

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 04.04.2023 12:38:08

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
О.Ю. Недашенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

для специальности социально-экономического профиля
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ПОО. 01 Индивидуальное проектирование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности и Примерной программы, рекомендованной ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к планируемому результату освоения дисциплины, которые соответствуют ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное освоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Объем времени достаточен для усвоения указанного учебного материала.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины ПОО.1 Индивидуальное проектирование содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рецензент:

Александр Александрович
Александр Александрович
Ирина Владимировна
Ирина Владимировна (Ирина В. В.)



Рабочая программа учебной дисциплины ПОО. 01 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобра России от 17. 05. 2012 г. № 413) для специальности социально-экономического профиля:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Тучковский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Разработчик:

Архипова Елена Владиславовна – преподаватель общеобразовательного цикла.

Рекомендована комиссией образовательной программы среднего общего образования.

Протокол № 6 от «18» мая 2022 г.

Руководитель образовательной программы среднего общего образования
Павлюк О.М. Павлюк

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальное проектирование» является дополнительной учебной дисциплиной, предлагаемой образовательной организацией с учетом профиля специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (далее ЛР), метапредметные (далее - МР), предметные для базового уровня изучения (далее - ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 02	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
ПРБ 02	Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч.	
1. Основное содержание	
в т.ч.	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	
в т.ч.	
теоретическое обучение	21
практические занятия	8
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

1 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	17
в т.ч.	
1. Основное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	4

2 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	22
в т.ч.	
1. Основное содержание	
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	
в т.ч.	
теоретическое обучение	16
практические занятия	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование»

№ раздела, темы	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2.) и личностных, метапредметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр	17	
	Введение. Особенности проектной деятельности.	2	
	Лекция. Содержание учебного материала: Понятие проектной деятельности и ее актуальность. Цели и задачи проектной деятельности. Важные факторы проектной деятельности в профессиональной деятельности.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 09 ПР6 01 ОК 1 – ОК 10
РАЗДЕЛ 1.	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12	
Тема 1.1. Основные требования к исследованию.	Лекция. Профессионально ориентированное содержание Требования к актуальности исследования, новизны, достоверности, практической значимости, теоретической значимости.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
Тема 1.2. Виды индивидуальных проектов и их особенности	Лекция. Содержание учебного материала: Монопредметные проекты. Межпредметные проекты. Метапредметные проекты. Проблемно-реферативные проекты. Экспериментальные проекты. Натуралистические и описательные проекты. Социально-ориентированные проекты. Научно-исследовательские проекты. Информационные проекты. Творческие проекты.	4	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10

	Конструкторские проекты. Практическая работа №1. Профессионально ориентированное содержание Алгоритм работы над проектом по профилю образовательной программы.		2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
Тема 1.3. Основные технологические подходы к проектной деятельности.	Лекция. Содержание учебного материала: Этапы работы над проектом. Разработка проектного задания: выбор темы проекта, выделение подтем в теме, формирование творческих групп, подготовка материалов к исследовательской работе – формулировка вопросов, на которые нужно ответить, задание, отбор литературы, определение форм выражения итоговой проектной деятельности. Разработка проекта. Оформление результатов. Презентация. Рефлексия.		2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
РАЗДЕЛ 2.	ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ		11	
Тема 2.1. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом	Лекция. Профессионально ориентированное содержание Выбор темы исследования. Подготовка. Осуществление деятельности. Представление (защита) проекта.		2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
	2 СЕМЕСТР		22	
Тема 2.2. Технология составления плана	Лекция. Профессионально ориентированное содержание Структура плана: простой и сложный. Требования к содержанию и оформлению плана. Определение целей и задач проекта.		4	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 101
Тема 2.3. Методы исследования	Лекция. Профессионально ориентированное содержание Понятие метода. Эмпирические методы: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент,		4	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09. ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10

	материальное моделирование. Теоретические методы: абстрагирование, аксиоматический, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному		
РАЗДЕЛ 3.	АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ И С РЕСУРСАМИ ИНТЕРНЕТА	8	
Тема 3.1. Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернет	Лекция. Профессионально ориентированное содержание Общие методы работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета	4	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10.
Тема 3.2. Работа с электронным каталогом библиотеки.	Лекция. Профессионально ориентированное содержание Понятие электронного каталога. Библиографическая база данных. Лексикографические базы данных. Поисковый аппарат электронного каталога библиотеки.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10.
Тема 3.3. Понятие плагиат и как его избежать. Занятие с системами «Антиплагиат»	Лекция. Профессионально ориентированное содержание Плагиат и его характеристика. Как работает система «Антиплагиат».	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
РАЗДЕЛ 4.	ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	4	
	Практическое занятие. Практическая работа №3. Профессионально ориентированное содержание Защита индивидуального проекта по профилю образовательной программы..	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
	Практическое занятие. Практическая работа №4. Профессионально ориентированное содержание Защита индивидуального проекта по профилю образовательной программы..	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Итого	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий;
- профессионально-ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека. Читальный зал с выходом сеть Интернет.

Реализация программы предполагает проведение занятий в форме профессионального содержания по темам: 1.1. Основные требования к исследованию, 1.2. Виды индивидуальных проектов и их особенности, 1.3. Основные технологические подходы к проектной деятельности, 2.1. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом, 2.2. Технология составление плана, 2.3. Методы исследования, 3.1. Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернет, 3.2. Работа с электронным каталогом библиотеки, 3.3. Понятие плагиат и как его избегать. Занятие с системами «Антиплагиат».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Образцов, П.И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ П.И.Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628>.
2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475627>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13244-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495928>.

2. Бурлакова, И.В. Семинар-практикум по составлению и использованию организационной модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся / И. В. Бурлакова // Методист. - 2016.-№3. - С.25-28.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Он-лайн образование Тучково mospolytech-tuchkovo.online
2. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02	Экспертное наблюдение и оценка результатов обучающихся в процессе разработки индивидуального проекта и оценка в ходе устной защиты проекта по критериям, заданным преподавателем

5. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого информационного проекта.

Примерный перечень тем индивидуальных проектов:

1. История возникновения бухгалтерского учета.
2. Бухгалтерский учет как система.
3. Отличия бухгалтерского учета от других видов учета.
4. Основные задачи бухгалтерского учета.
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.
6. Роль бухгалтерского учета и его место в системе управления экономикой организации.
7. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура.
8. Бухгалтерская отчетность.
9. Принципы бухгалтерского учета.
10. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
11. Состав, содержание и структура бухгалтерского баланса.
12. Понятие о счетах бухгалтерского учета: их необходимость, схематическое изображение, основные элементы.
13. Характеристика форм ведения бухгалтерского учета
14. Упрощенная форма ведения бухгалтерского учета
15. Обязательная инвентаризация организации: сроки, порядок проведения.
16. Методы ведения бухгалтерского учета и их характеристика.
17. Бухгалтерские счета, их назначение и структура.
18. План счетов бухгалтерского учета. Связь между счетами и балансом.
19. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.
20. Общие требования к составлению бухгалтерской отчетности.