

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 17.10.2023 16:09:58

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО-АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Шиломаева

«03»

2022 г.



**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**(по видам)**

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

**Техник**

Рассмотрено на заседании ученого совета филиала

«03» июня 2022 г.

Протокол № 29

Тучково, 2022 год

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 376 (далее – ФГОС СПО).

Разработчики:

Педашенко Ольга Юрьевна – заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе;

Павлюк Ольга Михайловна – заведующий центром образовательных программ;

Кузнецова Анна Александровна – заведующий центром по работе со студентами;

Березина Ольга Викторовна – руководитель образовательной программы специальности 23.02.01.

Рассмотрено и одобрено на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.01

Руководитель: Отец / О.В. Березина

Протокол № 6а от «19» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

СОГЛАСОВАНО

(должность)

Представитель работодателя

генеральный директор (подпись) (ФИО)

«30» \_\_\_\_\_ 20 (должность)

А.В. Воронин (подпись) (ФИО)

«30» \_\_\_\_\_ 20 г.



## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>   | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>   | <b>8</b>  |
| 3.1. Общие компетенции   | 8         |
| 3.2. Профессиональные компетенции  | 9         |
| 3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам.   | 9         |
| <b>Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса</b>   | <b>11</b> |
| 4.1. Учебный план  | 11        |
| 4.2. Календарный учебный график  | 21        |
| 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик   | 22        |
| <b>Раздел 5. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>  | <b>24</b> |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>  | <b>25</b> |
| 6.1. Общесистемные требования  | 25        |
| 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательного процесса   | 26        |
| 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы   | 34        |
| <b>Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>   | <b>35</b> |
| <b>Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения ППССЗ.</b>   | <b>37</b> |
| <b>Приложения</b><br>Обоснование вариативной части ППССЗ<br>Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик<br>Рабочая программа воспитания |           |

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – ППССЗ, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 376 и Примерной основной образовательной программы.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. N885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение о Тучковском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– иные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в области среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена.

ОПОП СПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – основная образовательная программа;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- МДК – междисциплинарный курс
- ПМ – профессиональный модуль
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН– Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

2.2. Формы обучения: очная

2.3. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 6642 академических часа.

2.3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель, в том числе:

|  |          |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам                           | 123 нед. |
| Учебная практика                                     | 25 нед.  |
| Производственная практика (по профилю специальности) |          |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.   |
| Промежуточная аттестация                             | 7 нед.   |
| Государственная (итоговая) аттестация                | 6 нед.   |
| Каникулярное время                                   | 34 нед.  |
| Итого  | 199 нед. |

Нормативный срок освоения ООП при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета:

|  |         |
|--|---------|
| Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| Промежуточная аттестация   | 2 нед.  |
| Каникулярное время   | 11 нед. |

2.3.5. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3.7. Соответствие видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

| Наименование основных видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей   | Квалификации/ сочетания квалификаций |
|---|---|--------------------------------------|
|   |   | Техник                               |
| Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)  | ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)  | осваивается                          |
| Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);                          | ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)                           | осваивается                          |
| Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);                         | ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)                          | осваивается                          |
| Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы | ПМ.04 Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы | осваивается                          |

### Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 3.1. Общие компетенции

Таблица 2

| Код  | Наименование общих компетенций  |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного  |



|      |   |
|------|---|
|      | развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

### 3.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Код     | Наименование общих компетенций   |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками                        |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса   |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса   |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.                                   |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса  |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями         |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов                |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика                            |
| ПК 4.1. | Выполнять работы по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы  |

### 3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам

Таблица 4

| Коды осваиваемых компетенций | Наименование дисциплины |
|------------------------------|-------------------------|
|------------------------------|-------------------------|

| <b>Общеобразовательный цикл</b>                                  |  |
|--|--|
| ОК 1-9   | Русский язык                                       |
| ОК 1-9   | Литература   |
| ОК 1-9   | Родная литература                                  |
| ОК 1-9   | Иностранный язык                                   |
| ОК 1-9   | История  |
| ОК 2; ОК 3; ОК 6   | Физическая культура                                |
| ОК 1-9   | Основы безопасности жизнедеятельности              |
| ОК 1-8   | Астрономия   |
| ОК 1-9   | Обществознание                                     |
| ОК 1-9   | Естествознание                                     |
| ОК 1-9   | Математика   |
| ОК 1-9   | Информатика  |
| ОК 1-9   | Экономика  |
| ОК 1-9   | География  |
| ОК 1-9   | Индивидуальное проектирование                      |
| <b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |  |
| ОК 1-9   | Основы философии                                   |
| ОК 1-9   | История  |
| ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.                          | Иностранный язык                                   |
| ОК 2; ОК 3; ОК 6   | Физическая культура                                |
| ОК 1-9; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 3.1                           | Основы экономической теории                        |
| ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1                                   | Управленческая психология и профессиональная этика |
| <b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>      |  |
| ОК 1-9; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 3.1                                   | Математика   |
| ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1.                          | Информатика  |
| ОК 1-9; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.3.                                  | Экологические основы природопользования            |
| ОК 1-9; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 3.1.                                  | Статистика   |
| <b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>                               |  |
| ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 3.1;  | Инженерная графика                                 |
| ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3                           | Электротехника и электроника                       |
| ОК 1-9; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3                           | Метрология стандартизация, сертификация            |
| ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3           | Транспортная система России                        |
| ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2;  | Технические средства (по видам транспорта)         |

|   |  |
|---|--|
| ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2  |  |
| ОК 1-9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                 |
| ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1                          | Охрана труда   |
| ОК 1-9; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3  | Материаловедение   |
| ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1  | Правила и безопасность дорожного движения  |
| ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1                          | Безопасность жизнедеятельности   |
| <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>  |  |
| <b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>   |  |
| ОК 1-9; ПК 1.1-1.3  | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)                            |
| ОК 1-9; ПК 1.1-1.3  | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)            |
| ОК 1-9; ПК 1.1-1.3  | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)          |
| <b>ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>                           |  |
| ОК 1-9; ПК 2.1-2.3.   | Организация движения (по видам транспорта)   |
| ОК 1-9; ПК 2.1-2.3.   | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) |
| <b>ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>                          |  |
| ОК 1-9; ПК 3.1.-3.3.  | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)                      |
| ОК 1-9; ПК 3.1.-3.3.  | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)                               |
| ОК 1-9; ПК 3.1.-3.3.  | Перевозка грузов на особых условиях  |
| <b>ПМ. 04 Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы</b> |  |
| ОК 1-9; ПК 1.1.;ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2;ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 4.1   | Документационное обеспечение управления  |
| ОК 1-9; ПК 1.1.;ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2;ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 4.1   | Операции по осуществлению перевозочного процесса                                   |

## **Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план разрабатывается с учетом примерного учебного плана по специальности.

Обязательная часть ООП, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 70,06 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ООП СПО в размере 29,94% по циклам дисциплин (профессиональных модулей) распределена следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 277 часов, путем увеличения часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплин:

«Основы экономической теории» – 92 часа;

«Управленческая психология и профессиональная этика» – 91 час;

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 159 часов, путем увеличения часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплин:

«Экологические основы природопользования» – 72 часа;

«Статистика» – 69 часов

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 501 час, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и введение дополнительных дисциплин:

«Материаловедение» – 104 часа;

«Правила безопасности дорожного движения» – 268 часов

ПЦ.00 Профессиональный цикл – 421 час, путем увеличения часов обязательных междисциплинарных курсов.

Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ООП СПО, не предусмотренные

ФГОС СПО, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Объем образовательной программы (ее отдельных частей), реализуемых в форме практической подготовки определяется на основании Протокола заседания комиссии образовательной программы специальности 23.02.01 от 17.05.2021 г. № 6.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

Учебный план утверждается на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

Копии учебных планов размещаются на сайте филиала.

Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится у заместителя директора филиала по учебно-воспитательной работе.

Копии утвержденных учебных планов по специальностям предоставляются в сектор среднего профессионального образования Университета до 25 июля ежегодно.

#### 4.1. Учебный план

| Индекс    | Наименование                          | Объем образовательной программы в академических часах |   |   |   |           |                        | курс изучения |                          |
|-----------|---------------------------------------|---|---|---|---|-----------|------------------------|---------------|--------------------------|
|           |                                       | Всего   | В том числе в форме практической подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |   |           | Самостоятельная работа |               |                          |
|           |                                       |   |   | Занятия по дисциплинам и МДК                          |   | Практики  |                        |               |                          |
|           |                                       |   |   | Всего по УД/МДК                                       | В том числе лабораторные и практические занятия |           |                        |               | Курсовой проект (работа) |
| 1         | 2                                     | 3   | 4   | 5   | 6   | 7         | 8                      | 9             |                          |
|           |                                       | <b>2952</b>   |   | <b>2124</b>   | <b>986</b>                                      | <b>40</b> | <b>828</b>             |               |                          |
| <b>ОП</b> | <b>Общеобразовательная подготовка</b> | <b>2106</b>   |   | <b>1404</b>   | <b>630</b>                                      | -         | -                      | <b>702</b>    |                          |
| ОУД.01    | Русский язык                          | 120   | -   | 78  | 46  | -         | -                      | 42            | 1                        |
| ОУД.02    | Литература                            | 175   | -   | 117   | 60  | -         | -                      | 58            | 1                        |
| ОУД.03    | Родная литература                     | 66  | -   | 44  | 14  | -         | -                      | 22            | 1                        |
| ОУД.04    | Иностранный язык                      | 175   | -   | 117   | 117   | -         | -                      | 58            | 1                        |
| ОУД.05    | История                               | 175   | -   | 117   | 54  | -         | -                      | 58            | 1                        |
| ОУД.06    | Физическая культура                   | 175   | -   | 117   | 117   | -         | -                      | 58            | 1                        |
| ОУД.07    | Основы безопасности жизнедеятельности | 92  | -   | 68  | 32  | -         | -                      | 24            | 1                        |
| ОУД.08    | Астрономия                            | 53  | -   | 39  | 10  | -         | -                      | 14            | 1                        |
| ОУД.09    | Обществознание                        | 120   | -   | 78  | 28  | -         | -                      | 42            | 1                        |
| ОУД.10    | Естествознание                        | 154   | -   | 100   | 12  |           |                        | 54            | 1                        |
| ПД.01     | Математика                            | 352   | -   | 234   | 94  | -         | -                      | 118           | 1                        |
| ПД.02     | Информатика                           | 152   | -   | 100   | 52  | -         | -                      | 52            | 1                        |
| ПД.03     | Экономика                             | 120   | -   | 78  | 16  | -         | -                      | 42            | 1                        |

|                |  |             |        |            |            |   |   |            |     |
|----------------|--|-------------|--------|------------|------------|---|---|------------|-----|
| ПД.04          | География  | 120         | -      | 78         | 16         | - | - | 42         | 1   |
| ПОО.01         | Индивидуальное проектирование                            | 57          | -      | 39         | 8          | - | - | 18         | 1   |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> | <b>925</b>  |        | <b>563</b> | <b>454</b> | - | - | <b>382</b> |     |
| ОГСЭ.01        | Основы философии   | 72          | -      | 48         | 40         | - | - | 24         | 3   |
| ОГСЭ.02        | История  | 72          | 7%     | 48         | 40         | - | - | 24         | 2   |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык   | 262         | 20%    | 168        | 168        | - | - | 94         | 2-4 |
| ОГСЭ.04        | Физическая культура                                      | 336         | 6%     | 168        | 166        | - | - | 168        | 2-4 |
| ОГСЭ 05        | Основы экономической теории                              | 92          | 12%    | 68         | 20         | - | - | 24         | 2   |
| ОГСЭ 06        | Управленческая психология и профессиональная этика       | 91          | 22%    | 63         | 20         | - | - | 28         | 4   |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>    | <b>381</b>  |        | <b>261</b> | <b>111</b> | - | - | <b>120</b> |     |
| ЕН.01          | Математика   | 96          | 27,3%  | 64         | 20         | - | - | 32         | 2   |
| ЕН.02          | Информатика  | 144         | 21%    | 98         | 46         | - | - | 46         | 2   |
| ЕН.03          | Экологические основы природопользования                  | 72          | 29%    | 48         | 20         | - | - | 24         | 3   |
| ЕН.04          | Статистика   | 69          | 20%    | 51         | 25         | - | - | 18         | 2   |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                         | <b>1401</b> |        | <b>969</b> | <b>414</b> | - | - | <b>432</b> |     |
| ОП. 01         | Инженерная графика                                       | 118         | 40,68% | 80         | 70         | - | - | 38         | 2   |
| ОП. 02         | Электротехника и электроника                             | 116         | 43,1%  | 80         | 30         | - | - | 36         | 2   |
| ОП. 03         | Метрология, стандарти-                                   | 96          | 10%    | 68         | 20         | - | - | 28         | 2   |

|               |   |             |        |             |            |           |            |            |            |
|---------------|---|-------------|--------|-------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
|               | зация и сертификация  |             |        |             |            |           |            |            |            |
| ОП. 04        | Транспортная система России   | 114         | 40,335 | 80          | 30         | -         | -          | 34         | 2          |
| ОП. 05        | Технические средства (по видам транспорта)                              | 276         | 52%    | 192         | 70         | -         | -          | 84         | 2-3        |
| ОП. 06        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                      | 109         | 40%    | 75          | 20         | -         | -          | 34         | 4          |
| ОП. 07        | Охрана труда  | 106         | 41%    | 72          | 30         | -         | -          | 34         | 4          |
| ОП. 08        | Безопасность жизнедеятельности  | 94          | 40,4%  | 68          | 48         | -         | -          | 26         | 2          |
| ОП. 09        | Материаловедение  | 104         | 4%     | 66          | 20         | -         | -          | 38         | 2          |
| ОП. 10        | Правила безопасности дорожного движения                                 | 268         | 52%    | 188         | 76         | -         | -          | 80         | 3          |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>  | <b>1829</b> |        | <b>1231</b> | <b>502</b> | <b>70</b> | <b>900</b> | <b>598</b> |            |
| <b>ПМ. 01</b> | <b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>         | <b>1027</b> |        | <b>401</b>  | <b>178</b> | <b>30</b> | <b>270</b> | <b>212</b> | <b>2-3</b> |
| МДК.01.01     | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)                 | 350         | 60%    | 228         | 100        | 30        | -          | 122        | 2-3        |
| МДК.01.02     | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | 135         | 60%    | 85          | 40         | -         | -          | 50         | 2          |
| МДК.01.03     | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам           | 128         | 60%    | 88          | 38         | -         | -          | 40         | 3          |



|               |  |            |      |            |            |           |            |            |          |
|---------------|--|------------|------|------------|------------|-----------|------------|------------|----------|
|               | транспорта)  |            |      |            |            |           |            |            |          |
| УП. 01.       | Учебная практика   | 36         | 100% | -          | -          | -         | 36         | -          | 2        |
| УП. 02.       | Учебная практика   | 36         | 100% | -          | -          | -         | 36         | -          | 3        |
| ПП. 01.       | Практика по профилю специальности  | 198        | 100% | -          | -          | -         | 198        | -          | 2        |
| ПП. 02.       | Практика по профилю специальности  | 144        | 100% | -          | -          | -         | 144        | -          | 3        |
| ПМ.01ЭК       | Квалификационный экзамен   | -          | --   | -          | -          | -         | -          | -          | 3        |
| <b>ПМ. 02</b> | <b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>     | <b>668</b> |      | <b>272</b> | <b>110</b> | <b>20</b> | <b>270</b> | <b>126</b> | <b>3</b> |
| МДК.02.01     | Организация движения (по видам транспорта)   | 304        | 60%  | 208        | 80         | 20        | -          | 96         | 3        |
| МДК.02.02     | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) | 94         | 60%  | 64         | 30         | -         | -          | 30         | 3        |
| ПП. 02.01     | Практика по профилю специальности  | 270        | 100% | -          | -          | -         | 270        | -          | 3        |
| ПМ.02ЭК       | Квалификационный экзамен   | -          | -    | -          | -          | -         | -          | -          | 3        |
| <b>ПМ. 03</b> | <b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>    | <b>744</b> |      | <b>408</b> | <b>154</b> | <b>20</b> | <b>144</b> | <b>192</b> | <b>4</b> |

|               |  |            |      |            |           |    |            |           |          |
|---------------|--|------------|------|------------|-----------|----|------------|-----------|----------|
| МДК.03.01     | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)  | 143        | 60%  | 99         | 44        | -  | -          | 44        | 4        |
| МДК.03.02     | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)   | 379        | 60%  | 255        | 90        | 20 | -          | 124       | 4        |
| МДК.03.03     | Перевозка грузов на особых условиях  | 78         | 60%  | 54         | 20        | -  | -          | 24        | 4        |
| ПП. 03        | Практика по профилю специальности  | 144        | 100% | -          | -         | -  | 144        | -         | 4        |
| ПМ.03ЭК       | Квалификационный экзамен   | -          | -    | -          | -         | -  | -          | -         | 4        |
| <b>ПМ. 04</b> | <b>Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы</b> | <b>290</b> |      | <b>150</b> | <b>60</b> |    | <b>288</b> | <b>68</b> | <b>4</b> |
| МДК.04.01     | Оформление диспетчерской документации  | 109        | 60%  | 75         | 30        | -  | -          | 34        | 4        |
| МДК.04.01     | Операции по осуществлению перевозочного процесса на автомобильном транспорте                             | 109        | 60%  | 75         | 30        | -  | -          | 34        | 4        |
| УП. 04        | Учебная практика   | 72         | 100% |            |           |    | 72         |           | 4        |
| ПМ.04. ЭК     | Квалификационный   | -          | -    | -          | -         | -  | -          | -         | 4        |

|  |   |             |      |            |   |   |            |   |          |
|--|---|-------------|------|------------|---|---|------------|---|----------|
|  | экзамен   |             |      |            |   |   |            |   |          |
| <b>ПДП.00</b>                                      | <b>Преддипломная практика</b>   | <b>144</b>  | 100% | -          | - | - | <b>144</b> | - | <b>4</b> |
| <b>ПА.00</b>                                       | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>252</b>  | -    | <b>252</b> | - | - | -          | - |          |
| <b>Вариативная часть образовательной программы</b> |   | <b>1358</b> |      | 1358       | - | - | -          | - | -        |
| <b>ГИА.00</b>                                      | <b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен</b> | <b>216</b>  | 100% | -          | - | - | -          | - | -        |
| <b>Итого:</b>                                      |   | <b>6642</b> |      |            |   |   | <b>900</b> |   |          |



### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы составлены на основе «Положения о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по специальностям среднего профессионального образования Тучковского филиала Московского политехнического университета».

Ответственным за своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы является преподаватель, назначенный осуществлять занятия на текущий учебный год в соответствии с распределением нагрузки в филиале.

Контрольный экземпляр утвержденной программы хранится в методическом кабинете филиала.

Программы, исключенные из учебного плана дисциплин, хранятся в архиве филиала.

Аннотации рабочих учебных программ размещаются на сайте филиала.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ | Шифр программы в перечне<br>... |
|---|--|---------------------------------|
| <b>ОП Общеобразовательная подготовка</b>                      |  |                                 |
| ОУД.01  | Русский язык                             | РП-Т-9-2022-ОУД.01              |
| ОУД.02  | Литература                               | РП-Т-9-2022-ОУД.02              |
| ОУД.03  | Родная литература                        | РП-Т-9-2022-ОУД.03              |
| ОУД.04  | Иностранный язык                         | РП-Т-9-2022-ОУД.04              |
| ОУД.05  | История                                  | РП-Т-9-2022-ОУД.05              |
| ОУД.06  | Физическая культура                      | РП-Т-9-2022-ОУД.06              |
| ОУД.07  | Основы безопасности жизнедеятельности    | РП-Т-9-2022-ОУД.07              |
| ОУД.08  | Астрономия                               | РП-Т-9-2022-ОУД.08              |
| ОУД.09  | Обществознание                           | РП-Т-9-2022-ОУД.09              |
| ОУД.10  | Естествознание                           | РП-Т-9-2022-ОУД.10              |
| ПД.01   | Математика                               | РП-Т-9-2022-ПД.01               |
| ПД.02   | Информатика                              | РП-Т-9-2022-ПД.02               |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| ПД.03  | Экономика  | РП-Т-9-2022-ПД.03   |
| ПД.04  | География  | РП-Т-9-2022-ПД.04   |
| ПОО.01   | Индивидуальное проектирование  | РП-Т-9-2022-ПОО.01  |
| <b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>                       |  |                     |
| ОГСЭ.01  | Основы философии   | РП-1-9-2022-ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02  | История  | РП-1-9-2022-ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03  | Иностранный язык   | РП-1-9-2022-ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04  | Физическая культура  | РП-1-9-2022-ОГСЭ.04 |
| ОГСЭ.05  | Основы экономической теории  | РП-1-9-2022-ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.06  | Управленческая психология и профессиональная этика                                 | РП-1-9-2022-ОГСЭ.06 |
| <b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>                            |  |                     |
| ЕН.01  | Математика   | РП-1-9-2022-ЕН 01   |
| ЕН.02  | Информатика  | РП-1-9-2022- ЕН 02  |
| ЕН.03  | Экологические основы природопользования  | РП-1-9-2022- ЕН 03  |
| ЕН.04  | Статистика   | РП-1-9-2022- ЕН 04  |
| <b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>   |  |                     |
| ОП.01  | Инженерная графика   | РП-1-9-2022- ОП 01  |
| ОП.02  | Электротехника и электроника   | РП-1-9-2022- ОП 02  |
| ОП.03  | Метрология стандартизация, сертификация  | РП-1-9-2022- ОП 03  |
| ОП.04  | Транспортная система России  | РП-1-9-2022- ОП 04  |
| ОП.05  | Технические средства (по видам транспорта)   | РП-1-9-2022- ОП 05  |
| ОП.06  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                 | РП-1-9-2022- ОП 06  |
| ОП.07  | Охрана труда   | РП-1-9-2022- ОП 07  |
| ОП.08  | Материаловедение   | РП-1-9-2022- ОП 08  |
| ОП.09  | Правила и безопасность дорожного движения  | РП-1-9-2022- ОП 09  |
| ОП.10  | Безопасность жизнедеятельности   | РП-1-9-2022- ОП 10  |
| <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>   |  |                     |
| <b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>                  |  |                     |
| МДК.01.01  | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)                            | РП-1-9-2022- ПМ. 01 |
| МДК. 1.02  | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)            | РП-1-9-2022- ПМ. 01 |
| МДК. 1.03  | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)          | РП-1-9-2022- ПМ. 01 |
| <b>ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>  |  |                     |
| МДК.02.01  | Организация движения (по видам транспорта)   | РП-1-9-2021- ПМ. 02 |
| МДК.02.02  | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) | РП-1-9-2021- ПМ. 02 |
| <b>ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b> |  |                     |
| МДК.03.01  | Транспортно-экспедиционная деятельность (по  | РП-1-9-2022- ПМ. 03 |

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
|   | видам транспорта)  |                     |
| МДК.03.02   | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)                         | РП-1-9-2022- ПМ. 03 |
| МДК.03.03   | Перевозка грузов на особых условиях  | РП-1-9-2022- ПМ. 03 |
| <b>ПМ. 04 Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы</b> |  |                     |
| МДК.04.01   | Оформление диспетчерской документации  | РП-1-9-2022- ПМ. 04 |
| МДК.04.02   | Операции по осуществлению перевозочного процесса на автомобильном транспорте | РП-1-9-2022- ПМ. 04 |

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

### **Раздел 5. Система оценки качества подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными филиалом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам (с участием работодателей).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является

государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Общесистемные требования:**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом:

Таблица 5

| <b>№ п/п</b> | <b>Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения</b>                        | <b>Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений.</b>                                    | <b>Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование</b> |
|--------------|--|--|--|
| 1            | 2  | 3  | 4  |
| 1.           | Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1            | Учебный корпус №1<br>Общая площадь 2798,6 кв. м.   | оперативное управление   |
| 2.           | Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен.6  | Учебно-производственный корпус, 2-х этажное здание № 4.<br>Общая площадь 2031,4 кв. м.                   | оперативное управление   |
| 3.           | Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен. 2 | Библиотека<br>Библиотека<br>– 127,6 кв. м.<br>Читальный зал – 137,4 кв. м.<br>Общая площадь 348,7 кв. м. | оперативное управление   |
| 4.           | Московская область, Рузский городской округ,   | Общежитие на 632 места, 5-ти этажное здание кирпичное здание   | оперативное управление   |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | р.п. Тучково,<br>ул. Студенческая, д. 1, строен. 1 |  |  |
|--|--|--|--|

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Таблица 6

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b> | <b>Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы</b> | <b>Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы</b> |
|--------------|--|--|--|
| ОУД.01       | Русский язык   | Кабинет русского языка и литературы  | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.  |
| ОУД.02       | Литература   | Кабинет русского языка и литературы  | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.  |
| ОУД.03       | Родная литература  | Кабинет русского языка и литературы  | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.  |
| ОУД.04       | Иностранный язык   | Кабинет иностранного языка   | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.              |
| ОУД.05       | История  | Кабинет истории  | учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.                                     |
| ОУД.06       | Физическая культура  | Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы  |  |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        |   | препятствий<br>Тренажерный зал.<br>Электронный<br>стрелковый тир. |   |
| ОУД.07 | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | Кабинет<br>безопасности<br>жизнедеятельности<br>и охраны труда    | учебная мебель; экран;<br>мультимедийный проектор;<br>телевизор; наглядные пособия;<br>тренажеры для отработки<br>навыков оказания помощи;<br>образцы аварийно-спасательных<br>инструментов и оборудования,<br>средств индивидуальной защиты;<br>образцы средств первой<br>медицинской помощи; образцы<br>средств пожаротушения (СП). |
| ОУД.08 | Астрономия                                  | Кабинет астрономии  | учебная мебель; экран;<br>мультимедийный проектор;<br>телевизор; наглядные пособия;<br>натуральные объекты, модели,<br>приборы и наборы для<br>постановки демонстрационного и<br>ученического эксперимента;<br><br>реактивы.  |
| ОУД.09 | Обществознание                              | Кабинет<br>обществознания   | учебная мебель; экран;<br>мультимедийный проектор;<br>телевизор; наглядные пособия.   |
| ОУД.10 | Естествознание                              | Кабинет<br>естествознания   | учебная мебель; экран;<br><br>мультимедийный проектор;<br><br>телевизор; наглядные пособия;<br>натуральные объекты, модели,<br>приборы и наборы для<br>постановки демонстрационного и<br>ученического эксперимента;<br><br>реактивы.  |
| ПД.01  | Математика                                  | Кабинет математики  | учебная мебель; экран;<br>мультимедийный проектор;<br>телевизор; наглядные пособия.   |
| ПД.02  | Информатика                                 | Кабинет<br>информатики<br>и информационных<br>систем (технологий) | учебная мебель; компьютеры с<br>открытым доступом в Интернет;<br>экран; мультимедийный<br>проектор; оргтехника; наглядные   |

|         |  |   | пособия  |
|---------|--|---|--|
| ПД.03   | Экономика  | Кабинет экономической теории  | учебная мебель; телевизор; компьютер; наглядные пособия  |
| ПД.04   | География  | Кабинет географии   | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.                                      |
| ПОО.1   | Индивидуальное проектирование                      | Кабинет общественных наук   | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.                                      |
| ОГСЭ.01 | Основы философии                                   | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин  | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.                           |
| ОГСЭ.02 | История  | Кабинет истории   | учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.                             |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык                                   | Кабинет иностранного языка  | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.      |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура                                | Спортивный зал.<br>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий<br>Тренажерный зал.<br>Электронный стрелковый тир. |  |
| ОГСЭ.05 | Основы экономической теории                        | Кабинет экономической теории  | учебная мебель; телевизор; компьютер; наглядные пособия.   |
| ОГСЭ.06 | Управленческая психология и профессиональная этика | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин  | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.                           |
| ЕН.01   | Математика   | Кабинет математики  | учебная мебель, компьютер, стенды, раздаточный материал, калькуляторы, методические материалы по курсу дисциплины. |
| ЕН.02   | Информатика  | Кабинет информатики и информационных систем (технологий)  | учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор;                         |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       |   |  | оргтехника; наглядные пособия  |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | Кабинет экологии                         | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; презентационные материалы, стенды, комплект учебно-наглядных пособий «Экология»; презентации по темам.   |
| ЕН.04 | Статистика                              | Кабинет статистики                       | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с программным обеспечением; справочно-информационные системы; комплект учебно-наглядных пособий; калькулятор   |
| ОП.01 | Инженерная графика                      | Кабинет инженерной графики               | учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц; учебно-наглядные пособия; комплекты электронных и учебных плакатов   |
| ОП.02 | Электротехника и электроника            | Кабинет электротехники и электроники     | учебная мебель, демонстрационные стенды, раздаточный материал  |
|       | Электротехника и электроника            | Лаборатория электротехники и электроники | рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и приспособления; демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; плакаты по темам лабораторно-практических занятий; стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  |   | «Диагностика электронных систем автомобиля»;<br>комплект расходных материалов   |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация, сертификация           | Кабинет метрологии, стандартизации, сертификации            | учебная мебель; компьютер с выходом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины   |
| ОП.04 | Транспортная система России                        | Кабинет транспортной системы России.                        | учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; телевизор; комплект учебно-наглядных пособий   |
| ОП.05 | Технические средства (по видам транспорта)         | Кабинет технических средств (по видам транспорта)           | учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; модели, макеты технических средств, натуральные образцы; комплекты учебно-наглядных пособий «Устройство автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание автомобильного транспорта»   |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности | учебная мебель; компьютер; раздаточный материал; плакаты, учебная мебель  |
| ОП.07 | Охрана труда                                       | Кабинет охраны труда  | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; дозиметр; люксметр; образцы средств пожаротушения (СП).<br>Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО) |
| ОП.08 | Материаловедение                                   | Кабинет материаловедения                                    | учебная мебель, телевизор, комплект учебно-наглядных  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | пособий по разделам дисциплины, образцы металлов и неметаллических материалов  |
| ОП.08  | Материаловедение  | Лаборатория материаловедения  | рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; микроскопы; печь муфельная; твердомер; стенд для испытания образцов на прочность; образцы для испытаний; набор измерительного инструмента; маятниковый копр; пресс Бринеля.  |
| ОП.09  | Правила безопасности дорожного движения                                 | Кабинет безопасности движения   | учебная мебель; компьютеры; презентационные материалы; стенды; макеты; раздаточный материал; телевизор   |
| ОП.09  | Безопасность жизнедеятельности  | Кабинет безопасности жизнедеятельности  | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП) |
| ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |   |   |  |
|  | МДК.01.01<br>Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)    | Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)<br>Кабинет управления качеством и персоналом | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; натурные образцы; стенды устройств; наглядные пособия.   |
| МДК.01.02  | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности   | компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.   |
| МДК.01.03  | Автоматизированные  | Лаборатория   | учебная мебель; экран;   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | системы управления на транспорте (по видам транспорта)                             | автоматизированных систем управления                       | мультимедийный проектор; компьютеры для обучающихся; оргтехника; натурные образцы; стенды устройств; наглядные пособия; коллекция цифровых образовательных ресурсов.                        |
| ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)                           |  |  |   |
| МДК.02.01   | Организация движения (по видам транспорта)   | Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте  | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; компьютеры для обучающихся; оргтехника; стенды; наглядные пособия.  |
| МДК.02.02   | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) | Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте  | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; компьютеры для обучающихся; оргтехника; стенды; наглядные пособия.  |
| ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)                          |  |  |   |
| МДК.03.01   | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)                      | Кабинет организации транспортно-логистической деятельности | учебная мебель; компьютер; наглядные пособия; комплект бланков технической документации.  |
| МДК.03.02   | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)                               | Лаборатория автоматизированных систем управления           | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютеры для обучающихся; оргтехника; натурные образцы; стенды устройств; наглядные пособия; коллекция цифровых образовательных ресурсов. |
|   | МДК.03.03<br>Перевозка грузов на особых условиях                                   | Кабинет организации транспортно-логистической деятельности | учебная мебель; компьютер; наглядные пособия; комплект бланков технической документации.  |
| ПМ.04 Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы |  |  |   |

|           |  |  |   |
|-----------|--|--|---|
| МДК.04.01 | Оформление диспетчерской документации  | Кабинет документационного обеспечения управления | учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, комплект бланков технической документации   |
| МДК.04.02 | Операции по осуществлению перевозочного процесса на автомобильном транспорте | Лаборатория управления движением                 | учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет; компьютеры для обучающихся; экран; мультимедийный проектор; комплект бланков технической документации                             |
|           | Учебная практика   | Лаборатория управления движением                 | учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет; компьютеры для обучающихся; экран; мультимедийный проектор; комплект бланков технической документации                             |
|           | Учебная практика   | Лаборатория автоматизированных систем управления | учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютеры для обучающихся; оргтехника; натурные образцы; стенды устройств; наглядные пособия; коллекция цифровых образовательных ресурсов. |
|           | Актный зал   |  | комплект мебели; экран; мультимедийный проектор; музыкальный центр; пианино; радиомикрофон; усилители звука; световое оборудование; ноутбук.  |
|           | Библиотека   |  | Читальный зал с выходом в Интернет.   |

– филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

– для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



функционирует образовательная онлайн-платформа Moodle LMS (<https://mospolytech-tuchkovo.online>);

– библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

– в филиале созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ООО «Издательство Лань»; образовательной платформе urait.ru;

– образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

– реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях филиала, материально-техническое оснащение которых обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Опыт деятельности педагогических работников подтвержден записями в трудовой книжке, справками, подтверждающими работу (осуществление деятельности на условиях договора гражданско-правового характера) в указанных организациях.

## **Раздел 7. Особенности реализации основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.2. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.4. Филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 7

| п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья   | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)   |
|-----|---|---|
| 1.  | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже) | <p><u>143142, Российская Федерация, Московская область, Рузский район,</u><br/> <u>пос. Тучково, ул. Студенческая, д. 1</u></p> <p>ДА</p> <p>Учебные аудитории для занятий располагаются на первом этаже.</p> <p>Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, туалетной комнате) обеспечен: дверные проемы расширены, установлены поручни в туалетной комнате. У входа в здание имеется кнопка-вызов, наличие пандусов.</p> <p>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:</p> <p>Предусмотрено место для размещения собаки-проводника, при наличии документа</p> |
| 2.  | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков   | <p>ДА.</p> <p>Присутствие ассистента.</p>   |
| 3.  | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины   | <p>ДА</p> <p>Предлагается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре, и адаптаци-</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | (модули))   | онных дисциплин обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.  |
| 4. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)   | Подключение к электронной библиотечной системе «ЛАНЬ».<br>Договор № 89-269.223.ЕЛ/18 от 13 апреля 2018г.<br>В систему интегрированы сервисы для незрячих студентов, которые позволяют эффективно работать с ЭБС. В мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, незрячие студенты могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги. |
| 5. | Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | ДА<br>Адаптация официального сайта филиала <a href="http://tatk.ru">http://tatk.ru</a> в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению. Расписание учебных занятий размещено на сайте в разделе <a href="http://tatk.ru/расписание_занятий/">http://tatk.ru/расписание_занятий/</a> .   |
| 6. | Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)   | Обучающиеся отсутствуют.   |

## **Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения образовательной программы**

8.1. ООП разрабатывается филиалами на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

8.2. ООП обновляется ежегодно. Основаниями для обновления программы являются результаты опросов работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности, проводимые филиалом до 01 марта ежегодно, а также учет развития региона, техники, технологий, культурно-образовательной среды.

8.3. Разработанная или обновленная ООП согласовывается с заинтересованными работодателями, рассматривается на заседании комиссии образовательной программы по специальности, утверждаются на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

8.4. Печатный вариант, утвержденной ППССЗ, хранится в методическом кабинете филиала.

8.5. Электронная копия ППССЗ в формате \*.pdf размещается на официальном сайте филиала.

**ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ  
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Проанализировав требования и запросы работодателей вариативная часть ППССЗ (29,9 %) была использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

С одной стороны были введены новые дисциплины: ОГСЭ.04 «Основы экономической теории»; ОГСЭ.05 «Управленческая психология и профессиональная этика»; ЕН.03 «Экологические основы природопользования»; ЕН.04 «Статистика»; ОП.09 «Материаловедение; «Правила безопасности дорожного движения», с другой стороны, был увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части. Были увеличены часы самостоятельной работы по дисциплинам и модулям в целях формирования профессиональных качеств и таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации.

В целях обеспечения конкурентоспособности выпускника введен профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

Участие социальных партнеров и работодателей состоит в согласовании содержания и результатов освоения ОПОП, уточнения и корректировки умений и знаний обучающихся, а также экспертизе контрольно-измеритель-

ных материалов для оценки результатов освоения ОПОП. Мнение работодателей и социальных партнеров учитывалось на заседании Ученого совета.

Приложение 1

**Результаты формирования и обоснование вариативной части ППСЗ**

1.1. Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам

Таблица 1

| Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов |      | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов |   |   |
|---|------|---|---|---|
|   |      | Всего   | В том числе                                       |   |
|   |      |   | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (ПМ) |
| <b>ОГСЭ.00</b>  | 648  | 277   | 94  | 183                                       |
| <b>ЕН.00</b>  | 222  | 159   | 18  | 141                                       |
| <b>ОП.00</b>  | 900  | 501   | 129   | 372                                       |
| <b>ПМ.00</b>  | 1408 | 421   | 421   | -   |
| <b>Всего</b>  | 3178 | 1358  | 662   | 696                                       |

## 1.2.Обоснование:

Таблица 2

| Циклы          | Наименование дисциплин                             | Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)   |
|----------------|--|---|---|
| <b>ОГСЭ.00</b> |  | -   | -   |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык                                   | 262/94  | В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППСЗ в объеме 94 часа.<br><b>Коды формируемых компетенций:</b><br>ОК 1.-ОК 9.ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.  |
| ОГСЭ.04***     | Основы экономической теории                        | 92/92   | Согласно концепции вариативной составляющей филиала для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей. Обоснование: для организации собственного бизнеса и управления коммерческой деятельностью, в целях формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности.<br><b>Коды формируемых компетенций:</b><br>ОК 1.-ОК 9., ПК 1.2.-1.3. ПК 2.2.ПК 3.1. |
| ОГСЭ.05***     | Управленческая психология и профессиональная этика | 91/91   | По требованию работодателей и в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.<br>Обоснование: формирование умений применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения<br><b>Коды формируемых компетенций:</b><br>ОК 1.-ОК 9. ПК 1.2. 2.1.-2.3.ПК 3.1.  |
| <b>ЕН.00</b>   |  |   |   |
| ЕН 02          | Информатика  | 144/16  | В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной само-  |



|          |   |       |  |
|----------|---|-------|--|
|          |   |       | <p>стоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППСЗ в объеме 16 часов в целях расширения и углубления подготовки.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>ОК 1.-ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.</p>   |
| ЕН.03*** | Экологические основы природопользования | 72/72 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать, планировать, организовывать работы по организации перевозок с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические особенности технической эксплуатации автотранспортных средств;</li> <li>- требования к «чистым производствам»</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>- ОК 1-9 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.3.</p> |
| ЕН.03*** | Статистика                              | 69/69 | <p>По требованию работодателей и в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части .</p> <p>Обоснование: в связи с использованием экономико-математических методов в дисциплинах и профессиональных модулях. Цель: выработка умений решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>- ОК1-8 ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1.</p>  |

|              |  |        |  |
|--------------|--|--------|--|
| <b>ОП.00</b> |  |        |  |
| ОП.01.       | Инженерная графика                                 | 118/15 | В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 15 часов.<br><b>Коды формируемых компетенций:</b><br>ОК 1.-ОК 9.ПК 2.1.ПК 3.1.   |
| ОП.03.       | Метрология, стандартизация и сертификация          | 96/20  | В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 20 часов.<br><b>Коды формируемых компетенций:</b><br>ОК 1.-ОК 9. ПК 1.2.ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.   |
| ОП.04.       | Транспортная система России                        | 114/20 | В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 20 часов.<br><b>Коды формируемых компетенций:</b><br>ОК 1.-ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.  |
| ОП.05.       | Технические средства (по видам транспорта)         | 276/26 | В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 26 часов. Для изучения ПМ 04. Диспетчер автомобильного транспорта<br><b>Коды формируемых компетенций:</b><br>ОК 1.-ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.              |
| ОП.06.       | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 109/20 | В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 20 часов. По требованию работодателей включены темы по основам ВЭД и таможенного законодательства РФ.<br><b>Коды формируемых компетенций:</b><br>ОК 1.-ОК 9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. |
| ОП.07.       | Охрана труда                                       | 106/28 | В целях расширения и углубления  |

|           |   |         |  |
|-----------|---|---------|--|
|           |   |         | <p>подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 28 часов. Для изучения ПМ 04. МДК 04.01. Диспетчер автомобильного транспорта.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>ОК 1.-ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.ПК 2.1- 2.3.ПК 3.1. ПК 3.2.ПК 3.3. ПК 4.1</p>  |
| ОП.08.*** | Материаловедение                        | 104/104 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы;</li> <li>- анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов;</li> <li>- различать сорта топлив и масел простейшими способами;</li> <li>- выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>- последствия применения некачественных эксплуатационных материалов;</li> </ul> <p>Порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения позволят выпускнику противостоять наплыву подделок низкого качества на рынке эксплуатационных материалов, в разы снижающих работоспособность и ресурс работы автомобилей, его агрегатов и узлов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>ОК 1.-ОК 9. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3</p> |
| ОП.10.*** | Правила безопасности дорожного движения | 268/268 | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>- ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> </ul>   |

|             |  |        |  |
|-------------|--|--------|--|
|             |  |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>- зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>- особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>ОК 1.-ОК 9. ПК 1.1. ПК.1.2; ПК 2.3 ПК.3.3. ПК.4.1.</p> |
| <b>П.00</b> |  |        |  |
| ПМ. 01.     | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |        |  |
| МДК.01.01   | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)  | 350/41 | По требованию работодателей в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 41 часов по темам: «Технология перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщении», «Транспортный процесс перевозки  |

|             |   |        |   |
|-------------|---|--------|---|
|             |   |        | <p>грузов автомобильным подвижным составом», «Технико-эксплуатационные показатели работы грузового подвижного состава», а также на практические занятия, формирующие знания и умения в рамках профессиональных компетенций.</p> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности, дополняют и расширяют умения, формируемые в ПМ.01 по расчетам основных технико-экономических показателей деятельности производственных участков; оценке эффективности производственной деятельности;</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>- ОК1-9 ПК 1.1-1.3</p> |
| МДК. 01.02. | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)   | 135/40 | <p>По требованию работодателей было увеличено количество часов (40) по теме: « Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте» а также на практические занятия, формирующие умения анализа документов, использования программного обеспечения для решения транспортных задач.</p> <p><b>Обоснование:</b><br/>- освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>- ОК1-9 ПК 1.1-1.3</p>  |
| МДК. 01.03. | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) | 128/50 | <p>По требованию работодателей было увеличено количество часов (50) по темам: «Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом», «Современные системы управления перевозками на автомобильном транспорте», а также на практические занятия, формирующие умения анализа документов, использования программного обеспечения для решения транспортных задач.</p> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность</p>  |

|              |   |        |   |
|--------------|---|--------|---|
|              |   |        | <p>решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>- ОК1-9 ПК 1.1-1.3</p>   |
| <b>ПМ.02</b> | Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) |        |   |
| МДК.02.01.   | Организация движения (по видам транспорта)                              | 304/64 | <p>По требованию работодателей и в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 64 часа по темам: «Организация перевозок пассажиров и грузов», «Перевозка пассажиров легковыми автомобилями и автобусами малой вместимости», а также на практические занятия, формирующие умения анализа работы транспорта и обеспечение управления движением. Введены темы по экономике организации, менеджменту и управление персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться отраслевой методикой расчетов основных технико-экономических показателей;</li> <li>- рассчитывать отдельные элементы бизнес-планов по оказанию автосервисных услуг;</li> <li>- проводить маркетинговые исследования автосервисных услуг.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности и менеджмента на предприятиях отрасли.</li> </ul> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>- ОК1-9 ПК 2.1-2.3</p> |

|            |  |        |   |
|------------|--|--------|---|
| МДК.02.02. | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) | 94/50  | <p>По требованию работодателей и в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 50 часов по темам: «Нормативная основа организации пассажирских перевозок», «Подвижной состав и линейные сооружения», а также на практические занятия, формирующие умения анализа работы транспорта и обеспечение управления движением.</p> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>ОК1-9 ПК 2.1-2.3</p>   |
| ПМ 03.     | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)           |        |   |
| МДК.03.01. | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)                      | 143/40 | <p>По требованию работодателей и в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 40 часов по темам: «Организационно-правовое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности», «Технология транспортно-экспедиционной деятельности при перевозке грузов автомобильным транспортом», а также на практические занятия, формирующие умения расчета показателей качества и эффективности транспортной логистики и определения класса и степени опасности перевозимых грузов. Введены темы по особенностям функционирования внутрипроизводственной логистики и по логистическим системам оперативного планирования.</p> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>- ОК1-9 ПК 3.1-3.3</p> |

|            |   |        |  |
|------------|---|--------|--|
| МДК.03.2.  | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)  | 379/50 | <p>По требованию работодателей и в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 40 часов по темам: «Маркетинг автотранспортных услуг», «Деятельность руководителя в управлении автотранспортным предприятием», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий», а также на практические занятия, формирующие знания и умения в рамках профессиональных компетенций. Введены темы по анализу и учету на автомобильном транспорте</p> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>- ОК1-9 ПК 3.1-3.3</p> |
| МДК.03.03. | Перевозка грузов на особых условиях   | 78/38  | <p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 38 часов. Для изучения ПМ 04. МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>- ОК1-9 ПК 3.1-3.3</p>  |
| ПМ.04.     | Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы |        |  |
| МДК 04.01. | Оформление диспетчерской документации   | 109/30 | <p>В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППСЗ в объеме 30 часов.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>ОК 1.-ОК 9.ПК.4.1.</p>  |
| МДК 04.02. | Операции по осуществлению перевозок   | 109/28 | <p>В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной само-</p>  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | зочного процесса на автомобильном транспорте |  | <p>стоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППСЗ в объеме 28 часов.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>ОК 1.-ОК 9.ПК.4.1.</p> |
|--|--|--|--|

**Примечание:** Увеличение обязательной части цикла на величину менее 1% от объема вариативной части не обосновывается

Приложение 2  
 Аннотации рабочих программ  
 учебных дисциплин (профессиональных  
 модулей), практик

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОУД.01 Русский язык**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>   |
|-------------------------|---|
| ЛР 01                   | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  |
| ЛР 04                   | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 06                   | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07                   | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| ЛР 09                   | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 13                   | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессио-   |

|         |   |
|---------|---|
|         | нальной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| МР 02   | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 04   | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08   | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| МР 09   | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения   |
| ПР6 01  | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике   |
| ПР6 02  | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью  |
| ПР6 03  | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации   |
| ПР6 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров   |
| ПР6 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой  |
| ПР6 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка  |
| ПР6 07  | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения   |
| ПР6 08  | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях   |
| ПР6 09  | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания   |
| ПР6 10  | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>120</b>    |
| <b>Основное содержание</b>                                | <b>58</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 24            |
| практические занятия                                      | 36            |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>         | <b>20</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 8             |
| практические занятия                                      | 10            |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                 | <b>42</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                 | <b>-</b>      |

#### Содержание учебной дисциплины:

##### **Раздел 1. Язык и речь**

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Функциональные стили речи

Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое

Тема 1.4. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности

##### **Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ

Тема 2.2 Орфография

##### **Раздел 3. Лексика и фразеология**

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка

Лексика с точки зрения ее употребления

Тема 3.2. Фразеологические единицы и их употребление

Тема 3.3. Лексические нормы

##### **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография**

Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова

Тема 4.2. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы

Тема 4.3. Орфография

Тема 4.4 Речь

##### **Раздел 5. Морфология и орфография**

Тема 5.1. Имя существительное и имя прилагательное как части речи

Тема 5.3. Имя числительное как часть речи

Тема 5.4. Глагол как часть речи. Правописание глагола

Тема 5.5. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений

Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 5.7. Наречие как часть речи

Тема 5.8. Служебные части речи

Тема 5.9. грамматические категории частей речи и грамматические значения слов в текстах документации профессий технологического профиля

## **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация**

Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы

Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания

Тема 6.3. Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения

Тема 6.4. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.

Тема 6.5. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор

Тема 6.6. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор

Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными

Тема 6.8. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор

Тема 6.9. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период

Тема 6.10. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОУД.02 Литература**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования 6

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины:</b>   |
|-------------------------|--|
| ЛР 01                   | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04                   | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге  |

|         |   |
|---------|---|
|         | культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 06   | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07   | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| МР 02   | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 04   | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников   |
| МР 08   | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| МР 09   | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения   |
| ПР6 01  | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике   |
| ПР6 02  | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью  |
| ПР6 03  | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации   |
| ПР6 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров   |
| ПР6 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой  |
| ПР6 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка  |
| ПР6 07  | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения   |
| ПР6 08  | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных   |

|        |   |
|--------|---|
|        | устных и письменных высказываниях   |
| ПРБ 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПРБ 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>175</b>    |
| в т. ч.:   |               |
| 1. Основное содержание                                     | <b>90</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                                     | 44            |
| практические занятия                                       | 46            |
| 2. Профессионально ориентированное содержание              | <b>25</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                                     | 10            |
| Практические занятия                                       | 14            |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                  | <b>58</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>      |

#### Содержание учебной дисциплины:

- Тема 1. Русская литература первой половины XIX века
- Тема 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
- Тема 3. Поэзия второй половины XIX века
- Тема 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
- Тема 5. Особенности развития литературы 1920-х годов
- Тема 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов
- Тема 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
- Тема 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
- Тема 9. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы
- Тема 10. Драматургия 1950—1980-х годов
- Тема 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов
- Тема 12. Характеристика художественной литературы XXI века



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОУД.03 Родная литература**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>   |
|-------------------------|---|
| ЛР 01                   | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  |
| ЛР 04                   | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 06                   | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 10                   | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  |
| МР 01                   | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях   |
| МР 02                   | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03                   | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 08                   | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |

|        |  |
|--------|--|
| ПР6 01 | овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;                                |
| ПР6 02 | формирование коммуникативной грамотности;  |
| ПР6 03 | формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>66</b>     |
| <b>Основное содержание</b>   | <b>44</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | 28            |
| практические занятия   | 14            |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                  |               |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   |               |
| практические занятия   |               |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                          | <b>22</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>      |

#### Содержание учебной дисциплины:

##### **Раздел 1. Родная литература как явление словесного искусства. Подмосковье.**

Тема 1.1. Десять усадеб великих русских писателей в Подмосковье. Литературная Руза.

Тема 1.2. Литературная деятельность рода Аксаковых

Тема 1.3. Поэзия «Серебряного» века.

Тема 1.4. Творчество писателей второй половины 19 века

Тема 1.5. Бардовская поэзия 60–х годов.

Тема 1.6. Современный литературный процесс.

##### **Раздел 2 .Своеобразие национальной литературы.**

Тема 2.1. Руза литературная.

Тема 2.2. Н.Ф. Дмитриев. Жизнь и творчество

Тема 2.3. В.А. Гилляровский. Жизнь и творчество

Тема 2.4. М.М. Пришвин. Жизнь и творчество

Тема 2.5. К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОУД.04 «Иностранный язык (английский язык)»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>  |
|-------------------------|---|
| ЛР 01                   | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  |
| ЛР 02                   | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04                   | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 05                   | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  |
| ЛР 06                   | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,   |

|       |   |
|-------|---|
|       | национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям   |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-   |

|        |   |
|--------|---|
|        | познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников                                  |
| MP 05  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| MP 06  | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов  |
| MP 07  | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей  |
| MP 08  | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| MP 09  | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения   |
| ПР6 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире  |
| ПР6 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка  |
| ПР6 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения                               |
| ПР6 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях  |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------|---------------|
|--------------------|---------------|

|  |            |
|--|------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>117</b> |
| в т. ч.:   |            |
| 1. Основное содержание                                     | <b>81</b>  |
| в т. ч.:   |            |
| теоретическое обучение                                     | -          |
| практические занятия                                       | 81         |
| 3. Профессионально ориентированное содержание              | <b>34</b>  |
| в т. ч.:   |            |
| теоретическое обучение                                     | -          |
| Практические занятия                                       | 34         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | <b>58</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>   |

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Вводно-корректирующий курс**

##### *Тема 1.1. Знакомство*

(Greetings and fare -wells , introducing yourself and other people, talking about people)

##### *Тема 1.2 Семья. Семейные ценности*

(Family and family relationship; household duties)

##### *Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера*

(Describing appearance, character; occupation)

#### **Раздел 2. Иностранный язык для общих целей**

##### Тема 2.1 Описание жилища

(Describing the place where you live and study).

##### Тема 2.2 Рабочий день и свободное время

(Student's life, scheduling, daily routine. Hobby, outside interest, favorite pastime )

##### Тема 2.3 Городская и сельская жизнь.

(The countryside or the big city?)

##### Тема 2.4 Покупки

(Shops, goods, shopping)

##### Тема 2.5 Еда

(Meals, healthy and unhealthy food)

##### Тема 2.6 Здоровье и спорт

(Sport, healthy life –style, going in for spots)

##### Тема 2.7 Путешествия

(Excursions, means of traveling, tourist activities, sightseeings)

##### Тема 2.8 Российская Федерация

(Russian Federation, national symbols, political system, Moscow)

Тема 2.9 Страны изучаемого языка

(English speaking countries, climate, geographical position, national symbols, political structure).

Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран

(Customs and traditions of Russia and English speaking countries)

### **Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей**

Тема 3.1 Обучение в колледже

(Studies in the college, my future profession)

Тема 3.2 Экологические проблемы, защита окружающей среды

(Man and nature, ecological problems, the vehicles and the environment)

Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»

(Business English, negotiations, business etiquette)

Тема 3.4 Научно-технический прогресс

(Scientific and technical progress)

Тема 3.5 Известные ученые, исторические личности

(Outstanding Russian and foreign persons, scientists)

Тема 3.6 Профессиональные требования

( How to get the profession; professional requirements)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.05 История**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.



В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

| Коды результатов | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины:</b>  |
|------------------|---|
| ЛР 01            | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);   |
| ЛР 02            | становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  |
| ЛР 03            | готовность к служению Отечеству, его защите;  |
| ЛР 04            | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  |
| ЛР 05            | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;   |
| ЛР 06            | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| МР 01            | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  |
| МР 02            | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03            | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к  |

|         |   |
|---------|---|
|         | самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| МР 04   | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05   | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                        |
| МР 06   | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;   |
| ПР6 01  | сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;  |
| ПР6 02  | сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  |
| ПР6 03  | владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  |
| ПР6 04. | сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;   |
| ПР6 05. | владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>175</b>    |
| в т. ч.:  |               |
| 1. Основное содержание                                    | <b>117</b>    |
| в т. Ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 63            |
| практические занятия                                      | 42            |
| самостоятельная работа                                    | 58            |

|  |          |
|--|----------|
| 4. Профессионально ориентированное содержание              | 10       |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b> |

### Содержание учебной дисциплины:

#### **Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества**

#### **Раздел 2. Цивилизации древнего мира.**

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция и Древний Рим.

#### **Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.**

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания

Тема 3.2 Византийская империя. Восток в Средние века «Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе».

Тема 3.3 Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

#### **Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.**

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения

Москвы

#### **Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.**

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.2 Становление абсолютизма в России.

#### **Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках**

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.

Тема 6.2 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.

Тема 6.3 Страны Востока в XVI-XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVI-XVIII веках.

Тема 6.4 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения.

Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

#### **Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи**

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие России в XVIII века. Народные движения. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.

#### **Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации**

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки.

### **Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.

### **Раздел 10. Российская империя в XIX веке**

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.

Тема 10.2 Внутренняя политика Николая 1. Общественное движение во второй четверти XIX века.

Тема 10.3 Отмена крепостного права и реформы 60-70-ых годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.

Тема 10.4 Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

### **Раздел 11. От новой истории к новейшей**

Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.

Тема 11.2 Россия на рубеже XIX-XX-ых веков. Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период Столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.

Тема 11.3 Первая мировая война. Боевые действия 1914-18 годов. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений.

### **Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)**

Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы.

Тема 12.2 Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.

Тема 12.3 Советское государство и общество в 1920

Новая экономическая политика в советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12.4 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.

### **Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война**

Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

### **Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир**

Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны восточной Европы.

Тема 14.2 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения.

### **Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 года**

Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2 СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры. СССР в годы перестройки

### **Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков**

Тема 16.1 Россия в конце XX века

Тема 16.2 Россия в начале XXI века.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОУД. 06 Физическая культура**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Физическая культура**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 2; ОК 3; ОК 6.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>  |
|-------------------------|--|
| ЛР 01                   | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 03                   | готовность к служению Отечеству, его защите  |
| ЛР 09                   | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   |
| ЛР 11                   | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков                   |
| ЛР 12                   | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  |

|         |   |
|---------|---|
| MP 01   | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| MP 02   | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| MP 04   | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников     |
| ПРБ 01  | умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга   |
| ПРБ 02  | владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью   |
| ПРБ 03  | владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств   |
| ПРБ 04. | владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности   |
| ПРБ 05. | владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)  |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>175</b>    |
| <b>Основное содержание</b>                                | <b>104</b>    |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | -             |
| практические занятия                                      | 104           |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                  | <b>12</b> |
| в т. ч.:   |           |
| теоретическое обучение   | -         |
| практические занятия   | 12        |
| Консультации к экзамену  | -         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                          | <b>58</b> |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>1</b>  |

### Содержание учебной дисциплины:

#### Раздел 1. Практическая часть

Тема 1.1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка (учебно-тренировочные занятия)

Тема 1.2. Гимнастика

Тема 1.3 Лыжная подготовка

Тема 1.4. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 1.5. Атлетическая гимнастика

#### Раздел 2 Профессионально - ориентированное содержание

Тема 1.1. Основы здорового образа и стиля жизни

Тема 2.2. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

#### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины

#### ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

#### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)».

#### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1-9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают  |
|------------------|--|
| ЛР 03            | Готовность к служению Отечеству, его защите  |
| ЛР 11            | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12            | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение   |

|        |  |
|--------|--|
|        | оказывать первую помощь  |
| ЛР 13  | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| ЛР 14  | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  |
| МР 01  | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях  |
| МР 02  | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты   |
| МР 03  | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания   |
| МР 04  | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников  |
| МР 05  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности  |
| МР 06  | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов   |
| МР 07  | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей   |
| ПР6 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПР6 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз   |
| ПР6 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экс-  |



|         |   |
|---------|---|
|         | тремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения   |
| ПР6 04  | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности  |
| ПР6 05  | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера  |
| ПР6 06  | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)  |
| ПР6 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций  |
| ПР6 08  | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники   |
| ПР6 09  | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях   |
| ПР6 10  | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПР6 11  | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе   |
| ПР6 12  | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>92</b>     |
| <b>1. Основное содержание</b>                             | <b>44</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 32            |

|  |           |
|--|-----------|
| практические занятия                                       | 12        |
| <b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>       | <b>22</b> |
| в т. ч.:   |           |
| теоретическое обучение                                     | 4         |
| практические занятия                                       | 16        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                  | <b>24</b> |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b> | <b>2</b>  |

### Содержание учебной дисциплины:

#### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья**

Тема 1.2 Психологическое здоровье

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов

Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения

#### **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

#### **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

Тема 4.1 Понятие первой помощи

Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких

Тема 4.3 Понятие травм и их виды

Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений

Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур

Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути

Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии

Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении

#### **Профессионально ориентированное содержание**

#### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья**

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 2.1 Изучение и

отработка моделей поведения при ЧС

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

Тема 4.3 Понятие травм и их виды

Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОУД.08 Астрономия**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-8.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>  |
|-------------------------|---|
| ЛР 04                   | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 07                   | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| ЛР 09                   | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 13                   | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 14                   | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   |
| МР 01                   | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02                   | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,   |

|        |   |
|--------|---|
|        | эффективно разрешать конфликты  |
| MP 03  | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| MP 04  | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| MP 05  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности           |
| MP 07. | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.   |
| MP 08  | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| ПР6 01 | Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной  |
| ПР6 02 | Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений   |
| ПР6 03 | Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой  |
| ПР6 04 | Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии  |
| ПР6 05 | Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>53</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 28            |
| практические занятия                                      | 10            |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                 | <b>14</b>     |

**Содержание учебной дисциплины:****Раздел 1.** Практические основы астрономии**Раздел 2.** Строение Солнечной системы**Раздел 3.** Природа тел Солнечной системы**Раздел 4.** Солнце и звезды**Раздел 5.** Строение и эволюция Вселенной**Раздел 6.** Жизнь и разум во Вселенной**Аннотация****рабочей программы дисциплины****ОУД.09 Обществознание****Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| <b>Коды</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>  |
|-------------|---|
| ЛР 1        | российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)   |
| ЛР 2        | гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 4        | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |

|       |  |
|-------|--|
| ЛР 5  | готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 6  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывать позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты   |
| ЛР 9  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни   |
| МР 1  | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях  |
| МР 3  | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками решения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 4  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников  |
| МР 5  | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                              |
| МР 6  | умение определять назначение и функции различных социальных институтов   |
| МР 7  | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей   |
| МР 8  | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства   |
| ПР6 1 | сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов   |
| ПР6 2 | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук  |
| ПР6 3 | владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов   |

|       |  |
|-------|--|
| ПРб 4 | сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире  |
| ПРб 5 | сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов   |
| ПРб 6 | владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  |
| ПРб 7 | сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>120</b>    |
| <b>Основное содержание</b>                                 | <b>60</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                                     | 44            |
| практические занятия                                       | 16            |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>          | <b>18</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                                     | 8             |
| практические занятия                                       | 10            |
| Самостоятельная работа                                     | 42            |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>      |

### Содержание учебной дисциплины:

Введение

#### **Раздел 1. Человек и общество**

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

#### **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

#### **Раздел 3. Социальные отношения.**

Тема 3.1. Социальная роль. Стратификация.

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.

#### **Раздел 4. Политика.**



Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 4.2. Участники политического процесса.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«ОУД 10. Естествознание»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Естествознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают:   |
|------------------|--|
| ЛР 01            | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)   |
| ЛР 04            | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире   |
| ЛР 07            | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  |
| ЛР 09            | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   |
| ЛР 13            | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| МР 01            | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02            | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты   |
| МР 04            | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников      |

|         |  |
|---------|--|
| МР 09   | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения  |
| ПР6 01  | сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временны х масштабах Вселенной   |
| ПР6 02  | владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий   |
| ПР6 03  | сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения основ безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя        |
| ПР6 04. | сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов   |
| ПР6 05. | владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию     |
| ПР6 06. | сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>154</b>    |
| <b>Основное содержание</b>                                | <b>100</b>    |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 80            |
| практические занятия                                      | 8             |
| Лабораторные занятия                                      | 10            |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>         |               |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    |               |

|  |    |
|--|----|
| практические занятия   |    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                          | 54 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | 2  |

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1 Система наук о природе и естественно научная картина мира. Естественнонаучный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерения, эксперимент, гипотеза, модель, теория.

Раздел 2 Физика. Тепловые явления.

Раздел 3 Основные понятия и законы химии

Раздел 4 Химия. Химическое вещество и химические реакции.

Раздел 5 Органическая химия

Раздел 6 Биология

Раздел 7 Естественные науки и здоровье человека.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«ПД.01 Математика»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций специальностей технологического профиля: ОК 1- 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| <b>Коды</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>   |
|-------------|--|
| ЛР 05       | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  |
| ЛР 06       | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 07       | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 08       | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   |
| ЛР 09       | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на  |

|        |  |
|--------|--|
|        | протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  |
| ЛР 10  | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  |
| ЛР 13  | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  |
| МР 01  | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
| МР 03  | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| МР 04  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;     |
| МР 05  | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;               |
| МР 07  | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |
| МР 08  | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  |
| МР 09  | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.   |
| ПР6 01 | сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;   |
| ПР6 02 | сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы   |

|        |   |
|--------|---|
|        | и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;   |
| ПР6 03 | владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  |
| ПР6 04 | владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  |
| ПР6 05 | сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;   |
| ПР6 06 | владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; |
| ПР6 07 | сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;     |
| ПР6 08 | владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;  |
| ПРу 01 | сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;  |
| ПРу 02 | сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;  |
| ПРу 03 | сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;  |
| ПРу 04 | сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;   |
| ПРу 05 | владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Вид учебной работы.  
Объем в часах.**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>352</b>           |
| <b>Основное содержание</b>                                | <b>204</b>           |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 112                  |
| практические занятия                                      | 68                   |
| Контрольные работы  | 24                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>         | <b>30</b>            |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 4                    |
| практические занятия                                      | 26                   |
| <b>Самостоятельные занятия обучающихся</b>                | <b>118</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                 | <b>14</b>            |

#### **Содержание учебной дисциплины:**

- Тема 1. Повторение курса математики основной школы
- Тема 2. Прямые и плоскости в пространстве
- Тема 3. Координаты и векторы в пространстве
- Тема 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции
- Тема 5. Производная функции, ее применение
- Тема 6. Многогранники и тела вращения
- Тема 7. Первообразная функции, ее применение
- Тема 8. Степени и корни. Степенная функция
- Тема 9. Показательная функция
- Тема 10. Логарифмы. Логарифмическая функция
- Тема 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
- Тема 12. Уравнения и неравенства



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ПД.02 Информатика**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла, в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01 - ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды  | Планируемые результаты освоения дисциплины включают  |
|-------|--|
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  |
| ЛР 02 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  |
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;     |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбе-   |

|       |   |
|-------|---|
|       | режения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;   |
| ПР 01 | сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  |
| ПР 02 | владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; |
| ПР 03 | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;   |
| ПР 04 | владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  |
| ПР 05 | владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  |
| ПР 06 | сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  |
| ПР 07 | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);                                     |
| ПР 08 | владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;                    |
| ПР 09 | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;                           |
| ПР 10 | понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  |
| ПР 11 | применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 152           |
| в т. ч.:  |               |
| теоретические занятия                                     | 48            |
| профессионально ориентированные занятия                   | 10            |
| практические занятия                                      | 42            |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| самостоятельные работы          | 52 |
| <b>Дифференцированный зачет</b> | 2  |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Информационная деятельность человека**

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Правовые нормы

**Раздел 2. Информация и информационные процессы**

Тема 2.1. Представление и обработка информации

Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование

Тема 2.3. Компьютерные модели

**Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Тема 3.1. Возможности настольных издательских систем

Тема 3.2. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах

**Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий**

Тема 4.1. Архитектура компьютеров и вычислительных систем

Тема 4.2. Периферийные устройства ПК

Тема 4.3. Программное обеспечение ПК

Тема 4.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Тема 5.1. Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 5.2. Представление об организации баз данных и системах управления ими

**Раздел 6. Телекоммуникационные технологии**

Тема 6.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 6.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ПД.03 Экономика**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-6, ОК 08.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, (ЛР) метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины:   |
|------------------|---|
| ЛР 04            | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05            | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.                 |
| ЛР 07            | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.  |
| ЛР 08            | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.  |
| ЛР 09            | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                       |
| ЛР 10            | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.   |
| ЛР 13            | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.   |
| ЛР 15            | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного приня-   |

|        |  |
|--------|--|
|        | тия ценностей семейной жизни.  |
| MP 01  | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| MP 02  | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.  |
| MP 03  | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.  |
| MP 04  | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.     |
| MP 05  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.               |
| MP 06  | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.  |
| MP 07  | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.  |
| MP 08  | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.  |
| MP 09  | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.   |
| ПР6 01 | Целостность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.  |
| ПР6 02 | Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развития общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.                                    |
| ПР6 03 | Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные послед-  |

|        |   |
|--------|---|
|        | ствия для себя, своего окружения и общества в целом.  |
| ПР6 04 | Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни. |
| ПР6 05 | Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.  |
| ПР6 06 | Умение применять полученные знания и навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  |
| ПР6 07 | Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;   |
| ПР6 08 | Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>120</b>    |
| в т. ч.:  |               |
| 1. Основное содержание                                    | <b>68</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 54            |
| практические занятия                                      | 14            |
| 5. Профессионально ориентированное содержание             | <b>10</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 8             |
| Практические занятия                                      | 2             |
| Самостоятельная работа обучающихся                        | 42            |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                 | <b>-</b>      |

## **Содержание учебной дисциплины:**

### **Раздел 1. Экономика и экономическая наука.**

- 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
- 1.2. Выбор и альтернативная стоимость.
- 1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.
- 1.4. Типы экономических систем.
- 1.5. Собственность и конкуренция.
- 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

### **Раздел 2. Семейный бюджет**

- 2.1 Семейный бюджет.

### **Раздел 3. Товар и его стоимость.**

- 3.1. Товар и его стоимость.

### **Раздел 4. Рыночная экономика.**

- 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.
- 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.
- 4.3. Организация производства.
- 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.

### **Раздел 5. Труд и заработная плата**

- 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.
- 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.
- 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

### **Раздел 6. Деньги и банки**

- 6.1. Деньги и их роль в экономике.
- 6.2. Банковская система.
- 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.
- 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.

### **Раздел 7. Государство и экономика.**

- 7.1. Роль государства в развитии экономики.
- 7.2. Налоги и налогообложение.
- 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.
- 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.
- 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.

### **Раздел 8. Международная экономика.**

- 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.
- 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.
- 8.3. Глобализация мировой экономики.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ПД.04 География**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| <b>Коды</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>  |
|-------------|---|
| ЛР 4        | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |

|       |  |
|-------|--|
| ЛР 5  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности   |
| ЛР 6  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  |
| МР 1  | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;   |
| МР 2  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
| МР 3  | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания   |
| МР 7  | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей   |
|       | умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников  |
| МР 8  | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  |
| ПРБ 1 | овладение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества  |
| ПРБ 2 | сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географических пространствах   |
| ПРБ 3 | владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных   |

|       |  |
|-------|--|
|       | воздействий  |
| ПР6 4 | владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о экологических процессах и явлениях                                  |
| ПР6 5 | владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; |
| ПР6 6 | сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>120</b>    |
| <b>Основное содержание</b>                                | <b>70</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 58            |
| практические занятия                                      | 12            |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>         | <b>8</b>      |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 4             |
| практические занятия                                      | 4             |
| самостоятельная работа                                    | 42            |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                 |               |

#### Содержание учебной дисциплины:

##### **Раздел 1. Общая характеристика мира. Введение**

Тема 1.1. Источники географической информации

Тема 1.2. Политическое устройство мира.

Тема 1.3. География мировых природных ресурсов

Тема 1.4. География населения мира

Тема 1.5. Мировое хозяйство.

##### **Раздел 2. Региональная характеристика мира.**

Тема 2.1. Регионы мира.

Тема 2.2. Россия в современном мире.

##### **Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.**

Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

## ПОО.01 Индивидуальное проектирование

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальное проектирование» является дополнительной учебной дисциплиной, предлагаемой образовательной организацией с учетом профиля специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (далее ЛР), метапредметные (далее - МР), предметные для базового уровня изучения (далее - ПРБ).

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины:   |
|------------------|---|
| ЛР 02            | Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 05            | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  |
| ЛР 07            | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.  |
| ЛР 08            | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   |
| МР 01            | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях             |
| МР 02            | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.   |
| МР 03            | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 04            | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источ-  |

|        |   |
|--------|---|
|        | никах информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников  |
| MP 05  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| MP 08  | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| MP 09  | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения   |
| ПРБ 01 | Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей   |
| ПРБ 02 | Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов  |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>57</b>     |
| в т.ч.  |               |
| 1. Основное содержание                                    |               |
| в т.ч.  |               |
| теоретическое обучение                                    | 8             |
| практические занятия                                      | -             |
| 2. Профессионально ориентированное содержание             |               |
| в т.ч.  |               |
| теоретическое обучение                                    | 21            |
| практические занятия                                      | 8             |
| самостоятельная работа                                    | 18            |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет       | 2             |

### Содержание учебной дисциплины:

#### Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности

Тема 1.1. Основные требования к исследованию.

Тема 1.2. Виды индивидуальных проектов и их особенности

Тема 1.3. Основные технологические подходы к проектной деятельности.

## **Раздел 2. Этапы работы над проектом**

Тема 2.1. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом

Тема 2.2. Технология составления плана

Тема 2.3. Методы исследования

## **Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами интернета**

Тема 3.1. Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернет

Тема 3.2. Работа с электронным каталогом библиотеки.

Тема 3.3. Понятие плагиат и как его избежать. Занятие с системами «Антиплагиат»

## **Раздел 4. Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.1.Основы философии**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.



**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Предмет философии и ее история  
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии  
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия  
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени  
Тема 1.4. Современная философия  
Раздел 2. Структура и основные направления философии  
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение  
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания  
Тема 2.3. Этика и социальная философия  
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.02. История**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.****Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI .

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX-начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития России в современном мире.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Английский язык**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Английский язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

23.02.01 « Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

## **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина *Английский язык* относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППСЗ.

### **Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины *Английский язык* обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **262** , в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **94** часа.

### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1 Вводно – коррективный курс

Тема 1.1 Road transport , the Rusavto transport services ( дорожный транспорт, транспортные услуги Русавто)

Раздел № 2 Профессионально ориентированный курс

Тема 2.1.Do We Really Need Cars? (Нужны ли нам автомобили?)

Преимущества и недостатки автомобилей)

Тема 2.2.Mechanical Engineering as a Future Profession (Основы машиностроения, машиностроение как будущая профессия)

Тема 2.3.From the History of Automobile Engineering

Тема 2.3.From the History of Automobile Engineering(Происхождение слова “автомобиль”, история автомобилестроения)

Тема 2.4.Automobile Production

(Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)

Тема 2.5.Components of the Automobile ( Автомобильные компоненты и их функции)

Тема 2.6.Automobile Engineering. (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)

Тема 2.7.The Engine.( Двигатель внутреннего сгорания, дизельный двигатель; виды топлива)

Тема 2.8.Chassis. Transmission Mechanism.(Шасси, трансмиссия;проблемы в работе трансмиссии)

Тема 2.9.Frame. Types of frame. (Рама, разновидность рам)

Тема 2.10.Clutch.(function, units) (Сцепление, принцип работы)

Тема 2.11.Gearbox.Types of gearbox.(Коробка передач, принцип работы и виды )

Тема 2.12.Brakes. Function, types and troubles of the brakes.

(Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)

Тема 2.13.Steering System ( Система рулевого управления, ее виды

Тема 2.14.Using Computer (Использование компьютера в автомобиле)

Тема 2.15.The car and the environment. The future of the combustion engine

(Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)

Тема 2.16.Gas ecology. Let's save our planet. (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)

Тема 2.17.Road safety (Безопасность на дороге) Тема 2.18.Light trucks. Fuel economy (Легкий грузовик с экономичным расходом топлива)

Тема 2.19.Heavy vehicles suspension control (Грузовики большой грузоподъемности )

Тема 2.20.Tyre(Компоненты шины, шины с нулевым давлением )

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья» достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
– о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;  
– основы здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов (2 часа в неделю), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов (2 часа в неделю); самостоятельной работы обучающегося 168 часов (2 часа в неделю).

Настоящая программа является рабочей, и позволяет филиалу в процессе проведения занятий по физической культуре с учётом материально-технических условий, учебно-методического, информационного и кадрового обеспечения выбирать из предлагаемых видов спорта те, которые могут быть наиболее эффективно использованы для формирования общих и профессиональных компетенций студентов.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической подготовки к личности.

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.5 Лыжная подготовка

Раздел 3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.05. Основы экономической теории**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** относится к общему гуманитарному и социально экономическому циклу ППСЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

- Раздел 1. Введение в экономическую теорию
  - Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории
  - Тема 1.2. Общие основы экономического развития
- Раздел 2. Товарная форма общественного производства
  - Тема 2.1. Возникновение и развитие товарного производства
  - Тема 2.2. Собственность и экономические формы ее реализации
- Раздел 3. Микроэкономика
  - Тема 3.1. Рынок и механизм его функционирования.
  - Тема 3.2. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
  - Тема 3.3. Издержки производства, прибыль и рентабельность.
  - Тема 3.4. Воспроизводство общественного капитала
  - Тема 3.5. Ценообразование на факторы производства.
  - Тема 3.6. Рынок труда, рынок земли и рентные отношения
  - Тема 3.7. Монополии и конкуренция
  - Тема 3.8. Распределение доходов
  - Тема 3.9. Инфляция и антиинфляционная политика государства
- Раздел 4. Макроэкономика
  - Тема 4.1. Макроэкономические цели и показатели национальной экономика
  - Тема 4.2. Макроэкономическое развитие и его механизм
  - Тема 4.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства
  - Тема 4.4. Система государственных финансов.
  - Тема 4.5. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики
- Раздел 5. Международные экономические отношения
  - Тема 5.1. Международные аспекты экономического развития
  - Тема 5.2. Основы международной торговли и торговая политика
  - Тема 5.3. Международная валютная система и курс валют



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.06 «Управленческая психология и профессиональная этика»**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Управленческая психология и профессиональная этика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- создавать благоприятный психологический климат в коллективе;
- эффективно управлять трудовыми ресурсами.
- определять основные черты характера личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;
- соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные правила этики и приемы межличностного и делового общения;
- правовые нормы этики и этикета и ценности нравственной жизни общества;
- содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- принципы организации кадровой работы;
- психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

**Количество часов на основании программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 91 час, в том числе:  
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 63 часа,  
самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Этика в профессиональной деятельности

Тема 1.1. введение в дисциплину

Тема 1.2. Этика и мораль: общее представление.

Тема 1.3. Основные принципы этики и их роль в профессиональной деятельности.

Тема 1.4. Культура диалога и спора в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Психология профессиональной деятельности

Тема 2.1. Общие представления о психологических явлениях

Тема 2.2. Психология профессиональной деятельности

Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ЕН.01 Математика**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

### **Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

– применять основные положения теории вероятностей и математической статистики

в профессиональной деятельности;

– использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– основные понятия и методы математико-логического синтеза и анализа логических устройств;

– решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 64 часа;

самостоятельная работа обучающегося — 32 часа;

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Математический анализ**

Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3 Ряды

#### **Раздел 2. Основы дискретной математики**

Тема 2.1 Основы теории множеств

Тема 2.2 Основы теории графов

#### **Раздел 3. Основы теории вероятности и математической статистики**

Тема 3.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 3.2 Случайная величина, ее функция распределения

Тема 3.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

#### **Раздел 4. Основные численные методы**

Тема 4.1 Численное интегрирование

#### **Раздел 5. Основы теории комплексных чисел**

Тема 5.1 Комплексные числа. Три формы записи. Действия над ними

### **Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**  
**ЕН.02. Информатика**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;  
– базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать изученные прикладные программные средства.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

– максимальная учебная нагрузка обучающихся – 144 часов, в том числе:  
– обязательная аудиторная учебная нагрузка – 98 часов;  
– самостоятельная работа – 46 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Автоматизированная обработка информации**

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

**Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин**

**и вычислительных систем**

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

**Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ**

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Работа с базами данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

**Раздел 4. Сетевые информационные технологии**

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.

Антивирусные средства защиты информации

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ЕН.03 Экологические основы природопользования.**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

Применять исследовать анализировать прогнозировать экологические модели реальных объектов и процессов в окружающей среде.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

экологические факторы и взаимосвязь экологических и профессиональных знаний, имеющих практическую направленность на принятие рациональных решений.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретическая экология.**

Тема 1.1 Взаимодействия природы и общества.

**Раздел 2. Прикладная экология.**

Тема 2.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 2.2 Нормативно правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 2.3 Охрана окружающей среды.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ЕН.04 Статистика**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием современных компьютерных программ и технологий.

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

**Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 69 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Основы теории статистики**

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.

Тема 1.2. Сбор статистической информации.

Тема 1.3. Статистическая сводка и группировка.

Тема 1.4. Способы изложения и наглядного представления статистических данных.

Тема 1.5. Статистические показатели.

**Раздел 2. Аналитическая статистика**

Тема 2.1. Показатели вариации и анализ частотных распределений.

Тема 2.2. Ряды динамики в статистике.

Тема 2.3. Индексный метод анализа социально-экономических явлений.

Тема 2.4. Выборочное наблюдение.

Тема 2.5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

**Раздел 3. Статистика автомобильного транспорта.**

Тема 3.1. Статистика автомобильных перевозок.

Тема 3.2. Статистика основных средств.

Тема 3.3. Статистика транспортных средств.

Тема 3.4. Статистика автомобильного топлива, эксплуатационных и ремонтных материалов.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.01. Инженерная графика**

**Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
– читать технические чертежи;



- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую технологическую документацию;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
  - основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
  - структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы учащегося – 38 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Введение. Основные правила оформления чертежей

Тема 1.2 Шрифты чертежные.

Тема 1.3 Приемы вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Тема 2.1. Общие сведения о методах проецирования

Тема 2.2. Сечения геометрических тел проецирующими плоскостями и развертки их поверхностей

Тема 2.3 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.4 Построение и чтение чертежей моделей

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Конструкторская документация и ее оформление

Тема 3.2 Изображения - виды, разрезы, сечения

Тема 3.3 Резьба

Тема 3.4 Эскизы и чертежи деталей

Тема 3.5 Зубчатые колеса и передачи

Тема 3.6 Разработка конструкторской документации

Тема 3.7 Основы строительного черчения

Раздел 4. Компьютерная графика

Тема 4.1 Система КОМПАС 3Д

Тема 4.2 Создание чертежа

Тема 4.3 Трехмерное моделирование

Тема 4.4 Создание ассоциативных видов

Тема 4.5 Создание сборочного чертежа

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.02 Электротехника и электроника**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит профессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Электротехника**

Тема 1.1 Электрическое поле.

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3 Электромагнитизм.

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.5 Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.6 Электрические машины переменного тока.

Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока.

**Раздел 2. Электроника**

Тема 2.1 Электронные приборы.

Тема 2.2 Источники питания и преобразователи.

Тема 2.3 Электронные усилители и генераторы.

Тема 2.4 Импульсные устройства.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов; самостоятельной работы обучающегося — 28 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое Законодательство

Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2. Система СИ

Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.4. Средства измерений и эталоны

Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений

Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений

- Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор
- Тема 2.9. Система обеспечения единства измерений
- Раздел 3 Стандартизация
  - Тема 3.1. Система стандартизации
  - Тема 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации
  - Тема 3.3. Методы стандартизации
  - Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации
  - Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках
- Раздел 4. Сертификация
  - Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия
  - Тема 4.2. Добровольная сертификация
  - Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия

Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры) **Аннотация**

**рабочей программы дисциплины  
ОП.04. Транспортная система России**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 114 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Введение**

**Раздел 1. Назначение транспорта**

Тема 1.1. Значение транспорта в сфере производства и обращения

Тема 1.2. Роль транспорта в обществе

Тема 1.3. Роль транспорта в экономике страны

**Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса**

Тема 2.1. Автомобильный транспорт

Тема 2.2. Железнодорожный транспорт

Тема 2.3. Морской транспорт

Тема 2.4. Внутренний водный транспорт

Тема 2.5. Воздушный транспорт

Тема 2.6. Трубопроводный транспорт

Тема 2.7. Другие виды транспорта

**Раздел 3. Организация работы видов транспорта**

Тема 3.1. Взаимодействие различных видов транспорта

Тема 3.2. Типизация и классификация терминалов

Тема 3.3. Использование логистики на транспорте

**Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов**

Тема 4.1. Основные процессы доставки грузов

Тема 4.2. Показатели качества доставки грузов

Тема 4.3. Контейнеризация перевозок грузов

**Раздел 5. Выбор вида транспорта**

Тема 5.1. Принципы выбора вида транспорта

Тема 5.2. Методы выбора вида транспорта

Тема 5.3. Интермодальные технологии

**Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта**

Тема 6.1. Себестоимость перевозок, особенности определения по видам транспорта

Тема 6.2. Капитальные вложения по видам транспорта

Тема 6.3. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта

**Раздел 7. Управление транспортом**

Тема 7.1. Принципы управления транспортом

Тема 7.2. Рынок транспортных услуг

Тема 7.3. Перспективы развития транспортной системы

Тема 7.4. Экология на транспорте

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу автомобильного транспорта;
- основные характеристики и принцип работы технических средств автомобильного транспорта.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 276 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 192 часа;  
самостоятельной работы обучающегося — 84 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**



- Введение
- Раздел 1. Двигатель
  - Тема 1.1. Общие сведения
  - Тема 1.2. Рабочие циклы
  - Тема 1.3. Кривошипно-шатунный механизм
  - Тема 1.4. Механизм газораспределения
  - Тема 1.5. Система охлаждения
  - Тема 1.6. Система смазки
  - Тема 1.7. Система питания бензинового двигателя
  - Тема 1.8. Система питания дизельного двигателя
  - Тема 1.9. Система питания двигателя от газобаллонной установки
- Раздел 2. Трансмиссия
  - Тема 2.1. Трансмиссия, сцепление
  - Тема 2.2. Коробка передач
  - Тема 2.3. Карданная передача
  - Тема 2.4. Мосты
- Раздел 3. Несущая система, подвеска, колеса
  - Тема 3.1. Рама
  - Тема 3.2. Передний управляемый мост
  - Тема 3.3. Подвеска
  - Тема 3.4. Колеса, шины
  - Тема 3.5. Кузов и кабина
- Раздел 4. Системы управления
  - Тема 4.1. Рулевое управление
  - Тема 4.2. Тормозные системы
- Раздел 5. Электрооборудование автомобиля
  - Тема 5.1. Система электроснабжения автомобиля
  - Тема 5.2. Система зажигания автомобиля
- Раздел 6. Классификация подвижного состава
  - Тема 6.1. Классификация грузового, пассажирского и специального автотранспорта
  - Тема 6.2. Специализированный подвижной состав
- Раздел 7. Надежность и техническое состояние автомобиля
  - Тема 7.1. Факторы, влияющие на изменение технического состояния подвижного состава
  - Тема 7.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта
  - Тема 7.3. Технологическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей
- Раздел 8. Технология технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава
  - Тема 8.1. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов
  - Тема 8.2. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки

Тема 8.3. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания  
Тема 8.4. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования  
Тема 8.5. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии  
Тема 8.6. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части  
Тема 8.7. Техническое обслуживание рулевого управления  
Тема 8.8. Техническое обслуживание тормозных систем  
Раздел 9. Организация хранения и учета подвижного состава  
Тема 9.1. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта  
Тема 9.2. Организация хранения подвижного состава  
Тема 9.3. Экологическая безопасность автотранспортных предприятий  
Раздел 10. Технические средства автомобильного транспорта  
Тема 10.1. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при перевозке грузов автомобильным подвижным составом

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося — 109 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 75 часов, из них:  
50 часов теоретического материала и 20 часов практических занятий,  
самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Правовая основа деятельности автомобильного транспорта  
Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права  
Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование автомобильного транспорта  
Тема 1.3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на автомобильном транспорте  
Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на автомобильном транспорте  
Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов  
Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа  
Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров  
Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на автомобильном транспорте  
Тема 3.1 Особенности регулирования труда работников автомобильного транспорта  
Тема 3.2 Изменение и расторжение трудового договора  
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников автомобильного транспорта  
Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работников автомобильного транспорта  
Тема 3.5 Трудовые споры на автомобильном транспорте

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.07 Охрана труда**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии и эксплуатации оборудования, а также контролировать их соблюдение;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– законодательство в области охраны труда;

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

– правила охраны труда и промышленной санитарии;

– меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

– права и обязанности работников в области охраны труда.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 106 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.

Форма контроля – экзамен

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Правовые, и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии

Тема 1.4 Анализ производственного травматизма, расследование и учет несчастных случаев

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Требования охраны труда к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 3.2. Требования охраны труда при перевозке опасных грузов автотранспортом

Тема 3.3. Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей

Тема 3.4. Требования охраны труда при эксплуатации грузоподъемных машин

Тема 3.5. Электробезопасность автотранспортных предприятий **Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов самостоятельная работа обучающихся – 26 часов;  
 Форма контроля – дифференцированный зачет

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.09 Материаловедение**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- основные виды металлических и неметаллических конструкционных материалов, их состав, строение и свойства;
- основные виды инструментальных материалов и их свойства;
- основные свойства и показатели качества автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей их ассортимент, маркировку и применение;
- методы лабораторной оценки и контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- систему рациональной организации использования автомобильных эксплуатационных материалов;
- меры безопасности при обращении с топливами и маслами;
- влияние топливно-смазочных материалов на человека и природу

**уметь:**



– анализировать связь между составом, строением и свойствами конструкционных и инструментальных сплавов, уметь применять их для изготовления деталей машин, механизмов и инструмента;

– решать вопросы о применении автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей по их маркам при эксплуатации автомобилей.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

**РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

Тема 1.1 Структура материалов

Тема 1.2 Основные свойства Материалов

Тема 1.3 Область применения материалов и основы их выбора

**РАЗДЕЛ 2 МЕТАЛЛЫ И СПЛАВЫ**

Тема 2.1 Металлы

Тема 2.2 Сплавы

Тема 2.3 Свойства металлов и сплавов

Тема 2.4 Сплавы железа с углеродом

Тема 2.5 Основы термической обработки

Тема 2.6 Технология термической обработки

**РАЗДЕЛ 3 КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Тема 3.1 Металлургия

Тема 3.2 Технология металлов

Тема 3.3 Чугуны

Тема 3.4 Стали

Тема 3.5 Цветные металлы и сплавы

Темы 3.6 Неметаллические материалы

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.10 Правила безопасности дорожного движения**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно - транспортных происшествиях;

–управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 268 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 188 часов;  
самостоятельной работы обучающегося — 80 часов. \_\_

**Содержание учебной дисциплины:**

**РАЗДЕЛ 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 1.2 Дорожные знаки

Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристика.

Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.

Тема 1.6. Проезд перекрестков

Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 1.8. Особые условия движения

Тема 1.9. Перевозка людей и грузов

Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Тема 1.11. Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Тема 1.12. Административная ответственность

Тема 1.13. Уголовная ответственность

Тема 1.14. Гражданская ответственность

Тема 1.15. Правовые основы охраны природы

Тема 1.16. Право собственности на транспортное средство.

Тема 1.17. Страхование водителя и транспортного средства.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ

Тема 2.1. Общие положения

Тема 2.2. Техника пользования органами управления транспортного средства

Тема 2.3. Управление автомобилем в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.

Тема 2.4. Управление транспортным средством в транспортном потоке.

Тема 2.5. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Тема 2.6. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях

Тема 2.7. Управление транспортным средством в особых условиях.

Тема 2.8. Экономическое управление транспортным средством.

## РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 3.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Тема 3.2. Дорожно-транспортные происшествия.

Тема 3.3. Профессиональная надежность водителя.

Тема 3.4. Основы психофизиологии труда водителя.

Тема 3.5. Этика водителя.

Тема 3.6. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.

Тема 3.7. Дорожные условия.

Тема 3.8. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях.

## РАЗДЕЛ 4. ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ

Тема 4.1. Общие положения

Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека.

Тема 4.3. Состояния, опасные для жизни.

Тема 4.4. Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни и травмах.

Тема 4.5. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.

Тема 4.6. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

**уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов, в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства

**знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками                         |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса  |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество           |
| ОК 3    | Применять решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность   |
| ОК 4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития       |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6    | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации          |
| ОК 9    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля <sup>*1</sup>                         | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |     |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|-----|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |     |
|                                   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |     |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |     |
| ПК 1.1-1.3.                       | Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте | 350  | 228   | 100  | 30                                      | 122                                 |   | -              | -  |     |
| ПК 1.1                            | Раздел 2. Применение информационных технологий в работе автомобильного транспорта    | 135  | 85  | 40   |   | 50                                  |   |                |  |     |
| ПК 1.1-1.2                        | Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом     | 128  | 88  | 38   |   | 40                                  |   |                |  |     |
|                                   | Учебная практика   |  |   |  |   |                                     |   | 72             |  |     |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов                          |  |   |  |   |                                     |   |                |  | 342 |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>613</b>   | <b>401</b>  | <b>178</b>   | <b>30</b>                               | <b>212</b>                          |   | <b>72</b>      | <b>342</b>   |     |

## **Содержание профессионального модуля:**

Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте

МДК 01.01. Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Тема 1.1. Основы пассажирских перевозок

Тема 1.2. Управление пассажирским транспортом

Тема 1.3. Подвижной состав и линейные сооружения

Тема 1.4. Организация перевозок пассажиров

Тема 1.5. Пассажиропотоки и методы их изучения

Тема 1.6. Нормирование скоростей движения.

Тема 1.7. Расписание движения автобусов.

Тема 1.8. Организация труда водителей

Тема 1.9. Диспетчерское управление

Тема 1.10. Оплата проезда и провоза багажа

Тема 1.11. Нормативная основа организации пассажирских перевозок

Тема 1.12. Транспортный процесс перевозки грузов автомобильным подвижным составом

Тема 1.13. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового подвижного состава

Тема 1.14. Технология и организация движения грузового подвижного состава

МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий

Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии

Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий

Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом

МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

Тема 3.1. Системный подход к решению задач автоматизации и управления на транспорте

Тема 3.2. Подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях

Тема 3.3. Современные системы управления перевозками на автомобильном транспорте

Тема 3.4. Математические методы при планировании перевозок



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте**  
**(по видам транспорта)**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

**Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

**уметь:**

- обеспечивать управление движением;
- анализировать работу транспорта.

**знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 2.1.    | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса  |
| ПК 2.2.    | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                               |
| ПК 2.3.    | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса   |
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3       | Применять решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность   |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6       | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля <sup>2</sup>                             | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |   |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2   | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 2.1-2.3.                       | Раздел 1. Организация и управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте | 304  | 208   | 80   | 20                                      | 96                                  |   | -              | -  |
| ПК 2.1-2.3                        | Раздел 2. Особенности организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте    | 94   | 64  | 30   | -                                       | 30                                  |   |                |  |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов                             | 270  |   |  |   |                                     |   |                | 270  |
|                                   | <b>Всего:</b>   | <b>398</b>   | <b>272</b>  | <b>110</b>   | <b>20</b>                               | <b>126</b>                          |   |                | <b>270</b>   |

## **Содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Организация и управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте

МДК 02.01. Организация движения на автомобильном транспорте

Тема 1.1. Организация труда водителей грузового подвижного состава

Тема 1.2. Технология организации перевозок грузов автомобильным транспортом

Тема 1.3. Менеджмент автотранспортного предприятия

Тема 1.4. Экономика организаций и предприятий автомобильного транспорта

МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров

Тема 2.1. Технология маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.

Тема 2.2. Технология перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщении.

Тема 2.3. Технология организации специальных перевозок.

Тема 2.4. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями такси и автобусами малой вместимости

Тема 2.5. Учет и контроль перевозок пассажиров

Тема 2.6. Качество обслуживания пассажиров.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности**  
**(по видам транспорта)**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

**уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

**знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;

- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 3.1.    | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями    |
| ПК 3.2.    | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов           |
| ПК 3.3.    | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика                       |
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3       | Применять решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность   |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6       | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7       | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за                   |

|      |  |
|------|--|
|      | результат выполнения заданий   |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля <sup>43</sup>                                | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |   |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2   | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 3.2.,3.3.                      | Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте | 143  | 99  | 44   | -                                       | 44                                  |   | -              | -  |
| ПК 3.1., 3.2., 3.3.               | Раздел 2. Осуществление грузовых перевозок на автомобильном транспорте                      | 379  | 255   | 90   | 20                                      | 124                                 |   |                |  |
| ПК 3.1., 3.2., 3.3.               | Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях                                   | 78   | 54  | 20   | -                                       | 24                                  |   |                |  |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов                                 |  |   |  |   |                                     |   |                | 144  |
|                                   | <b>Всего:</b>   | <b>600</b>   | <b>408</b>  | <b>154</b>   | <b>20</b>                               | <b>192</b>                          |   |                | <b>144</b>   |



## **Содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте

МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Тема 1.1. Организационно-правовое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 1.2. Технология транспортно-экспедиционной деятельности при перевозке грузов автомобильным транспортом

Тема 1.3. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках

Тема 1.4. Терминалы в транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 1.5. Логистика при осуществлении транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 2.1. Дорожные условия перевозок грузов автомобильным подвижным составом

Тема 2.2. Междугородные и международные перевозки грузов автомобильным транспортом

Тема 2.3. Общие требования к организации перевозок грузов автомобильным подвижным составом

Тема 2.4. Особенности организации перевозок некоторых видов грузов

Тема 2.5. Маркетинг автотранспортных услуг

Тема 2.6. Деятельность руководителя в управлении автотранспортным предприятием

Тема 2.7. Учет на автомобильном транспорте предприятий

Тема 2.8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий

Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях.

МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях.

Тема 3.1. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным подвижным составом.

Тема 3.2. Перевозка опасных грузов автомобильным подвижным составом

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ.04 Выполнение работ по должности**  
**25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы».

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета нормального времени для выполнения операции;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

**уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

**знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- правила перевозки грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчета по ним;

- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности;
- правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте;
- формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность: меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 1       | Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ПК 1.1     | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками                    |
| ПК 1.2     | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций         |
| ПК 1.3     | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса   |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                     |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса   |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов |
| ПК 4.1 | Выполнять работы по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций              | Наименования разделов профессионального модуля <sup>*4</sup>                                   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |              | Практика       |  |   |
|--|--|-------------|---|--|---|--------------|----------------|--|---|
|  |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  | Самостоятельная работа обучающегося     |              | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |   |
|  |  |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов |                |  | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| 1  | 2  | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7            | 8              | 9  | 10                                      |
| ПК 1.2.- 1.3<br>ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.ПК 4.1. | <b>МДК 04.01.</b><br><b>Оформление диспетчерской документации</b>                              | <b>109</b>  | <b>75</b>   | <b>30</b>  | <b>-</b>                                | <b>34</b>    | <b>-</b>       | <b>-</b>   | <b>-</b>                                |
| ПК 1.2.- 1.3<br>ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.ПК 4.1. | <b>МДК 04.02. Операции по осуществлению перевозочного процесса на автомобильном транспорте</b> | <b>109</b>  | <b>75</b>   | <b>30</b>  | <b>-</b>                                | <b>34</b>    | <b>-</b>       | <b>-</b>   |   |
| ПК 1.2.- 1.3<br>ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.ПК 4.1. | <b>УП.04.01. Учебная практика</b>  | <b>72</b>   |   |  |   |              | <b>72</b>      |  |   |

|  |               |            |            |           |          |           |          |           |  |
|--|---------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--|
|  |               |            |            |           |          |           |          |           |  |
|  | <b>Всего:</b> | <b>290</b> | <b>150</b> | <b>60</b> | <b>-</b> | <b>68</b> | <b>-</b> | <b>72</b> |  |

## **Содержание профессионального модуля**

Введение

Тема 1.1. Основы делопроизводства

Тема 1. 2. Организационно – распорядительные документы

Тема 1. 3. Организация работы с документами

МДК 04.02. Операции по осуществлению перевозочного процесса

Тема 2.1. Система управления перевозками

Тема 2.2. Нормативно-правовая база деятельности автомобильного транспорта

Тема 2.3. Правила перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом

Тема 2.4. Организация диспетчирования автотранспортного предприятия

Тема 2.5. Показатели работы грузового подвижного состава

Тема 2.6. Диспетчерское руководство грузовыми перевозками.

Тема 2.7. Учет и анализ результатов выполнения перевозок

Тема 2.8. Организация перевозок пассажиров

Тема 2.09 Эксплуатационные показатели работы автобусов

Тема 2. 10. Диспетчерское управление автобусными перевозками

Тема 2.11 Средства вычислительной техники, коммуникаций и связи

Тема 2.12. Организация труда

Тема 2.13. Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте

**Аннотация**  
**рабочей программы производственной практики в форме практической**  
**подготовки по специальности 23.02.01. «Организация перевозок**  
**и управление на автомобильном транспорте (по видам)»**

**Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью учебной практики является приобретение студентами умений и практического опыта, как нового образовательного результата и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности. В ходе освоения учебной практики студент должен закрепить и совершенствовать приобретенный на учебной практике опыт практической деятельности.

Целью производственной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Задачами практики в форме практической подготовки являются:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

– освоение современных производственных процессов, технологий;  
– адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.



**Результаты освоения практики в форме практической подготовки  
Общие компетенции**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                      |
| ОК 3.      | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях   |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития              |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности   |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7.      | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации               |
| ОК 9.      | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности  |

**Профессиональные компетенции**

| <b>Основные виды деятельности</b>                              | <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Показатели освоения компетенции</b>   |
|--|--|--|
| ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками<br>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных | <b>Практический опыт:</b><br>- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;<br>- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;<br>- расчета норм времени на выполнение операций;<br>- расчета показателей работы объектов транспорта |
|  |  | <b>Знания:</b><br>- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>- систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов, в частности;</li> <li>- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>- применять компьютерные средства;</li> </ul>  |
| <p>ВД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p> | <p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> <p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</li> <li>- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;</li> <li>- самостоятельного поиска необходимой информации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать управление движением;</li> <li>- анализировать работу транспорта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к управлению персоналом;</li> <li>- систему организации движения;</li> <li>- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом;</li> <li>- основные принципы организации движения на транспорте;</li> <li>- особенности организации пассажирского движения;</li> <li>- ресурсосберегающие технологии при орга-</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | низации перевозок и управлении на транспорте.  |
| ВД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортным организациям</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления перевозочных документов;</li> <li>- расчета платежей за перевозки</li> </ul>  |
|  |   | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>- определять сроки доставки</li> </ul>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>- классификацию опасных грузов;</li> <li>- порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>- правила перевозок грузов;</li> <li>- организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчету по ним;</li> <li>- формы перевозочных документов;</li> <li>- организацию работы с клиентурой;</li> <li>- грузовую отчетность;</li> <li>- меры безопасности при перевозке грузов;</li> <li>- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>- цели и понятия логистики;</li> <li>- особенности функционирования производственной логистики;</li> <li>- основные принципы транспортной логистики;</li> <li>- правила размещения и крепления грузов.</li> </ul> |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### Тематический план

| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля | Объем времени, отводимый на практику | Сроки проведения |
|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------|

|  |   | (час., нед.)   |                        |
|--|---|----------------|------------------------|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3,<br>ОК 4, ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8, ОК 9,<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК<br>1.3 | <b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>                 | 198/5<br>144/4 | 4 семестр<br>5 семестр |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3,<br>ОК 4, ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8, ОК 9,<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК<br>2.3 | <b>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>  | 270/7          | 6 семестр              |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3,<br>ОК 4, ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8, ОК 9,<br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК<br>3.3 | <b>ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b> | 144/4          | 8 семестр              |

#### Аннотация

#### рабочей программы преддипломной практики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

#### Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Рабочая программа преддипломной практики (далее – рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл.

**Ожидаемые результаты образования по завершении освоения преддипломной практики в рамках профессиональных модулей.**

Выпускник, освоивший преддипломную практику в рамках профессиональных модулей соответствующих основным видам деятельности должен: обладать общими и профессиональными компетенциями:

#### Общие компетенции

| Код  | Наименование общих компетенций  |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и                  |

|      |  |
|------|--|
|      | личностного развития   |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |

### Профессиональные компетенции

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ПК 1.1.    | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.                        |
| ПК 1.2.    | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3.    | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.   |
| ПК 2.1.    | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.   |
| ПК 2.2.    | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.                                    |
| ПК 2.3.    | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.  |
| ПК 3.1.    | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.         |
| ПК 3.2.    | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.                |
| ПК 3.3.    | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.                            |
| ПК 4.1.    | Выполнять работы по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы   |

**иметь практический опыт:**

- ПО 1. Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- ПО 2. Использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- ПО 3. Расчета норм времени на выполнение операций;
- ПО 4. Расчета показателей работы объектов транспорта;
- ПО 5. Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- ПО 6. Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- ПО 7. Самостоятельного поиска необходимой информации.
- ПО 8. Оформления перевозочных документов;
- ПО 9. Расчета платежей за перевозки;
- ПО 10. Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности экспедитора;
- ПО 11. Расчет тарифа на перевозку грузов;
- ПО 12. Применения действующих положений по организации экспедиционной деятельности.

**Структура и содержание ПДП**

Для грузовых автомобильных перевозок

Раздел 1. Организация грузовых автомобильных перевозок.

Тема 1.1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Тема 1.2. Анализ деятельности предприятия.

Тема 1.3. Планирование перевозок грузов.

Тема 1.4. Участие в руководстве и оперативном управлении перевозками грузов.

Тема 1.5. Ознакомление с организацией труда водителей.

Тема 1.6. Организация работы по безопасности движения.

Тема 1.7. Организация погрузочно-разгрузочных работ.

Для пассажирских перевозок

Раздел 1. Организация пассажирских перевозок.

Раздел 2. Управление перевозками пассажиров.

Раздел 3. Организация маршрутной системы.

Раздел 4. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.

**Методы и формы обучения:**

—показ трудовых приемов и операций;

— самостоятельная работа.

**Формы контроля**

Текущий контроль:

— самостоятельная работа;

— контроль качества выполненных работ.

Промежуточная аттестация: - ПДП – зачёт ( 8-й семестр).

Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часа.