

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2023 16:12:55
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал

Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
О.Ю. Педашенко

РП-Т-9-2022-П00.01

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
П00.01 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

для специальности социально-экономического профиля
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ПОО. 01 Индивидуальное проектирование специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности и Примерной программы, рекомендованной ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к планируемым результатам освоения дисциплины, которые соответствуют ФГОС.


Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное освоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Объем времени достаточен для усвоения указанного учебного материала.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины ПОО.1 Индивидуальное проектирование содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка)

Рецензент:


Государственный институт развития профессионального образования
О. В. Каримова
Государственный институт развития профессионального образования
О. В. Каримова (Подпись О. В.)

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО. 01 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобра России от 17. 05. 2012 г. № 413) для специальности социально-экономического профиля:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Тучковский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Разработчик:

Архипова Елена Владиславовна – преподаватель общеобразовательного цикла.

Рекомендована комиссией образовательной программы среднего общего образования.

Протокол № 6 от «18» мая 2022 г.

Руководитель образовательной программы среднего общего образования
Павлюсюк О.М. Павлюсюк

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5	ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальное проектирование» является дополнительной учебной дисциплиной, предлагаемой образовательной организацией с учетом профиля специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (далее ЛР), метапредметные (далее - МР), предметные для базового уровня изучения (далее - ПРБ).

Коды результата в	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 02	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
ПРБ 02	Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	57
в т.ч.	
1. Основное содержание	
в т.ч.	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	
в т.ч.	
теоретическое обучение	21
практические занятия	8
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет	2

1 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	25
в т.ч.	
1. Основное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	4
самостоятельная работа	8

2 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч.	
1. Основное содержание	
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	
в т.ч.	
теоретическое обучение	16
практические занятия	4
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование»

№ раздела, темы	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2.) и личностных, метапредметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр	25	
	Введение. Особенности проектной деятельности.	2	
	Лекция. Содержание учебного материала: Понятие проектной деятельности и ее актуальность. Цели и задачи проектной деятельности. Важные факторы проектной деятельности в профессиональной деятельности.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 09 ПР6 01 ОК 1 – ОК 101
РАЗДЕЛ 1.	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18	
Тема 1.1. Основные требования к исследованию.	Лекция. Профессионально ориентированное содержание Требования к актуальности исследования, новизны, достоверности, практической значимости, теоретической значимости.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 11
	Самостоятельная работа №1. Профессионально ориентированное содержание Выбор темы индивидуального проекта и составления плана по профилю образовательной программы.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
Тема 1.2. Виды индивидуальных проектов и их особенности	Лекция. Содержание учебного материала: Монопредметные проекты. Межпредметные проекты. Метапредметные проекты. Проблемно-реферативные проекты. Экспериментальные проекты. Натуралистические и описательные проекты. Социально-ориентированные проекты.	4	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10

	<p>Научно-исследовательские проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Конструкторские проекты.</p>		
	<p>Практическая работа №1. Профессионально ориентированное содержание Алгоритм работы над проектом по профилю образовательной программы.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10</p>
	<p>Самостоятельная работа №2. Профессионально ориентированное содержание Согласование и утверждение плана индивидуального проекта по профилю образовательной программы.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10</p>
Тема 1.3. Основные технологические подходы к проектной деятельности.	<p>Лекция. Содержание учебного материала: Этапы работы над проектом. Разработка проектного задания: выбор темы проекта, выделение подтем в теме, формирование творческих групп, подготовка материалов к исследовательской работе – формулировка вопросов, на которые нужно ответить, задание, отбор литературы, определение форм выражения итоговой проектной деятельности. Разработка проекта. Оформление результатов. Презентация. Рефлексия.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10</p>
	<p>Практическое занятие. Практическая работа №2. Профессионально ориентированное содержание Методика написания, оформления и защита письменных индивидуальных проектов по профилю образовательной программы.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10</p>
	<p>Самостоятельная работа №3. Профессионально ориентированное содержание Написание основной части темы индивидуального проекта в соответствии с утвержденным планом. по профилю образовательной программы.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10</p>
РАЗДЕЛ 2.	ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ	17	
Тема 2.1. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом	<p>Лекция. Профессионально ориентированное содержание Выбор темы исследования. Подготовка.</p>	3	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10</p>

	Осуществление деятельности. Представление (защита) проекта.		
	Самостоятельная работа №4. Профессионально ориентированное содержание Написание «Введения» темы индивидуального проекта в соответствии с утвержденным планом по профилю образовательной программы.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
	2 СЕМЕСТР	32	
Тема 2.2. Технология составления плана	Лекция. Профессионально ориентированное содержание Структура плана: простой и сложный. Требования к содержанию и оформлению плана. Определение целей и задач проекта.	4	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
	Самостоятельная работа №5. Профессионально ориентированное содержание Написание «Заключения» темы индивидуального проекта в соответствии с утвержденным планом по профилю образовательной программы.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01- ПР6 04 ОК 1 – ОК 10
Тема 2.3. Методы исследования	Лекция. Профессионально ориентированное содержание Понятие метода. Эмпирические методы: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, материальное моделирование. Теоретические методы: абстрагирование, аксиоматический, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному	4	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09. ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
	Самостоятельная работа №6. Профессионально ориентированное содержание Оформление списка «Источников и литературы» темы индивидуального проекта в соответствии с утвержденным планом по профилю образовательной программы.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10.
РАЗДЕЛ 3.	АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ И С РЕСУРСАМИ ИНТЕРНЕТА	14	
Тема 3.1. Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернет	Лекция. Профессионально ориентированное содержание Общие методы работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета	4	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10.
	Самостоятельная работа №7.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08.

	Профессионально ориентированное содержание Оформление приложений темы индивидуального проекта в соответствии с утвержденным планом по профилю образовательной программы..		МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
Тема 3.2. Работа с электронным каталогом библиотеки.	Лекция. Профессионально ориентированное содержание Понятие электронного каталога. Библиографическая база данных. Лексикографические базы данных. Поисковый аппарат электронного каталога библиотеки.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10.
	Самостоятельная работа №8. Профессионально ориентированное содержание Работа над презентацией индивидуального проекта по профилю образовательной программы.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
Тема 3.3. Понятие плагиат и как его избегать. Занятие с системами «Антиплагиат»	Лекция. Профессионально ориентированное содержание Плагиат и его характеристика. Как работает система «Антиплагиат».	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
	Самостоятельная работа №9. Профессионально ориентированное содержание Работа над презентацией индивидуального проекта по профилю образовательной программы. Подготовка защитной речи индивидуального проекта.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
РАЗДЕЛ 4.	ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	4	
	Практическое занятие. Практическая работа №3. Профессионально ориентированное содержание Защита индивидуального проекта по профилю образовательной программы..	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
	Практическое занятие. Практическая работа №4. Профессионально ориентированное содержание Защита индивидуального проекта по профилю образовательной программы..	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01 – МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ОК 1 – ОК 10
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Итого	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий;
- профессионально-ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека. Читальный зал с выходом сеть Интернет.

Реализация программы предполагает проведение занятий в форме профессионального содержания по темам: 1.1. Основные требования к исследованию, 1.2. Виды индивидуальных проектов и их особенности, 1.3. Основные технологические подходы к проектной деятельности, 2.1. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом, 2.2. Технология составление плана, 2.3. Методы исследования, 3.1. Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернет, 3.2. Работа с электронным каталогом библиотеки, 3.3. Понятие плагиат и как его избежать. Занятие с системами «Антиплагиат».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Образцов, П.И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ П.И.Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628>.
2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475627>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13244-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495928>.

2. Бурлакова, И.В. Семинар-практикум по составлению и использованию организационной модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся / И. В. Бурлакова// Методист. - 2016.-№3. - С.25-28.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Он-лайн образование Тучково mospolytech-tuchkovo.online
2. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02	Экспертное наблюдение и оценка результатов обучающихся в процессе разработки индивидуального проекта и оценка в ходе устной защиты проекта по критериям, заданным преподавателем

5.ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого информационного проекта.

Примерный перечень тем индивидуальных проектов:

1. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.
2. Паровая машина Ползунова
3. Электрические двигатели: основные виды и их характеристики
4. Народные автомобили. Ё-мобиль.
5. Автомобили будущего
6. Организация дорожного движения
7. Транспорт и экология
8. Передвижные станции технического обслуживания
9. Оборудование для диагностики автомобилей.
10. Обзор машин для летнего содержания дорог
11. Обзор машин для зимнего содержания дорог
12. Особенности эксплуатации машин в зимних условиях
13. История развития автотранспорта
14. История развития Правил дорожного движения в нашей стране
15. Инновационные подходы к торговле автомобилями, запасными частями и автопринадлежностями.
16. Креативное мышление в торговле автомобилями.
17. Ключевые элементы поведения специалиста по продаже автомобилей при встрече с клиентом в салоне.
18. Современные проблемы и перспективы развития автотранспорта.
19. Требования к техническому состоянию автотранспортных средств
20. Хранение подвижного состава.
21. Организация перевозок опасных грузов и пассажиров в особых условиях
22. Виды и задачи транспорта.
23. Система управления транспортом.
24. Классификация грузовых перевозок.
25. Виды и свойства грузов.
26. Классификация и выбор автотранспорта.
27. Эксплуатационные свойства автотранспортных средств.
28. Классификация и использование складов.
29. Классификация грузозахватных устройств
30. Простейшие погрузочно-разгрузочные устройства