3. Факторный анализ затрат на 1 руб. продукции.	2	3
	Практическое занятие 4. Анализ показателей эффективности использования основных средств.	2	3
	Практическое занятие 5. Анализ численности и движения рабочей силы.	2	3
	Практическое занятие 6. Анализ эффективности использования оборотных активов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Подготовить реферат/доклад на тему (по выбору): «Анализ эффективности финансовых ресурсов организации». «Мероприятия по рациональному использованию материальных ресурсов». «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации». «Резервы повышения эффективности использования основных средств». «Резервы снижения себестоимости продукции».	8	
Тема 2.8.4. Анализ финансового состояния	Содержание учебного материала:	26	
	Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
предприятия	Факторный анализ прибыли от реализации продукции.	2	2
	Показатели рентабельности и методы их расчета.	2	2
	Финансовое положение организации и методы его анализа.	2	2
	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	2	2
	Расчет и оценка показателей платежеспособности.	2	2
	Анализ банкротств и их последствий.	2	2
	Анализ финансовой устойчивости.	2	2
	Анализ деловой активности предприятия.	2	2
	Практическое занятие 7. Факторный анализ показателей рентабельности.	2	3
	Практическое занятие 8. Анализ платежеспособности предприятия.	2	3
	Практическое занятие 9. Оценка финансовой устойчивости предприятия.	2	3
Практическое занятие 10. Анализ показателей деловой активности.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести комплексный анализ финансового состояния предприятия по индивидуальным данным.	7	

Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях. МДК 03.03.Перевозка грузов на особых условиях.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным подвижным составом.	Содержание учебного материала:	12	1
	1. Общие характеристики и требования к перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	2	1
	2. Порядок получения разрешений на перевозку КГТГ.	2	1
	3. Организация движения подвижного состава при перевозке КГТГ.	2	1
	4. Требования к подвижному составу для перевозки КГТГ. Распределение	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ответственности при организации перевозок КГТГ.		
	Практические занятия:	4	2
	1.Оформление заявлений на получение разрешений перевозки КГТГ.	2	2
	2.Оформление заявлений на получение разрешений перевозки КГТГ(продолжение)	2	2
	Самостоятельная работа	5	
	Изучение инструкции по перевозке КГТГ, проработка материалов конспекта		
Тема 3.2. Перевозка опасных грузов автомобильным подвижным составом	Содержание учебного материала:	42	1
	1.Европейское соглашение о ДОПОГ.	2	1
	2.Нормативное регулирование перевозки опасных грузов.	2	1
	3.Общая характеристика опасных грузов по классам опасности (ГОСТ 19433-88).	2	1
	4. Общая характеристика опасных грузов по классам опасности (ГОСТ 19433-88) продолжение	2	1
	5. Характеристика опасных грузов по ДОПОГ	2	1
	6. Характеристика опасных грузов по ДОПОГ (продолжение).	2	1
	7.Классификационные шифры.	2	1
	8.Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов.	2	1
	9.Требования к маркировке опасных грузов	2	1
	10.Требования к подвижному составу.	2	1
	11.Обязанности и ответственность водителя и других участников перевозки опасных грузов.	2	1
	12.Организация перевозки опасных грузов. Тара.	2	1
	13.Меры, принимаемые после ДТП при перевозке опасных грузов	2	1
	Практические занятия:	16	2
	1. Определение класса, подкласса, категории, степени опасности опасных грузов.	2	2
	2. Заполнение бланка путевого листа	2	2
	3. Заполнение бланка товарно-транспортной накладной	2	2
	4.Заполнение информационной и аварийной карточки	2	2
	5.Нанесение знаков опасности на груз (тару) при перевозке опасных грузов.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6.Оформление типа тары по маркировке. Нанесение маркировки на тару..	2	2
	7.Контрольная работа	2	2
	8.Прием практических работ	2	2
	Самостоятельная работа	19	
	Изучение правил перевозки опасных грузов Изучение инструкции по перевозке крупногабаритных грузов Изучение ДОПОГ		
Производственная практика - изучить назначение предприятия; - изучить структуру управления предприятием; -изучить задачи служб и отделов; - изучить специализацию предприятия по видам перевозок; - изучить характеристику подвижного состава по типам и моделям; - изучить организацию технического обслуживания и ремонта; - изучить правила внутреннего распорядка; - изучить работу службы эксплуатации, должностные обязанности работников; - изучить условия перевозок, порядок заключения договоров на перевозку; - изучить оформление заявок на перевозку, составление сменно-суточного плана, ведение диспетчерского журнала, расчет потребности подвижного состава; - изучить составление сменных заданий водителям, графики выпуска подвижного состава на линию, графики работы водителей; - изучить порядок формирования тарифов на перевозку; - изучить порядок проведения обследования состояния дорог, мостов и т.п.; - изучить случаи нарушения выполнения хорда перевозочного процесса; -изучить порядок выписки путевого листа, порядок выпуска и возврата подвижного состава на линию, составление рапорта о выпуске подвижного состава на линию; - научиться проверять правильность заполнения и оформления перевозочных документов; - изучить порядок проведения анализа использования подвижного состава и составления диспетчерского отчета о выполнении суточного оперативного плана; - изучить составление рапорта о происшествиях за смену;			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> - научиться контролировать выполнение водителями мероприятий по безопасности движения и охране труда; - научиться проверять правильность заполнения и оформления путевых листов, транспортных накладных; - изучить порядок определения основных показателей работы подвижного состава по путевым листам; - изучить работу погрузочно-разгрузочных пунктов, оснащённость их погрузочно-разгрузочными машинами; - изучить контроль выполнения водителями маршрутов движения; - изучить проведение хронометража работы автомобилей на линии; - изучить осуществление оперативного диспетчерского руководства и управление работой п/с на линии; - изучить структуру финансово-экономической службы АТП, должностные обязанности работников; - научиться анализировать показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; - ознакомиться с применением технико-экономических норм и нормативов материальных и трудовых затрат; - научиться подсчитывать доходы; - ознакомиться с начислением заработной платы водителям; - изучить осуществление контроля за выполнением руководящих материалов по вопросам обеспечения БДД и принятия мер по предупреждению ДТП; - научиться анализировать причины ДТП; - изучить составление схем ДТП; - изучить проведение технического осмотра подвижного состава; - изучить заполнение документации отдела по БД. 		144	3
Всего			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие кабинетов:

«Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»;
Лаборатории «Автоматизированные системы управления»;

Оборудование учебных кабинетов и их рабочих мест:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технической документации;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерные столы;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации, интернет, носители информации;
- методические пособия.

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.2015 г. № 51-ФЗ;
2. Федеральный закон от 8.11.2010 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
3. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 25.06. 2014 г. № 16 «Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобиля».
4. Методические рекомендации «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств». (Утв. Минтрансом и Минздравом РФ в 2014 г.).
5. Автоперевозчик: Эксплуатационные нормативы: Справочник. М: ООО «Издательство Астрель», 2014 г.
6. Бычков В.П. Экономика автотранспортного предприятия. М: Форум, 2015 г.
7. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. М: Академия 2016 г.
8. Майборода М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов-на –Дону. Феникс, 2015 г.
9. Кнышева Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. М: Форум: Инфра-М, 2012г.
10. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия). М: ФиС-Инфра-М, 2016 г.
11. Туревский И.С. Автомобильные перевозки. М: Форум: Инфра-М, 2012г.
12. Сарафанова Е.В., Евсеева А.А., Копцев Б.П. Грузовые автомобильные перевозки. М: «МарТ», 2015 г.
13. Савин В.И. «Перевозки грузов автомобильным транспортом». М: Дело и сервис, 2015 г.
14. Спирин И.В. «Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками». М: Академия, 2017 г.
15. Туревский И.С. «Экономика отрасли (автомобильного транспорта). М: Форум: Инфра-М, 2015 г.
16. Сафронов Н.А. «Экономика организации (предприятия). М: Магистр, 2016 г.
17. Рожнова О.В., С.Н. Гришкина. «Бухгалтерский учет а автотранспортных организациях» АКАДЕМИЯ 2015 год.
18. В.М. Богаченко «Основы бухгалтерского учета» ФЕНИКС 2017 год.
19. В.М. Богаченко «Бухгалтерский учет: практикум» ФЕНИКС 2016 год.
20. А.Е. Рубцов. «Риски транспортного предприятия» Издательство Санкт-Петербургского ГЭУ; Санкт-Петербург 2016 год

21. А. А. Бачурин «Маркетинг на автомобильном транспорте» Москва, Академия 2015
22. В. И. Беляев «Маркетинг основы теории и практики» Москва, КНОРУС, 2017
23. П. С. Завьялов «Маркетинг» Москва, ИНФРА-М, 2015
24. Д. М. Дайитбегов, И. М. Синяева «Основы маркетинга» Москва, Вузовский учебник 2016
25. В. Г. Слагода «Экономическая теория» Москва, ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017
26. А. Г. Грязнова, В. М. Соколинский «Экономическая теория» Москва, КНОРУС, 2015
27. Н.В.Колчина «Финансы предприятий» Москва, ЮНИТИ, 2015.
- 28.Маркарьян Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: уч.пособиеперераб. и дополн. – М.: КНОРУС, 2017.
- 29.Астахов В.П. Анализ финансовой устойчивости фирмы и процедуры, связанные с банкротством. – М.: Ось-89, 2015.
- 30.Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Под редакцией В.А. Раевского. – М.: Финансы и статистика, 2016.
- 31.Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа, (учебник, 4-е издание). – М.: Финансы и статистика, 2017.

Дополнительные источники:

1. Приказ Минтранса РФ от 20.08.2014 г. № 15 «Об утверждении положения о режиме труда и отдыха водителей».
2. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Ростов-на –Дону: Феникс, 2015 г.
- 3.Намазалиев Г.И. Экономический анализ хозяйственной деятельности в материально-техническом обеспечении. – М.: Финансы и статистика, 2016.
- 6.Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С., Негашев Е.В. Методика финансового анализа. – М.: Инфра-М. 2017.
- 7.Любушин М.П., Лещева В.Б., Дьякова В.Г. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2018.

Интернет-ресурсы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного модуля предшествует изучение профессиональных дисциплин и профессионального модуля ПМ 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и ПМ 2. Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта). При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильный транспорт), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<p>Выполнение расчетов перевозочных платежей при различных условиях перевозки;</p> <p>Демонстрация заполнения перевозочных документов;</p> <p>Использование программного обеспечения для оформления перевозки;</p> <p>Расчет оплаты различных элементов доставки грузов</p>	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); курсового проектирования, устного опроса)
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	<p>Определение условий перевозки грузов;</p> <p>Обоснование выбора средств и способов крепления грузов;</p> <p>Определение характера опасности перевозимых грузов;</p> <p>Обоснование выбора вида</p>	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий);); курсового проектирования, устного опроса)

	<p>транспорта и способов доставки грузов;</p> <p>Составление транспортно-логистических схем процесса доставки грузов</p>	
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;</p> <p>Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок;</p> <p>Выполнение анализа причин несохранных перевозок;</p> <p>Демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий);); курсового проектирования, устного опроса)</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности; Оценка эффективности качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессиональных задач.	образовательной программы.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в команде в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области автомобильного транспорта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

