

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 27.04.2023 15:27:13  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Тучковский филиал  
Московского политехнического университета**



Утверждаю  
Директор филиала  
И.А. Шиломаева

«22» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(по видам)**

Форма обучения очная, заочная

**Квалификация выпускника**  
**Техник**

Рассмотрено на заседании ученого совета филиала  
«24» апреля 2020 г.    Протокол № 19

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 376 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2014г. № 18079).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Педашенко Ольга Юрьевна - заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе;

Павлосюк Ольга Михайловна - заведующий центром образовательных программ;

Морякова Олеся Александровна – заведующий центром по работе со студентами;

Березина Ольга Викторовна – руководитель образовательной программы специальности 23.02.01.

Рассмотрено и одобрено на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.01

Руководитель: О.В. Березина / О.В. Березина

Протокол № 4 от « 15 » марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

генеральный директор ООО «ТрансСнабСервис»

(подпись) В. А. Кориков (должность)

(подпись) В. А. Кориков (ФИО)

05 2020 г.



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
3.1. Общие компетенции	7
3.2. Профессиональные компетенции	7
3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам.	8
<b>Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса</b>	<b>10</b>
4.1. Учебный план	10
4.2. Календарный учебный график	15
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	16
<b>Раздел 5. Система оценки качества подготовки.</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>19</b>
6.1. Общесистемные требования	19
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательного процесса	19
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	26
6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	27
<b>Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>	<b>28</b>
<b>Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения ППСЗ.</b>	<b>30</b>
<b>Приложение</b> Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – ППССЗ, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 376 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2014г. № 18079) и Примерной основной образовательной программы.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2014г. № 18079);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Устав Московского политехнического университета;

- Положение о филиале.

1.3. Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- ООП – основная образовательная программа;

- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

- МДК – междисциплинарный курс

- ПМ – профессиональный модуль

- ОК – общие компетенции;

- ПК – профессиональные компетенции.

- Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

2.2. Формы обучения: очная, заочная

2.3. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 6642 академических часа.

2.3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулярное время	11 нед.

2.3.5. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3.7. Соответствие видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Техник
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	осваивается
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	осваивается
Выполнение работ по должности 21635 Диспетчер автомобильного транспорта	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11442 "Водитель автомобиля"	осваивается

## Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 3.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 4.1.	Выполнять работы по должности 21635 Диспетчер автомобильного транспорта

### 3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам

Таблица 4

Коды осваиваемых компетенций	Наименование дисциплины
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОК 1-9	Основы философии
ОК 1-9	История
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.	Иностранный язык
ОК 2; ОК 3; ОК 6	Физическая культура
ОК 1-9; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 3.1	Основы экономической теории
ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1	Управленческая психология и профессиональная этика
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ОК 1-9; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 3.1	Математика
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1.	Информатика
ОК 1-9; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.3.	Экологические основы природопользования
ОК 1-9; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 3.1.	Статистика
<b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>	
ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 3.1;	Инженерная графика
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3	Электротехника и электроника
ОК 1-9; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Метрология стандартизация, сертификация
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Транспортная система России
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2	Технические средства (по видам транспорта)
ОК 1-9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК	Охрана труда



4.1	
ОК 1-9; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3	Материаловедение
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1	Правила и безопасность дорожного движения
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1	Безопасность жизнедеятельности
	<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>
	<b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>
ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
	<b>ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>
ОК 1-9; ПК 2.1-2.3.	Организация движения (по видам транспорта)
ОК 1-9; ПК 2.1-2.3.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
	<b>ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>
ОК 1-9; ПК 3.1.-3.3.	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
ОК 1-9; ПК 3.1.-3.3.	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
ОК 1-9; ПК 3.1.-3.3.	Перевозка грузов на особых условиях
	<b>ПМ. 04 Выполнение работ по должности 21635 Диспетчер автомобильного транспорта</b>
ОК 1-9; ПК 1.1.;ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2;ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 4.1	Документационное обеспечение управления
ОК 1-9; ПК 1.1.;ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2;ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 4.1	Операции по осуществлению перевозочного процесса

## **Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план разрабатывается с учетом примерного учебного плана по специальности.

Обязательная часть ППСЗ, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 70,06 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ООП СПО в размере 29,94% по циклам дисциплин (профессиональных модулей) распределена следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 277 часов, путем увеличения часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплин:

«Основы экономической теории» - 92 часа;

«Управленческая психология и профессиональная этика» -91 час;

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 159 часов, путем увеличения часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплин:

«Экологические основы природопользования» - 72 часа;

«Статистика» - 69 часов

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 501 час, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и введение дополнительных дисциплин:

«Материаловедение»- 104 часа;

«Правила безопасности дорожного движения» – 268 часов

ПЦ.00 Профессиональный цикл - 421 час, путем увеличения часов обязательных междисциплинарных курсов.

Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ООП СПО, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Учебный план утверждается на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

Копии учебных планов размещаются на сайте филиала.

Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится у заместителя директора филиала по учебно-воспитательной работе.

Копии утвержденных учебных планов по специальностям предоставляются в сектор среднего профессионального образования Университета до 25 июля ежегодно.

#### 4.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>2952</b>	<b>2124</b>	<b>986</b>	<b>40</b>	<b>828</b>		
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>630</b>	-	-	<b>702</b>	
ОУД.01	Русский язык	116	78	28	-	-	38	1
ОУД.02	Литература	175	117	30	-	-	58	1
ОУД.03	Родная русская литература	52	34	8	-	-	18	1
ОУД.04	Иностранный язык	175	117	113	-	-	58	1
ОУД.05	История	175	117	46	-	-	58	1
ОУД.06	Физическая культура	175	117	113	-	-	58	1
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	102	68	28	-	-	34	1
ОУД.08	Астрономия	66	44	14	-	-	22	1
ОУД.09	Химия	118	78	22	-	-	40	1
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	162	110	40	-	-	52	1
ОУД.11	Биология	52	34	8	-	-	18	1
ПД.01	Математика	352	234	94	-	-	118	1
ПД.02	Физика	184	122	26	-	-	62	1
ПД.03	Информатика	150	100	52	-	-	50	1
ПОО.01	Индивидуальное проектирование	52	34	8	-	-	18	1
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>925</b>	<b>563</b>	<b>454</b>	-	-	<b>382</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	72	48	40			24	3
ОГСЭ.02	История	72	48	40			24	2

ОГСЭ.03	Иностранный язык	262	168	168	-	-	94	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	336	168	166	-	-	168	2-4
ОГСЭ.05	Основы экономической теории	92	68	20	-	-	24	2
ОГСЭ.06	Управленческая психология и профессиональная этика	91	63	20	-	-	28	4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>381</b>	<b>261</b>	<b>111</b>	-	-	<b>120</b>	
ЕН.01	Математика	96	64	20	-	-	32	2
ЕН.02	Информатика	144	98	46	-	-	46	2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	72	48	20	-	-	24	3
ЕН.04	Статистика	69	51	25	-	-	18	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1401</b>	<b>969</b>	<b>414</b>	-	-	<b>432</b>	
ОП. 01	Инженерная графика	118	80	70	-	-	38	2
ОП. 02	Электротехника и электроника	116	80	30	-	-	36	2
ОП. 03	Метрология, стандартизация и сертификация	96	68	20	-	-	28	2
ОП. 04	Транспортная система России	114	80	30	-	-	34	2
ОП. 05	Технические средства (по видам транспорта)	276	192	70	-	-	84	2-3
ОП. 06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	109	75	20	-	-	34	4
ОП. 07	Охрана труда	106	72	30	-	-	34	4
ОП. 08	Безопасность жизнедеятельности	94	68	48	-	-	26	2
ОП. 09	Материаловедение	104	66	20	-	-	38	2
ОП. 10	Правила безопасности дорожного движения	268	188	76	-	-	80	3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1829</b>	<b>1231</b>	<b>502</b>	<b>70</b>	<b>900</b>	<b>598</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	<b>1027</b>	<b>401</b>	<b>178</b>	<b>30</b>	<b>270</b>	<b>212</b>	<b>2-3</b>
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	350	228	100	30		122	2-3

МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	135	85	40			50	2
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	128	88	38			40	3
УП. 01.	Учебная практика	36				36		2
УП. 02.	Учебная практика	36				36		3
ПП. 01.	Практика по профилю специальности	198				198		2
ПП. 02.	Практика по профилю специальности	144				144		3
ПМ.01ЭК	Квалификационный экзамен							3
<b>ПМ. 02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>	<b>668</b>	<b>272</b>	<b>110</b>	<b>20</b>	<b>270</b>	<b>126</b>	<b>3</b>
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	304	208	80	20		96	3
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	94	64	30			30	3
ПП. 02.01	Практика по профилю специальности	270				270		3
ПМ.02ЭК	Квалификационный экзамен							3
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>	<b>744</b>	<b>408</b>	<b>154</b>	<b>20</b>	<b>144</b>	<b>192</b>	<b>4</b>
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	143	99	44			44	4
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок	379	255	90	20		124	4

	(по видам транспорта)							
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	78	54	20			24	4
ПП. 03	Практика по профилю специальности	144				144		4
ПМ.03ЭК	Квалификационный экзамен							<b>4</b>
<b>ПМ. 04</b>	<b>Выполнение работ по должности 21635 Диспетчер автомобильного транспорта</b>	<b>290</b>	<b>150</b>	<b>60</b>		<b>288</b>	<b>68</b>	<b>4</b>
МДК.04.01	Документационное обеспечение управления	109	75	30			34	<b>4</b>
МДК.04.01	Операции по осуществлению перевозочного процесса	109	75	30			34	<b>4</b>
УП. 04	Учебная практика	72				72		4
ПМ.04. ЭК	Квалификационный экзамен							4
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>144</b>				<b>144</b>		<b>4</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>252</b>	<b>252</b>					
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>1358</b>	1358					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен</b>	<b>216</b>						
<b>Итого:</b>		<b>6642</b>				<b>900</b>		



### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы составлены на основе «Положения о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по специальностям среднего профессионального образования Тучковского филиала Московского политехнического университета».

Ответственным за своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы является преподаватель, назначенный осуществлять занятия на текущий учебный год в соответствии с распределением нагрузки в филиале.

Контрольный экземпляр утвержденной программы хранится в методическом кабинете филиала.

Программы, исключенные из учебного плана дисциплин, хранятся в архиве филиала.

Аннотации рабочих учебных программ размещаются на сайте филиала.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне ...
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	
ОУД.01	Русский язык	РП-Т-9-2020-ОУД.01
ОУД.02	Литература	РП-Т-9-2020-ОУД.02
ОУД.03	Родная русская литература	РП-Т-9-2020-ОУД.03
ОУД.04	Иностранный язык	РП-Т-9-2020-ОУД.04
ОУД.05	История	РП-Т-9-2020-ОУД.05
ОУД.06	Физическая культура	РП-Т-9-2020-ОУД.06
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	РП-Т-9-2020-ОУД.07
ОУД.08	Астрономия	РП-Т-9-2020-ОУД.08
ОУД.09	Химия	РП-Т-9-2020-ОУД.09
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	РП-Т-9-2020-ОУД.10
ОУД.11	Биология	РП-Т-9-2020-ОУД.11
ПД.01	Математика	РП-Т-9-2020-ПД.01
ПД.02	Физика	РП-Т-9-2020-ПД.02
ПД.03	Информатика	РП-Т-9-2020-ПД.03
ПОО.01	Индивидуальное проектирование	РП-Т-9-2020-ПОО.01
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	РП-1-9-2020-ОГСЭ.01
ОГСЭ.02	История	РП-1-9-2020-ОГСЭ.02
ОГСЭ.03	Иностранный язык	РП-1-9-2020-ОГСЭ.03
ОГСЭ.04	Физическая культура	РП-1-9-2020-ОГСЭ.04



ОГСЭ.05	Основы экономической теории	РП-1-9-2020-ОГСЭ.05
ОГСЭ.06	Управленческая психология и профессиональная этика	РП-1-9-2020-ОГСЭ.06
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	РП-1-9-2020-ЕН 01
ЕН.02	Информатика	РП-1-9-2020- ЕН 02
ЕН.03	Экологические основы природопользования	РП-1-9-2020- ЕН 03
ЕН.04	Статистика	РП-1-9-2020- ЕН 04
<b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>		
ОП.01	Инженерная графика	РП-1-9-2020- ОП 01
ОП.02	Электротехника и электроника	РП-1-9-2020- ОП 02
ОП.03	Метрология стандартизация, сертификация	РП-1-9-2020- ОП 03
ОП.04	Транспортная система России	РП-1-9-2020- ОП 04
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	РП-1-9-2020- ОП 05
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	РП-1-9-2020- ОП 06
ОП.07	Охрана труда	РП-1-9-2020- ОП 07
ОП.08	Материаловедение	РП-1-9-2020- ОП 08
ОП.09	Правила и безопасность дорожного движения	РП-1-9-2020- ОП 09
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	РП-1-9-2020- ОП 10
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>		
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	РП-1-9-2020- ПМ. 01
МДК. 1.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	РП-1-9-2020- ПМ. 01
МДК. 1.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	РП-1-9-2020- ПМ. 01
<b>ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>		
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	РП-1-9-2020- ПМ. 02
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	РП-1-9-2020- ПМ. 02
<b>ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>		
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	РП-1-9-2020- ПМ. 03
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	РП-1-9-2020- ПМ. 03
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	РП-1-9-2020- ПМ. 03
<b>ПМ. 04 Выполнение работ по должности 21635 Диспетчер автомобильного транспорта</b>		
МДК.04.01	Документационное обеспечение управления	РП-1-9-2020- ПМ. 04
МДК.04.02	Операции по осуществлению перевозочного процесса	РП-1-9-2020- ПМ. 04

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **Раздел 5. Система оценки качества подготовки студентов и выпускников**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными филиалом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам (с участием работодателей).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация, Порядок проведения которой определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Общесистемные требования

– филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом:

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений.	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
1.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1	Учебный корпус №1 Общая площадь 2798,6 кв. м.	оперативное управление
2.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен.6	Учебно-производственный корпус, 2-х этажное здание № 4. Общая площадь 2031,4 кв. м.	оперативное управление
7.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен.3	Столовая Буфет – 373,4 кв. м. Общая площадь 972,9 кв. м.	оперативное управление
8.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен. 2	Библиотека Библиотека – 127,6 кв. м. Читальный зал – 137,4 кв. м. Общая площадь 348,7 кв. м.	оперативное управление
9.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен. 1	Общежитие на 632 места, 5-ти этажное здание кирпичное здание	оперативное управление

### 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Таблица 5

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
ОУД.01	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОУД.02	Литература	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОУД.03	Родная русская литература	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОУД.04	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.
ОУД.05	История	Кабинет истории	учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.
ОУД.06	Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Тренажерный зал. Электронный стрелковый тир.	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).

ОУД.08	Астрономия	Кабинет естественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента; реактивы.
ОУД.09	Химия	Кабинет естественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента; реактивы.
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет общественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОУД.11	Биология	Кабинет естественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента; реактивы.
ПД.01	Математика	Кабинет математики	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ПД.02	Физика	Кабинет физики	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; демонстрационное оборудование; лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы); статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели; вспомогательное оборудование.
ПД.03	Информатика	Кабинет информатики и информационных систем (технологий)	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; оргтехника; наглядные пособия
ПОО.1	Индивидуальное проектирование	Кабинет общественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ОГСЭ.02	История	Кабинет истории	учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал;

			наглядные пособия.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Тренажерный зал. Электронный стрелковый тир.	
ОГСЭ.05	Основы экономической теории	Кабинет экономической теории	учебная мебель; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ОГСЭ.06	Управленческая психология и профессиональная этика	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ЕН.01	Математика	Кабинет математики	учебная мебель, компьютер, графопроектор, стенды, раздаточный материал, калькуляторы, методические материалы по курсу дисциплины.
ЕН.02	Информатика	Кабинет информатики и информационных систем (технологий)	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; оргтехника; наглядные пособия
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Кабинет экологии	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; презентационные материалы, стенды, комплект учебно-наглядных пособий «Экология»; презентации по темам.
ЕН.04	Статистика	Кабинет статистики	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с программным обеспечением; справочно-информационные системы; комплект учебно-наглядных пособий; калькулятор.
ОП.01	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц; учебно-наглядные пособия; комплекты электронных и учебных плакатов.
ОП.02	Электротехника и электроника	Кабинет электротехники и электроники	учебная мебель, демонстрационные стенды, графопроектор, раздаточный материал.

	Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники и электроники	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и приспособления; демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; плакаты по темам лабораторно-практических занятий; стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; комплект расходных материалов.
ОП.03	Метрология, стандартизация, сертификация	Кабинет метрологии, стандартизации, сертификации	учебная мебель; компьютер с выходом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.
ОП.04	Транспортная система России	Кабинет транспортной системы России.	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; телевизор; комплект учебно-наглядных пособий.
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	Кабинет технических средств (по видам транспорта)	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; модели, макеты технических средств, натуральные образцы; комплекты учебно-наглядных пособий «Устройство автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание автомобильного транспорта».
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	учебная мебель; компьютер; раздаточный материал; плакаты, учебная мебель.
ОП.07	Охрана труда	Кабинет охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; дозиметр; люксметр; образцы средств пожаротушения (СП). Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)
ОП.08	Материаловедение	Кабинет материаловедения	учебная мебель, телевизор, комплект

	дение	ния	учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины, образцы металлов и неметаллических материалов.
ОП.08	Материаловедение	Лаборатория материаловедения	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; микроскопы; печь муфельная; твердомер; стенд для испытания образцов на прочность; образцы для испытаний; набор измерительного инструмента; маятниковый копр; пресс Бринеля.
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения	Кабинет безопасности движения	учебная мебель; компьютеры; презентационные материалы; стенды; макеты; раздаточный материал; телевизор.
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)			
	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта) Кабинет управления качеством и персоналом	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; натурные образцы; стенды устройств; наглядные пособия.
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Лаборатория автоматизированных систем управления	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютеры для обучающихся; оргтехника; натурные образцы; стенды устройств; наглядные пособия; коллекция цифровых образовательных ресурсов.
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)			



МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; компьютеры для обучающихся; оргтехника; стенды; наглядные пособия.
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; компьютеры для обучающихся; оргтехника; стенды; наглядные пособия.
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)			
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности	учебная мебель; компьютер; наглядные пособия; комплект бланков технической документации.
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Лаборатория автоматизированных систем управления	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютеры для обучающихся; оргтехника; натурные образцы; стенды устройств; наглядные пособия; коллекция цифровых образовательных ресурсов.
	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности	учебная мебель; компьютер; наглядные пособия; комплект бланков технической документации.
ПМ.04 Выполнение работ по должности 21635 Диспетчер автомобильного транспорта			
МДК.04.01	Документационное обеспечение управления	Кабинет документационного обеспечения управления	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, комплект бланков технической документации
МДК.04.02	Операции по осуществлению перевозочного процесса	Лаборатория управления движением	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет; компьютеры для обучающихся; экран; мультимедийный проектор; комплект бланков технической документации
	Учебная практика	Лаборатория управления движением	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет; компьютеры для обучающихся; экран; мультимедийный проектор; комплект бланков технической документации
	Учебная практика	Лаборатория автоматизированных систем управления	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютеры для обучающихся; оргтехника; натурные

			образцы; стенды устройств; наглядные пособия; коллекция цифровых образовательных ресурсов.
	Актовый зал		комплект мебели; экран; мультимедийный проектор; музыкальный центр; пианино; радиомикрофон; усилители звука; световое оборудование; ноутбук.
	Библиотека		Читальный зал с выходом в Интернет.

– филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

– для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий функционирует образовательная онлайн-платформа Moodle LMS (<https://mospolytech-tuchkovo.online.>);

– библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

- в филиале созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ООО «Издательство Лань»;

– образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

- реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских филиала, материально-техническое оснащение которых обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) ФГОС СПО по специальности 23.02.01 в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Опыт деятельности педагогических работников подтвержден записями в трудовой книжке, справками, подтверждающими работу (осуществление деятельности на условиях договора гражданско-правового характера) в указанных организациях.

#### **6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.2. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.4. Филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

N п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<p><u>143142, Российская Федерация, Московская область, Рузский район, пос. Тучково, ул. Студенческая, д. 1</u></p> <p>ДА</p> <p>Учебные аудитории для занятий располагаются на первом этаже.</p> <p>Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, туалетной комнате) обеспечен: дверные проемы расширены, установлены поручни в туалетной комнате. У входа в здание имеется кнопка-вызов, наличие пандусов.</p> <p>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:</p> <p>Предусмотрено место для размещения собаки-проводника, при наличии документа, подтверждение в часы обучения самого обучающегося.</p>
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p>ДА.</p> <p>Присутствие ассистента.</p>
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	<p>ДА</p> <p>Предлагается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре, и адаптационных дисциплин обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	<p>Подключение к электронной библиотечной системе « ЛАНЬ».</p> <p>Договор № 89-269.223.ЕЛ/18 от 13 апреля 2018г.</p> <p>В систему интегрированы сервисы для незрячих студентов, которые позволяют эффективно работать с ЭБС. В мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, незрячие студенты могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.</p>
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	<p>ДА</p> <p>Адаптация официального сайта филиала <a href="http://tatk.ru">http://tatk.ru</a> в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению. Расписание учебных занятий размещено на сайте в разделе <a href="http://tatk.ru/расписание_занятий/">http://tatk.ru/расписание занятий/</a>.</p>
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Обучающиеся отсутствуют.

## **Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения ППССЗ**

8.1. ППССЗ разрабатывается филиалами на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

8.2. ППССЗ обновляется ежегодно. Основаниями для обновления ППССЗ должны быть результаты опросов работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности, проводимые филиалом до 01 марта ежегодно, а также учет развития региона, техники, технологий, культурно-образовательной среды.

8.3. Разработанная или обновленная ППССЗ согласовывается с заинтересованными работодателями, рассматривается на заседании комиссии образовательной программы по специальности, утверждаются на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

8.4. Печатный вариант, утвержденной ППССЗ, храниться в методическом кабинете филиала.

8.5. Электронная копия ППССЗ в формате \*.pdf размещается на официальном сайте филиала.

## **Аннотация** **к рабочей программе дисциплины ОУД.01 Русский язык**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена ( ППССЗ).

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекций	50
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Подготовка рефератов, сообщений, творческих проектов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	38

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы современного произношения и ударения в русском языке.

Тема 1.3. Орфограммы в корне. Гласные после шипящих и Ц.

Правописание согласных в приставках.

Правописание И-Ы после приставок.

### РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Тема 2.1. Повторение по теме “Лексика”. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы.

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Активный и пассивный словарный запас.

Тема 2.3. Сферы употребления русской лексики.

Тема 2.4. Фразеологизмы. Афоризмы. Русские пословицы, поговорки.

### РАЗДЕЛ 3. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ

Тема 3.1. Морфемика и словообразование.

Тема 3.2. Способы словообразования.



Тема 3.3. Чередующиеся гласные в корне слова.

Тема 3.4. Гласные в приставках. Правописание сложных слов.

#### РАЗДЕЛ 4. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Тема 4.1. Обобщение по теме “Части речи”. Имя существительное. Правописание. Имя прилагательное. Правописание

Тема 4.2. Имя числительное. Правописание. Местоимение. Правописание.

Тема 4.3. Глагол. Правописание. Причастие. Правописание. Деепричастие. Правописание.

Тема 4.4. Слова категории состояния. Предлог как часть речи. Наречие. Правописание.

Тема 4.5. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.

#### РАЗДЕЛ 5. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 5.2. Простое предложение.

Тема 5.3. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Тема 5.4. Вводные слова и предложения. Обращения.

Тема 5.5. Сложносочиненное предложение.

Тема 5.6. Сложноподчиненное предложение.

Тема 5.7. Бессоюзное сложное предложение.

Тема 5.8. Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.

#### РАЗДЕЛ 6. ЯЗЫК И РЕЧЬ

Тема 6. 1. Язык и речь. Основные требования к речи.

Тема 6.2. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи.

Тема 6.3. Научный стиль речи. Официально деловой стиль речи

Тема 6.4. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи

Тема 6.5. Текст, его строение и виды его переработки.

Тема 6.6. Функционально-смысловые типы речи.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ОУД.02 Литература

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекций	87
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Подготовка рефератов, сообщений, творческих проектов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	58

### Содержание учебной дисциплины

Введение

#### РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.1. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.

Тема 1.2. Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь. Основные мотивы лирики.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь. Жизненный и творческий путь. «Петербургские повести» Н. В. Гоголя.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы второй половины XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века.

Тема 2.2. А.Н. Островский. Жизнь и творчество. Драма «Гроза». Творческая история пьесы. Символика грозы.

Тема 2.3. И.А. Гончаров. Жизнь и творчество.

Тема 2.4. Роман «Обломов»: типология характеров. Истоки и суть обломовщины.

Тема 2.5. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество.

Тема 2.6. «Отцы и дети». Смысл названия и основной конфликт.

Тема 2.7. Жизнь и творческий путь Н.Г. Чернышевского. Роман “Что делать?”

Тема 2.8. Жизнь и творчество Н.С. Лескова. Повесть “Очарованный странник”. Смысл названия повести.

Тема 2.9. Жизнь и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина. “Сказки” М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.10. Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество.

Тема 2.11. Проблематика романа “Преступление и наказание”.

Тема 2.12. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь.

Тема 2.13. “Война и мир” – роман эпопея: проблематика, образы, жанр.

Тема 2.14. Различие двух войн, изображенных в романе. Бородинское сражение.

Тема 2.15. “Мысль семейная” в романе Л.Н. Толстого. “Мысль народная” в романе Л.Н. Толстого.

Тема 2.16. А.П. Чехов. Жизнь и творчество.

Тема 2.17. Пьеса “Вишневый сад”. Особенности сюжета, конфликта. Построение системы образов.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.1. Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева. Лирика поэта.

Тема 3.2. Жизнь и творчество А.А. Фета. Лирика А.А. Фета. Жизнь и творчество А.К. Толстого. Лирика.

Тема 3.3. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Лирика Некрасова. Поэма “Кому на Руси жить хорошо”. Народность поэмы.

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Русская литература на рубеже веков

Тема 4.1. Творчество И.А. Бунина.

Тема 4.2. Творчество А.И. Куприна. “Гранатовый браслет”. Анализ повести.

Тема 4.3. Серебряный век русской поэзии.

Тема 4.4. Творчество М. Горького. Ранняя романтическая проза. Пьеса “На дне”. Философская проблематика пьесы.

Тема 4.5. А.А. Блок. Жизнь и творчество. Образ России в поэзии А. Блока. Поэма А. Блока “Двенадцать”.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1. В.В. Маяковский. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики Маяковского.

Тема 5.2. С.А. Есенин. Жизнь и творчество. Лирика С. Есенина.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930– начала 1940 годов

Тема 6.1. Литературный процесс 1930-х – начала 1940-х годов.

Тема 6.2. М.И. Цветаева. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики М. Цветаевой.

Тема 6.3. О.Э. Мандельштам. Жизнь и творчество.

Тема 6.4. А.П. Платонов. Жизнь и творчество.

Тема 6.5. М.А. Булгаков. Жизнь и творчество.

Тема 6.6. М.А. Шолохов. Жизнь и творчество. «Тихий Дон» - роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.2. А.А. Ахматова. Жизнь и творчество. Лирика А. Ахматовой. Б.Л. Пастернак. Жизнь и творчество. Лирика Пастернака.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980 годов

Тема 8.1. Развитие литературы 1950–1980-х годов

Тема 8.2. Тема Великой отечественной войны в творчестве писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы

Тема 8.3. Изображение жизни советской деревни в творчестве писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы.

Тема 8.4. А.Т. Твардовский. Жизнь и творчество.

Тема 8.5. Жизнь и творчество А.И. Солженицына.

Тема 8.6. Драматургия второй половины XX века. Творчество А.В. Вампилова.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990 годов (три волны миграции)

Тема 9.1. В.В. Набоков. Жизнь и творчество. Роман «Машенька».

Раздел 10. Особенности развития конца 1980-2000 годов

Тема 10.1. Русская литература конца XX- начала XXI века.

Тема 10.2. Основные направления развития современной прозы.

Тема 10.3. Драматургия постперестроечного времени.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОУД.03 Родная русская литература**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная русская литература» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы «Родная русская литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры;
- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена ( ППСЗ).

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА”**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекций	<b>26</b>
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b> Подготовка рефератов, сообщений, творческих проектов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	<b>18</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение. Богатство и выразительность русского языка и русской литературы.

Тема 1.1. Русская поэзия второй половины 19 века. Тема 1.2. Сатира 19 века.

Тема 1.3. Поэзия «серебряного» века.

Тема 1.4. Творчество писателей второй половины 19 века

Тема 1.5. Сатира на советский строй в 30-х годах 20 века.

Тема 1.6. Бардовская поэзия 60–х годов.

Тема 1.7. Современный литературный процесс.

Раздел 2 .Своеобразие национальной литературы.

## **к рабочей программе дисциплины ОУД.04 Иностраный язык (английский язык)**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия



между существующими вариантами английского языка.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе :	
практические занятия	117
контрольные работы	-
проектная работа ( если предусмотрена )	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
реферат, проект, домашняя работа	
презентации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1 Основное содержание

Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

(Greetings and fare -wells , introducing yourself and other people, talking about people)

Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, личные качества, образование, род занятий )

(Describing appearance, character; occupation)

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности  
(Family and family relationship; household duties)

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)

Describing the place where you live and study.

Тема 1.5 Распорядок дня студента.

(Student's life, scheduling, daily routine)

Тема 1.6 Хобби, досуг

(Hobby, outside interest, favorite pastime )

Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

( Location. address, asking the way).

- Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок  
(Shops, goods, shopping)
- Тема 1.9 Физкультура , спорт, здоровый образ жизни.  
(Sport, healthy life –style)
- Тема 1.10 Экскурсии, путешествия  
(Excursions, traveling, tourist activities)
- Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство  
(Russia, national symbols, political system, customs and traditions)
- Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство.  
(English speaking countries, geographical position, climate, national symbols, political structure).
- Тема 1.13 Научно-технический прогресс  
(Scientific and technical progress)
- Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы.  
(Man and nature, ecological problems)
- Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание
- Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.  
(Making development on the basis of scientific and technological progress)
- Тема 2.2 Машины и механизмы ( Machinery and mechanisms )
- Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности  
( Functional units, application, modern computer technologies in automobile industry)
- Тема 2.4 Отраслевые выставки (Industry exhibitions)

## **к рабочей программе дисциплины ОУД.05 История**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	71
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2. Цивилизации древнего мира.

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 5. Россия в 16-17 вв.: от великого княжества к царству.

Тема 6 Страны Запада и Востока в 16-18 вв.

Тема 7. Россия в конце 17-18 в.: от царства к империи.

Тема 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 10. Российская империя в 19 в.

Тема 11. От новой истории к новейшей.

Тема 12. Межвоенный период(1918-1939)

Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Тема 16. Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОУД.06 Физическая культура**

Общеобразовательная учебная дисциплина "Физическая культура" предназначена для организации занятий по физической культуре в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Физическая культура", в соответствии с Рекомендациями по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03 2015 № 06-259).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы - не предусмотрено	
практические занятия	113
контрольные работы - не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
на выполнение домашнего задания для подготовки к учебным занятиям	
выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на углубление и расширение знаний по дисциплине, необходимой в будущей профессиональной деятельности	
1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 1.5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Тема 1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка (учебно-тренировочные занятия)

Тема 2.2. Учебно-методическое занятие № 1.

Тема 2.3. Гимнастика

Тема 2.4. Учебно-методическое занятие № 2.

Тема 2.5 Лыжная подготовка

Тема 2.6. Учебно-методическое занятие № 3.

Тема 2.7. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 2.8. Учебно-методическое занятие № 4.

Тема 2.9.\*\*\*Атлетическая гимнастика

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения Безопасности жизнедеятельности в Тучковском филиале Московского политехнического университета реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Тема 1. Обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4. Основы медицинских знаний



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.08 Астрономия**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения в Тучковском филиале федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Астрономия", в соответствии с Рекомендациями по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины "Астрономия" направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений, происходящих в космосе, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО среднего общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение в астрономию

Тема 1.1. Строение солнечной системы

Тема 1.2 Физическая природа тел солнечной системы

Тема 1.3. Солнце и звезды

Тема 1.4. Строение и эволюция Вселенной

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.09 Химия

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучаемых умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучаемых целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение студентами опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические работы	10
лабораторные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)**

Общеобразовательная учебная дисциплина "Обществознание"(включая экономику и право) изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Обществознание", в соответствии с Рекомендациями по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины "Обществознание" направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества и в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на среднего

общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной дисциплины	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лекции	70
лабораторные работы	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа	52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Экономика.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль. Стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. Право.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.11 Биология**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

При освоении специальностей СПО технического профиля биология изучается как базовый учебный предмет в объеме максимальной учебной нагрузки равной 59 часам, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений;

выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1. Химическая организация клетки.

Тема 1.2. Строение и функции клетки.

Тема 1.3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.4. Жизненный цикл клетки.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 2.1. Размножение организмов.

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организмов.

Тема 2.3. Индивидуальное развитие человека.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости.



Тема 3.2. Закономерности изменчивости.  
Тема 3.3. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.  
Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.  
Тема 4.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.  
Тема 4.2. История развития эволюционных идей.  
Тема 4.3. Микроэволюция и макроэволюция.  
Раздел 5. Происхождение человека.  
Тема 5.1. Антропогенез.  
Тема 5.2. Человеческие расы.  
Раздел 6 Основы экологии.  
Тема 6.1. Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.  
Тема 6.2. Биосфера — глобальная экосистема.  
Тема 6.3. Биосфера и человек.  
Раздел 7. Бионика  
Тема 7.1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ПД.01 Математика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Порядок следования разделов программы в тематическом планировании изменен для лучшей адаптации студентов в новом для них учебном учреждении и возможности повторить пройденный в школе материал.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	352
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
лекции	140
лабораторные занятия	-
практические занятия	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Раздел 2. Уравнения и неравенства.

Раздел 3. Функции и графики

Раздел 4. Корни, степени и логарифмы

Раздел 5. Основы тригонометрии

Раздел 6. Начала математического анализа

Раздел 7. Интеграл и его применение

Раздел 8. Комбинаторика

Раздел 9. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 10. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 11. Многогранники и круглые тела

Раздел 12. Координаты и векторы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ПД.02 Физика**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в Тучковском филиале Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный политехнический университет», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения

задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лекции	96
лабораторные занятия	26
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Законы механики Ньютона.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Основы молекулярно-кинетической теории и термодинамики.

Тема 2.1 Основы МКТ.

Тема 2.2 Основы термодинамики.

Тема 2.3 Свойства паров

Тема 2.4 Свойства жидкостей

Тема 2.5 Свойства твердых тел

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока  
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.  
Тема 3.4 Магнитное поле.  
Тема 3.5 Электромагнитная индукция.  
Раздел 4. Колебания и волны.  
Тема 4.1 Механические колебания.  
Тема 4.2 Упругие волны.  
Тема 4.3 Электромагнитные колебания.  
Тема 4.4 Электромагнитные волны.  
Раздел 5 Оптика.  
Тема 5.1 Природа света.  
Тема 5.2 Волновые свойства света.  
Раздел 6. Основы специальной теории относительности.  
Тема 6.1 Основы специальной теории относительности.  
Раздел 7 Элементы квантовой теории.  
Тема 7.1 Квантовая оптика.  
Тема 7.2 Физика атома.  
Тема 7.3 Физика атомного ядра.

## к рабочей программе дисциплины ПД.03 Информатика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в филиале, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Составитель данной программы учебной дисциплины «Информатика» воспользовался положением примерной программы об уточнении содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов, выбора тематики практических занятий, проектной деятельности, рефератов, видов самостоятельных работ, сохраняя при этом общую структуру и основные положения примерной программы учебной дисциплины «Информатика».

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Правовые нормы

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1. Возможности настольных издательских систем

Тема 3.2. Программы создания презентации



Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4.1. Архитектура компьютеров и вычислительных систем

Тема 4.2. Периферийные устройства ПК

Тема 4.3. Программное обеспечение ПК

Тема 4.4. Операционные системы и оболочки

Тема 4.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Раздел 5. Информационные структуры

Тема 5.1. Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 5.2. Представление об организации баз данных и системах управления ими

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии

Тема 6.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 6.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ПОО.1 Индивидуальное проектирование**

Общеобразовательная учебная дисциплина "Индивидуальное проектирование" изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03 2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника и т.д.;

- развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; навыков самостоятельной работы в изучении выбранной темы; исследовательских умений, творческой активности учащихся, адекватной самооценки; умения выполнять исследовательские работы, способности анализировать выполненную работу; умения поиска и обработки информации;

- овладение навыками использования компьютера; способами самообразования;

- воспитание уважительного отношения к профессии и труду; уважительного и корректного отношения к использованию источников получения информации; умения добиваться поставленной цели; патриотизма и интереса к истории страны и мира.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Освоение техники построения исследовательской деятельности методом проектов.

Тема 1.2. Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Тема 1.3. Способы получения и переработки информации.

Тема 1.4. Знакомство с методами исследования.

Тема 1.5. Приобретение практических навыков написания ИП.

Раздел 2. Защита индивидуального проекта. Презентация.

Тема 2.1. Доклад. Презентация.

Тема 2.2. Защита индивидуального проекта.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.1.Основы философии**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в Тучковском филиале Московского политехнического университета.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу ППСЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	30
Контрольные работы	6
Курсовая работа(проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.02. История**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI .

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX-начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)                    не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
Итоговая аттестация в форме                    дифференцированного зачета	

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития России в современном мире.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Английский язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям специальности 23.02.01 – « Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина *Английский язык* относится к общему гуманитарному и социально экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины *Английский язык* обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **262** , в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **94** часа.

**Структура и содержание учебной дисциплины**



## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе :	
практические занятия	158
контрольные работы	10
проектная работа ( если предусмотрена )	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	30
реферат, проект, домашняя работа	30
презентации	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

Примерная тематика творческих работ рассчитана на весь курс обучения.

Грамматический материал вводится в соответствии с УМК, используемыми на учебных занятиях.

### Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Вводно – коррективный курс

Тема 1.1 Road transport , the Rusavto transport services ( дорожный транспорт, транспортные услуги Русавто)

Раздел № 2 Профессионально ориентированный курс

Тема 2.1.Do We Really Need Cars? (Нужны ли нам автомобили?

Преимущества и недостатки автомобилей)

Тема 2.2.Mechanical Engineering as a Future Profession (Основы машиностроения, машиностроение как будущая профессия)

Тема 2.3.From the History of Automobile Engineering

Тема 2.3.From the History of Automobile Engineering(Происхождение слова “автомобиль”, история автомобилестроения)

Тема 2.4.Automobile Production

(Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)

Тема 2.5.Components of the Automobile ( Автомобильные компоненты и их функции)

- Тема 2.6. Automobile Engineering. (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)
- Тема 2.7. The Engine. ( Двигатель внутреннего сгорания, дизельный двигатель; виды топлива)
- Тема 2.8. Chassis. Transmission Mechanism. (Шасси, трансмиссия; проблемы в работе трансмиссии)
- Тема 2.9. Frame. Types of frame. (Рама, разновидность рам)
- Тема 2.10. Clutch. (function, units) (Сцепление, принцип работы)
- Тема 2.11. Gearbox. Types of gearbox. (Коробка передач, принцип работы и виды )
- Тема 2.12. Brakes. Function, types and troubles of the brakes.  
(Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)
- Тема 2.13. Steering System ( Система рулевого управления, ее виды
- Тема 2.14. Using Computer (Использование компьютера в автомобиле)
- Тема 2.15. The car and the environment. The future of the combustion engine  
(Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)
- Тема 2.16. Gas ecology. Let's save our planet. (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)
- Тема 2.17. Road safety (Безопасность на дороге)
- Тема 2.18. Light trucks. Fuel economy (Легкий грузовик с экономичным расходом топлива)
- Тема 2.19. Heavy vehicles suspension control (Грузовики большой грузоподъемности )
- Тема 2.20. Tyre  
(Компоненты шины, шины с нулевым давлением )

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья» достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
-о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;  
- основы здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов (2 часа в неделю), в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов (2 часа в неделю); самостоятельной работы обучающегося 168 часов (2 часа в неделю).

Настоящая программа является рабочей, и позволяет филиалу в процессе проведения занятий по физической культуре с учётом материально-технических условий, учебно-методического, информационного и кадрового обеспечения выбирать из предлагаемых видов спорта те, которые могут быть наиболее эффективно использованы для формирования общих и профессиональных компетенций студентов.

Программой предусмотрено одно вводное лекционное занятие, все остальные предусмотренные программой теоретические сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

учебной работы	Объем часов.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Эквивалентная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Лабораторные работы - <i>не предусмотрено</i>	
Степенные занятия	166
Специальные работы - <i>не предусмотрено</i>	
Эквивалентная работа обучающегося (всего)	168
неаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры.

Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.5 Лыжная подготовка

Раздел 3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05. Основы экономической теории.**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической и управленческой деятельности.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** относится к общему гуманитарному и социально экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;

- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	24
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

**Содержание учебной дисциплины:**

- Раздел 1. Введение в экономическую теорию
  - Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории
  - Тема 1.2. Общие основы экономического развития
- Раздел 2. Товарная форма общественного производства
  - Тема 2.1. Возникновение и развитие товарного производства
  - Тема 2.2. Собственность и экономические формы ее реализации
- Раздел 3. Микроэкономика
  - Тема 3.1. Рынок и механизм его функционирования.
  - Тема 3.2. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
  - Тема 3.3. Издержки производства, прибыль и рентабельность.
  - Тема 3.4. Воспроизводство общественного капитала
  - Тема 3.5. Ценообразование на факторы производства.
  - Тема 3.6. Рынок труда, рынок земли и рентные отношения

- Тема 3.7. Монополии и конкуренция
- Тема 3.8. Распределение доходов
- Тема 3.9. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
- Раздел 4. Макроэкономика
  - Тема 4.1. Макроэкономические цели и показатели национальной экономика
  - Тема 4.2. Макроэкономическое развитие и его механизм
  - Тема 4.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.
  - Тема 4.4. Система государственных финансов.
  - Тема 4.5. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
- Раздел.5. Международные экономические отношения
  - Тема 5.1. Международные аспекты экономического развития.
  - Тема 5.2. Основы международной торговли и торговая политика.
  - Тема 5.3. Международная валютная система и курс валют.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОГСЭ.06 «Управленческая психология и профессиональная этика»**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «Управленческая психология и профессиональная этика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- создавать благоприятный психологический климат в коллективе;
- эффективно управлять трудовыми ресурсами.
- определять основные черты характера личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;
- соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные правила этики и приемы межличностного и делового общения;
- правовые нормы этики и этикета и ценности нравственной жизни общества;
- содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- принципы организации кадровой работы;
- психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

#### **Количество часов на основании программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 91 час, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 63 часа,



самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>43</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	28
<i><b>Итоговая аттестация в форме</b></i>	<i><b>дифференцированного зачета</b></i>

### Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Этика в профессиональной деятельности

Тема 1.1. введение в дисциплину

Тема 1.2. Этика и мораль: общее представление.

Тема 1.3. Основные принципы этики и их роль в профессиональной деятельности.

Тема 1.4. Культура диалога и спора в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Психология профессиональной деятельности

Тема 2.1. Общие представления о психологических явлениях

Тема 2.2. Психология профессиональной деятельности

Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 32 часа;

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	32
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### Содержание учебной дисциплины:

#### **Раздел 1. Математический анализ**

Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3 Ряды

#### **Раздел 2. Основы дискретной математики**

Тема 2.1 Основы теории множеств

Тема 2.2 Основы теории графов

#### **Раздел 3. Основы теории вероятности и математической статистики**

Тема 3.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 3.2 Случайная величина, ее функция распределения

Тема 3.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

#### **Раздел 4. Основные численные методы**

Тема 4.1 Численное интегрирование

#### **Раздел 5. Основы теории комплексных чисел**

Тема 5.1 Комплексные числа. Три формы записи. Действия над ними

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ЕН.02. Информатика**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 144 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 98 часов;

- самостоятельная работа - 46 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
Лекции	52
практические занятия	46

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
Подготовка презентаций, поиск информации в Интернет	
Индивидуальные проекты	
Отработка навыков работы в приложениях	
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## **Содержание учебной дисциплины:**

### **Раздел 1. Автоматизированная обработка информации**

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

### **Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем**

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

### **Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ**

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Работа с базами данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

### **Раздел 4. Сетевые информационные технологии**

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ЕН.03 Экологические основы природопользования.**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

**Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

Применять исследовать анализировать прогнозировать экологические модели реальных объектов и процессов в окружающей среде.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

Учитывая экологические факторы, студент должен знать и взаимосвязывать экологические и профессиональные знания, имеющие практическую направленность на принятие рациональных решений.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе: написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретическая экология.**

Тема 1.1 Взаимодействия природы и общества.

**Раздел 2. Прикладная экология.**

Тема 2.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 2.2 Нормативно правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 2.3 Охрана окружающей среды.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ЕН.04 Статистика**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием современных компьютерных программ и технологий.

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- - основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления



### **Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **69** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **51** часов;
  - самостоятельная работа обучающегося – **18** часов.

### **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы теории статистики**

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.

Тема 1.2. Сбор статистической информации.

Тема 1.3. Статистическая сводка и группировка.

Тема 1.4. Способы изложения и наглядного представления статистических данных.

Тема 1.5. Статистические показатели.

#### **Раздел 2. Аналитическая статистика**

Тема 2.1. Показатели вариации и анализ частотных распределений.

Тема 2.2. Ряды динамики в статистике.

Тема 2.3. Индексный метод анализа социально-экономических явлений.

Тема 2.4. Выборочное наблюдение.

Тема 2.5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

#### **Раздел 3. Статистика автомобильного транспорта.**

Тема 3.1. Статистика автомобильных перевозок.

Тема 3.2. Статистика основных средств.

Тема 3.3. Статистика транспортных средств.

Тема 3.4. Статистика автомобильного топлива, эксплуатационных и ремонтных материалов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.01. «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

дисциплина входит в профессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать технические чертежи;  
оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую технологическую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;  
структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы учащегося 38 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего )</b>	<b>80</b>
в том числе :	
теоретические знания ;	<b>10</b>
практические занятия	<b>66</b>
контрольные работы №1 и №2.	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению графических работ ,построение секторных диаграмм и графиков...	
внеаудиторная самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	<b>ДЗ</b>

### Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Введение. Основные правила оформления чертежей

Тема 1.2 Шрифты чертежные.

Тема 1.3 Приемы вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Тема 2.1. Общие сведения о методах проецирования

Тема 2.2. Сечения геометрических тел проецирующими плоскостями и развертки их поверхностей

Тема 2.3 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.4 Построение и чтение чертежей моделей

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Конструкторская документация и ее оформление

Тема 3.2 Изображения - виды, разрезы, сечения

Тема 3.3 Резьба

Тема 3.4 Эскизы и чертежи деталей

Тема 3.5 Зубчатые колеса и передачи

Тема 3.6 Разработка конструкторской документации

Тема 3.7 Основы строительного черчения

Раздел 4. Компьютерная графика

Тема 4.1 Система КОМПАС 3Д

Тема 4.2 Создание чертежа

Тема 4.3 Трехмерное моделирование

Тема 4.4 Создание ассоциативных видов

Тема 4.5 Создание сборочного чертежа

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 " Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)"

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

дисциплина входит профессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные работы	28
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### Содержание учебной дисциплины:

#### **Раздел 1. Электротехника.**

Тема 1.1 Электрическое поле.

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3 Электромагнитизм.

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.5 Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.6 Электрические машины переменного тока.

Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока.

#### **Раздел 2. Электроника.**

Тема 2.1 Электронные приборы.

Тема 2.2 Источники питания и преобразователи.

Тема 2.3 Электронные усилители и генераторы.

Тема 2.4 Импульсные устройства.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

Водитель автомобиля;

Диспетчер автомобильного транспорта;

Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации

Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов; самостоятельной работы обучающегося — 28 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	<b>48</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое Законодательство

Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2. Система СИ

Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.4. Средства измерений и эталоны

Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений

Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений

Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор

Тема 2.9. Система обеспечения единства измерений

Раздел 3 Стандартизация

Тема 3.1. Система стандартизации

Тема 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации

Тема 3.3. Методы стандартизации

Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации

Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия

Тема 4.2. Добровольная сертификация

Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия

Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАБОЧАЯ программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

Водитель автомобиля;

Диспетчер автомобильного транспорта;

Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.



# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
Лекции	50
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Подготовка презентаций, поиск информации в Интернет	
Индивидуальные проекты	
Отработка навыков работы в приложениях	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Содержание учебной дисциплины:

#### Введение

#### Раздел 1. Назначение транспорта

Тема 1.1. Значение транспорта в сфере производства и обращения

Тема 1.2. Роль транспорта в обществе

Тема 1.3. Роль транспорта в экономике страны

#### Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса

Тема 2.1. Автомобильный транспорт

Тема 2.2. Железнодорожный транспорт

Тема 2.3. Морской транспорт

Тема 2.4. Внутренний водный транспорт

Тема 2.5. Воздушный транспорт

Тема 2.6. Трубопроводный транспорт

Тема 2.7. Другие виды транспорта

#### Раздел 3. Организация работы видов транспорта

Тема 3.1. Взаимодействие различных видов транспорта

Тема 3.2. Типизация и классификация терминалов

Тема 3.3. Использование логистики на транспорте

#### Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов

Тема 4.1. Основные процессы доставки грузов

Тема 4.2. Показатели качества доставки грузов

Тема 4.3. Контейнеризация перевозок грузов

#### Раздел 5. Выбор вида транспорта

Тема 5.1. Принципы выбора вида транспорта

Тема 5.2. Методы выбора вида транспорта

Тема 5.3. Интермодальные технологии

#### Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта

Тема 6.1. Себестоимость перевозок, особенности определения по видам транспорта

Тема 6.2. Капитальные вложения по видам транспорта

Тема 6.3. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта

**Раздел 7. Управление транспортом**

Тема 7.1. Принципы управления транспортом

Тема 7.2. Рынок транспортных услуг

Тема 7.3. Перспективы развития транспортной системы

Тема 7.4. Экология на транспорте

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

11442 Водитель автомобиля;

21635 Диспетчер автомобильного транспорта;

25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность

погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу автомобильного транспорта;
- основные характеристики и принцип работы технических средств автомобильного транспорта.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 276 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 192 часа; самостоятельной работы обучающегося – 84 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>276</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	<b>122</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>70</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям и контрольным работам	<b>38</b>
выполнение домашних заданий	<b>46</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Двигатель

Тема 1.1. Общие сведения

Тема 1.2. Рабочие циклы

Тема 1.3. Кривошипно-шатунный механизм

Тема 1.4. Механизм газораспределения

Тема 1.5. Система охлаждения

Тема 1.6. Система смазки

Тема 1.7. Система питания бензинового двигателя

Тема 1.8. Система питания дизельного двигателя

Тема 1.9. Система питания двигателя от газобаллонной установки

Раздел 2. Трансмиссия

Тема 2.1. Трансмиссия, сцепление

Тема 2.2. Коробка передач

Тема 2.3. Карданная передача

Тема 2.4. Мосты

Раздел 3. Несущая система, подвеска, колеса

Тема 3.1. Рама

Тема 3.2. Передний управляемый мост

Тема 3.3. Подвеска

Тема 3.4. Колеса, шины

Тема 3.5. Кузов и кабина

Раздел 4. Системы управления

Тема 4.1. Рулевое управление

Тема 4.2. Тормозные системы

Раздел 5. Электрооборудование автомобиля  
Тема 5.1. Система электроснабжения автомобиля  
Тема 5.2. Система зажигания автомобиля  
Раздел 6. Классификация подвижного состава  
Тема 6.1. Классификация грузового, пассажирского и специального автотранспорта  
Тема 6.2. Специализированный подвижной состав  
Раздел 7. Надежность и техническое состояние автомобиля  
Тема 7.1. Факторы, влияющие на изменение технического состояния подвижного состава  
Тема 7.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автотранспорта  
Тема 7.3. Технологическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей  
Раздел 8. Технология технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава  
Тема 8.1. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов  
Тема 8.2. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки  
Тема 8.3. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания  
Тема 8.4. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования  
Тема 8.5. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии  
Тема 8.6. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части  
Тема 8.7. Техническое обслуживание рулевого управления  
Тема 8.8. Техническое обслуживание тормозных систем  
Раздел 9. Организация хранения и учета подвижного состава  
Тема 9.1. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта  
Тема 9.2. Организация хранения подвижного состава  
Тема 9.3. Экологическая безопасность автотранспортных предприятий  
Раздел 10. Технические средства автотранспорта  
Тема 10.1. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при перевозке грузов автотранспортным подвижным составом

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **ОП. 06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

##### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

Водитель автомобиля;

Диспетчер автомобильного транспорта;

Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы).

##### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

##### **Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

##### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 109 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 75 часов, из них: 50 часов теоретического материала и 20 часов практических занятий, самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>109</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
в том числе: практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Правовая основа деятельности автомобильного транспорта

Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование автомобильного транспорта

Тема 1.3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на автомобильном транспорте

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на автомобильном транспорте

Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов

Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа

Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров

Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на автомобильном транспорте

Тема 3.1 Особенности регулирования труда работников автомобильного транспорта

Тема 3.2 Изменение и расторжение трудового договора

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников автомобильного транспорта

Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работников автомобильного транспорта

Тема 3.5 Трудовые споры на автомобильном транспорте

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОП.07 «Охрана труда»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

11442 Водитель автомобиля;

21635 Диспетчер автомобильного транспорта;

25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии и эксплуатации оборудования, а также контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда и промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**



максимальной учебной нагрузки обучающегося — 106 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 72 часа; самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.

Форма контроля - экзамен

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект)                      не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме                      экзамена	

### **Содержание учебной дисциплины:**

**Введение**

Раздел 1. Правовые, и                      организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии

Тема 1.4    Анализ производственного травматизма, расследование и учет несчастных случаев

Раздел 2. Опасные и вредные Производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Требования охраны труда к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 3.2. Требования охраны труда при перевозке опасных грузов авто – транспортом

Тема 3.3. Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей

Тема 3.4. Требования охраны труда при эксплуатации грузоподъемных машин

Тема    3.5.    Электробезопасность                      автотранспортных                      предприятий

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- \_ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- \_ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- \_ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- \_ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- \_ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- \_ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- \_ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- \_ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- \_ применять первичные средства пожаротушения;

- \_ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- \_ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- \_ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- \_ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- \_ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- \_ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- \_ основы военной службы и обороны государства;
- \_ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- \_ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- \_ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- \_ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- \_ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- \_ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- \_ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

- \_ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- \_ самостоятельная работа обучающихся – 26 часов;

Форма контроля – дифференцированный зачет

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	94
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
В том числе:	
лекции	20
Практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
Итоговая аттестация	ДЗ

### Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.09 Материаловедение**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**  
**иметь представление:**

- О конструкционных и инструментальных материалах;
- Об автомобильных эксплуатационных материалах.

**знать:**

- Основные виды металлических и неметаллических конструкционных материалов;
- Их состав, строение и свойства;
- Основные виды инструментальных материалов и их свойства;
- Основные свойства и показатели качества автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей их ассортимент, маркировку и применение;
- Методы лабораторной оценки и контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- Систему рациональной организации использования автомобильных эксплуатационных материалов;
- Меры безопасности при обращении с топливами и маслами;
- Влияние топливно-смазочных материалов на человека и природу

**уметь:**

- Анализировать связь между составом, строением и свойствами конструкционных и инструментальных сплавов, уметь применять их для изготовления деталей машин, механизмов и инструмента;
- Решать вопросы о применении автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей по их маркам при эксплуатации автомобилей.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины  
«Материаловедение»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
В том числе:	
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	12
Контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебной дисциплины:**

**РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

Тема 1.1 Структура материалов

Тема 1.2 Основные свойства Материалов

Тема 1.3 Область применения материалов и основы их выбора

**РАЗДЕЛ 2 МЕТАЛЛЫ И СПЛАВЫ**

Тема 2.1 Металлы

Тема 2.2 Сплавы

Тема 2.3 Свойства металлов и сплавов

Тема 2.4 Сплавы железа с углеродом

Тема 2.5 Основы термической обработки

Тема 2.6 Технология термической обработки

**РАЗДЕЛ 3 КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Тема 3.1 Металлургия

Тема 3.2 Технология металлов

Тема 3.3 Чугуны

Тема 3.4 стали

Тема 3.5 Цветные металлы и сплавы

Темы 3.6 Неметаллические материалы

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.10 Правила безопасности дорожного движения**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

Водитель автомобиля;

Диспетчер автомобильного транспорта;

Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

□ основы законодательства в сфере дорожного движения.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося — 268 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 188 часов;  
самостоятельной работы обучающегося — 80 часов. \_\_\_

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	268
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	188
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	
контрольные работы (тестирование после каждой пройденной темы)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	80
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

### Содержание учебной дисциплины:

#### РАЗДЕЛ 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 1.2 Дорожные знаки

Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристика.

Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.

Тема 1.6. Проезд перекрестков

Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 1.8. Особые условия движения

Тема 1.9. Перевозка людей и грузов

Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Тема 1.11. Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Тема 1.12. Административная ответственность

Тема 1.13. Уголовная ответственность

Тема 1.14. Гражданская ответственность

Тема 1.15. Правовые основы охраны природы

Тема 1.16. Право собственности на транспортное средство.



Тема 1.17. Страхование водителя и транспортного средства.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ

Тема 2.1. Общие положения

Тема 2.2. Техника пользования органами управления транспортного средства

Тема 2.3. Управление автомобилем в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.

Тема 2.4. Управление транспортным средством в транспортном потоке.

Тема 2.5. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Тема 2.6. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях

Тема 2.7. Управление транспортным средством в особых условиях.

Тема 2.8. Экономическое управление транспортным средством.

## РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 3.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Тема 3.2. Дорожно-транспортные происшествия.

Тема 3.3. Профессиональная надежность водителя.

Тема 3.4. Основы психофизиологии труда водителя.

Тема 3.5. Этика водителя.

Тема 3.6. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.

Тема 3.7. Дорожные условия.

Тема 3.8. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях.

## РАЗДЕЛ 4. Доврачебная помощь пострадавшим

Тема 4.1. Общие положения

Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека.

Тема 4.3. Состояния, опасные для жизни.

Тема 4.4. Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни и травмах.

Тема 4.5. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.

Тема 4.6. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### **Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

#### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов, в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

#### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Применять решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.3.	Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте	350	228	100	30	122		-	-	
ПК 1.1	Раздел 2. Применение информационных технологий в работе автомобильного транспорта	135	85	40		50				
ПК 1.1-1.2	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	128	88	38		40				
	Учебная практика							72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									342
	<b>Всего:</b>	<b>613</b>	<b>401</b>	<b>178</b>	<b>30</b>	<b>212</b>		<b>72</b>	<b>342</b>	

## **Содержание профессионального модуля:**

Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте

МДК 01.01. Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Тема 1.1. Основы пассажирских перевозок

Тема 1.2. Управление пассажирским транспортом

Тема 1.3. Подвижной состав и линейные сооружения

Тема 1.4. Организация перевозок пассажиров

Тема 1.5. Пассажиропотоки и методы их изучения

Тема 1.6. Нормирование скоростей движения.

Тема 1.7. Расписание движения автобусов.

Тема 1.8. Организация труда водителей

Тема 1.9. Диспетчерское управление

Тема 1.10. Оплата проезда и провоза багажа

Тема 1.11. Нормативная основа организации пассажирских перевозок

Тема 1.12. Транспортный процесс перевозки грузов автомобильным подвижным составом

Тема 1.13. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового подвижного состава

Тема 1.14. Технология и организация движения грузового подвижного состава

МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий

Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии

Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий

Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом

МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

Тема 3.1. Системный подход к решению задач автоматизации и управления на транспорте

Тема 3.2. Подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях

Тема 3.3. Современные системы управления перевозками на автомобильном транспорте

Тема 3.4. Математические методы при планировании перевозок

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

### **Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

#### **уметь:**

- обеспечивать управление движением;
- анализировать работу транспорта.

#### **знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Применять решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3.	Раздел 1. Организация и управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте	304	208	80	20	96		-	-	
ПК 2.1-2.3	Раздел 2. Особенности организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте	94	64	30	-	30				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	270								270
	<b>Всего:</b>	<b>398</b>	<b>272</b>	<b>110</b>	<b>20</b>	<b>126</b>			<b>270</b>	



## **Содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Организация и управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте

МДК 02.01. Организация движения на автомобильном транспорте

Тема 1.1. Организация труда водителей грузового подвижного состава

Тема 1.2. Технология организации перевозок грузов автомобильным транспортом

Тема 1.3. Менеджмент автотранспортного предприятия

Тема 1.4. Экономика организаций и предприятий автомобильного транспорта

МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров

Тема 2.1. Технология маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.

Тема 2.2. Технология перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщении.

Тема 2.3. Технология организации специальных перевозок.

Тема 2.4. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями такси и автобусами малой вместимости

Тема 2.5. Учет и контроль перевозок пассажиров

Тема 2.6. Качество обслуживания пассажиров.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

#### Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования по профессиям:

11442 Водитель автомобиля;

21635 Диспетчер автомобильного транспорта;

25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

#### Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

##### уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

##### знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;

- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Применять решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2.,3.3.	Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте	143	99	44	-	44		-	-
ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Раздел 2. Осуществление грузовых перевозок на автомобильном транспорте	379	255	90	20	124			
ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях	78	54	20	-	24			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								144
	<b>Всего:</b>	<b>600</b>	<b>408</b>	<b>154</b>	<b>20</b>	<b>192</b>			<b>144</b>

## Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте

МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Тема 1.1. Организационно-правовое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 1.2. Технология транспортно-экспедиционной деятельности при перевозке грузов автомобильным транспортом

Тема 1.3. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках

Тема 1.4. Терминалы в транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 1.5. Логистика при осуществлении транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 2.1. Дорожные условия перевозок грузов автомобильным подвижным составом

Тема 2.2. Междугородные и международные перевозки грузов автомобильным транспортом

Тема 2.3. Общие требования к организации перевозок грузов автомобильным подвижным составом

Тема 2.4. Особенности организации перевозок некоторых видов грузов

Тема 2.5. Маркетинг

автотранспортных услуг

Тема 2.6. Деятельность руководителя в управлении автотранспортным предприятием

Тема 2.7. Учет на автомобильном транспорте предприятий

Тема 2.8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности автотранспортных

Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях.

МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях.

Тема 3.1. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным подвижным составом.

Тема 3.2. Перевозка опасных грузов автомобильным подвижным составом

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ 21635 ДИСПЕТЧЕР АВТО- МОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

### Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) (базовый уровень), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по должности 21635 Диспетчер автомобильного транспорта» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- 2.Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- 3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля используется в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников предприятий автомобильного транспорта в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте при наличии среднего (полного) общего образования, без опыта работы.

### Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета нормального времени для выполнения операции;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

#### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

**знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- правила перевозки грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчета по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности;
- правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте;
- формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность: меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов



## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 4.1	Выполнять работы по должности 21635 Диспетчер автомобильного транспорта»

**Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2.- 1.3 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.ПК 4.1.	<b>МДК 04.01.Документационное обеспечение управления.</b>	<b>109</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ПК 1.2.- 1.3 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.ПК 4.1.	<b>МДК 04.02. Операции по осуществлению перевозочного процесса.</b>	<b>109</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
ПК 1.2.- 1.3 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.ПК 4.1.	<b>УП.04.01. Учебная практика</b>	<b>72</b>						<b>72</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>290</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

## **Содержание профессионального модуля**

МДК 04.01.

Введение

Тема 1.1. Основы делопроизводства

Тема 1. 2. Организационно – распорядительные документы

Тема 1. 3. Организация работы с документами

МДК 04.02. Операции по осуществлению перевозочного процесса

Тема 2.1. Система управления перевозками

Тема 2.2. Нормативно-правовая база деятельности автомобильного транспорта

Тема 2.3. Правила перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом

Тема 2.4. Организация диспетчирования автотранспортного предприятия

Тема 2.5. Показатели работы грузового подвижного состава Тема 2.6. Диспетчерское руководство грузовыми перевозками.

Тема 2.7. Учет и анализ результатов выполнения перевозок

Тема 2.8. Организация перевозок пассажиров

Тема 2.09 Эксплуатационные показатели работы автобусов

Тема 2. 10. Диспетчерское управление автобусными перевозками

Тема 2.11 Средства вычислительной техники, коммуникаций и связи

Тема 2.12. Организация труда

Тема 2.13. Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте

**Аннотация к рабочей программе производственной практики  
(по профилю специальности) 23.02.01. «Организация перевозок  
и управление на автомобильном транспорте (по видам)»**

**Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

Задачей производственной практики по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» является освоение видов профессиональной деятельности: «Организация перевозочного процесса»; «Организация сервисного обслуживания на транспорте»; «Организация транспортно-логистической деятельности», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»; «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»; «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:**

**ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»**

**иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

**уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов, в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

**знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Вид профессиональной деятельности:**

**ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»**

***иметь практический опыт:***

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

***уметь:***

- обеспечивать управление движением;
- анализировать работу транспорта;

***знать:***

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом;
- основные принципы организации движения на транспорте;
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.

**Вид профессиональной деятельности:**

### **ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»**

#### ***иметь практический опыт:***

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

#### ***уметь:***

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

#### ***знать:***

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчету по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования производственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

### **Количество часов на производственную практику (по профилю специальности):**

#### **ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»**

Всего: 4 семестр - 5 недель 198 часов;

5 семестр – 4 недели 144 часа.

#### **ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»**

Всего: 6 семестр - 7 недель 270 часов;

#### **ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»**

Всего: 8 семестр - 4 недели 144 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
<p><b>ПМ.01.</b> Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</p>	ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
	ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
<p><b>ПМ.02.</b> Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p>	ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
	ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
	ПК 2.3	Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса
<p><b>ПМ.03.</b> Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</p>	ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортным организациям
	ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
	ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<b>ПМ.01</b> Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	198/5 144/4	4 семестр 5 семестр
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<b>ПМ.02</b> Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	270/7	6 семестр
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	<b>ПМ.03</b> Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	144/4	8 семестр

**Аннотация к рабочей программе преддипломной практики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ.**

Рабочая программа преддипломной практики (далее – рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл.

**Ожидаемые результаты образования по завершении освоения преддипломной практики в рамках профессиональных модулей.**

Выпускник, освоивший преддипломную практику в рамках профессиональных модулей соответствующих основным видам деятельности должен: обладать общими и профессиональными компетенциями:

**Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 4.1.	Выполнять работы по должности 21635 Диспетчер автомобильного транспорта

#### **иметь практический опыт:**

- ПО 1. Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- ПО 2. Использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- ПО 3. Расчета норм времени на выполнение операций;
- ПО 4. Расчета показателей работы объектов транспорта; ПО 5. Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- ПО 6. Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- ПО 7. Самостоятельного поиска необходимой информации.
- ПО 8. Оформления перевозочных документов;
- ПО 9. Расчета платежей за перевозки;
- ПО 10. Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности экспедитора;
- ПО 11. Расчет тарифа на перевозку грузов;
- ПО 12. Применения действующих положений по организации экспедиционной деятельности.

#### **Структура и содержание ПДП**

Для грузовых автомобильных перевозок

Раздел 1. Организация грузовых автомобильных перевозок.

Тема 1.1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Тема 1.2. Анализ деятельности предприятия.

Тема 1.3. Планирование перевозок грузов.

Тема 1.4. Участие в руководстве и оперативном управлении перевозками грузов.

Тема 1.5. Ознакомление с организацией труда водителей.

Тема 1.6. Организация работы по безопасности движения.

1.7. Организация погрузочно-разгрузочных работ.

Для пассажирских перевозок

Раздел 1. Организация пассажирских перевозок.

Раздел 2. Управление перевозками пассажиров.

Раздел 3. Организация маршрутной системы.

Раздел 4. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.

**Методы и формы обучения:** —показ трудовых приемов и операций;  
— самостоятельная работа.

#### **Формы контроля**

Текущий контроль: — самостоятельная работа; — контроль качества выполненных работ.

Промежуточная аттестация: - ПДП – зачёт ( 8-й семестр).

Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часа.

## Аннотация к рабочей программе учебной практики

### УП.01.01

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС НПО по профессии 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

#### Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- ✓ использования в работе средств вычислительной техники для обработки оперативной информации;
- ✓ поиска и редактирования необходимой информации в базе данных АТП;
- ✓ использования в работе уже существующих в составе БД запросов, форм, отчетов;
- ✓ создания для личного использования собственных запросов и форм.

Результатом освоения учебной практики является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## Количество часов на освоение учебной практики: 36

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	
ПМ 01. Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.	1. Проектирование базы данных АТП	Моделирование данных АТП.	4	
		Построение логической структуры БД.	2	
	2. Создание таблиц БД.	Создание таблиц БД.	4	
		Установление связей между таблицами.	2	
		Редактирование и модификация таблиц.	2	
	3. Работа с объектами БД.	Работа с существующими объектами БД (выполнение запросов, сортировка фильтрация данных).	Создание пользовательских форм для ввода данных.	4
			Работа с данными с использованием запросов.	4
Создание отчетов.			4	
Создание подчиненных форм.			4	
4. Защита работы		2		
		<b>Итого</b>	<b>36</b>	

#### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ✓ 15 автоматизированных рабочих мест обучающихся;
- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ✓ проекционное оборудование.

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла при выполнении работ на различных этапах учебной практики.

Итоговой аттестацией за проведение учебной практики является зачет.

