

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 27.04.2025 15:27:35  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал  
Московского политехнического университета

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Шиломаева

2021 г.



№ 62 ПРОД от 11.06.2021

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(по видам)**

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

**Техник**

Рассмотрено на заседании ученого совета филиала

« 29 » апреля 2021 г. Протокол № 26

2021 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 376 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2014г. № 18079).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Педашенко Ольга Юрьевна - заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе;

Павлосюк Ольга Михайловна - заведующий центром образовательных программ;

Морякова Олеся Александровна – заведующий центром по работе со студентами;

Березина Ольга Викторовна – руководитель образовательной программы специальности 23.02.01.

Рассмотрено и одобрено на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.01

Руководитель: Олеся О.В. Березина

Протокол № 5 от «12» марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Директор

Карганова Т.В. (должность)

(подпись)

(ФИО)

июня 2021 г.



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Профессиональные компетенции	9
3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам.	9
<b>Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса</b>	<b>11</b>
4.1. Учебный план	13
4.2. Календарный учебный график	20
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	21
<b>Раздел 5. Система оценки качества подготовки.</b>	<b>23</b>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>24</b>
6.1. Общесистемные требования	24
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательного процесса	25
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	33
6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	35
<b>Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>	<b>35</b>
<b>Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения ППСЗ.</b>	<b>37</b>
<b>Приложение</b> Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – ППССЗ, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 376 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2014г. № 18079) и Примерной основной образовательной программы.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2014г. № 18079);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;



-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. N885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

- Устав Московского политехнического университета;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

- Положение о филиале.

1.3. Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – основная образовательная программа;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- МДК – междисциплинарный курс
- ПМ – профессиональный модуль
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.
- Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

2.2. Формы обучения: очная

2.3. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 6642 академических часа.

2.3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулярное время	11 нед.

2.3.5. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3.7. Соответствие видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Техник
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	осваивается
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	осваивается
Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11442 "Водитель автомобиля"	осваивается

### Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 3.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



### 3.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 4.1.	Выполнять работы по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

### 3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам

Таблица 4

<b>Коды осваиваемых компетенций</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОК 1-9	Основы философии
ОК 1-9	История
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.	Иностранный язык
ОК 2; ОК 3; ОК 6	Физическая культура
ОК 1-9; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 3.1	Основы экономической теории
ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1	Управленческая психология и профессиональная этика
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ОК 1-9; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 3.1	Математика

<b>Коды осваиваемых компетенций</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1.	Информатика
ОК 1-9; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.3.	Экологические основы природопользования
ОК 1-9; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 3.1.	Статистика
<b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>	
ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 3.1;	Инженерная графика
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3	Электротехника и электроника
ОК 1-9; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Метрология стандартизация, сертификация
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Транспортная система России
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2	Технические средства (по видам транспорта)
ОК 1-9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1	Охрана труда
ОК 1-9; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3	Материаловедение
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1	Правила и безопасность дорожного движения
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	
ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
<b>ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>	
ОК 1-9; ПК 2.1-2.3.	Организация движения (по видам транспорта)
ОК 1-9; ПК 2.1-2.3.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
<b>ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>	
ОК 1-9; ПК 3.1.-3.3.	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Коды осваиваемых компетенций	Наименование дисциплины
ОК 1-9; ПК 3.1.-3.3.	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
ОК 1-9; ПК 3.1.-3.3.	Перевозка грузов на особых условиях
<b>ПМ. 04 Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы</b>	
ОК 1-9; ПК 1.1.;ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2;ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 4.1	Документационное обеспечение управления
ОК 1-9; ПК 1.1.;ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2;ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 4.1	Операции по осуществлению перевозочного процесса

## **Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план разрабатывается с учетом примерного учебного плана по специальности.

Обязательная часть ППССЗ, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 70,06 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ООП СПО в размере 29,94% по циклам дисциплин (профессиональных модулей) распределена следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 277 часов, путем увеличения часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплин:

«Основы экономической теории» - 92 часа;

«Управленческая психология и профессиональная этика» -91 час;

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 159 часов, путем увеличения часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплин:

«Экологические основы природопользования» - 72 часа;

«Статистика» - 69 часов

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 501 час, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и введение дополнительных дисциплин:

«Материаловедение»- 104 часа;

«Правила безопасности дорожного движения» – 268 часов

ПЦ.00 Профессиональный цикл - 421 час, путем увеличения часов обязательных междисциплинарных курсов.

Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ООП СПО, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Объем образовательной программы (ее отдельных частей), реализуемых в форме практической подготовки определяется на основании Протокола заседания комиссии образовательной программы среднего общего образования от 26.04.2021 г. № 9 и Протокола заседания комиссии образовательной программы специальности 23.02.01 от 17.05.2021 г. № 6.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

Учебный план утверждается на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

Копии учебных планов размещаются на сайте филиала.

Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится у заместителя директора филиала по учебно-воспитательной работе.

Копии утвержденных учебных планов по специальностям предоставляются в сектор среднего профессионального образования Университета до 25 июля ежегодно.

#### 4.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						курс изучения	
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3		4	5	6	7	8	9
		<b>2952</b>		<b>2124</b>	<b>986</b>	<b>40</b>	<b>828</b>		
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>2106</b>		<b>1404</b>	<b>630</b>	-	-	<b>702</b>	
ОУД.01	Русский язык	57	6%	39	17	-	-	-	1
ОУД.02	Литература	175	6%	117	30	-	-	-	1
ОУД.03	Родная литература	57	-	39	17	-	-	-	1
ОУД.04	Иностранный язык	175	33%	117	113	-	-	-	1
ОУД.05	История	118	7%	78	18	-	-	-	1
ОУД.06	Физическая культура	175	10%	117	113	-	-	-	1
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	57	10%	39	8	-	-	-	1
ОУД.08	Астрономия	57	-	39	17	-	-	-	1
ОУД.09	Обществознание	118	11,8%	78	18	-	-	-	1
ПД.01	Математика	354	30%	234	94	-	-	-	1
ПД.02	Экономика	118	12%	78	16	-	-	-	1
ПД.03	География	175	10%	117	30				
ПОО.01	Индивидуальное проектирование	59	52%	39	8	-	-	-	1
ПОО.02	Естествознание	175	10%	117	29				1
ПОО.01	Прикладная информатика	236	20%	156	78	-	-	-	1
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-</b>	<b>925</b>		<b>563</b>	<b>454</b>	-	-	<b>382</b>	

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						курс изучения	
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК					Практики
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
	<b>экономический цикл</b>								
ОГСЭ.01	Основы философии	72	-	48	40			24	3
ОГСЭ.02	История	72	7%	48	40			24	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	262	20%	168	168	-	-	94	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	336	6%	168	166	-	-	168	2-4
ОГСЭ 05	Основы экономической теории	92	12%	68	20	-	-	24	2
ОГСЭ 06	Управленческая психология и профессиональная этика	91	22%	63	20	-	-	28	4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>381</b>		<b>261</b>	<b>111</b>	-	-	<b>120</b>	
ЕН.01	Математика	96	27,3%	64	20	-	-	32	2
ЕН.02	Информатика	144	21%	98	46	-	-	46	2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	72	29%	48	20	-	-	24	3
ЕН.04	Статистика	69	20%	51	25	-	-	18	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1401</b>		<b>969</b>	<b>414</b>	-	-	<b>432</b>	
ОП. 01	Инженерная графика	118	40,68%	80	70	-	-	38	2
ОП. 02	Электротехника и электроника	116	43,1%	80	30	-	-	36	2
ОП. 03	Метрология, стандарти-	96	10%	68	20	-	-	28	2



Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						курс изучения	
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК					Практики
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
	зация и сертификация								
ОП. 04	Транспортная система России	114	40,335	80	30	-	-	34	2
ОП. 05	Технические средства (по видам транспорта)	276	52%	192	70	-	-	84	2-3
ОП. 06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	109	40%	75	20	-	-	34	4
ОП. 07	Охрана труда	106	41%	72	30	-	-	34	4
ОП. 08	Безопасность жизнедеятельности	94	40,4%	68	48	-	-	26	2
ОП. 09	Материаловедение	104	4%	66	20	-	-	38	2
ОП. 10	Правила безопасности дорожного движения	268	52%	188	76	-	-	80	3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1829</b>		<b>1231</b>	<b>502</b>	<b>70</b>	<b>900</b>	<b>598</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	<b>1027</b>		<b>401</b>	<b>178</b>	<b>30</b>	<b>270</b>	<b>212</b>	<b>2-3</b>
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	350	60%	228	100	30		122	2-3
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам	135	60%	85	40			50	2

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						курс изучения	
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия				Курсовой проект (работа)
	транспорта)								
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	128	60%	88	38			40	3
УП. 01.	Учебная практика	36	100%				36		2
УП. 02.	Учебная практика	36	100%				36		3
ПП. 01.	Практика по профилю специальности	198	100%				198		2
ПП. 02.	Практика по профилю специальности	144	100%				144		3
ПМ.01ЭК	Квалификационный экзамен								3
<b>ПМ. 02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>	<b>668</b>		<b>272</b>	<b>110</b>	<b>20</b>	<b>270</b>	<b>126</b>	<b>3</b>
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	304	60%	208	80	20		96	3
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	94	60%	64	30			30	3

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						курс изучения	
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК					Практики
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
ПП. 02.01	Практика по профилю специальности	270	100%				270		3
ПМ.02ЭК	Квалификационный экзамен								3
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>	<b>744</b>		<b>408</b>	<b>154</b>	<b>20</b>	<b>144</b>	<b>192</b>	<b>4</b>
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	143	60%	99	44			44	4
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	379	60%	255	90	20		124	4
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	78	60%	54	20			24	4
ПП. 03	Практика по профилю специальности	144	100%				144		4
ПМ.03ЭК	Квалификационный экзамен								<b>4</b>

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						курс изучения	
		Всего	В том числе в форме прак- тической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия				Курсовой проект (работа)
ПМ. 04	Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	290		150	60		288	68	4
МДК.04.01	Оформление диспетчерской документации	109	60%	75	30			34	4
МДК.04.01	Операции по осуществлению перевозочного процесса на автомобильном транспорте	109	60%	75	30			34	4
УП. 04	Учебная практика	72	100%				72		4
ПМ.04. ЭК	Квалификационный экзамен								4
ПДП.00	Преддипломная практика	144	100%				144		4
ПА.00	Промежуточная аттестация	252		252					
Вариативная часть образовательной программы		1358		1358					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация,	216	100%						

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						курс изучения
		Всего	В том числе в форме прак- тической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК		Практики		
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия			
	включающая демонстрационный экзамен							
<b>Итого:</b>		<b>6642</b>				<b>900</b>		





### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы составлены на основе «Положения о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по специальностям среднего профессионального образования Тучковского филиала Московского политехнического университета».

Ответственным за своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы является преподаватель, назначенный осуществлять занятия на текущий учебный год в соответствии с распределением нагрузки в филиале.

Контрольный экземпляр утвержденной программы хранится в методическом кабинете филиала.

Программы, исключенные из учебного плана дисциплин, хранятся в архиве филиала.

Аннотации рабочих учебных программ размещаются на сайте филиала.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне ...
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	
ОУД.01	Русский язык	РП-Т-9-2021-ОУД.01
ОУД.02	Литература	РП-Т-9-2021-ОУД.02
ОУД.03	Родная литература	РП-Т-9-2021-ОУД.03
ОУД.04	Иностранный язык	РП-Т-9-2021-ОУД.04
ОУД.05	История	РП-Т-9-2021-ОУД.05
ОУД.06	Физическая культура	РП-Т-9-2021-ОУД.06
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	РП-Т-9-2021-ОУД.07
ОУД.08	Астрономия	РП-Т-9-2021-ОУД.08
ОУД.09	Обществознание	РП-Т-9-2021-ОУД.09
ПД.01	Математика	РП-Т-9-2021-ПД.01
ПД.02	Экономика	РП-Т-9-2021-ПД.02

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>	<b>Шифр программы в перечне ...</b>
ПД.03	География	РП-Т-9-2021-ПД.03
ПОО.01	Индивидуальное проектирование	РП-Т-9-2021-ПОО.01
ПОО.02	Естествознание	РП-Т-9-2021-ПОО.02
ПОО.03	Прикладная информатика	РП-Т-9-2021-ПОО.03
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	РП-1-9-2021-ОГСЭ.01
ОГСЭ.02	История	РП-1-9-2021-ОГСЭ.02
ОГСЭ.03	Иностранный язык	РП-1-9-2021-ОГСЭ.03
ОГСЭ.04	Физическая культура	РП-1-9-2021-ОГСЭ.04
ОГСЭ.05	Основы экономической теории	РП-1-9-2021-ОГСЭ.05
ОГСЭ.06	Управленческая психология и профессиональная этика	РП-1-9-2021-ОГСЭ.06
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	РП-1-9-2021-ЕН 01
ЕН.02	Информатика	РП-1-9-2021- ЕН 02
ЕН.03	Экологические основы природопользования	РП-1-9-2021- ЕН 03
ЕН.04	Статистика	РП-1-9-2021- ЕН 04
<b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>		
ОП.01	Инженерная графика	РП-1-9-2021- ОП 01
ОП.02	Электротехника и электроника	РП-1-9-2021- ОП 02
ОП.03	Метрология стандартизация, сертификация	РП-1-9-2021- ОП 03
ОП.04	Транспортная система России	РП-1-9-2021- ОП 04
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	РП-1-9-2021- ОП 05
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	РП-1-9-2021- ОП 06
ОП.07	Охрана труда	РП-1-9-2021- ОП 07
ОП.08	Материаловедение	РП-1-9-2021- ОП 08
ОП.09	Правила и безопасность дорожного движения	РП-1-9-2021- ОП 09
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	РП-1-9-2021- ОП 10
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>		
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	РП-1-9-2021- ПМ. 01
МДК. 1.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	РП-1-9-2021- ПМ. 01
МДК. 1.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	РП-1-9-2021- ПМ. 01
<b>ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>		
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	РП-1-9-2021- ПМ. 02
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	РП-1-9-2021- ПМ. 02
<b>ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>		

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>	<b>Шифр программы в перечне ...</b>
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	РП-1-9-2021- ПМ. 03
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	РП-1-9-2021- ПМ. 03
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	РП-1-9-2021- ПМ. 03
<b>ПМ. 04 Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы</b>		
МДК.04.01	Оформление диспетчерской документации	РП-1-9-2021- ПМ. 04
МДК.04.02	Операции по осуществлению перевозочного процесса на автомобильном транспорте	РП-1-9-2021- ПМ. 04

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **Раздел 5. Система оценки качества подготовки студентов и выпускников**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными филиалом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам (с участием работодателей).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся

до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация, Порядок проведения которой определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Общесистемные требования**

– филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом:

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения</b>	<b>Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений.</b>	<b>Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование</b>
1	2	3	4
1.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1	Учебный корпус №1 Общая площадь 2798,6 кв. м.	оперативное управление
2.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен.6	Учебно-производственный корпус, 2-х этажное здание № 4. Общая площадь 2031,4 кв. м.	оперативное управление
7.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен.3	Столовая Буфет – 373,4 кв. м. Общая площадь 972,9 кв. м.	оперативное управление

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений.	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование
8.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен. 2	Библиотека Библиотека – 127,6 кв. м. Читальный зал – 137,4 кв. м. Общая площадь 348,7 кв. м.	оперативное управление
9.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен. 1	Общежитие на 632 места, 5-ти этажное здание кирпичное здание	оперативное управление

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Таблица 5

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
ОУД.01	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОУД.02	Литература	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОУД.03	Родная литература	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОУД.04	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.
ОУД.05	История	Кабинет истории	учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.
ОУД.06	Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Тренажерный зал. Электронный стрелковый тир.	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).
ОУД.08	Астрономия	Кабинет естественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента;



№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
			реактивы.
ОУД.09	Обществознание	Кабинет общественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ПД.01	Математика	Кабинет математики	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ПД.02	Экономика	Кабинет экономической теории	учебная мебель; телевизор; компьютер; наглядные пособия
ПД.03	География	Кабинет общественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ПОО.1	Индивидуальное проектирование	Кабинет общественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ПОО.2	Естествознание	Кабинет естественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента; реактивы.
ПОО.3	Прикладная информатика	Кабинет информатики и информационных систем (технологий)	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; оргтехника; наглядные пособия
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ОГСЭ.02	История	Кабинет истории	учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Тренажерный зал. Электронный стрелковый тир.	
ОГСЭ.05	Основы экономической теории	Кабинет экономической теории	учебная мебель; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ОГСЭ.06	Управленческая психология и профессиональная этика	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	учебная мебель; экран, мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ЕН.01	Математика	Кабинет математики	учебная мебель, компьютер, графопроектор, стенды, раздаточный материал, калькуляторы, методические материалы по курсу дисциплины.
ЕН.02	Информатика	Кабинет информатики и информационных систем (технологий)	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; оргтехника; наглядные пособия
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Кабинет экологии	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; презентационные материалы, стенды, комплект учебно-наглядных пособий «Экология; презентации по темам.
ЕН.04	Статистика	Кабинет статистики	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с программным обеспечением; справочно-информационные системы; комплект учебно-наглядных пособий; калькулятор.
ОП.01	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц; учебно-наглядные пособия; комплекты электронных и учебных плакатов.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
ОП.02	Электротехника и электроника	Кабинет электротехники и электроники	учебная мебель, демонстрационные стенды, графопроектор, раздаточный материал.
	Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники и электроники	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и приспособления; демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; плакаты по темам лабораторно-практических занятий; стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; комплект расходных материалов.
ОП.03	Метрология, стандартизация, сертификация	Кабинет метрологии, стандартизации, сертификации	учебная мебель; компьютер с выходом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.
ОП.04	Транспортная система России	Кабинет транспортной системы России.	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; телевизор; комплект учебно-наглядных пособий.
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	Кабинет технических средств (по видам транспорта)	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; модели, макеты технических средств, натуральные образцы; комплекты учебно-наглядных пособий «Устройство автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание автомобильного транспорта».
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	учебная мебель; компьютер; раздаточный материал; плакаты, учебная мебель.
ОП.07	Охрана труда	Кабинет охраны	учебная мебель; экран; мульти-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		труда	медийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; дозиметр; люксметр; образцы средств пожаротушения (СП). Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)
ОП.08	Материаловедение	Кабинет материаловедения	учебная мебель, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины, образцы металлов и неметаллических материалов.
ОП.08	Материаловедение	Лаборатория материаловедения	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; микроскопы; печь муфельная; твердомер; стенд для испытания образцов на прочность; образцы для испытаний; набор измерительного инструмента; маятниковый копр; пресс Бринеля.
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения	Кабинет безопасности движения	учебная мебель; компьютеры; презентационные материалы; стенды; макеты; раздаточный материал; телевизор.
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)			
	МДК.01.01 Технология перевозочного	Кабинет организации перевозочного про-	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
	процесса (по видам транспорта)	цесса (по видам транспорта) Кабинет управления качеством и персоналом	выходом в Интернет; натурные образцы; стенды устройств; наглядные пособия.
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Лаборатория автоматизированных систем управления	учебная мебель; экран, мультимедийный проектор; компьютеры для обучающихся; оргтехника; натурные образцы; стенды устройств; наглядные пособия; коллекция цифровых образовательных ресурсов.
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)			
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте	учебная мебель; экран, мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; компьютеры для обучающихся; оргтехника; стенды; наглядные пособия.
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте	учебная мебель; экран, мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; компьютеры для обучающихся; оргтехника; стенды; наглядные пособия.
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)			
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности	учебная мебель; компьютер; наглядные пособия; комплект бланков технической документации.
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Лаборатория автоматизированных систем управления	учебная мебель; экран, мультимедийный проектор; компьютеры для обучающихся; оргтехника; натурные образцы; стенды устройств; наглядные пособия; коллекция цифровых образовательных ресурсов.
	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых	Кабинет организации транспортно-	учебная мебель; компьютер; наглядные пособия; комплект

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
	условиях	логистической деятельности	бланков технической документации.
ПМ.04 Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы			
МДК.04.01	Оформление диспетчерской документации	Кабинет документационного обеспечения управления	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, комплект бланков технической документации
МДК.04.02	Операции по осуществлению перевозочного процесса на автомобильном транспорте	Лаборатория управления движением	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет; компьютеры для обучающихся; экран; мультимедийный проектор; комплект бланков технической документации
	Учебная практика	Лаборатория управления движением	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет; компьютеры для обучающихся; экран; мультимедийный проектор; комплект бланков технической документации
	Учебная практика	Лаборатория автоматизированных систем управления	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютеры для обучающихся; оргтехника; натурные образцы; стенды устройств; наглядные пособия; коллекция цифровых образовательных ресурсов.
	Актный зал		комплект мебели; экран; мультимедийный проектор; музыкальный центр; пианино; радиомикрофон; усилители звука; световое оборудование; ноутбук.
	Библиотека		Читальный зал с выходом в Интернет.

– филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

– для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



функционирует образовательная онлайн-платформа Moodle LMS (<https://mospolytech-tuchkovo.online>);

– библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

– в филиале созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ООО «Издательство Лань»; ЭБС ZNANIUM.COM; образовательной платформе urait.ru;

– образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

- реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях филиала, материально-техническое оснащение которых обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Опыт деятельности педагогических работников подтвержден записями в трудовой книжке, справками, подтверждающими работу (осуществление деятельности на условиях договора гражданско-правового характера) в указанных организациях.

#### **6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.2. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.4. Филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 6

п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарий)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	143142, Российская Федерация, Московская область, Рузский район, пос. Тучково, ул. Студенческая, д. 1 ДА Учебные аудитории для занятий располагаются на первом этаже. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, туалетной комнате) обеспечен: дверные проемы расширены, установлены поручни в туалетной комнате. У входа в здание имеется кнопка-вызов, наличие пандусов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Предусмотрено место для размещения собаки-проводника, при наличии документа, подтвер- в часы обучения самого обучающегося.
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	ДА. Присутствие ассистента.
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	ДА Предлагается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре, и адаптационных дисциплин обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Подключение к электронной библиотечной системе « ЛАНЬ». Договор № 89-269.223.ЕЛ/18 от 13 апреля 2018г. В систему интегрированы сервисы для незрячих студентов, которые позволяют эффективно работать с ЭБС. В мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис,

п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарий)
		незрячие студенты могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	ДА Адаптация официального сайта филиала <a href="http://tatk.ru">http://tatk.ru</a> в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению. Расписание учебных занятий размещено на сайте в разделе <a href="http://tatk.ru/расписание_занятий/">http://tatk.ru/расписание_занятий/</a> .
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Обучающиеся отсутствуют.

## **Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения ППССЗ**

8.1. ППССЗ разрабатывается филиалами на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

8.2. ППССЗ обновляется ежегодно. Основаниями для обновления ППССЗ должны быть результаты опросов работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности, проводимые филиалом до 01 марта ежегодно, а также учет развития региона, техники, технологий, культурно-образовательной среды.

8.3. Разработанная или обновленная ППССЗ согласовывается с заинтересованными работодателями, рассматривается на заседании комиссии образовательной программы по специальности, утверждаются на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

8.4. Печатный вариант, утвержденной ППССЗ, храниться в методическом кабинете филиала.

8.5. Электронная копия ППССЗ в формате \*.pdf размещается на официальном сайте филиала.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.01 Русский язык**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена ( ППССЗ).

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекций	22
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Подготовка рефератов, сообщений, творческих проектов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	18

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Фонетика, орфоэпия, графика

Тема 1.2. Орфография

Тема 1.3 Лексика

Тема 1.4. Фразеология

Тема 1.5. Морфемика и словообразование

Тема 1.7. Обобщение по теме “Морфология и орфография”

Тема 1.8. Морфология и орфография

Тема 1.9. Синтаксис и пунктуация

Тема 1. 10. Язык и речь

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.02 Литература**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных

понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обуслов-



ленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекций	87
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Подготовка рефератов, сообщений, творческих проектов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	58

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

#### **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА**

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.1. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.

Тема 1.2. Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь. Основные мотивы лирики.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь. Жизненный и творческий путь. “Петербургские повести” Н. В. Гоголя.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы второй половины XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века.

Тема 2.2. А.Н. Островский. Жизнь и творчество. Драма “Гроза”. Творческая история пьесы. Символика грозы.

Тема 2.3. И.А. Гончаров. Жизнь и творчество.

Тема 2.4. Роман “Обломов”: типология характеров. Истоки и суть обломовщины.

Тема 2.5. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество.

Тема 2.6. “Отцы и дети”. Смысл названия и основной конфликт.

Тема 2.7. Жизнь и творческий путь Н.Г. Чернышевского. Роман “Что делать?”

Тема 2.8. Жизнь и творчество Н.С. Лескова. Повесть “Очарованный странник”. Смысл названия повести.

Тема 2.9. Жизнь и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина. “Сказки” М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.10. Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество.

Тема 2.11. Проблематика романа “Преступление и наказание”.

Тема 2.12. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь.

Тема 2.13. “Война и мир” – роман эпопея: проблематика, образы, жанр.

Тема 2.14. Различие двух войн, изображенных в романе. Бородинское сражение.

Тема 2.15. “Мысль семейная” в романе Л.Н. Толстого. “Мысль народная” в романе Л.Н. Толстого.

Тема 2.16. А.П. Чехов. Жизнь и творчество.

Тема 2.17. Пьеса “Вишневый сад”. Особенности сюжета, конфликта. Построение системы образов.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.1. Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева. Лирика поэта.

Тема 3.2. Жизнь и творчество А.А. Фета. Лирика А.А. Фета. Жизнь и творчество А.К. Толстого. Лирика.

Тема 3.3. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Лирика Некрасова. Поэма “Кому на Руси жить хорошо”. Народность поэмы.

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Русская литература на рубеже веков

Тема 4.1. Творчество И.А. Бунина.

Тема 4.2. Творчество А.И. Куприна. “Гранатовый браслет”. Анализ повести.

Тема 4.3. Серебряный век русской поэзии.

Тема 4.4. Творчество М. Горького. Ранняя романтическая проза. Пьеса “На дне”. Философская проблематика пьесы.

Тема 4.5. А.А. Блок. Жизнь и творчество. Образ России в поэзии А. Блока.

Поэма А. Блока “Двенадцать”.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1. В.В. Маяковский. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики Маяковского.

Тема 5.2. С.А. Есенин. Жизнь и творчество. Лирика С. Есенина.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930– начала 1940 годов

Тема 6.1. Литературный процесс 1930-х – начала 1940-х годов.

Тема 6.2. М.И. Цветаева. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики М. Цветаевой.

Тема 6.3. О.Э. Мандельштам. Жизнь и творчество.

Тема 6.4. А.П. Платонов. Жизнь и творчество.

Тема 6.5. М.А. Булгаков. Жизнь и творчество.

Тема 6.6. М.А. Шолохов. Жизнь и творчество. «Тихий Дон» - роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.2. А.А. Ахматова. Жизнь и творчество. Лирика А. Ахматовой. Б.Л. Пастернак. Жизнь и творчество. Лирика Пастернака.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980 годов

Тема 8.1. Развитие литературы 1950–1980-х годов

Тема 8.2. Тема Великой отечественной войны в творчестве писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы

Тема 8.3. Изображение жизни советской деревни в творчестве писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы.

Тема 8.4. А.Т. Твардовский. Жизнь и творчество.

Тема 8.5. Жизнь и творчество А.И. Солженицына.

Тема 8.6. Драматургия второй половины XX века. Творчество А.В. Вампилова.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990 годов (три волны миграции)

Тема 9.1. В.В. Набоков. Жизнь и творчество. Роман «Машенька».

Раздел 10. Особенности развития конца 1980-2000 годов

Тема 10.1. Русская литература конца XX- начала XXI века.

Тема 10.2. Основные направления развития современной прозы.

Тема 10.3. Драматургия постперестроечного времени.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.03 Родная литература

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры;
- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена ( ППССЗ).

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА”

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекций	22
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Подготовка рефератов, сообщений, творческих проектов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

Введение. Богатство и выразительность русского языка и русской литературы.

Тема 1.1. Русская поэзия второй половины 19 века. Тема 1.2. Сатира 19 века.

Тема 1.3. Поэзия «серебряного» века.

Тема 1.4. Творчество писателей второй половины 19 века

Тема 1.5. Бардовская поэзия 60–х годов.

Тема 1.6. Современный литературный процесс.

Раздел 2 .Своеобразие национальной литературы.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОУД.04 Иностранный язык (английский язык)**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе :	
практические занятия	117
контрольные работы	-
проектная работа ( если предусмотрена )	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
реферат, проект, домашняя работа	
презентации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1 Основное содержание

Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

(Greetings and fare -wells , introducing yourself and other people, talking about people)

Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, личные качества, образование, род занятий )

(Describing appearance, character; occupation)

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности



(Family and family relationship; household duties)

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)

Describing the place where you live and study.

Тема 1.5 Распорядок дня студента – дента.

(Student's life, scheduling, daily routine)

Тема 1.6 Хобби, досуг

(Hobby, outside interest, favorite pastime)

Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

(Location. address, asking the way).

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок

(Shops, goods, shopping)

Тема 1.9 Физкультура, спорт, здоровый образ жизни.

(Sport, healthy life –style)

Тема 1.10 Экскурсии, путешествия

(Excursions, traveling, tourist activities)

Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

(Russia, national symbols, political system, customs and traditions)

Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство.

(English speaking countries, geographical position, climate, national symbols, political structure).

Тема 1.13 Научно-технический прогресс

(Scientific and technical progress)

Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы.

(Man and nature, ecological problems)

Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.

(Making development on the basis of scienti -fic and technological progress)

Тема 2.2Машины и механизмы ( Machinery and mechanisms )

Тема 2.3Современные компьютерные технологии в промышленности

( Functional units, application, modern computer technologies in automobile industry)

Тема 2.4 Отраслевые выставки (Industry exhibitions)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.05 История**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	60
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2. Цивилизации древнего мира.

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 5. Россия в 16-17 вв.: от великого княжества к царству.

Тема 6 Страны Запада и Востока в 16-18 вв.

Тема 7. Россия в конце 17-18 вв.: от царства к империи.

Тема 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 10. Российская империя в 19 в.

Тема 11. От новой истории к новейшей.

Тема 12. Межвоенный период(1918-1939)

Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Тема 16. Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.06 Физическая культура**

Общеобразовательная учебная дисциплина "Физическая культура" предназначена для организации занятий по физической культуре в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специальными прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы - не предусмотрено	
практические занятия	113
контрольные работы - не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
на выполнение домашнего задания для подготовки к учебным занятиям	
выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на углубление и расширение знаний по дисциплине, необходимой в будущей профессиональной деятельности	
1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 1.5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Тема 1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

#### Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка (учебно-тренировочные занятия)

Тема 2.2. Учебно-методическое занятие № 1.

Тема 2.4. Учебно-методическое занятие № 2.

Тема 2.5. Психическая подготовка

Тема 2.3. Гимнастика

Тема 2.6. Учебно-методическое занятие № 3.

Тема 2.7. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 2.8. Учебно-методическое занятие № 4.

Тема 2.9. \*\*\*Атлетическая гимнастика

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения Безопасности жизнедеятельности в Тучковском филиале Московского политехнического университета реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	31
лабораторные занятия	-
практические занятия	8



<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Тема 1. Обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4. Основы медицинских знаний

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.08 Астрономия**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения в Тучковском филиале федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы.

Содержание программы учебной дисциплины "Астрономия" направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений, происходящих в космосе, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО среднего общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### Содержание учебной дисциплины

Введение в астрономию

Тема 1.1.Строение солнечной системы

Тема 1.2 Физическая природа тел солнечной системы

Тема 1.3. Солнце и звезды

Тема 1.4. Строение и эволюция Вселенной

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОУД.09 Обществознание**

Общеобразовательная учебная дисциплина "Обществознание" изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины "Обществознание" направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества и в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на среднего общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной дисциплины</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	60
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Экономика.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль. Стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. Право.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.01 Математика**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Порядок следования разделов программы в тематическом планировании изменен для лучшей адаптации студентов в новом для них учебном учреждении и возможности повторить пройденный в школе материал.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	354
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
лекции	140
лабораторные занятия	-
практические занятия	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Раздел 2. Уравнения и неравенства.

Раздел 3. Функции и графики

Раздел 4. Корни, степени и логарифмы

Раздел 5. Основы тригонометрии

Раздел 6. Начала математического анализа

Раздел 7. Интеграл и его применение

Раздел 8. Комбинаторика

Раздел 9. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 10. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 11. Многогранники и круглые тела

Раздел 12. Координаты и векторы.



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины ПД.02 Экономика**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	78
Аудиторные занятия,	78
в том числе: лекции	62
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
Итоговая аттестация в форме	экзамен

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

- 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
- 1.2. Выбор и альтернативная стоимость.
- 1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.
- 1.4. Типы экономических систем.
- 1.5. Собственность и конкуренция.
- 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Раздел 2. Семейный бюджет

2.1 Семейный бюджет.

Раздел 2. Товар и его стоимость.

3.1. Товар и его стоимость.

Раздел 4. Рыночная экономика.

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.

4.3. Организация производства.

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.

Раздел 5. Труд и заработная плата

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Раздел 6. Деньги и банки

6.1. Деньги и их роль в экономике.

6.2. Банковская система.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия.

Раздел 7. Государство и экономика.

7.1. Роль государства в развитии экономики.

7.2. Налоги и налогообложение.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.

Раздел 7. Государство и экономика.

Раздел 8. Международная экономика.

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют.

8.3. Глобализация мировой экономики.

8.4. Особенности современной экономики России.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.03 География**

Общеобразовательная учебная дисциплина "География" изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.1 "География" направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Программа учебной дисциплины "География" является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	87
	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	40
исследовательская работа	18
практические занятия в форме практической подготовки	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Общая характеристика мира. Введение

Тема 1.1. Источники географической информации

Тема 1.2. Политическое устройство мира.

Тема 1.3. География мировых природных ресурсов

Тема 1.4. География населения мира

Тема 1.5. Мировое хозяйство.

Раздел 2. Региональная характеристика мира. Тема 2.1. Регионы мира.

Тема 2.2. Россия в современном мире.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества. Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПОО.1 Индивидуальное проектирование**

Общеобразовательная учебная дисциплина "Индивидуальное проектирование" изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника и т.д.;

– развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; навыков самостоятельной работы в изучении выбранной темы; исследовательских умений, творческой активности учащихся, адекватной самооценки; умения выполнять исследовательские работы, способности анализировать выполненную работу; умения поиска и обработки информации;

– овладение навыками использования компьютера; способами самообразования;

– воспитание уважительного отношения к профессии и труду; уважительного и корректного отношения к использованию источников получения информации; умения добиваться поставленной цели; патриотизма и интереса к истории страны и мира.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	31
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Освоение техники построения исследовательской деятельности методом проектов.

Тема 1.2. Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Тема 1.3. Способы получения и переработки информации.

Тема 1.4. Знакомство с методами исследования.

Тема 1.5. Приобретение практических навыков написания ИП.

Раздел 2. Защита индивидуального проекта. Презентация.

Тема 2.1. Доклад. Презентация.

Тема 2.2. Защита индивидуального проекта.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПОО.02 Естествознание**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» предназначена для изучения естествознания в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

1) освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

2) овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания;

3) развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

4) воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

5) применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические работы	10
лабораторные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **ФИЗИКА**

Введение

Механика

Кинематика

Динамика

Основы молекулярной физики и термодинамики

Молекулярная физика

Термодинамика

Основы электродинамики

Электростатика

Постоянный ток

Магнитное поле

Колебания и волны

Механические колебания и волны

Электромагнитные колебания и волны

Световые волны

Элементы квантовой физики

Квантовые свойства света

Физика атома

Физика атома и элементарных частиц

Вселенная и её эволюция

Строение и развитие Вселенной

Космология. Звезды. Термоядерный синтез. Модель расширяющейся Вселенной

Происхождение Солнечной системы

ХИМИЯ

Общая и неорганическая химия

Основные понятия и законы химии

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.

Менделеева

Строение вещества

Вода. Растворы.

Химические реакции

Неорганические соединения

Классификация неорганических соединений и их свойства.

Металлы и неметаллы

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Углеводороды

Кислородсодержащие органические вещества

Азотсодержащие органические соединения

Пластмассы и волокна.

Химия и жизнь

Химия и организм человека.

Химия в быту.

БИОЛОГИЯ

Клетка

Организм

Вид

Экосистемы

Экскурсии

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины ПОО.03 Прикладная информатика**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Прикладная информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в филиале, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание от-

ветственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Составитель данной программы учебной дисциплины «Информатика» воспользовался положением примерной программы об уточнении содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов, выбора тематики практических занятий, проектной деятельности, рефератов, видов самостоятельных работ, сохраняя при этом общую структуру и основные положения примерной программы учебной дисциплины.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции	78
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	00
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Правовые нормы

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1. Возможности настольных издательских систем

Тема 3.2. Программы создания презентации

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4.1. Архитектура компьютеров и вычислительных систем

Тема 4.2. Периферийные устройства ПК

Тема 4.3. Программное обеспечение ПК

Тема 4.4. Операционные системы и оболочки

Тема 4.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Раздел 5. Информационные структуры

Тема 5.1. Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 5.2. Представление об организации баз данных и системах управления ими

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии

Тема 6.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 6.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.1.Основы философии**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в Тучковском филиале Московского политехнического университета.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов  
среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения  
учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;



- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	30
Контрольные работы	6
Курсовая работа(проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.02. История**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI .

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX-начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)                    не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
подготовка практикоориентированных работ проектного харак-	4

Вид учебной работы	Объем часов
тера	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития России в современном мире.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Английский язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям специальности 23.02.01 – « Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина *Английский язык* относится к общему гуманитарному и социально экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины *Английский язык* обучающийся должен знать:

-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **262** , в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **94** часа.

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе :	
практические занятия	158
контрольные работы	10
проектная работа ( если предусмотрена )	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	30
реферат, проект, домашняя работа	30
презентации	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1 Вводно – коррективный курс

Тема 1.1 Road transport , the Rusavto transport services ( дорожный транспорт, транспортные услуги Русавто)

Раздел № 2 Профессионально ориентированный курс

Тема 2.1.Do We Really Need Cars? (Нужны ли нам автомобили?)

Преимущества и недостатки автомобилей)

Тема 2.2.Mechanical Engineering as a Future Profession (Основы машиностроения, машиностроение как будущая профессия)

Тема 2.3.From the History of Automobile Engineering

Тема 2.3.From the History of Automobile Engineering(Происхождение слова “автомобиль”, история автомобилестроения)

Тема 2.4. Automobile Production

(Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)

Тема 2.5. Components of the Automobile ( Автомобильные компоненты и их функции)

Тема 2.6. Automobile Engineering. (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)

Тема 2.7. The Engine.( Двигатель внутреннего сгорания, дизельный двигатель; виды топлива)

Тема 2.8. Chassis. Transmission Mechanism.(Шасси, трансмиссия; проблемы в работе трансмиссии)

Тема 2.9. Frame. Types of frame. (Рама, разновидность рам)

Тема 2.10. Clutch.(function, units) (Сцепление, принцип работы)

Тема 2.11. Gearbox. Types of gearbox.(Коробка передач, принцип работы и виды )

Тема 2.12. Brakes. Function, types and troubles of the brakes.

(Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)

Тема 2.13. Steering System ( Система рулевого управления, ее виды

Тема 2.14. Using Computer (Использование компьютера в автомобиле)

Тема 2.15. The car and the environment. The future of the combustion engine

(Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)

Тема 2.16. Gas ecology. Let's save our planet. (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)

Тема 2.17. Road safety (Безопасность на дороге) Тема 2.18. Light trucks. Fuel economy (Легкий грузовик с экономичным расходом топлива)

Тема 2.19. Heavy vehicles suspension control (Грузовики большой грузоподъемности )

Тема 2.20. Tyre(Компоненты шины, шины с нулевым давлением )



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья» достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
-о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;  
- основы здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов (2 часа в неделю), в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов (2 часа в неделю); самостоятельной работы обучающегося 168 часов (2 часа в неделю).

Настоящая программа является рабочей, и позволяет филиалу в процессе проведения занятий по физической культуре с учётом материально-технических условий, учебно-методического, информационного и кадрового обеспечения выбирать из предлагаемых видов спорта те, которые могут быть наиболее эффективно

использованы для формирования общих и профессиональных компетенций студентов.

Программой предусмотрено одно вводное лекционное занятие, все остальные предусмотренные программой теоретические сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы - <i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	166
контрольные работы - <i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

### Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.5 Лыжная подготовка

Раздел 3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05. Основы экономической теории.**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической и управленческой деятельности.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** относится к общему гуманитарному и социально экономическому циклу ППСЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;

- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**Содержание учебной дисциплины:**

- Раздел 1. Введение в экономическую теорию
- Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории
- Тема 1.2. Общие основы экономического развития
- Раздел 2. Товарная форма общественного производства
- Тема 2.1. Возникновение и развитие товарного производства
- Тема 2.2. Собственность и экономические формы ее реализации
- Раздел 3. Микроэкономика
- Тема 3.1. Рынок и механизм его функционирования.
- Тема 3.2. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
- Тема 3.3. Издержки производства, прибыль и рентабельность.
- Тема 3.4. Воспроизводство общественного капитала
- Тема 3.5. Ценообразование на факторы производства.
- Тема 3.6. Рынок труда, рынок земли и рентные отношения
- Тема 3.7. Монополии и конкуренция
- Тема 3.8. Распределение доходов
- Тема 3.9. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
- Раздел 4. Макроэкономика
- Тема 4.1. Макроэкономические цели и показатели национальной экономики
- Тема 4.2. Макроэкономическое развитие и его механизм
- Тема 4.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.
- Тема 4.4. Система государственных финансов.
- Тема 4.5. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
- Раздел 5. Международные экономические отношения
- Тема 5.1. Международные аспекты экономического развития.
- Тема 5.2. Основы международной торговли и торговая политика.
- Тема 5.3. Международная валютная система и курс валют.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.06 «Управленческая психология и профессиональная этика»**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «Управленческая психология и профессиональная этика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- создавать благоприятный психологический климат в коллективе;
- эффективно управлять трудовыми ресурсами.
- определять основные черты характера личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;
- соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные правила этики и приемы межличностного и делового общения;
- правовые нормы этики и этикета и ценности нравственной жизни общества;
- содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- принципы организации кадровой работы;

- психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

**Количество часов на основании программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 91 час, в том числе:  
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 63 часа,  
самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
Теоретическое обучение	43
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	28
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Этика в профессиональной деятельности

Тема 1.1. введение в дисциплину

Тема 1.2. Этика и мораль: общее представление.

Тема 1.3. Основные принципы этики и их роль в профессиональной деятельности.

Тема 1.4. Культура диалога и спора в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Психология профессиональной деятельности

Тема 2.1. Общие представления о психологических явлениях

Тема 2.2. Психология профессиональной деятельности

Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 32 часа;

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	32
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## **Содержание учебной дисциплины:**

### **Раздел 1. Математический анализ**

Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3 Ряды

### **Раздел 2. Основы дискретной математики**

Тема 2.1 Основы теории множеств

Тема 2.2 Основы теории графов

### **Раздел 3. Основы теории вероятности и математической статистики**

Тема 3.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 3.2 Случайная величина, ее функция распределения

Тема 3.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

### **Раздел 4. Основные численные методы**

Тема 4.1 Численное интегрирование

### **Раздел 5. Основы теории комплексных чисел**

Тема 5.1 Комплексные числа. Три формы записи. Действия над ними

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ЕН.02. Информатика**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 144 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка - 98 часов;

- самостоятельная работа - 46 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
Лекции	52

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Подготовка презентаций, поиск информации в Интернет	
Индивидуальные проекты	
Отработка навыков работы в приложениях	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## **Содержание учебной дисциплины:**

### **Раздел 1. Автоматизированная обработка информации**

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

### **Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем**

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

### **Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ**

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Работа с базами данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

### **Раздел 4. Сетевые информационные технологии**

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ЕН.03 Экологические основы природопользования.**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

**Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

Применять исследовать анализировать прогнозировать экологические модели реальных объектов и процессов в окружающей среде.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

Учитывая экологические факторы, студент должен знать и взаимосвязывать экологические и профессиональные знания, имеющие практическую направленность на принятие рациональных решений.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
в том числе: написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретическая экология.**

Тема 1.1 Взаимодействия природы и общества.

**Раздел 2. Прикладная экология.**

Тема 2.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 2.2 Нормативно правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 2.3 Охрана окружающей среды.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ЕН.04 Статистика**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием современных компьютерных программ и технологий.

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- - основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

#### **Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **69** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **51** часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **18** часов.

#### **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Основы теории статистики**

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.

Тема 1.2. Сбор статистической информации.

Тема 1.3. Статистическая сводка и группировка.

Тема 1.4. Способы изложения и наглядного представления статистических данных.

Тема 1.5. Статистические показатели.

##### **Раздел 2. Аналитическая статистика**

Тема 2.1. Показатели вариации и анализ частотных распределений.

Тема 2.2. Ряды динамики в статистике.

Тема 2.3. Индексный метод анализа социально-экономических явлений.

Тема 2.4. Выборочное наблюдение.

Тема 2.5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

##### **Раздел 3. Статистика автомобильного транспорта.**

Тема 3.1. Статистика автомобильных перевозок.

Тема 3.2. Статистика основных средств.

Тема 3.3. Статистика транспортных средств.

Тема 3.4. Статистика автомобильного топлива, эксплуатационных и ремонтных материалов.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.01. «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

дисциплина входит в профессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать технические чертежи;

оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую технологическую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы учащегося 38 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная нагрузка (всего )	80
в том числе :	
теоретические знания ;	10
практические занятия	66
контрольные работы №1 и №2.	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению графических работ ,построение секторных диаграмм и графиков...	
внеаудиторная самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	ДЗ

### Содержание учебной дисциплины:

#### Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Введение. Основные правила оформления чертежей

Тема 1.2 Шрифты чертежные.

Тема 1.3 Приемы вычерчивания контуров технических деталей

#### Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Тема 2.1. Общие сведения о методах проецирования

Тема 2.2. Сечения геометрических тел проецирующими плоскостями и развертки их поверхностей

Тема 2.3. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.4. Построение и чтение чертежей моделей

#### Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Конструкторская документация и ее оформление

Тема 3.2. Изображения - виды, разрезы, сечения

Тема 3.3. Резьба

Тема 3.4. Эскизы и чертежи деталей

Тема 3.5. Зубчатые колеса и передачи

Тема 3.6 Разработка конструкторской документации

Тема 3.7 Основы строительного черчения

Раздел 4. Компьютерная графика

Тема 4.1 Система КОМПАС 3Д

Тема 4.2 Создание чертежа

Тема 4.3 Трехмерное моделирование

Тема 4.4 Создание ассоциативных видов

Тема 4.5 Создание сборочного чертежа

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 " Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)"

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

дисциплина входит профессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>116</i>
<i>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>80</i>
в том числе: лабораторные работы контрольная работа	28 2
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>36</i>
в том числе: выполнение домашних заданий подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### Содержание учебной дисциплины:

#### Раздел 1. Электротехника.

Тема 1.1 Электрическое поле.

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3 Электромагнитизм.

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.5 Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.6 Электрические машины переменного тока.

Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока.

#### Раздел 2. Электроника.

Тема 2.1 Электронные приборы.

Тема 2.2 Источники питания и преобразователи.

Тема 2.3 Электронные усилители и генераторы.

Тема 2.4 Импульсные устройства.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы систем сертификации

Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства

метрологии, стандартизации и сертификации;

основные понятия и определения, показатели качества и методы их

оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила

сертификации.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 28 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое Законодательство

Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2. Система СИ

Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.4. Средства измерений и эталоны

Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений

Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений

Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор

Тема 2.9. Система обеспечения единства измерений

Раздел 3 Стандартизация

Тема 3.1. Система стандартизации

Тема 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации

Тема 3.3. Методы стандартизации

Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации

Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия

Тема 4.2. Добровольная сертификация

Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия

Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов  
среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дис-  
циплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**Количество часов на освоение рабочей программы  
учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Лекции	50
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Подготовка презентаций, поиск информации в Интернет	
Индивидуальные проекты	
Отработка навыков работы в приложениях	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### Содержание учебной дисциплины:

#### Введение

#### Раздел 1. Назначение транспорта

Тема 1.1. Значение транспорта в сфере производства и обращения

Тема 1.2. Роль транспорта в обществе

Тема 1.3. Роль транспорта в экономике страны

#### Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса

Тема 2.1. Автомобильный транспорт

Тема 2.2. Железнодорожный транспорт

Тема 2.3. Морской транспорт

Тема 2.4. Внутренний водный транспорт

Тема 2.5. Воздушный транспорт

Тема 2.6. Трубопроводный транспорт

Тема 2.7. Другие виды транспорта

#### Раздел 3. Организация работы видов транспорта

Тема 3.1. Взаимодействие различных видов транспорта

Тема 3.2. Типизация и классификация терминалов

Тема 3.3. Использование логистики на транспорте

#### **Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов**

Тема 4.1. Основные процессы доставки грузов

Тема 4.2. Показатели качества доставки грузов

Тема 4.3. Контейнеризация перевозок грузов

#### **Раздел 5. Выбор вида транспорта**

Тема 5.1. Принципы выбора вида транспорта

Тема 5.2. Методы выбора вида транспорта

Тема 5.3. Интермодальные технологии

#### **Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта**

Тема 6.1. Себестоимость перевозок, особенности определения по видам транспорта

Тема 6.2. Капитальные вложения по видам транспорта

Тема 6.3. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта

#### **Раздел 7. Управление транспортом**

Тема 7.1. Принципы управления транспортом

Тема 7.2. Рынок транспортных услуг

Тема 7.3. Перспективы развития транспортной системы

Тема 7.4. Экология на транспорте

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность

погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу автомобильного транспорта;
- основные характеристики и принцип работы технических средств автомобильного транспорта.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 276 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 192 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	192
в том числе: Лекционные занятия	122
Практические занятия (ПЗ)	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе: подготовка к практическим занятиям и контрольным работам	38
выполнение домашних заданий	46
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Двигатель

Тема 1.1. Общие сведения

Тема 1.2. Рабочие циклы

Тема 1.3. Кривошипно-шатунный механизм

Тема 1.4. Механизм газораспределения

Тема 1.5. Система охлаждения

Тема 1.6. Система смазки

Тема 1.7. Система питания бензинового двигателя

Тема 1.8. Система питания дизельного двигателя

Тема 1.9. Система питания двигателя от газобаллонной установки

Раздел 2. Трансмиссия

Тема 2.1. Трансмиссия, сцепление

Тема 2.2. Коробка передач

Тема 2.3. Карданная передача

Тема 2.4. Мосты

Раздел 3. Несущая система, подвеска, колеса

Тема 3.1. Рама

Тема 3.2. Передний управляемый мост

Тема 3.3. Подвеска

Тема 3.4. Колеса, шины

Тема 3.5. Кузов и кабина

Раздел 4. Системы управления

Тема 4.1. Рулевое управление

Тема 4.2. Тормозные системы

Раздел 5. Электрооборудование автомобиля

Тема 5.1. Система электроснабжения автомобиля

Тема 5.2. Система зажигания автомобиля

Раздел 6. Классификация подвижного состава

Тема 6.1. Классификация грузового, пассажирского и специального автотранспорта

Тема 6.2. Специализированный подвижной состав

Раздел 7. Надежность и техническое состояние автомобиля

Тема 7.1. Факторы, влияющие на изменение технического состояния подвижного состава

Тема 7.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 7.3. Технологическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Раздел 8. Технология технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава

Тема 8.1. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов

Тема 8.2. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки

Тема 8.3. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания

Тема 8.4. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования

Тема 8.5. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии

Тема 8.6. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части

Тема 8.7. Техническое обслуживание рулевого управления

Тема 8.8. Техническое обслуживание тормозных систем

Раздел 9. Организация хранения и учета подвижного состава

Тема 9.1. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта

Тема 9.2. Организация хранения подвижного состава

Тема 9.3. Экологическая безопасность автотранспортных предприятий

Раздел 10. Технические средства автомобильного транспорта

Тема 10.1. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при перевозке грузов автомобильным подвижным составом

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП. 06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**  
**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы**  
**учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 109 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 75 часов, из них: 50 часов теоретического материала и 20 часов практических занятий, самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.



**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Правовая основа деятельности автомобильного транспорта

Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование автомобильного транспорта

Тема 1.3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на автомобильном транспорте

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на автомобильном транспорте

Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов

Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа

Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров

Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на автомобильном транспорте

Тема 3.1 Особенности регулирования труда работников автомобильного транспорта  
Тема 3.2 Изменение и расторжение трудового договора

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников автомобильного транспорта

Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работников автомобильного транспорта

Тема 3.5 Трудовые споры на автомобильном транспорте

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины ОП.07 «Охрана труда»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии и эксплуатации оборудования, а также контролировать их соблюдение;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

законодательство в области охраны труда;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

правила охраны труда и промышленной санитарии;  
 меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;  
 права и обязанности работников в области охраны труда.

**Количество часов на освоение рабочей программы  
 учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 106 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 72 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.

Форма контроля - экзамен

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект)                      не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме                      экзамена	

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Правовые, и                      организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии

Тема 1.4                      Анализ производственного травматизма, расследование и учет несчастных случаев

Раздел 2. Опасные и вредные Производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Требования охраны труда к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 3.2. Требования охраны труда при перевозке опасных грузов авто – транспортом

Тема 3.3. Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей

Тема 3.4. Требования охраны труда при эксплуатации грузоподъемных машин

Тема 3.5. Электробезопасность автотранспортных предприятий

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов  
среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения  
дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- \_ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- \_ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- \_ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- \_ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- \_ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- \_ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- \_ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- \_ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- \_ применять первичные средства пожаротушения;
- \_ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- \_ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- \_ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- \_ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- \_ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- \_ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- \_ основы военной службы и обороны государства;
- \_ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- \_ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- \_ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- \_ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- \_ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- \_ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- \_ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

- \_ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- \_ самостоятельная работа обучающихся – 26 часов;

Форма контроля – дифференцированный зачет

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
лекции	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация	ДЗ

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2.Организация гражданской обороны

Тема 1.3.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.09 Материаловедение**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**иметь представление:**

- О конструкционных и инструментальных материалах;
- Об автомобильных эксплуатационных материалах.

**знать:**

- Основные виды металлических и неметаллических конструкционных материалов;
- Их состав, строение и свойства;
- Основные виды инструментальных материалов и их свойства;
- Основные свойства и показатели качества автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей их ассортимент, маркировку и применение;
- Методы лабораторной оценки и контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- Систему рациональной организации использования автомобильных эксплуатационных материалов;

- Меры безопасности при обращении с топливами и маслами;
- Влияние топливно-смазочных материалов на человека и природу

**уметь:**

- Анализировать связь между составом, строением и свойствами конструкционных и инструментальных сплавов, уметь применять их для изготовления деталей машин, механизмов и инструмента;
- Решать вопросы о применении автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей по их маркам при эксплуатации автомобилей.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Материаловедение»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
В том числе:	
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	12
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебной дисциплины:**

**РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

Тема 1.1 Структура материалов

Тема 1.2 Основные свойства Материалов

Тема 1.3 Область применения материалов и основы их выбора

**РАЗДЕЛ 2 МЕТАЛЛЫ И СПЛАВЫ**

Тема 2.1 Металлы

Тема 2.2 Сплавы

Тема 2.3 Свойства металлов и сплавов

Тема 2.4 Сплавы железа с углеродом

Тема 2.5 Основы термической обработки

Тема 2.6 Технология термической обработки

## РАЗДЕЛ 3 КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тема 3.1 Металлургия

Тема 3.2 Технология металлов

Тема 3.3 Чугуны

Тема 3.4 Стали

Тема 3.5 Цветные металлы и сплавы

Темы 3.6 Неметаллические материалы

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.10 Правила безопасности дорожного движения**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;

дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;  
 особенности перевозки людей и грузов;  
 влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;  
 основы законодательства в сфере дорожного движения.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося — 268 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 188 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося — 80 часов. \_\_

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	268
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	
контрольные работы (тестирование после каждой пройденной темы)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **РАЗДЕЛ 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 1.2 Дорожные знаки

Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристика.

Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.

Тема 1.6. Проезд перекрестков

Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 1.8. Особые условия движения

Тема 1.9. Перевозка людей и грузов

Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Тема 1.11. Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Тема 1.12. Административная ответственность

Тема 1.13. Уголовная ответственность

Тема 1.14. Гражданская ответственность

Тема 1.15. Правовые основы охраны природы

Тема 1.16. Право собственности на транспортное средство.

Тема 1.17. Страхование водителя и транспортного средства.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ

Тема 2.1. Общее положения

Тема 2.2. Техника пользования органами управления транспортного средства

Тема 2.3. Управление автомобилем в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.

Тема 2.4. Управление транспортным средством в транспортном потоке.

Тема 2.5. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Тема 2.6. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях

Тема 2.7. Управление транспортным средством в особых условиях.

Тема 2.8. Экономическое управление транспортным средством.

## РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 3.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Тема 3.2. Дорожно-транспортные происшествия.

Тема 3.3. Профессиональная надежность водителя.

Тема 3.4. Основы психофизиологии труда водителя.

Тема 3.5. Этика водителя.

Тема 3.6. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.

Тема 3.7. Дорожные условия.

Тема 3.8. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях.

РАЗДЕЛ 4. Доврачебная помощь пострадавшим

Тема 4.1. Общие положения

Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека.

Тема 4.3. Состояния, опасные для жизни.

Тема 4.4. Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни и травмах.

Тема 4.5. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.

Тема 4.6. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

#### **уметь:**



- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов, в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

**знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

Код	Наименование результата обучения
	эффективность и качество
ОК 3	Применять решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.3.	Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте	350	228	100	30	122		-	-	
ПК 1.1	Раздел 2. Применение информационных технологий в работе автомобильного транспорта	135	85	40		50				
ПК 1.1-1.2	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	128	88	38		40				
	Учебная практика							72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									342
	<b>Всего:</b>	<b>613</b>	<b>401</b>	<b>178</b>	<b>30</b>	<b>212</b>		<b>72</b>	<b>342</b>	

## **Содержание профессионального модуля:**

Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте

МДК 01.01. Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Тема 1.1. Основы пассажирских перевозок

Тема 1.2. Управление пассажирским транспортом

Тема 1.3. Подвижной состав и линейные сооружения

Тема 1.4. Организация перевозок пассажиров

Тема 1.5. Пассажиропотоки и методы их изучения

Тема 1.6. Нормирование скоростей движения.

Тема 1.7. Расписание движения автобусов.

Тема 1.8. Организация труда водителей

Тема 1.9. Диспетчерское управление

Тема 1.10. Оплата проезда и провоза багажа

Тема 1.11. Нормативная основа организации пассажирских перевозок

Тема 1.12. Транспортный процесс перевозки грузов автомобильным подвижным составом

Тема 1.13. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового подвижного состава

Тема 1.14. Технология и организация движения грузового подвижного состава

МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий

Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии

Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий

Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом

МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

Тема 3.1. Системный подход к решению задач автоматизации и управления на транспорте

Тема 3.2. Подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях

Тема 3.3. Современные системы управления перевозками на автомобильном транспорте

Тема 3.4. Математические методы при планировании перевозок

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

**Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

**уметь:**

- обеспечивать управление движением;
- анализировать работу транспорта.

**знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Применять решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Код	Наименование результата обучения
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3.	Раздел 1. Организация и управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте	304	208	80	20	96		-	-
ПК 2.1-2.3	Раздел 2. Особенности организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте	94	64	30	-	30			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	270							270
	<b>Всего:</b>	<b>398</b>	<b>272</b>	<b>110</b>	<b>20</b>	<b>126</b>			<b>270</b>

## **Содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Организация и управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте

МДК 02.01. Организация движения на автомобильном транспорте

Тема 1.1. Организация труда водителей грузового подвижного состава

Тема 1.2. Технология организации перевозок грузов автомобильным транспортом

Тема 1.3. Менеджмент автотранспортного предприятия

Тема 1.4. Экономика организаций и предприятий автомобильного транспорта

МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров

Тема 2.1. Технология маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.

Тема 2.2. Технология перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщении.

Тема 2.3. Технология организации специальных перевозок.

Тема 2.4. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями такси и автобусами малой вместимости

Тема 2.5. Учет и контроль перевозок пассажиров

Тема 2.6. Качество обслуживания пассажиров.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности**  
**(по видам транспорта)»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

**уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

определять сроки доставки;

**знать:**

основы построения транспортных логистических цепей;

классификацию опасных грузов;

порядок нанесения знаков опасности;

назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

правила перевозок грузов;

организацию грузовой работы на транспорте;

требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

формы перевозочных документов;

организацию работы с клиентурой;

грузовую отчетность;

меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

цели и понятия логистики;

особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

основные принципы транспортной логистики;

правила размещения и крепления грузов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе

Код	Наименование результата обучения
	логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Применять решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2.,3.3.	Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте	143	99	44	-	44		-	-
ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Раздел 2. Осуществление грузовых перевозок на автомобильном транспорте	379	255	90	20	124			
ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях	78	54	20	-	24			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								144
	<b>Всего:</b>	<b>600</b>	<b>408</b>	<b>154</b>	<b>20</b>	<b>192</b>			<b>144</b>

## **Содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте

МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Тема 1.1. Организационно-правовое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 1.2. Технология транспортно-экспедиционной деятельности при перевозке грузов автомобильным транспортом

Тема 1.3. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках

Тема 1.4. Терминалы в транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 1.5. Логистика при осуществлении транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 2.1. Дорожные условия перевозок грузов автомобильным подвижным составом

Тема 2.2. Междугородные и международные перевозки грузов автомобильным транспортом

Тема 2.3. Общие требования к организации перевозок грузов автомобильным подвижным составом

Тема 2.4. Особенности организации перевозок некоторых видов грузов

Тема 2.5. Маркетинг автотранспортных услуг

Тема 2.6. Деятельность руководителя в управлении автотранспортным предприятием

Тема 2.7. Учет на автомобильном транспорте предприятий

Тема 2.8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности автотранспортных

Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях.

МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях.

Тема 3.1. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным подвижным составом.

Тема 3.2. Перевозка опасных грузов автомобильным подвижным составом



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ 25308 ОПЕРАТОР ДИСПЕТ-**  
**ЧЕРСКОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ДИСПЕТЧЕРСКОЙ) СЛУЖБЫ**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) (базовый уровень), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета нормального времени для выполнения операции;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

**уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

-определять сроки доставки;

**знать:**

-оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

-систему учета, отчета и анализа работы;

-основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

-правила перевозки грузов;

-организацию грузовой работы на транспорте;

-требования к персоналу по оформлению перевозок и расчета по ним;

-формы перевозочных документов;

-организацию работы с клиентурой;

-грузовую отчетность;

-классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности;

-правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте;

-формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;

-грузовую отчетность: меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

-меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 4.1	Выполнять работы по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

**Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2.- 1.3 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.ПК 4.1.	<b>МДК 04.01. Оформление диспетчерской документации</b>	109	75	30	-	34	-	-	-
ПК 1.2.- 1.3 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.ПК 4.1.	<b>МДК 04.02. Операции по осуществлению перевозочного процесса на автомобильном транспорте</b>	109	75	30	-	34	-	-	-
ПК 1.2.- 1.3 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.ПК 4.1.	<b>УП.04.01. Учебная практика</b>	72						72	
	<b>Всего:</b>	<b>290</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

## **Содержание профессионального модуля**

Введение

Тема 1.1. Основы делопроизводства

Тема 1.2. Организационно – распорядительные документы

Тема 1.3. Организация работы с документами

МДК 04.02. Операции по осуществлению перевозочного процесса

Тема 2.1. Система управления перевозками

Тема 2.2. Нормативно-правовая база деятельности автомобильного транспорта

Тема 2.3. Правила перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом

Тема 2.4. Организация диспетчирования автотранспортного предприятия

Тема 2.5. Показатели работы грузового подвижного состава  
Тема 2.6. Диспетчерское руководство грузовыми перевозками.

Тема 2.7. Учет и анализ результатов выполнения перевозок

Тема 2.8. Организация перевозок пассажиров

Тема 2.09 Эксплуатационные показатели работы автобусов

Тема 2.10. Диспетчерское управление автобусными перевозками

Тема 2.11 Средства вычислительной техники, коммуникаций и связи

Тема 2.12. Организация труда

Тема 2.13. Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте

**Аннотация**  
**рабочей программы производственной практики в форме**  
**практической подготовки по специальности**  
**23.02.01. «Организация перевозок**  
**и управление на автомобильном транспорте (по видам)»**

**Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью учебной практики является приобретение студентами умений и практического опыта, как нового образовательного результата и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности. В ходе освоения учебной практики студент должен закрепить и совершенствовать приобретенный на учебной практике опыт практической деятельности.



Целью производственной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Задачами практики в форме практической подготовки являются:

-закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

-освоение современных производственных процессов, технологий;  
-адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

### **Результаты освоения практики в форме практической подготовки**

#### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква-

Код	Наименование результата обучения
	лификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	<p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</li> <li>- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li> <li>- расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>- расчета показателей работы объектов транспорта</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>- систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов, в частности;</li> <li>- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>- применять компьютерные средства;</li> </ul>
ВД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	<p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движе-</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</li> <li>- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;</li> <li>- самостоятельного поиска необходимой</li> </ul>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>ния и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> <p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>информации</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать управление движением;</li> <li>- анализировать работу транспорта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к управлению персоналом;</li> <li>- систему организации движения;</li> <li>- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом;</li> <li>- основные принципы организации движения на транспорте;</li> <li>- особенности организации пассажирского движения;</li> <li>- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.</li> </ul>
<p>ВД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</p>	<p>ПК</p> <p>3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортным организациям</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотно-</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления перевозочных документов;</li> <li>- расчета платежей за перевозки</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>- определять сроки доставки</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>- классификацию опасных грузов;</li> <li>- порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>- правила перевозок грузов;</li> <li>- организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчету по ним;</li> <li>- формы перевозочных документов;</li> <li>- организацию работы с клиентурой;</li> </ul>

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
	ношения пользователей транспорта и перевозчика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грузовую отчетность;</li> <li>- меры безопасности при перевозке грузов;</li> <li>- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>- цели и понятия логистики;</li> <li>- особенности функционирования производственной логистики;</li> <li>- основные принципы транспортной логистики;</li> <li>- правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **Тематический план**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)</b>	<b>Сроки проведения</b>
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	198/5 144/4	4 семестр 5 семестр
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<b>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>	270/7	6 семестр
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	<b>ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>	144/4	8 семестр

**Аннотация**  
**рабочей программы преддипломной практики по специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Место профессионального модуля в структуре ШССЗ.**

Рабочая программа преддипломной практики (далее – рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл.

**Ожидаемые результаты образования по завершении освоения преддипломной практики в рамках профессиональных модулей.**

Выпускник, освоивший преддипломную практику в рамках профессиональных модулей соответствующих основным видам деятельности должен: обладать общими и профессиональными компетенциями:

**Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
	современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 4.1.	Выполнять работы по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

**иметь практический опыт:**

- ПО 1. Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- ПО 2. Использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- ПО 3. Расчета норм времени на выполнение операций;
- ПО 4. Расчета показателей работы объектов транспорта; ПО 5. Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- ПО 6. Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- ПО 7. Самостоятельного поиска необходимой информации.
- ПО 8. Оформления перевозочных документов;
- ПО 9. Расчета платежей за перевозки;

ПО 10. Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности экспедитора;

ПО 11. Расчет тарифа на перевозку грузов;

ПО 12. Применения действующих положений по организации экспедиционной деятельности.

### **Структура и содержание ПДП**

Для грузовых автомобильных перевозок

Раздел 1. Организация грузовых автомобильных перевозок.

Тема 1.1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Тема 1.2. Анализ деятельности предприятия.

Тема 1.3. Планирование перевозок грузов.

Тема 1.4. Участие в руководстве и оперативном управлении перевозками грузов.

Тема 1.5. Ознакомление с организацией труда водителей.

Тема 1.6. Организация работы по безопасности движения.

1.7. Организация погрузочно-разгрузочных работ.

Для пассажирских перевозок

Раздел 1. Организация пассажирских перевозок.

Раздел 2. Управление перевозками пассажиров.

Раздел 3. Организация маршрутной системы.

Раздел 4. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.

**Методы и формы обучения:** —показ трудовых приемов и операций;  
— самостоятельная работа.

**Формы контроля**

Текущий контроль: — самостоятельная работа; — контроль качества выполненных работ.

Промежуточная аттестация: - ПДП – зачёт ( 8-й семестр).

Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часа.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной практики**  
**УП.01.01**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС НПО по профессии 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- ✓ использования в работе средств вычислительной техники для обработки оперативной информации;
- ✓ поиска и редактирования необходимой информации в базе данных АТП;
- ✓ использования в работе уже существующих в составе БД запросов, форм, отчетов;
- ✓ создания для личного использования собственных запросов и форм.

Результатом освоения учебной практики является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 4.1.	Выполнять работы по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

**Количество часов на освоение учебной практики: 36**

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	
ПМ 01. Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.	1. Проектирование базы данных АТП	Моделирование данных АТП. Построение логической структуры БД.	4 2	
	2. Создание таблиц БД.	Создание таблиц БД. Установление связей между таблицами. Редактирование и модификация таблиц.	4 2 2	
		3. Работа с объектами БД.	Работа с существующими объектами БД (выполнение запросов, сортировка фильтрация данных). Создание пользовательских форм для ввода данных. Работа с данными с использованием запросов. Создание отчетов. Создание подчиненных форм.	4 4 4 4
			4. Защита работы	
			<b>Итого</b>	<b>36</b>