

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 31.03.2023 14:46:38

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал
Московского политехнического университета

Утверждаю

Директор филиала

 И.А. Шиломаева

«09»



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника
Техник

Рассмотрено на заседании ученого совета филиала
«03» июня 2022 г. Протокол № 29

Тучково, 2022 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г. № 45 (зарегистрировано в Минюсте РФ 06 февраля 2018г. № 49942) и Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: _____

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Педашенко Ольга Юрьевна - заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе;

Павлосюк Ольга Михайловна - заведующий центром образовательных программ;

Кузнецова Анна Александровна - заведующий центром по работе со студентами;

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета

Протокол № 16 от «28» 05 2022г.

Лидия О. Ю. Педашенко

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Тудзон»

(должность)

Ворожени Андрей Васильевич

(подпись)

(ФИО)



2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
3.1. Общие компетенции	9
3.2. Профессиональные компетенции	12
3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам.	20
Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	23
4.1. Учебный план	23
4.2. Календарный учебный график	30
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	31
Раздел 5. Система оценки качества подготовки.	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Общесистемные требования	34
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательного процесса	35
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	49
Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	50
Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения ППССЗ.	52
Приложения Обоснование вариативной части ППССЗ Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Настоящая основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – ППССЗ, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г. № 45 и Примерной основной образовательной программы.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. N885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение о Тучковском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– иные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в области среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

2.2. Формы обучения: очная, заочная

2.3. Объем образовательной программы в академических часах, реализуемой на базе основного общего образования 5940.

2.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	127 нед.
Учебная практика	20 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулярное время	11 нед.

2.3.5. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

2.3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- дороги и дорожные сооружения;
- подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;
- конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;

– технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;

– средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;

– первичные трудовые коллективы.

2.3.7. Соответствие видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Техник
ВД 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	осваивается
ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается
ВД 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ПМ.03 Организация работы и управления подразделением организации	осваивается
ВД 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	осваивается

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	<p>Практический опыт: - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин</p> <p>Умения: -обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ -организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>Знания: - устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями</p>
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	<p>Практический опыт: - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров.</p> <p>Умения: - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Знания: - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;</p>

	<p>ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировки двигателей внутреннего сгорания; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую документацию, наименования, содержание; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений
<p>ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования

		<p>электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, до-
--	--	---

		<p>рожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов; - устройство дефектоскопных установок; - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - основы пневматики; - основы механики; - основы гидравлики; - основы электроники; - основы радиотехники; - основы электротехники <ul style="list-style-type: none"> – способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления
	ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов
	ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных,	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определе-

	<p>дорожных машин и оборудования</p>	<p>ния параметров</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
	<p>ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем <p style="text-align: right;">же- лезнодорожно-строительных машин;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; - методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин
<p>ВД 03 Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт: организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>
		<p>Умения: организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>
	<p>Знания: Основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею: основ организации, планирования деятельности организации и управления ею</p>	
	<p>ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>	<p>Практический опыт: планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях</p>
<p>Умения: осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>		
<p>Знания: - основ организации, планирования деятельности организации и управления ею</p>		

ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	Практический опыт: - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.
	Умения: – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка
	Знания: - основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	Практический опыт: - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.
	Умения: - участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
	Знания: - виды и формы технической и отчетной документации
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	Практический опыт - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
	Умения - свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	Знания - основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	Практический опыт – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.
	Умения - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую про-должительность и безопасность работы

		<p>Знания</p> <p>- основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации</p>
	ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	<p>Практический опыт: оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p> <p>Умения: разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы</p> <p>Знания: правил и норм охраны труда.</p>
	ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	<p>Практический опыт: оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p> <p>Умения: разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы</p> <p>Знания: основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;</p>
Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПК 4.1 Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	<p>Практический опыт</p> <p>технического обслуживания, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить разборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту; -проводить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей; -проводить снятие и установку несложной осветительной арматуры. -выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании; -проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений; -проводить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей;

		<ul style="list-style-type: none"> -проводить снятие и установку несложной осветительной арматуры. -выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании; -проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений
		<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборудование, применяемое при пайке и сварке; -обработку резанием и металлорежущий инструмент; -технологический процесс моечных и окрасочных работ; -технологии регулировочных работ; -программное обеспечение при диагностических работах; -безопасные приемы и методы проведения работ.

3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам

Таблица 4

Коды осваиваемых компетенций	Наименование дисциплины
Общеобразовательный цикл	
ОК 1-6; ОК 9; ОК 10	Русский язык
ОК 1-6; ОК 9; ОК 10	Литература
ОК 1-6; ОК 9; ОК 10	Родная литература
ОК 1-6; ОК 9; ОК 10	Иностранный язык
ОК 1-6; ОК 9; ОК 10	История
ОК 3; ОК 4; ОК 8	Физическая культура
ОК 1-4; ОК 6; ОК 7	Основы безопасности жизнедеятельности

OK 1; OK 3; OK 4	Астрономия
OK 1-4; OK 6; OK 7	Химия
OK 1-6; OK 10	Обществознание (включая экономику и право)
OK 1-4; OK 6; OK 9	Математика
OK 1-4; OK 6; OK 9	Физика
OK 1-4; OK 6; OK 9	Информатика
OK 1-6; OK 9; OK 10	Индивидуальное проектирование
OK 1-4; OK 6; OK 9	Черчение
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
OK 4; OK 5; OK 6	Основы философии
OK 4; OK 5; OK 6	История
OK 3; OK 4; OK 5	Психология общения
OK 2; OK 4; OK 10	Иностранный язык в профессиональной деятельности
OK 8	Физическая культура
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
OK 1; OK 2	Математика
OK 1; OK 2; OK 9	Информатика
OK 7; ПК 3.7; ПК 4.1	Экология
ОП.00 Профессиональный цикл	
OK 1; OK 2; ПК 3.3	Инженерная графика
OK 1; OK 2; OK 4; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1	Техническая механика
OK 1; OK 2; ПК 2.3; ПК 4.1	Электротехника и электроника
OK 1; OK 2; ПК 2.3; ПК 4.1	Материаловедение
OK 1; OK 2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 4.1	Метрология и стандартизация
OK 2; OK 11; ПК 1.1	Структура транспортной системы
OK 2; OK 9; ПК 3.3; ПК 4.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 1; OK 5; OK 6; ПК 3.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
OK 1; OK 2; OK 7; ПК 1.2; ПК 4.1	Охрана труда
OK 4; OK 6; OK 7; ПК 1.1; ПК 3.2; ПК 4.1	Безопасность жизнедеятельности

ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1	Управление персоналом
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ПК 2.4	Документационное обеспечение управления
ОК 1-6; ОК 11.	Организация предпринимательской деятельности
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	
ОК 1-4; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.3; ПК 4.1	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
ОК 1-4; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.3; ПК 4.1	Учебная практика
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Учебная практика
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1-3.8	Организация работы и управления подразделением организации
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1-3.8	Учебная практика
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1-3.8	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 4.1	Специальные технологии
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 4.1	Учебная практика
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 4.1	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 1-11; ПК 1.1.-1.3; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1	Преддипломная практика
ОК 1-11; ПК 1.1.-1.3; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1	ГИА

--	--

Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план разрабатывается с учетом примерного учебного плана по специальности.

Обязательная часть ППССЗ, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ООП СПО в размере 30,51% по циклам дисциплин (профессиональных модулей) распределена следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 111 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и часов, отведенных на самостоятельную работу.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 90 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин, часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплины «Экология» (52 часа).

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 447 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и введение дополнительных дисциплин:

«Управление персоналом» – 74 часа;

«Документационное обеспечение управления» – 48 часов;

«Организация предпринимательской деятельности» – 94 часа.

ПЦ.00 Профессиональный цикл – 648 часов, путем увеличения часов обязательных междисциплинарных курсов.

Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ООП СПО, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей

является уровень подготовленности обучающихся.

Объем самостоятельной работы обучающихся устанавливается 6 часов в неделю на основании Приказа Московского политехнического университета от 10.12.2018г. №1192-ОД.

Объем образовательной программы (ее отдельных частей), реализуемых в форме практической подготовки определяется на основании Протокола заседания комиссии образовательной программы специальности 23.02.04 от 20.04.2021 г. № 8.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

Учебный план утверждается на Ученом совете филиала _____ и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

Копии учебных планов размещаются на сайте филиала.

Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится у заместителя директора филиала по учебно-воспитательной работе.

Копии утвержденных учебных планов по специальностям предоставляются в сектор среднего профессионального образования Университета до 25 июля ежегодно.

4.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						курс изуче ния	
		Всего	В том числе в форме практи- ческой подготов ки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятель ная работа
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОП	Общеобразовательная подготовка	1476		1404	510	-	-	-	-
ОУД.01	Русский язык	96	-	78	46	-	-	-	1
ОУД.02	Литература	117	-	117	60	-	-	-	1
ОУД.03	Родная литература	39	-	39	12	-	-	-	1
ОУД.04	Иностранный язык	117	-	117	117	-	-	-	1
ОУД.05	История	117	-	117	54	-	-	-	1
ОУД.06	Физическая культура	117	-	117	117	-	-	-	1
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	68	-	68	32	-	-	-	1
ОУД.08	Астрономия	39	-	39	10	-	-	-	1
ОУД.09	Химия	78	-	78	22	-	-	-	1
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	95	-	95	40	-	-	-	1
ПД.01	Математика	252	-	234	94	-	-	-	1
ПД.02	Физика	140	-	122	26	-	-	-	1
ПД.03	Информатика	118	-	100	52				1
ПОО.01	Индивидуальное проектирование	39		39	16	-	-	-	1
ПОО.02	Черчение	44		44	20				1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и	579		493	382	-	-	86	

	социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии	56	0%	48	18	-	-	8	3
ОГСЭ.02	История	56	0%	48	18	-	-	8	2
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	208	100%	176	152	-	-	32	2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура	208	14%	176	172	-	-	32	2-4
ОГСЭ.03	Психология общения	51		45	22			6	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	234		196	86	-	-	38	
ЕН.01	Математика	74	27,3%	64	20	-	-	10	2
ЕН.02	Информатика	108	10%	90	56	-	-	18	2
ЕН.03	Экология	52	65%	42	10	-	-	10	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1059		849	314	-	-	148	
ОП.01	Инженерная графика	86	60%	72	62	-	-	14	2
ОП.02	Техническая механика	206	42,7%	152	34	-	-	30	2
ОП.03	Электротехника и электроника	86	29%	64	22	-	-	10	2
ОП.04	Материаловедение	64	60%	54	22			10	2
ОП.05	Метрология и стандартизация	68	60%	56	18	-	-	12	3
ОП.06	Структура транспортной системы	68	40%	56	12	-	-	12	3
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	57	100%	51	30	-	-	6	3
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66	24,2%	54	12	-	-	10	4
ОП.09	Охрана труда	64	34,3%	56	12	-	-	8	4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	78	40%	68	48	-	-	10	3
ОП.11	Управление персоналом	74	25%	54	16	-	-	8	4
ОП.12	Документационное обеспечение управления	48	41,6%	42	20	-	-	6	4

ОП. 13	Организация предпринимательской деятельности	94	26%	70	20	-	-	12	4
П.00	Профессиональный цикл	2376		1966	330	80	864	236	
ПМ. 01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	296		238	38	-	72	46	3-4
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	212	80%	166	38	-	-	46	3-4
УП. 01.	Учебная практика	72	100%	-	-	-	108		4
ПМ.01ЭК	Квалификационный экзамен	12	-	-	-	-			4
ПМ. 02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	1314		1066	230	60	360	146	2-3
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	254	80%	184	62	-	-	46	2
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	272	80%	206	72	-	-	42	2-3
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	225	80%	175	56	30	-	32	3
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных,	185	80%	141	40	30		26	3

	строительных, дорожных машин и оборудования								
УП. 02.01	Учебная практика (слесарная)	108	100%	-	-	-	108	-	2
УП. 02.02	Учебная практика (станочная)	72	100%	-	-	-	72	-	2
УП. 02.03	Учебная практика (сварочная)	72	100%	-	-	-	72	-	3
ПП. 02.01	Практика по профилю специальности	108	100%	-	-	-	108	-	3
ПМ.02ЭК	Квалификационный экзамен	18	-	-	-	-	-	-	3
ПМ. 03	Организация работы первичных трудовых коллективов	403		323	56	20	144	38	4
МДК.03.01	Организация работы и управления подразделением организации	235	80%	179	56	20		38	4
УП. 03.01	Учебная практика	72	80%	-	-	-	72	-	
ПП. 03	Практика по профилю специальности	72	80%	-	-	-	72	-	4
ПМ.03ЭК	Квалификационный экзамен	24	-	-	-	-	-	-	4
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	219	-	195	6	-	144	6	3
МДК.04.01	Специальные технологии	57	-	51	6	-	-	6	3
УП. 04	Учебная практика	36	100%	-	-	-	36	-	3
ПП. 04.01	Практика по профилю специальности	108	100%	-	-	-	108	-	3
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	18	-	-	-	-	-	-	4
ПДП.00	Преддипломная практика	144	100%	-	-	-	144	-	4
ПА.00	Промежуточная аттестация	248	-	248	-	-	-	-	-
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216	100%	-	-	-	-	-	-

Итого:	5940	-	5124	1738	80	-	508	
---------------	-------------	----------	-------------	-------------	-----------	----------	------------	--

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы составлены на основе «Положения о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по специальностям среднего профессионального образования Тучковского филиала Московского политехнического университета».

Ответственным за своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы является преподаватель, назначенный осуществлять занятия на текущий учебный год в соответствии с распределением нагрузки в филиале.

Контрольный экземпляр утвержденной программы хранится в методическом кабинете филиала.

Аннотации рабочих учебных программ размещаются на сайте филиала.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне ...
ОП	Общеобразовательная подготовка	
ОУД.01	Русский язык	РП-6-9-2022-ОУД.01
ОУД.02	Литература	РП-6-9-2022-ОУД.02
ОУД.03	Родная литература	РП-6-9-2022-ОУД.03
ОУД.04	Иностранный язык	РП-6-9-2022-ОУД.04
ОУД.05	История	РП-6-9-2022-ОУД.05
ОУД.06	Физическая культура	РП-6-9-2022-ОУД.06
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	РП-6-9-2022-ОУД.07
ОУД.08	Астрономия	РП-6-9-2022-ОУД.08
ОУД.09	Химия	РП-6-9-2022-ОУД.09
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	РП-6-9-2022- ОУД.10
ПД.01	Математика	РП-6-9-2022- ПД.01
ПД.02	Физика	РП-6-9-2022-ПД.02
ПД.03	Информатика	РП-6-9-2022-ПД.03
ПОО.01	Индивидуальное проектирование	РП-6-9-2021-ПОО.01
ПОО.02	Черчение	РП-6-9-2021-ПОО.02

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	РП-3-9-2022-ОГСЭ.01
ОГСЭ.02	История	РП-3-9-2022-ОГСЭ.02
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	РП-3-9-2022-ОГСЭ.03
ОГСЭ.04	Физическая культура	РП-3-9-2022-ОГСЭ.04
ОГСЭ.05	Психология общения	РП-3-9-2022-ОГСЭ.05
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	РП-3-9-2022-ЕН 01
ЕН.02	Информатика	РП-3-9-2022- ЕН 02
ЕН.03	Экология	РП-3-9-2022- ЕН 03
ОП.00 Профессиональный цикл		
ОП.01	Инженерная графика	РП-3-9-2022- ОП 01
ОП.02	Техническая механика	РП-3-9-2022- ОП 02
ОП.03	Электротехника и электроника	РП-3-9-2022- ОП 03
ОП.04	Материаловедение	РП-3-9-2022- ОП 04
ОП.05	Метрология и стандартизация	РП-3-9-2022- ОП 05
ОП.06	Структура транспортной системы	РП-3-9-2022- ОП 06
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	РП-3-9-2022- ОП 07
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	РП-3-9-2022- ОП 08
ОП.09	Охрана труда	РП-3-9-2022- ОП 09
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	РП-3-9-2022- ОП 10
ОП.11	Управление персоналом	РП-3-9-2022- ОП 11
ОП.12	Документационное обеспечение управления	РП-3-9-2022- ОП 12
ОП.13	Организация предпринимательской деятельности	РП-3-9-2022- ОП 13
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог		
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	РП-3-9-2022- ПМ. 01
ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ		
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	РП-3-9-2022- ПМ. 02
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	РП-3-9-2022- ПМ. 02
МДК.02.05	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	РП-3-9-2022- ПМ. 02
МДК.02.06	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	РП-3-9-2022- ПМ. 02

ПМ. 03 Организация работы первичных трудовых коллективов		
МДК.03.01	Организация работы и управления подразделением организации	РП-3-9-2022- ПМ. 03
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		
МДК.04.01	Теория по устройству СДМ	РП-3-9-2022- ПМ. 04
	Учебная практика	РП-3-9-2022- УП
	Практика по профилю специальности	РП-3-9-2022- ПП
	Преддипломная практика	РП-3-9-2022- ПДП

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

Раздел 5. Система оценки качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов и зачетов (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный дифференцированный зачет. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Зачеты и курсовые проекты проводятся за счет времени, отведенные на изучение дисциплины (ПМ).

Экзамен предусматривается из нагрузки, отведенной на дисциплины (междисциплинарные курсы) или за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на промежуточную аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых

двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация.

Процедура ГИА предусматривает проведение демонстрационного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения видов деятельности: Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ по специальности; Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. Подготовка выпускной квалификационной работы-3 недели; защита выпускной квалификационной работы- 1 неделя; подготовка к демонстрационному экзамену - 1 неделя; проведение демонстрационного экзамена - 1 неделя.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования

– филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом:

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений.	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
1.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1	Учебный корпус №1 Общая площадь 2798,6 кв. м.	оперативное управление
2.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен.6	Учебно-производственный корпус, 2-х этажное здание № 4. Общая площадь 2031,4 кв. м.	оперативное управление
3.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен. 2	Библиотека Библиотека – 127,6 кв. м. Читальный зал – 137,4 кв. м. Общая площадь 348,7 кв. м.	оперативное управление
4.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен. 1	Общежитие на 632 места, 5-ти этажное здание кирпичное здание	оперативное управление

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Таблица 5

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
2	Литература	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
3	Родная литература	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
4	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.
5	История	Кабинет истории	учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.
6	Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион	

		широкого профиля с элементами полосы препятствий Тренажерный зал. Электронный стрелковый тир.	
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).
8	Астрономия	Кабинет астрономии	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и учебного эксперимента; реактивы.
9	Химия	Кабинет химии	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и учебного эксперимента; реактивы.
10	Обществознание (включая экономику и	Кабинет обществознания	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор;

	право)		телевизор; наглядные пособия.
11	Математика	Кабинет математики	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
12	Физика	Кабинет физики	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; демонстрационное оборудование; лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы); статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели; вспомогательное оборудование.
13	Информатика	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; оргтехника; наглядные пособия
14	Индивидуальное проектирование	Кабинет общественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
15	Черчение	Кабинет инженерной графики	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц; учебно-наглядные пособия; комплекты электронных и учебных плакатов.
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ОГСЭ.02	История	Кабинет истории	учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.
ОГСЭ.03	Психология общения	Кабинет гуманитарных и социально-экономиче-	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор;

		ских дисциплин	телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.
ОГСЭ.05	Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Тренажерный зал. Электронный стрелковый тир.	
ЕН.01	Математика	Кабинет математики	учебная мебель, компьютер, стенды, раздаточный материал, калькуляторы, методические материалы по курсу дисциплины.
ЕН.02	Информатика	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; оргтехника; наглядные пособия
ЕН.03	Экология	Кабинет экологии	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; презентационные материалы, стенды, комплект учебно-наглядных пособий «Экология; презентации по темам.
ОП.01	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц; учебно-наглядные пособия; комплекты электронных и учебных плакатов.

ОП.02	Техническая механика	Кабинет технической механики	учебная мебель, стенды, макеты, модели (муфта зубчатая, модель фрикционной муфты, модель кулачковой муфты, редукторы), планшеты с натуральными образцами деталей и узлов, учебные наглядные пособия и презентации.
ОП.03	Электротехника и электроника	Кабинет электротехники и электроники	учебная мебель, демонстрационные стенды, раздаточный материал.
	Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники и электроники	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и приспособления; демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; плакаты по темам лабораторно-практических занятий; стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; комплект расходных материалов.
ОП.04	Материаловедение	Кабинет материаловедения	учебная мебель, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины, образцы металлов и неметаллических материалов.
	Материаловедение	Лаборатория материаловедения	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;

			микроскопы; печь муфельная; твердомер; стенд для испытания образцов на прочность; образцы для испытаний; набор измерительного инструмента; маятниковый копр; пресс Бринеля.
ОП.05	Метрология и стандартизация	Кабинет метрологии и стандартизации	учебная мебель; компьютер с выходом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.
ОП.06	Структура транспортной системы	Кабинет структуры транспортной системы	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; телевизор; комплект учебно-наглядных пособий.
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом	учебная мебель; компьютер; раздаточный материал; плакаты, учебная мебель.
ОП.09	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; дозиметр; люксметр; образцы

			средств пожаротушения (СП). Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно- спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).
ОП.11	Управление персоналом	Кабинет менеджмента и экономики организации	учебная мебель; компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных пособий по разделам дисциплины.
ОП.12	Документационное обеспечение управле- ния	Кабинет документаци- онного обеспечения управления	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, комплект бланков технической документации
ОП.13	Организация предпринимательской деятельности	Кабинет менеджмента и экономики организации	учебная мебель; компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных пособий по разделам дисциплины.

	<p>ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>		
МДК.01.01	<p>Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений</p>	<p>Кабинет технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений</p> <p>Лаборатория технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента:</p>	<p>учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.</p> <p>учебная мебель; комплект инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ.</p>
	<p>ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>		
МДК.02.01	<p>Устройство автомобилей, тракторов их составных частей</p>	<p>Кабинет конструкции путевых и строительных машин</p> <p>Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин:</p> <p>Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин</p>	<p>компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова.</p> <p>учебная мебель; комплект инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ</p> <p>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и</p>

			приспособления; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>Кабинет конструкции путевых и строительных машин</p> <p>Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин:</p> <p>Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин</p>	<p>компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова.</p> <p>учебная мебель; комплект инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ</p> <p>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.</p>
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>Кабинет конструкции путевых и строительных машин</p> <p>Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин:</p>	<p>компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова.</p> <p>учебная мебель; комплект инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект</p>

		Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин	инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Кабинет конструкции путевых и строительных машин Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин: Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин	компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова. учебная мебель; комплект инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.
	ПМ. 03 Организация работы первичных трудовых коллективов		
МДК.03.01	Организация работы и управления под-	Кабинет менеджмента и экономики организации	учебная мебель; компьютер с программным обеспечением

	разделением организации		общего и профессионального назначения; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных пособий по разделам дисциплины.
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов			
МДК.04.01	Теория по устройству СДМ	<p>Кабинет конструкции путевых и строительных машин</p> <p>Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин:</p> <p>Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин</p>	<p>компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова.</p> <p>учебная мебель; комплект инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ</p> <p>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.</p>
	Учебная практика	Слесарно-монтажная мастерская	автомобиль; подъемник; верстаки; вытяжка; стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный;

			<p>установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей</p>
	Учебная практика	Механообрабатывающая мастерская	<p>наборы слесарного инструмента, измерительных инструментов; расходные материалы; отрезной инструмент станки: сверлильный, заточной, комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный; пресс гидравлический; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.</p>
		Электромонтажная мастерская	<p>верстак металлический; экраны защитные; щетка металлическая; набор напильников; станок</p>

			заточной; шлифовальный инструмент; отрезной инструмент; тумба инструментальная; тренажер сварочный; сварочное оборудование; расходные материалы; вытяжка местная; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.
		Электросварочная мастерская	верстак металлический; экраны защитные; щетка металлическая; набор напильников; станок заточной; шлифовальный инструмент; отрезной инструмент; тумба инструментальная; тренажер сварочный; сварочное оборудование; расходные материалы; вытяжка местная; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.
		Полигон учебно-натуральных образцов	
	Актовый зал		комплект мебели; экран; мультимедийный проектор; музыкальный центр; пианино; радиомикрофон; усилители звука; световое оборудование; ноутбук.
	Библиотека		Читальный зал с выходом в Интернет.

– филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

– для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

функционирует образовательная онлайн-платформа Moodle LMS (<https://mospolytech-tuchkovo.online>);

– библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

– в филиале созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ООО «Издательство Лань»; образовательной платформе urait.ru.

– образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям;

– реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских филиала, материально-техническое оснащение которых обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт ФГОС СПО по специальности 23.02.04 в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Опыт деятельности педагогических работников подтвержден записями в трудовой книжке, справками, подтверждающими работу (осуществление деятельности на условиях договора гражданско-правового характера) в указанных организациях.

Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.2. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.4. Филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

N п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарий)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, по-	<u>Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково,</u> <u>ул. Студенческая, д. 1</u> ДА Учебные аудитории для занятий располагаются на первом этаже. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, туалетной

	ручной, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	комнате) обеспечен: дверные проемы расширены, установлены поручни в туалетной комнате. У входа в здание имеется кнопка-вызов, наличие пандусов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Предусмотрено место для размещения собаки-проводника, при наличии документа, подтвер в часы обучения самого обучающегося.
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	ДА. Присутствие ассистента.
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	ДА Предлагается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре, и адаптационных дисциплин обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Подключение к электронной библиотечной системе « ЛАНЬ». В систему интегрированы сервисы для незрячих студентов, которые позволяют эффективно работать с ЭБС. В мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, незрячие студенты могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	ДА Адаптация официального сайта филиала http://tatk.ru в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению. Расписание учебных занятий размещено на сайте в разделе http://tatk.ru/расписание_занятий/ .
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Обучающиеся отсутствуют.

Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования

и утверждения ППССЗ

8.1.ППССЗ разрабатывается филиалами на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

8.2.ППССЗ обновляется ежегодно. Основаниями для обновления ППССЗ должны быть результаты опросов работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности, проводимые филиалом до 01 марта ежегодно, а также учет развития региона, техники, технологий, культурно-образовательной среды.

8.3.Разработанная или обновленная ППССЗ согласовывается с заинтересованными работодателями, рассматривается на заседании комиссии образовательной программы по специальности, утверждаются на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

8.4.Печатный вариант, утвержденной ППССЗ, хранится в методическом кабинете филиала.

8.5. Электронная копия ППССЗ в формате *.pdf размещается на официальном сайте филиала.

**ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПОДЪМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Обязательная часть ППССЗ, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Проанализировав требования и запросы работодателей, вариативная часть ППССЗ была использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ООП СПО в объеме 30,51% по циклам дисциплин (профессиональных модулей) распределена следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 111 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и часов, отведенных на самостоятельную работу.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 90 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин, часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплины «Экология» (52 часа).

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 447 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и введение дополнительных дисциплин:

«Управление персоналом» – 74 часа;

«Документационное обеспечение управления» – 48 часов;

«Организация предпринимательской деятельности» – 94 часа.

ПЦ.00 Профессиональный цикл – 648 часов, путем увеличения часов обязательных междисциплинарных курсов.

Объем самостоятельной работы обучающихся устанавливается 6 часов в неделю на основании Приказа Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД.

Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ООП СПО, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ

Таблица 1– Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам

Индексы циклов и объем образовательной программы в академических часах		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	579	111	111	-
ЕН.00	234	90	38	52
ОП.00	1059	447	231	216
ПМ.00	2376	648	576	72
Всего	4248	1296	956	340

Таблица 2– Обоснование вариативной части

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.01	Основы философии	56/8	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся – 8 часов.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 4; ОК 5; ОК 6.</p>

ОГСЭ.02	История	56/8	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся – 8 часов.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 4; ОК 5; ОК 6.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	208/40	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся – 32 часа.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 2; ОК 4; ОК 10.</p>

ОГСЭ.04	Физическая культура	208/40	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся – 32 часа.</p> <p>Согласно Учебному плану обучение по учебным циклам составляет 88 недель. Объем учебной дисциплины «Физическая культура» планируется из расчета 2 часа в неделю.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 8.</p>
---------	---------------------	--------	---

ОГСЭ.05	Психология общения	51/15	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (6 часов) и увеличено количество часов на теоретическое обучение (9 часов) по темам:</p> <p>Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности-2 часа;</p> <p>Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения-2 часа;</p> <p>Тема 1.4. Перцептивная сторона общения-1 час;</p> <p>Тема 1.6. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении-2 часа;</p> <p>Тема 1.7. Этика в деловом общении-2 часа.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1. Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2. Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 3; ОК 4; ОК 5.</p>
ЕН.01	Математика	74/20	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (10 часов.) и увеличено количество часов на теоретическое обучение (10 часов) по темам:</p> <p>Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление -2 часа;</p> <p>Тема 3.3. Дифференциальные уравнения производных-2 часа;</p> <p>Раздел 5. Основные численные мето-</p>

			<p>ды-6 часов.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 2.</p>
ЕН.02	Информатика	108/18	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (18 часов).</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 9</p>
ЕН.03***	Экология	52/52	<p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -Осуществлять в общем виде оценку

			<p>антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>-Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p> <p>Знания:</p> <p>-Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>-Условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>-Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>-Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>-Методы экологического регулирования;</p> <p>-Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 07, ПК 3.7, ПК 4.1.</p>
ОП.01.	Инженерная графика	86/14	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (14 часов).</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ПК 3.3.</p>
ОП.02.	Техническая механика	206/56	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (30 часов) и промежуточная аттестация в форме экзамен (24 часа).</p> <p>Обоснование:</p>

			<p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1.</p>
ОП.03.	Электротехника и электроника	86/28	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (10 часов) и промежуточная аттестация в форме экзамен (12 часов).Увеличено количество часов на практические занятия (6 часов), формирующие умения пользоваться измерительными приборами, производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля, производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1; ОК 2; ПК 2.3; ПК 4.1.</p>
ОП.04.	Материаловедение	64/12	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена</p>

			<p>самостоятельная работа обучающихся (10 часов). Увеличено количество часов на практические занятия (2 часа), формирующие умения выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, выбирать способы соединения материалов, обрабатывать детали из основных материалов.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1; ОК 2; ПК 2.3; ПК 4.1.</p>
ОП.05.	Метрология и стандартизация	68/22	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (12 часов). Увеличено количество часов на теоретические занятия (6 часов) и практические занятия (10 часов).</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3.дать будущим техникам знания и практические навыки использования</p>

			и соблюдения требований комплексных систем общетехнических стандартов (ГСС, ЕСП, ЕСТД, ЕСКД, МЭК, ГСИ), оценки уровня качества техники, метрологического обеспечения при производстве и эксплуатации техники. Коды формируемых компетенций: ОК 1; ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 4.1.
ОП.06.	Структура транспортной системы	68/22	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (12 часов). Увеличено количество часов на теоретические и практические занятия (10 часов) по темам: Тема 1.2. Сооружения и устройства для организации перевозок грузов и обслуживания пассажиров на автомобильном транспорте; Тема 6.1. Требования охраны труда к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта; Тема 7.1. Государственное регулирование транспортной системы. Обоснование: 1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха». 2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы. 3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач. Коды формируемых компетенций: ОК 02; ОК 11; ПК 1.1.
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	57/15	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся

			<p>(6 часов) и увеличено количество часов на практические занятия (9 часов).</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 02; ОК 9, ПК 3.3; ПК 4.1.</p>
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66/34	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (10 часов).</p> <p>Увеличено количество часов на теоретические (20 часов) и практические занятия (4 часа) занятия.</p> <p>Введены темы: «Правовое регулирование перевозок на автомобильном транспорте», «Правовые вопросы обеспечения безопасности работы на автомобильном транспорте».</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p>

			Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 5; ОК 6; ПК 3.1.
ОП.09.	Охрана труда	64/18	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (8 часов). Увеличено количество часов на теоретические) и практические занятия (10 часов) по темам:</p> <p>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии;</p> <p>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей;</p> <p>Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте;</p> <p>Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика;</p> <p>Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1. Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2. Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 2; ОК 7; ПК 1.2; ПК 4.1.</p>
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	78/10	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержа-

			<p>нием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (10 часов).</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 4; ОК 6; ОК 7; ПК 1.1; ПК.3.2; ПК.4.1.</p>
ОП.11.***	Управление персоналом	74/74	<p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей.</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ кадрового потенциала; - подбирать кадровый персонал; -разбирать конфликты в коллективе; - делать оценку эффективности управления персоналом; - планировать деловую карьеру персонала по результатам профессиональной и организационной аттестации. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы управления персоналом; - функциональное разделение труда и организационную структуру службы управления персоналом; - кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; - мотивы поведения в процессе трудовой деятельности. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 02-ОК 5; ПК 3.1.</p>
ОП.13.***	Документационное обеспечение управле-	48/48	<p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повыше-</p>

	ния		<p>ния конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий; - осваивать технологии автоматизированной обработки документации; - использовать унифицированные формы документов; - осуществлять хранение и поиск документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; - основные понятия документационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 01-ОК 5; ОК 9; ОК 10; ПК 2.4.</p>
ОП.14.***	Организация предпринимательской деятельности	94/94	<p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей.</p> <p>Умения</p> <p>У 1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы</p>

		<p>решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>У 2. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>У 3. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>У 4. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>У 5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>У 6. описывать значимость своей профессии (специальности).</p> <p>У 11. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p>
--	--	--

		<p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания</p> <p>З 1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>З 2. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>З 3. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>З 4. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>З 5. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>З 6. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>З 11. основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки</p>
--	--	---

			<p>бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Обоснование: для организации собственного бизнеса и управления коммерческой деятельностью, в целях формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-ОК 6., ОК 11.</p>
ПМ. 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог			
МДК. 01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	212/50	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (46 часов) и увеличено количество часов на практические занятия (4 часа).</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-4; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.3, ПК 4.1.</p>
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ			
МДК. 02.01.	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	254/80	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введены самостоятельная работа обучающихся (46 часов), экзамен (24 часа) и лабораторные занятия (10 часов).</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от</p>

			<p>10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9;ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4, ПК 4.1.</p>
МДК. 02.02.	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	272/52	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (42 часа) и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9;ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4, ПК 4.1.</p>
МДК. 02.05.	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	225/45	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (38 часов) и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от</p>

			<p>10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9;ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4, ПК 4.1.</p>
МДК. 02.02.	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	185/45	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (32 часа) и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9;ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4, ПК 4.1.</p>
УП.02.01	Учебная практика (слесарная)	108/72	<p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей.</p> <p>Виды работ:</p> <p>-Работы по разборке и сборке</p>

			<p>двигателя и его механизмов.</p> <p>-Разборка и сборка приборов систем питания бензиновых и дизельных двигателей.</p> <p>-Разборка и сборка приборов электрооборудования и электронных систем управления двигателя. Приборов системы освещения и сигнализации.</p> <p>-Разборка и сборка агрегатов и узлов механической трансмиссии.</p> <p>-Разборка и сборка агрегатов и узлов автоматической трансмиссии.</p> <p>-Разборка и сборка мостов автомобилей.</p> <p>-Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.</p> <p>-Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4, ПК 4.1.</p>
УП.02.01	Учебная практика (станочная)	72/36	<p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Пуск и остановка электродвигателя токарного станка. Включение и выключение привода главного движения и приводов подачи. Установка заготовок в самоцентрирующем патроне. Установка патронов в шпиндель. Установка, выверка и закрепление обрабатываемой заготовки в патроне. Включение и выключение главного привода. Установка и закрепление резцов в резцедержателях разных конструкций. Управление суппортом. Равномерное перемещение салазок верхней части суппорта. Одновременное перемещение верхнего суппорта и поперечных салазок. Регулирование</p>

		<p>зазоров в направляющих суппортов. Поворот верхней части суппорта на задний угол. Установка положения рукоятки коробки скорости на заданную частоту вращения шпинделя. Установка заданных величин продольных и поперечных подач. Проверка величины подачи на один оборот шпинделя. Включение и выключение механической продольной и поперечной подач.</p> <p>Закрепление заготовки в патроне и выверка ее по диаметру и торцу. Установка по лимбу заданной глубины резания и в режиме резания снятие пробной стружки. Подрезание уступов и черновое обтачивание заготовки после обработки ее торцевой поверхности. Установка поводкового патрона на шпинделе передней бабки станка. Установка центров и проверка правильности их расположения. Установка в центрах заготовки и черновое обтачивание. Измерение диаметра обрабатываемой детали штангенциркулем или микрометром.</p> <p>Подбор упорно-проходного резца и закрепление в резцедержателе. Выбор режима резания. Подрезка торцов. Установка патрона с центровочным сверлом в шпиндель задней бабки. Сверление центровочного отверстия. Подрезка уступов и отрезка детали соответствующим отрезным резцом. Центрирование, сверление, рассверливание, зенкерование и развертывание. Растачивание сквозных отверстий. Заточка и установка расточных резцов (цельных и в державках). Вытачивание канавок в отверстиях. Нарезание резьбы плашками, метчиками, резьбонакатными плашками и резьбонарезными головками. Выбор режимов нарезания и накатывания. Осуществление контроля резьбы.</p> <p>Изготовление детали, включающей все ранее пройденные операции.</p>
--	--	--

			<p>Проверка качества выполненной работы. Соблюдение техники безопасности.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4, ПК 4.1.</p>
УП.02.01	Учебная практика (сварочная)	72/36	<p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в нижнем положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в вертикальном положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в горизонтальном положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой соединения внахлест в нижнем положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой соединения внахлест в вертикальном положении. Операционный контроль выполненных изделий.</p> <p>Полуавтоматическая сварка.</p> <p>Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в нижнем положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в вертикальном положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в горизонтальном положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой со-</p>

			<p>единения внахлест в нижнем положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой соединения внахлест в вертикальном положении. Операционный контроль выполненных изделий.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4, ПК 4.1.</p>
ПМ.03.	Организация работы первичных трудовых коллективов		
МДК 03.01.	Организация работы и управление подразделением организации	235/79	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (40 часов) и промежуточная аттестация в форме экзамена (16 часов).</p> <p>Увеличено количество часов теоретических (23 часа) по темам:</p> <p>Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительно-транспортных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Тема 1.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Обоснование:</p> <p>1. Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2. Формирование навыков самостоятельной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p>

			ОК1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1-2.8.
ПП.02.01	Практика по профилю специальности	72/72	<p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление со структурой и производственной деятельностью дорожной организации (предприятием). Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение организации и управления производством. 3. Планирование рабочих мест цеха 4. Правила проведения инвентаризации. 5. Расчет общей трудоемкости выполнения ТО и Р РММ. 6. Оснащение цеха оборудованием. 7. Изучение и расчет материальных затрат цеха. 8. Работа с персоналом Трудовые ресурсы. 9. Организация, нормирование и оплата труда 10. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев 11. Определение сметных затрат на эксплуатацию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования 12. Изучение нормирования труда в производственном подразделении. 13. Изучение условий труда в производственном подразделении (в цехе, на участке) 14. Изучение и оформление технической документации. 15. Изучение и оформление управленческой документации цеха. <p>Обоснование:</p> <p>Освоенные умения значительно повышают эффективность решения про-</p>

			<p>фессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1-2.8.</p>
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов			
	МДК 04.01 Специальные технологии	57/9	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (6 часов).</p> <p>Введена тема Слесарное дело и технические измерения.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 4.1</p>

Приложение 2
Аннотации рабочих программ
учебных дисциплин (профессиональных
модулей), практик

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.01 Русский язык

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информа-

	ции из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
Консультации к экзамену	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Функциональные стили речи.

Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.

Тема 1.4. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности.

Раздел 2

Тема 2.1. Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ.

Тема 2.2. Орфография.

Раздел 3

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее употребления.

Тема 3.2. Фразеологические единицы и их употребление

Тема 3.3. Лексические нормы.

Раздел 4

Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова.

Тема 4.2. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы.

Тема 4.3. Орфография.

Тема 4.4. Речь.

Раздел 5

Тема 5.1. Имя существительное и имя прилагательное как части речи.

Тема 5.3. Имя числительное как часть речи.

Тема 5.4. Глагол как часть речи. Правописание глагола.

Тема 5.5. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.

Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Тема 5.7. Наречие как часть речи.

Тема 5.8. Служебные части речи.

Тема 5.9. грамматические категории частей речи и грамматические значения слов в текстах документации профессий технологического профиля.

Раздел 6

Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы.

Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания.

Тема 6.3. Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения.

Тема 6.4. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.

Тема 6.5. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор.

Тема 6.6. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор.

Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными.

Тема 6.8. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор.

Тема 6.9. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период.

Тема 6.10. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период.

Промежуточная аттестация (экзамен)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-6, ОК 9, ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
1. Основное содержание	92
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	46
2. Профессионально ориентированное содержание	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
Практические занятия	13
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 9. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

Тема 10. Драматургия 1950—1980-х годов

Тема 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 12. Характеристика художественной литературы XXI века

Промежуточная аттестация

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.03 «Родная литература»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-6; ОК 9; ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
-----------------------------	---

ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
ПР6 02	формирование коммуникативной грамотности;
ПР6 03	формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39

Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Родная литература как явление словесного искусства. Подмосковье

Тема 1.1. Десять усадеб великих русских писателей в Подмосковье.

Литературная Руза.

Тема 1.2. Литературная деятельность рода Аксаковых.

Тема 1.3. Поэзия «Серебряного века».

Тема 1.4. Творчество писателей второй половины 19 века

Тема 1.5. Бардовская поэзия 60–х годов.

Тема 1.6. Современный литературный процесс.

Раздел 2 .Своеобразие национальной литературы.

Тема 2.1. Руза литературная.

Тема 2.2. Н.Ф. Дмитриев. Жизнь и творчество.

Тема 2.3. В.А. Гилляровский. Жизнь и творчество.

Тема 2.4. М.М. Пришвин. Жизнь и творчество.

Тема 2.5. К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество.

Зачетное занятие

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык (английский язык)»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с

ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
1. Основное содержание	81
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	81
3. Профессионально ориентированное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс

Тема 1.1. ЗНАКОМСТВО (GREETINGS AND FARE -WELLS , INTRODUCING YOURSELF AND OTHER PEOPLE, TALKING ABOUT PEOPLE).

Тема 1.2 СЕМЬЯ. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ (FAMILY AND FAMILY RELATIONSHIP; HOUSEHOLD DUTIES).

ТЕМА 1.3 ВНЕШНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА. ОПИСАНИЕ ХАРАКТЕРА (DESCRIBING APPEARANCE, CHARACTER; OCCUPATION)

Раздел 2. Иностранный язык для общих целей

Тема 2.1 ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА (DESCRIBING THE PLACE WHERE YOU LIVE AND STUDY).

Тема 2.2 РАБОЧИЙ ДЕНЬ И СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ (STUDENT'S LIFE, SCHEDULING, DAILY ROUTINE. HOBBY, OUTSIDE INTEREST, FAVORITE PASTIME)

Тема 2.3 ГОРОДСКАЯ И СЕЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ (THE COUNTRYSIDE OR THE BIG CITY?).

Тема 2.4 ПОКУПКИ (SHOPS, GOODS, SHOPPING).

Тема 2.5 ЕДА (MEALS, HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD)

Тема 2.6 ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ (SPORT, HEALTHY LIFE –STYLE, GOING IN FOR SPORTS).

Тема 2.7 ПУТЕШЕСТВИЯ (EXCURSIONS, MEANS OF TRAVELING, TOURIST ACTIVITIES, SIGHTS).

Тема 2.8 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (RUSSIAN FEDERATION, NATIONAL SYMBOLS, POLITICAL SYSTEM, MOSCOW).

Тема 2.9 СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (ENGLISH SPEAKING COUNTRIES, CLIMATE, GEOGRAPHICAL POSITION, NATIONAL SYMBOLS, POLITICAL STRUCTURE).

Тема 2.10 ТРАДИЦИИ РОССИИ И АНГЛОГОВОРЯЩИХ СТРАН

(CUSTOMS AND TRADITIONS OF RUSSIA AND ENGLISH SPEAKING COUNTRIES)

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей

Тема 3.1 ОБУЧЕНИЕ В КОЛЛЕДЖЕ (STUDIES IN THE COLLEGE, MY FUTURE PROFESSION).

Тема 3.2 НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС (SCIENTIFIC AND TECHNICAL PROGRESS).

Тема 3.2 ПРОМЫШЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (INDUSTRIAL TECHNOLOGIES; MACHINERY AND MECHANISMS).

Тема 3.4 ИЗВЕСТНЫЕ УЧЕНЫЕ (OUTSTANDING RUSSIAN AND FOREIGN SCIENTISTS)

Тема 3.5 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (HOW TO GET THE PROFESSION; CAR MECHANIC'S SKILLS).

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.05 История

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности технологического профиля 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
ЛР 02	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПР6 01	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
ПР6 02	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР6 03	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР6 04.	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР6 05.	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
1. Основное содержание	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	42
4. Профессионально ориентированное содержание	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция и Древний Рим.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Тема 3.2 Византийская империя. Восток в Средние века «Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе».

Тема 3.3 Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западно-европейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы.

Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.2 Становление абсолютизма в России.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.

Тема 6.2 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.

Тема 6.3 Страны Востока в XVI-XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII-XVIII веках.

Тема 6.4 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения.

Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие России в 18 века. Народные движения. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.

Тема 10.2 Внутренняя политика Николая 1. Общественное движение во второй четверти XIX века.

Тема 10.3 Отмена крепостного права и реформы 60-70-ых годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.

Тема 10.4 Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Раздел 11. От новой истории к новейшей

Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.

Тема 11.2 Россия на рубеже XIX-XX-ых веков. Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период Столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.

Тема 11.3 Первая мировая война. Боевые действия 1914-18 годов. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений.

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)

Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы.

Тема 12.2 Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.

Тема 12.3 Новая экономическая политика в советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12.4 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир

Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны восточной Европы.

Тема 14.2 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 года

Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2 СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры. СССР в годы перестройки.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков

Тема 16.1 Россия в конце XX века.

Тема 16.2 Россия в начале XXI века.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД. 06 Физическая культура

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 3; ОК 4; ОК 8.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источ-

	никах информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ПР6 01	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга
ПР6 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПР6 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ПР6 04.	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПР6 05.	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
Основное содержание	104
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	104
Профессионально ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	12
Консультации к экзамену	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Практическая часть

Тема 1.1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка (учебно-тренировочные занятия).

Тема 1.2. Гимнастика.

Тема 1.3 Лыжная подготовка.

Тема 1.4. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 1.5.***Атлетическая гимнастика.

Раздел 2 Профессионально-ориентированное содержание

Тема 1.1. Основы здорового образа и стиля жизни.

Тема 2.2. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Дифференцированный зачет

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1-4, ОК 6, ОК 7.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи-

	ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
1. Основное содержание	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	12
2. Профессионально ориентированное содержание	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 1.2 Психологическое здоровье

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов

Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Понятие первой помощи

Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких

Тема 4.3 Понятие травм и их виды

Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений

Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур

Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути

Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии

Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении

Профессионально ориентированное содержание

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.3 Понятие травм и их виды

Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.08 Астрономия

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 3, ОК 4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

	информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПР6 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР6 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1

Содержание учебной дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. Практические основы астрономии.

РАЗДЕЛ 2. Строение солнечной системы.

РАЗДЕЛ 3. Природа тел солнечной системы.

РАЗДЕЛ 4. Солнце и звезды.

РАЗДЕЛ 5. Строение и эволюция вселенной.

РАЗДЕЛ 6. Жизнь и разум во вселенной.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.09 Химия

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1-4, ОК 6, ОК 7.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

	эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПР6 01	Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПР6 02	Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой
ПР6 03	Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач
ПР6 04	Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям
ПР6 05	Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ
ПР6 06	Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Основное содержание	78
в т. ч.:	

теоретическое обучение	44
практические занятия	8
лабораторные занятия	10
Профессионально ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	4
Консультации к экзамену	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Обществознание (включая экономику и право) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов

	(герба, флага, гимна)
ЛР 2	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывать позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками решения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРБ 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРБ 2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРБ 3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРБ 4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРБ 5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРБ 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРБ 7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	95
Основное содержание	77
в т. ч.:	
теоретическое обучение	49
практические занятия	28
Профессионально ориентированное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
Консультации к экзамену	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. ЭКОНОМИКА.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Тема 3.2. Рынок. фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Тема 4.1. Социальная роль. Стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. ПОЛИТИКА.

Тема 5.1. Политика и власть. государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

РАЗДЕЛ 6. ПРАВО.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права российской федерации.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «ПД.01 Математика»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций специальностей технологического профиля: ОК 1-4; ОК 6; ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРУ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

	эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРБ 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРБ 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРБ 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПРБ 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПРБ 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРБ 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,

	основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
Основное содержание	204
в т. ч.:	
теоретическое обучение	112
практические занятия	68
Контрольные работы	24
Профессионально ориентированное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	26
Консультации к экзамену	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	14

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Повторение курса математики основной школы.

Тема 2. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 3. Координаты и векторы в пространстве.

- Тема 4.** Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.
- Тема 5.** Производная функции, ее применение.
- Тема 6.** Многогранники и тела вращения.
- Тема 7.** Первообразная функции, ее применение.
- Тема 8.** Степени и корни. Степенная функция.
- Тема 9.** Показательная функция.
- Тема 10.** Логарифмы. Логарифмическая функция.
- Тема 11.** Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.
- Тема 12.** Уравнения и неравенства.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПД.02 Физика»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1-4, ОК 6, ОК 7.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

MP 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПР6 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПР6 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики
ПР6 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом
ПР6 04	умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы
ПР6 05	сформированность умения решать физические задачи
ПР6 06	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни
ПР6 06	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лекции	96
лабораторные занятия	26
практические занятия	-
Консультация к экзамену	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Законы механики Ньютона.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Основы молекулярно-кинетической теории и термодинамики.

Тема 2.1 Основы МКТ.

Тема 2.2 Основы термодинамики.

Тема 2.3 Свойства паров

Тема 2.4 Свойства жидкостей

Тема 2.5 Свойства твердых тел

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4 Магнитное поле.

Тема 3.5 Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1 Механические колебания.

Тема 4.2 Упругие волны.

Тема 4.3 Электромагнитные колебания.

Тема 4.4 Электромагнитные волны.

Раздел 5 Оптика.

Тема 5.1 Природа света.

Тема 5.2 Волновые свойства света.

Раздел 6. Основы специальной теории относительности.

Тема 6.1 Основы специальной теории относительности.

Раздел 7 Элементы квантовой теории.

Тема 7.1 Квантовая оптика.

Тема 7.2 Физика атома.

Тема 7.3 Физика атомного ядра.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля
ПОО.01 Индивидуальное проектирование

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальное проектирование» является дополнительной учебной дисциплиной, предлагаемой образовательной организацией с учетом профиля специальности технологического профиля: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (далее ЛР), метапредметные (далее - МР), предметные для базового уровня изучения (далее - ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 02	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
ПРБ 02	Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структуриро-

	вания аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов
--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч.	
1. Основное содержание	
в т.ч.	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	
в т.ч.	
теоретическое обучение	15
практические занятия	14
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет	2

Содержание учебной дисциплины

Введение. Особенности проектной деятельности.

Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Основные требования к исследованию.

Тема 1.2. Виды индивидуальных проектов и их особенности.

Тема 1.3. Основные технологические подходы к проектной деятельности.

Раздел 2. ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Тема 2.1. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом

Тема 2.2. Технология составления плана

Тема 2.3. Методы исследования

РАЗДЕЛ 3. АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ И С РЕСУРСАМИ ИНТЕРНЕТА

Тема 3.1. Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернет

Тема 3.2. Работа с электронным каталогом библиотеки.

Тема 3.3. Понятие плагиат и как его избегать. Занятие с системами «Антиплагиат»

РАЗДЕЛ 4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПОО.02 Черчение

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Черчение» является вариативной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР 01	формирование представлений о черчении как части мировой культуры и месте дисциплины в современной цивилизации, способах передачи информации реального мира на языке изображений, чертежей и схем;
ПР 02	формирование представлений о чертежных понятиях как важнейших моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
ПР 03	владение методами изображения предметов и схем, умение их применять и читать;
ПР 04	владение стандартными приемами черчения и схематичного изображения; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации различных изображений;
ПР 05	формирование представлений об основных понятиях черчения и их свойствах, владение умением характеризовать изображения, использование полученных знаний для описания и изображения реальных деталей, планов, схем;
ПР 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
ПР 07	- формирование умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
ПР 08	применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
Основное содержание	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Консультации к экзамену	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Основные сведения по выполнению чертежей

Раздел 1 Правила оформления чертежей

Раздел 2 Чертежи в системе прямоугольных проекций

Тема 2.1 Методы проецирования.

Раздел 3 Аксонометрические проекции. Технический рисунок.

Тема 3.1. Способы построения аксонометрических проекций

Раздел 4 Чтение и выполнение чертежей

Тема 4.1. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.

Тема 4.2. Построение проекций точек на поверхности предмета

Тема 4.3. Порядок построений изображений на чертежах. Нанесение размеров с учетом формы предмета.

Тема 4.4. Построение третьего вида по двум данным.

Тема 4.5. Чертежи разверток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей.

Раздел 5 Эскизы

Тема 5.1. Общие сведения об эскизах

Раздел 6 Сечения и разрезы

Тема 6.1. Сечения и разрезы

Раздел 7 Сборочные чертежи

Тема 7.1. Чертежи типовых соединений деталей. Изображение и обозначение резьбы. Изображение и обозначение других видов соединений

Тема 7.2. Сборочные чертежи изделий

**Аннотация
рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.1.Основы философии**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.04 ОК.05 ОК.06 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	18
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение

Раздел 2. Историческое развитие философии

Тема 2.1. Восточная философия

Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период)

Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

Тема 2.4. Средневековая философия

Тема 2.5. Философия XVII века

Тема 2.6. Философия XVIII века

Тема 2.7. Немецкая классическая философия

Тема 2.8. Современная западная философия

Тема 2.9. Русская философия

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.

Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии

Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики

Тема 3.3.Гносеология – философское учение о познании

Тема 3.4.Философская антропология о человеке

Тема 3.5.Философия общества.

Тема 3.6.Философия истории

Тема 3.7.Философия культуры.

Тема 3.8.Аксиология как учение о ценностях

Тема 3.9.Философская проблематика этики и эстетики

Тема 3.10.Философия и религия

Тема 3.11.Философия науки и техники

Тема 3.12.Философия и глобальные проблемы современности

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.02. История**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04–06.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с

ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 10.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 10 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	208
в том числе:	
лекции в форме практической подготовки	24
практические занятия в форме практической подготовки	152
Самостоятельная работа в форме практической подготовки	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (-ДЗ-ДЗ-ДЗ)	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Вводно – коррективный курс

Тема 1.1 Road transport , the Rusavto transport services (дорожный транспорт, транспортные услуги Русавто)

Раздел № 2 Профессионально ориентированный курс

Тема 2.1.Do We Really Need Cars? (Нужны ли нам автомобили?)

Преимущества и недостатки автомобилей)

Тема 2.2.Mechanical Engineering as a Future Profession (Основы машиностроения, машиностроение как будущая профессия)

Тема 2.3.From the History of Automobile Engineering

Тема 2.3.From the History of Automobile Engineering(Происхождение слова “автомобиль”, история автомобилестроения)

Тема 2.4.Automobile Production

(Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)

Тема 2.5.Components of the Automobile (Автомобильные компоненты и их функции)

Тема 2.6.Automobile Engineering. (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)

Тема 2.7.The Engine.(Двигатель внутреннего сгорания, дизельный двигатель; виды топлива)

Тема 2.8.Chassis. Transmission Mechanism.(Шасси, трансмиссия;проблемы в работе трансмиссии)

Тема 2.9.Frame. Types of frame. (Рама, разновидность рам)

Тема 2.10.Clutch.(function, units) (Сцепление, принцип работы)

Тема 2.11.Gearbox.Types of gearbox.(Коробка передач, принцип работы и виды)

Тема 2.12.Brakes. Function, types and troubles of the brakes.

(Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)

Тема 2.13.Steering System (Система рулевого управления, ее виды

Тема 2.14.Using Computer (Использование компьютера в автомобиле)

Тема 2.15.The car and the environment. The future of the combustion engine

(Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)

Тема 2.16.Gas ecology. Let's save our planet. (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)

Тема 2.17.Road safety

(Безопасность на дороге)

Тема 2.18.Light trucks. Fuel economy (Легкий грузовик с экономичным расходом топлива)

Тема 2.19.Heavy vehicles suspension control (Грузовики большой грузоподъемности)

Тема 2.20.Tyre (Компоненты шины, шины с нулевым давлением)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК8.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК8 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 17	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	208
в том числе:	
практические занятия	176
практические занятия в форме практической подготовки (выполнение производственной гимнастики)	30 (13,8%)
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация	3,3,3,3,3,ДЗ

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.5 Лыжная подготовка

Раздел 3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.05 Психология общения

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	ПК,	Умения	Знания
ОК 3; ОК 4; ОК 5 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11		– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; –использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	– взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного за- чета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Введение

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия

Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЕН.01 Математика**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
----------------	--------	--------

<p>OK 01, OK 02, ЛР 5</p>	<p><input type="checkbox"/> применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</p> <p><input type="checkbox"/> применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.</p>	<p><input type="checkbox"/> основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств (математических методов и формул для планирования и контроля эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; методов обработки математической статистики; математических методов и формул для расчета результатов эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования)</p>
---------------------------	---	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	74
Обязательная учебная нагрузка	64
в том числе:	
теоретические занятия	26
теоретические занятия в форме практической подготовки	18
практические занятия	8
практические занятия в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы линейной алгебры

Тема 1.1 Комплексные числа

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Теория множеств

Раздел 3. Основы математического анализа

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения производных

Тема 3.4. Ряды

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1. Вероятность события. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Раздел 5. Основные численные методы

Тема 5.1. Численное интегрирование

Тема 5.2. Численное дифференцирование

Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Аннотация

**к рабочей программе дисциплины
ЕН.02. Информатика**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10–11, ЛР 13–20	– использовать изученные прикладные программные средства.	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	54
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Работа с базами данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЕН 03 ЭКОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 7 ПК 3.7 ПК 4.1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14-17	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; – выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; – определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; – оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. 	<ul style="list-style-type: none"> – виды и классификацию природных ресурсов; – условия устойчивого состояния экосистем; – задачи охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; – основные источники и масштабы образования отходов производства на железнодорожном транспорте; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; – правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; – принципы и методы рационального природополь-

		зования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Природные ресурсы

Тема 1.1 Понятие о природных ресурсах

Тема 1.2 Виды природопользования

Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды

Раздел 2. Проблема отходов

Тема 2.1 Общие сведения об отходах. Управление отходами

Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды

Тема 3.1 Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов транспорта.

Раздел 4. Экологическая безопасность

Тема 4.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.01. Инженерная графика

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 3.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК 01, 02 ПК 3.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	– читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц; – оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.	– основы проекционного черчения; – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.
---	--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические знания ;	10
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	ДЗ

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения

Тема 3.1 Машиностроительное черчение

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1 Общие сведения о САПРе — системе автоматизированного проектирования

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП.02 Техническая механика

Место дисциплины в структуре основной образовательной профессиональной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 04, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 ЛР 10	- выполнять основные расчеты по технической механике; - выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	- основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин; - основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин; - элементы конструкций механизмов и машин; - характеристики механизмов и машин

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
теоретическое обучение	62
теоретическое обучение в виде практической подготовки	56
практические занятия	18
практические занятия в виде практической подготовки	16
самостоятельная работа	14
самостоятельная работа в виде практической подготовки	16
консультации	4
Промежуточная аттестация	Э/Э

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.3. Трение.

Тема 1.4. Пространственная система сил

Тема 1.5. Центр тяжести

Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела

Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.

Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.3. Кручение.

Тема 2.4. Изгиб

Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней

Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках

Раздел 3. Детали машин.

Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.

Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка

Тема 3.3. зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)

Тема 3.4. Червячные передачи.

Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи.

Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси

Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)

Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.03 Электротехника и электроника

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, ПК 2.3, ПК 4.1.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.1 ЛР4, ЛР7, ЛР13-20	рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; проявлять и демонстрирующий уважение к людям труда; осознавать приоритетную ценность личности человека; способен при взаимодействии с другими людьми достичь поставленных целей; ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач ; формировать положительный образ и поддержания престижа своей профессии; с уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу.	сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
Аудиторные занятия,	74
в том числе: лекции	42
практические занятия в форме практической подготовки	6
лабораторные занятия в форме практической подготовки	16
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов, докладов, презентаций. Решение задач и упражнений	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Электротехника.

Тема 1.1 Электрическое поле.

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3 Электромагнетизм.

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.5 Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.6 Электрические машины переменного тока.

Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока.

Раздел 2. Электроника.

Тема 2.1 Электронные приборы.

Тема 2.2 Источники питания и преобразователи.

Тема 2.3 Электронные усилители и генераторы.

Тема 2.4 Импульсные устройства.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.04 Материаловедение**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2; ПК 2.3; ПК 4.1 ЛР4, ЛР7, ЛР13-20	- выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	- технологию металлов и конструкционных материалов; - физико-химические основы материаловедения; - строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; - свойства металлов, сплавов, способы их обработки; - допуски и посадки; - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
лабораторные работы	16
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Технология металлов

Тема 1.1. Основы металловедения

Тема 1.2. Железо-углеродистые и легированные сплавы

Тема 1.3. Сплавы цветных металлов

Тема 1.4. Способы обработки металлов

Тема 1.5. Допуски и посадки

Раздел 2. Материалы, применяемые для ремонта и обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин

Тема 2.1. Электротехнические материалы

Тема 2.2. Неметаллические конструкционные и строительные материалы. Полимеры

Тема 2.3. Экипировочные и защитные материалы

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 4.1 ЛР4, ЛР7, ЛР13-20	– применять стандарты качества для оценки выполненных работ; – применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.	– основные понятия и определения метрологии и стандартизации; – основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	18
Самостоятельная работа	12

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные понятия в метрологии

Тема 1.2. Средства измерений

Тема 1.3. Государственная метрологическая служба

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Система стандартизации

Тема 2.2. Нормативная документация

Тема 2.3. Общетехнические стандарты

Тема 2.4. Качество продукции

Тема 2.5. Правила и документы системы подтверждения соответствия РФ.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.06. Структура транспортной системы

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2; ОК 11; ПК 1.1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	- общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	12
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Транспортные системы РФ, основные направления развития

Тема 1.1. Общие сведения о транспорте. Система управления транспортом

Раздел 2 Основные показатели характеризующие работу транспорта

Тема 2.1. Понятие транспортных систем

Раздел 3 Транспортная система и транспортный процесс

Тема 3.1. Транспортная логистика

Раздел 4 Транспортный контроль

Тема 4.1 Транспортный контроль, осуществляемый Ространсинспекцией

Тема. 4.2 Контроль за соблюдением Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, осуществляемый ГИБДД

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13–20	У1. Использовать технологии сбора, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных ИС; У2. Использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; У3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; У4. Оформлять в программе Компас-3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; У5. Строить чертежи деталей, пла-	31. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; 32. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 33. Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей в Компас-3D; 34. Способов графического представления пространственных образов; 35. Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики.

	нировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей.	
--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	57
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	30
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования

Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D, AutoCAD.

Тема 2.2. Система проектирования

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП. 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК 1; ОК 5; ОК 6; ПК 3.1 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13–20	- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность)	– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона «Об автомобильном транспорте в РФ» ФЗ «Устава автомобильного транспорта РФ»)
---	--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	12
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовая основа деятельности автомобильного транспорта

Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование автомобильного транспорта

Тема 1.3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на автомобильном транспорте

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на автомобильном транспорте

Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов

Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа

Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров

Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на автомобильном транспорте

Тема 3.1 Особенности регулирования труда работников автомобильного транспорта

Тема 3.2 Изменение и расторжение трудового договора

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников автомобильного транспорта

Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работников автомобильного транспорта

Тема 3.5 Трудовые споры на автомобильном транспорте

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.09 Охрана труда**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью

обще профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК2, ОК7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 2; ОК 7; ПК 1.2; ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17	<ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экипировочную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; применять безопасные методы выполнения работ 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - правила безопасности при производстве работ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	22
теоретическое обучение в форме практической подготовки	18
практические занятия в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация – диф/зачет	2

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Правовые, и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии

Тема 1.4 Анализ производственного травматизма, расследование и учет несчастных случаев

Раздел 2. Опасные и вредные Производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Требования охраны труда к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 3.2. Требования охраны труда при перевозке опасных грузов автотранспортом

Тема 3.3. Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей

Тема 3.4. Требования охраны труда при эксплуатации грузоподъемных машин

Тема 3.5.Электробезопасность автотранспортных предприятий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4; ОК 6; ОК 7; ПК 1.1; ПК 3.2; ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых

	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстраординарных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.11 Управление персоналом

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Управление персоналом» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1 ЛР 13,14,15,16,17	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ кадрового потенциала; - подбирать кадровый персонал; -разбирать конфликты в коллективе; - делать оценку эффективности управления персоналом; - планировать деловую карьеру персонала по результатам профессиональной и организационной аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы управления персоналом; - функциональное разделение труда и организационную структуру службы управления персоналом; - кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; - мотивы поведения в процессе трудовой деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	16

Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Система управления персоналом организации

Тема 1.1. Методология управления персоналом организации

Тема 1. 2. Профессиональная ориентация. Трудовая адаптация

Раздел 2. Технология управления персоналом и его развитием

Тема 2.1. Управление деловой карьерой персонала

Тема 2.2. Высвобождение персонала

Раздел 3. Управление межличностными отношениями

Тема 3.1. Конфликты

Тема 3.2. Персональный менеджмент

Раздел 4 Планирование работы с персоналом организации

Тема 4.1 Кадровое планирование

Раздел 5. Оценка результатов деятельности персонала организации. Тема 5.1. Методы оценки результативности труда персонала

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

ОП.12 Документационное обеспечение управления

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управление» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	– оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий; – осваивать технологии автоматизированной обработки документации;	– понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; – основные понятия документационного обеспечения управления; – системы документационного обеспечения управления;

ПК 2.4 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	– использовать унифицированные формы документов; – осуществлять хранение и поиск документов; – использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	– классификацию документов; – требования к составлению и оформлению документов; – организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.
--	---	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение в форме практической подготовки	10
практические занятия в форме практической подготовки	10
самостоятельная работа в форме практической подготовки	3
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	8
самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.

Тема 1.1. Понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства

Тема 1.2. Организация документооборота: приём, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел

Тема 1.3. Системы документационного обеспечения управления

Тема 1.4 Классификация документации. Требования составлению и оформлению документов

Тема 1.5. Кадровая документация

Тема 1.6. Техническая документация

Тема 1.7. Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р.

Тема 1.8. Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.13 Организация предпринимательской деятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	<p>Проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности.</p> <p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы.</p> <p>Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности.</p> <p>Применять различные методы исследования рынка, находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения.</p> <p>Находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения.</p> <p>Составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц.</p> <p>Делать экономические расчёты, необходимые для составления бизнес-плана.</p> <p>Осуществлять планирование производственной деятельности, оценивать её эффективность.</p>	<p>Сущности, видов, цели, объектов и субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Организационно-правовых форм юридических лиц.</p> <p>Правового положения субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Внутренней и внешней среды предпринимательства.</p> <p>Законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих Предпринимательскую деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Сущности и назначения бизнес-плана, требований к его структуре и содержанию.</p> <p>Форм государственной поддержки субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Порядка регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц.</p> <p>Методов генерации новых предпринимательских идей.</p> <p>Типов предпринимательских решений</p> <p>Сущности, видов, способов снижения предпринимательских рисков.</p> <p>Понятия культуры и этики предпринимательства.</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	55 (35 лекций + 20 ПЗ)
в т. ч.:	

теоретическое обучение	15
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа	12
Консультация	2
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН	10

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие положения по организации предпринимательской деятельности.

Тема 1. Признаки, условия и виды предпринимательской деятельности.

Тема 2. Предпринимательская идея.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Тема 4. Способы создания предприятий.

Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте.

Раздел 2. Автомобильный транспорт как объект предпринимательской деятельности

Тема 6. Формирование рынка транспортных и автосервисных услуг

Тема 7. Конкуренция

Тема 8. Маркетинг.

Тема 9. Налогообложение субъектов малого предпринимательства на автомобильном транспорте.

Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте.

Тема 11. Учет показателей деятельности предприятий автомобильного транспорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - регулировки двигателей внутреннего сгорания; - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров
-------------------------	--

уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины
знать	<ul style="list-style-type: none"> - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 296

Из них а освоение МДК – 212,

на практики:

учебная - 72

самостоятельная работа – 46.

Содержание профессионального модуля:

МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений

Раздел 1. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных и железных дорог

Введение

Тема 1.1 Поперечный и продольный профиль автомобильной дороги

Тема 1.2. Земляное полотно автомобильной и железной дороги и дорожный водоотвод

Тема 1.3. Конструкции дорожных одежд

Тема 1.4. Общие сведения об искусственных сооружениях на железных и автомобильных дорогах

Тема 1.5. Грунты и каменные материалы

Тема 1.6. Органические вяжущие материалы

Тема 1.7. Неорганические вяжущие материалы

Тема 1.8. Основные положения по организации строительства железных и автомобильных дорог

Тема 1.9.Производственные предприятия дорожного строительства

Тема 1.10.Подготовительные работы

Тема 1.11.Сооружение земляного полотна

Тема 1.12.Устройство дополнительных слоев основания и прослоек

Тема 1.13.Устройство оснований и покрытий из грунтов и отходов промышленности, укрепленных вяжущими материалами

Тема 1.14.Устройство оснований и покрытий из каменных материалов, не обработанных вяжущими

Тема 1.15.Устройство оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных вяжущими

Тема 1.16. Устройство асфальтобетонных оснований и покрытий

Тема 1.17. Устройство поверхностной обработки покрытий

Тема 1.18.Устройство цементобетонных оснований и покрытий

Тема 1.19. Эксплуатация автомобильных и железных дорог.

Раздел 2. Основы автоматизации и механизации производственных процессов при строительстве и ремонте автомобильных и железных дорог

Тема 2.1. Транспортно-эксплуатационное состояние дорог

Тема 2.2. Организация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и дорожных

сооружений

Тема 2.3Содержание автомобильных дорог в весеннее-летне-осенний период

Тема 2.4Содержание автомобильных дорог в зимний период

Тема 2.5.Ремонт земляного полотна и водоотводных сооружений

Тема 2.6.

Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; <ul style="list-style-type: none"> - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - применять методики при проведении наладки и регулировки подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем машин после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных,
--	--

	<p>дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления; - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; - оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию; - оформлять маршрутные листы; - оформлять технический формуляр; - оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов; - оформлять акт контрольной проверки тормозов; - оформлять контрольно-технический осмотр ССПС; - оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП); - оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда); - оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия дорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и обо-

	<p>рудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; – методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; <ul style="list-style-type: none"> - устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов; - устройство дефектоскопных установок; - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта дорожно -строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности дорожно -строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами основы электротехники; <ul style="list-style-type: none"> - основы пневматики; - основы механики; - основы гидравлики; - основы электроники; - основы радиотехники; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ
--	--

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1314

Из них на освоение МДК – 936,

на практики:

учебная:-252

производственная:- 108

самостоятельная работа – 146

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей

МДК 02.01. Устройство автомобилей, тракторов их составных частей

Тема 1.1. Устройство двигателей внутреннего сгорания

Тема 1.2. Устройство трансмиссии автомобилей и тракторов

Тема 1.3. Ходовая часть

Тема 1.4. Системы управления

Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей и тракторов

Тема 1.6. Автотракторные эксплуатационные материалы

Раздел 2. Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

МДК 02.02. Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 2.1. Общие сведения о трансмиссиях

Тема 2.2. Основы гидравлики. Гидро- и пневмопривод

Тема 2.3. Машины постоянного и переменного тока. Электропривод.

Тема 2.4. Общие сведения о дорожных машинах

Тема 2.5. Грузоподъемные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины

Тема 2.6. Машины для подготовительных и земляных работ

Тема 2.7. Машины и оборудование для производства и транспортирования дорожно-строительных материалов

Тема 2.8. Машины, оборудование и инструмент для строительства искусственных сооружений

Тема 2.9. Машины и оборудование для устройства дорожных покрытий.

Тема 2.10. Машины и оборудование для содержания и ремонта автомобильных дорог и дорожных сооружений

Раздел 3. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

МДК.02.03. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 3.1. Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

Тема 3.3. Безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Тема 3.4. Основы проектирования зон, участков, мастерских по ТОиТР

Курсовой проект «Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту

1. Организационно-технологическая часть

Исходные данные для проектирования. Выдача задания

Расчет годового режима работы строительных машин

Расчет числа ТО и ремонтов в планируемом году

Расчет месяца проведения капитальных и текущих ремонтов

Разработка годового плана технического обслуживания и ремонта машин

Расчет годового объема работ технического обслуживания и ремонта предприятия

Разработка месячного план-графика ТО и ремонта машин предприятия

Расчет количества передвижных мастерских для ТО и ТР предприятия

II. Планировочная часть

Назначение объекта проектирования и расчет годовой трудоемкости на участке проектирования

Расчет фондов времени и числа производственных рабочих на объекте проектирования

Расчет фондов времени оборудования, количества постов и подбор оборудования

Расчет производственной площади объекта проектирования

Планировка участка и расстановка оборудования на объекте проектирования

Охрана труда и окружающей среды на участке проектирования

Раздел 4. Организация ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

МДК 02.04. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 4.1. Основные положения по ремонту автомобилей, дорожных машин и оборудования.

Тема 4.2. Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления

Тема 4.3.

Основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.

Курсовой проект. Восстановительный ремонт деталей строительно-дорожных машин

I Планировочная часть

Выдача заданий на курсовое проектирование. Определение исходных данных, подбор источников информации. Характеристика участка проектирования

Разработка технологического процесса выполняемых работ на проектируемом участке

Расчет фондов времени рабочих и оборудования
 Расчет годового объема работ на участке
 Расчет количества производственных рабочих. Штатная ведомость рабочих на участке
 Расчет количества основного оборудования и подъемно-транспортных средств
 Расчет площади участка, расстановка оборудования,
 Планировочный чертёж проектируемого участка. Охрана труда на проектируемом участке
 II Технологическая часть
 Назначение и условия работы детали
 Выбор рациональных способов восстановления дефектов на детали
 Разработка технологического процесса восстановления детали. Расчет норм времени на выполнение операций по восстановлению дефектов. Разработка маршрутной карты на восстановление детали
 Разработка операционной карты на восстановление детали

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; – участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; – свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорож-

	ных машин и оборудования;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею; – основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; – виды и формы технической и отчетной документации; – правила и нормы охраны труда.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 403

Из них на освоение МДК – 323,

на практику: учебная -72

производственная - 72

самостоятельная работа – 38

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации

Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 1.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг предприятия

Тематика курсовых проектов (работ)

Расчет технико-экономических показателей эксплуатирующей организации

Организация работы коллектива исполнителей (бригады, звена) на месте выполнения работ

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии
18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	технического обслуживания, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей
-------------------------	--

уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить разборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту; -проводить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей; -проводить снятие и установку несложной осветительной арматуры. -выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании; -проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений; -выполнять более сложные работы по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов; -правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; -назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; -назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; -механические свойства обрабатываемых материалов; -систему допусков и посадок; -квалитеты и параметры шероховатости; -основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 219

Из них на освоение МДК – 195,

на практику:

учебная –36

производственная - 108

самостоятельная работа – 6

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин

Тема 1.1 Разметка

Тема 1.2 Гибка, резка, опилование металла. Рубка металла

Тема 1.3 Сверление, зенкерование и развертывание отверстий

Тема 1.4 Нарезание резьбы

Тема 1.5 Клепка

Тема 1.6 Выпрессовка и запрессовка деталей

Тема 1.7 Притирка и доводка

Тема 1.8 Сварочные работы
Тема 1.9 Пайка и лужение. Склеивание
Раздел 2. Разборочно- сборочные работы при ремонте дорожно- строительных машин
Тема 2.1 Основные методы разборки и сборки узлов и агрегатов дорожно- строительных
маши и тракторов
Тема 2.2 Диагностическое оборудование и их примен
Тема 3.2 Основные операции по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
Тема 3.3 Основные операции по ремонту агрегатов и топливопроводов

**Аннотация
к рабочей программе производственной практики
(по профилю специальности)**

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Задачей производственной практики по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) является освоение видов профессиональной деятельности:

ВД 1.Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

ВД 3. Организация работы первичных трудовых коллективов

ВД 4. Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов , систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; <ul style="list-style-type: none"> - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - применять методики при проведении наладки и регулировки подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализиро-

	<p>ванных стендах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления; - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; - оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию; - оформлять маршрутные листы; - оформлять технический формуляр; - оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов; - оформлять акт контрольной проверки тормозов; - оформлять контрольно-технический осмотр ССПС; - оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП); - оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях
--	---

	<p>(в составе поезда);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования
знать	<ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия дорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; - методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; <ul style="list-style-type: none"> - устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов; - устройство дефектоскопных установок; - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности дорожно-строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с

	микропроцессорными устройствами; <ul style="list-style-type: none"> - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами основы электротехники; <ul style="list-style-type: none"> - основы пневматики; - основы механики; - основы гидравлики; - основы электроники; - основы радиотехники; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ
--	--

ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Организация работы первичных трудовых коллективов* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
------------	---

ВД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; – участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; – свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы организации, планирования деятельности предприятия и

	управления ею; – основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; – виды и формы технической и отчетной документации; – правила и нормы охраны труда.
--	---

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	технического обслуживания, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить разборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту; -проводить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно- строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей; -проводить снятие и установку несложной осветительной арматуры. -выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании; -проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений; -выполнять более сложные работы по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов; -правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; -назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; -назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; -механические свойства обрабатываемых материалов; -систему допусков и посадок; -квалитеты и параметры шероховатости; -основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Тематический план

№	Этапы и виды практики	Кол-во часов	Кол-во недель	Распределение по курсам			
				2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ						
<i>ПП.02.01</i>	<i>Практика по профилю специальности</i>	108	3		6с		
	ПМ 03. Организация работы первичных трудовых коллективов.						
<i>ПП.03.01</i>	<i>Практика по профилю специальности</i>	72	2			8с	

	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов						
ПП.04.01	Практика по профилю специальности	72	2		6с		
	Итого:	396					

Аннотация к рабочей программе учебной практики

Задачей практики по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» является освоение видов профессиональной деятельности, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог; ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ; ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, предусмотренных ФГОС СПО.

ПМ 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - регулировки двигателей внутреннего сгорания; - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических

	процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины
знать	- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте

	<p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - применять методики при проведении наладки и регулировки подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники
--	---

	<p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; - оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию; - оформлять маршрутные листы; - оформлять технический формуляр; - оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов; - оформлять акт контрольной проверки тормозов; - оформлять контрольно-технический осмотр ССПС; - оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП); - оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда); - оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия дорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;

	<ul style="list-style-type: none"> – методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; <ul style="list-style-type: none"> - устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов; - устройство дефектоскопных установок; - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта дорожно -строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности дорожно -строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами основы электротехники; - основы пневматики; - основы механики; - основы гидравлики; - основы электроники; - основы радиотехники; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ
--	--

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-

строительных машин и тракторов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	технического обслуживания, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей
уметь	– проводить разборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту; -проводить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно- строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей; -проводить снятие и установку несложной осветительной арматуры.

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании; -проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений; -выполнять более сложные работы по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов; -правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; -назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; -назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; -механические свойства обрабатываемых материалов; -систему допусков и посадок; -квалитеты и параметры шероховатости; -основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Этапы и виды практики	Кол-во часов	Кол-во недель	Распределение по курсам			
				2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
	ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.						
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>	72	2			7с	
	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ						
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>	252	3		4,5с		
	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов						
<i>УП.04.01</i>	<i>Учебная практика</i>	108	3		6с		
	Итого:	432					

Аннотация
к рабочей программе преддипломной практики по специальности 23.02.04
«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)»

Выпускник, освоивший преддипломную практику в рамках профессиональных модулей соответствующих основным видам деятельности должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПМ 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ре-

	монтажу подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Организация работы первичных трудовых коллективов* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных

Структура и содержание ПДП

- Составление структуры управления ПРММ, ПМС и его подчинение вышестоящей организации.
- Принятие участия в планировании работы заданного участка (отделения) ПРММ или ПМС.
- Принятие участия в эксплуатации, техническом обслуживании, проведении ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем строительных, дорожных машин и оборудования.
- Проведение анализа соблюдения требований охраны труда и техники безопасности при организации ремонта (замене) узлов (деталей, сборочных единиц) строительных, дорожных машин и оборудования в условиях ПРММ или ПМС.
- Проведение анализа контроля качества ремонта узлов (деталей, сборочных единиц).
- Проведение анализа соблюдения обязанностей на рабочем месте.
- Непосредственное участие в оформлении нормативной и технической документации, разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.
- Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проекта;
- Оформление отчета по практике.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часа.