

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 04.04.2023 15:54:50

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал
Московского политехнического университета

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Шиломаева

«03»

06

2022 г.



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника

Операционный логист

Рассмотрено на заседании ученого совета филиала
«03»июня 2022 г. Протокол № 29

Тучково, 2022 год

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 834 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2014г. № 33727) и Примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Педашенко Ольга Юрьевна – заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе;

Павлосюк Ольга Михайловна – заведующий центром образовательных программ;

Кузнецова Анна Александровна – заведующий центром по работе со студентами;

Каримова Ольга Викторовна – руководитель образовательной программы специальности 23.02.01.

Рассмотрено и одобрено на заседании комиссии образовательной программы специальности 38.02.03

Руководитель: Каримова / О.В. Каримова
Протокол №05 от 05.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

генеральный директор ООО «Лубетон»

(должность)

Борисов Юрий Васильевич

(ФИО)

(подпись)

2022 г.



Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Профессиональные компетенции	9
3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам.	11
Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	13
4.1. Учебный план	13
4.2. Календарный учебный график	19
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	20
Раздел 5. Система оценки качества подготовки обучающихся	22
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	23
6.1. Общесистемные требования	23
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательного процесса	24
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	32
Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	33
Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения ППССЗ.	35
Приложения Обоснование вариативной части ППССЗ Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Настоящая основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – ППССЗ, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 834 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2014г. № 33727) и Примерной основной образовательной программы.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. N885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение о Тучковском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– иные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в области среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: операционный логист.

2.2. Формы обучения: очная, заочная.

2.3. Объем образовательной программы в академических часах, реализуемой на базе основного общего образования 5292.

2.3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев, что составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулярное время	11 нед.

Нормативный срок освоения ППССЗ по заочной форме обучения увеличен на 1 год по сравнению с очной формой.

2.3.5. Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

2.3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

2.3.7. Соответствие видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Операционный логист
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.	ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	осваивается
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	осваивается
Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	осваивается
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	осваивается

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код	Наименование общих компетенций
	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистиче-

	ских систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
	Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам

Таблица 4

Коды осваиваемых компетенций	Наименование дисциплины
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОК 1- 9	Основы философии
ОК 1- 9	История
ОК 1- 9	Иностранный язык
ОК 1-3; ОК 8	Физическая культура / Адаптивная физическая культура
ОК 1- 9	Русский язык и культура речи
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.4; ПК 1.5.	Математика
ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.00 Профессиональный цикл	
ОК 1-5; ПК 1.1; ПК 1.3-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4	Экономика организации
ПК 2.4; ПК 3.1-3.4	Статистика
ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.4; ПК 3.2; ПК 4.1.	Менеджмент
ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.	Документационное обеспечение управления
ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1; ПК 4.2.	Финансы, денежное обращение и кредит
ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.	Бухгалтерский учет
ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 3.1-3.4; ПК 4.3; ПК 4.4.	Налоги и налогообложение
ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1- ПК 4.4.	Аудит
ОК 1; ОК 3-5; ПК 4.1- ПК 4.4.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности

ОК 1-ОК 9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.	Безопасность жизнедеятельности
ОК 1-ОК 9.	Основы предпринимательской деятельности
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.	МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.	МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.	Учебная практика
ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	
ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутривыпускных потоковых процессов
ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов
ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	
ОК 1-9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.	МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)
ОК 1-9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.	МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
ОК 1-9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	
ОК 1-9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.	МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций
ОК 1-9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 1-ОК 9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.	Преддипломная практика
ОК 1-ОК 9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.	ГИА

Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план разрабатывается с учетом примерного учебного плана по специальности.

Обязательная часть ППССЗ, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ООП СПО в размере 30,51% по циклам дисциплин (профессиональных модулей) распределена следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 151 час, путем увеличения часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дополнительной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 38 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин.

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 379 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и введение дополнительных дисциплин ОП.12 Основы предпринимательской деятельности (104 часа).

ПЦ.00 Профессиональный цикл - 404 часа, путем увеличения часов обязательных междисциплинарных курсов.

Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ООП СПО, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

При формировании учебного плана по заочной форме обучения учтены следующие нормы:

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов;

– в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;

– наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы обучения.

Дисциплина "Иностранный язык" реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине "Физическая культура" предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.;

– выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Учебный план утверждается на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

Копии учебных планов размещаются на сайте филиала.

Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится у заместителя директора филиала по учебно-воспитательной работе.

Копии утвержденных учебных планов по специальностям предоставляются в сектор среднего профессионального образования Университета до 25 июля ежегодно.

4.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Самостоятельная работа	курс изучения
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3		4	5	6	7	8	9
ОП	Общеобразовательная подготовка	2106		1404	610	-	-	-	
ОУД.01	Русский язык	120	-	78	46	-	-	42	1
ОУД.02	Литература	175	-	117	60	-	-	58	1
ОУД.03	Родная литература	66	-	44	14	-	-	22	1
ОУД.04	Иностранный язык	175	-	117	117	-	-	58	1
ОУД.05	История	175	-	117	54	-	-	58	1
ОУД.06	Физическая культура	175	-	117	117	-	-	58	1
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	92	-	68	32	-	-	24	1
ОУД.08	Астрономия	53	-	39	10	-	-	14	1
ОУД.09	Обществознание	120	-	78	28	-	-	42	1
ОУД.10	Естествознание	154	-	100	12			54	1
ПД.01	Математика	352	-	234	94	-	-	118	1
ПД.02	Информатика	152	-	100	52	-	-	52	1
ПД.03	Экономика	120	-	78	16	-	-	42	1
ПД.04	География	120	-	78	16	-	-	42	1
ПОО.01	Индивидуальное проектирование	57	-	39	8	-	-	18	1

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	649		380	336	-	-	269	
ОГСЭ.01	Основы философии	72	-	48	8			24	2
ОГСЭ.02	История	72	7%	48	8			42	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	197	20%	118	118			79	2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	236	6%	118	118	-	-	118	2-3
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	72	7%	48	20			24	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	212		144	74	-	-	68	
ЕН.01	Математика	96	27,3%	64	34	-	-	32	2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	116	60%	80	40	-	-	36	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1105		766	336	-	-	339	
ОП. 01	Экономика организации	154	60%	112	56			42	2
ОП. 02	Статистика	68	60%	48	10			20	2
ОП. 03	Менеджмент	90	60%	60	30			30	2
ОП. 04	Документационное обеспечение управления	72	60%	48	20			24	2
ОП. 05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	80	60%	56	28			24	3
ОП. 06	Финансы, денежное обращение и кредит	104	60%	72	18			32	3

ОП. 07	Бухгалтерский учет	96	60%	64	24			32	2
ОП. 08	Налоги и налогообложение	66	60%	45	15			21	3
ОП. 09	Аудит	78	60%	54	30			24	3
ОП. 10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	93	60%	69	27			24	3
ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности	100	60%	68	48			32	3
ОП. 12	Основы предпринимательской деятельности	104	60%	70	30			34	3
П.00	Профессиональный цикл	1220		834	314	20	360	386	
ПМ. 01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	340		240	78	-	108	100	2
МДК.01.01	МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	250	80%	180	48	-	-	70	2
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	90	80%	60	30			30	2
УП. 01.	Учебная практика	36	100%				36		2
ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	100%				72		2
ПМ.01ЭК	Квалификационный экзамен								2
ПМ. 02	Управление логистическими процессами в закупках,	529		351	132	-	90	178	

	производстве и распределении								
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	210	80%	140	60	-	-	70	2
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	142	80%	92	30	-		50	3
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	177	80%	119	42	20		58	3
ПП. 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	90	100%				90		3
ПМ.02ЭК	Квалификационный экзамен								3
ПМ. 03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	178		124	54		90	54	
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	118	80%	82	30	-		36	3
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	60	80%	42	24			18	3
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)		100%				90		

ПМ.03ЭК	Квалификационный экзамен								3
ПМ. 04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	173		119	50	20	72	54	
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	173	80%	119	50			54	3
ПП. 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	100%				72		3
ПМ.04. ЭК	Квалификационный экзамен								3
ПДП.00	Преддипломная практика	144	100%				144		3
ПА.00	Промежуточная аттестация	216		216					1-3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216							

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы составлены на основе «Положения о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по специальностям среднего профессионального образования Тучковского филиала Московского политехнического университета».

Ответственным за своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы является преподаватель, назначенный осуществлять занятия на текущий учебный год в соответствии с распределением нагрузки в филиале.

Контрольный экземпляр утвержденной программы хранится в методическом кабинете филиала.

Программы, исключенные из учебного плана дисциплин, хранятся в архиве филиала.

Аннотации рабочих учебных программ размещаются на сайте филиала.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне ...
ОП	Общеобразовательная подготовка	
ОУД.01	Русский язык	РП-7-9-2022-ОУД.01
ОУД.02	Литература	РП-7-9-2022-ОУД.02
ОУД.03	Родная литература	РП-7-9-2022-ОУД.03
ОУД.04	Иностранный язык	РП-7-9-2022-ОУД.04
ОУД.05	История	РП-7-9-2022-ОУД.05
ОУД.06	Физическая культура	РП-7-9-2022-ОУД.06
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	РП-7-9-2022-ОУД.07
ОУД.08	Астрономия	РП-7-9-2022-ОУД.08

ОУД.09	Обществознание	РП-7-9-2022-ОУД.09
ОУД.10	Естествознание	РП-7-9-2022- ОУД.10
ПД.01	Математика	РП-7-9-2022-ПД01
ПД.02	Информатика	РП-7-9-2022-ПД.02
ПД.03	Экономика	РП-7-9-2022- ПД.03
ПД.04	География	РП-7-9-2022- ПД.04
ПОО.01	Индивидуальное проектирование	РП-7-9-2022-ПОО.01
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	РП-7-9-2022-ОГСЭ.01
ОГСЭ.02	История	РП-7-9-2022-ОГСЭ.02
ОГСЭ.03	Иностранный язык в	РП-7-9-2022-ОГСЭ.03
ОГСЭ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	РП-7-9-2022-ОГСЭ.04
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	РП-7-9-2022-ОГСЭ.05
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	РП-7-9-2022-ЕН 01
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	РП-7-9-2022- ЕН 02
ОП.00 Профессиональный цикл		
ОП.01	Экономика организации	РП-7-9-2022- ОП 01
ОП.02	Статистика	РП-7-9-2022- ОП 02
ОП.03	Менеджмент	РП-7-9-2022- ОП 03
ОП.04	Документационное обеспечение управления	РП-7-9-2022- ОП 04
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	РП-7-9-2022- ОП 05
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	РП-7-9-2022- ОП 06
ОП.07	Бухгалтерский учет	РП-7-9-2022- ОП 07
ОП.08	Налоги и налогообложение	РП-7-9-2021- ОП 08
ОП.09	Аудит	РП-7-9-2022- ОП 09
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	РП-7-9-2022- ОП 10
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	РП-7-9-2022- ОП 11
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	РП-7-9-2022- ОП 12
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности		
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	РП-7-9-2022- ПМ. 01
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	РП-7-9-2022- ПМ. 01
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и		

распределении		
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	РП-7-9-2022- ПМ. 02
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	РП-7-9-2022- ПМ. 02
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	РП-7-9-2022- ПМ. 02
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками		
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	РП-7-9-2022- ПМ. 03
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	РП-7-9-2022- ПМ. 03
ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций		
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	РП-7-9-2022- ПМ. 04
УП	Учебная практика	РП-7-9-2022- УП
ПП	Практика по профилю специальности	РП-7-9-2022- ПП
ПДП	Преддипломная практика	РП-7-9-2022- ПДП

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

Раздел 5. Система оценки качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными филиалом фондами оценочных средств,

позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам (с участием работодателей).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования

- филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом:

Таблица 5

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений.	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
1.	Московская область, Рузский	Учебный корпус №1	оперативное

	городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1	Общая площадь 2798,6 кв. м.	управление
2.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен.6	Учебно- производственный корпус, 2-х этажное здание № 4. Общая площадь 2031,4 кв. м.	оперативное управление
3.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1,строен. 2	Библиотека Библиотека – 127,6 кв. м. Читальный зал – 137,4 кв. м. Общая площадь 348,7 кв. м.	оперативное управление
4.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1,строен. 1	Общежитие на 632 места,5-ти этажное здание кирпичное здание	оперативное управление

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам. Перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Таблица 6

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
ОУД.01	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОУД.02	Литература	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОУД.03	Родная литература	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОУД.04	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.
ОУД.05	История	Кабинет истории	учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.
ОУД.06	Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Тренажерный зал. Электронный стрелковый тир.	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные по-

			<p>собия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).</p>
ОУД.08	Астрономия	Кабинет астрономии	<p>учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента;</p> <p>реактивы.</p>
ОУД.09	Обществознание	Кабинет обществознания	<p>учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.</p>
ОУД.10	Естествознание	Кабинет естествознания	<p>учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента;</p> <p>реактивы.</p>
ПД.01	Математика	Кабинет математики	<p>учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.</p>
ПД.02	Информатика	Кабинет информатики	<p>учебная мебель; компьютеры</p>

		и информационных систем (технологий)	с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; оргтехника; наглядные пособия
ПД.03	Экономика	Кабинет экономической теории	учебная мебель; телевизор; компьютер; наглядные пособия
ОУД.10	Естествознание	Кабинет естественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и учебного эксперимента; реактивы.
ПД.02	Прикладная информатика	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; оргтехника; наглядные пособия
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ОГСЭ.02	История	Кабинет истории	учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Тренажерный зал.	

		Электронный стрелковый тир.	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Кабинет социально- экономических дисциплин	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ЕН.01	Математика	Кабинет математики	учебная мебель, компьютер, стенды, раздаточный материал, каль- куляторы, методические материалы по курсу дисциплины.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивн ые информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	компьютеры с открытым доступом в Интернет; программное обеспечение; экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал; комплект учебно-методиче- ской документации
ОП.01	Экономика организации	Кабинет экономики организации	учебная мебель; компьютер с программным обеспечением общего и про- фессионального назначения; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных пособий по разделам дисциплины.
ОП.02	Статистика	Кабинет статистики	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с программным обеспечением; справочно- информационные системы; комплект учебно-наглядных пособий; калькулятор
ОП.03	Менеджмент	Кабинет менеджмента	учебная мебель; компьютер с программным обеспечением общего и про-

			<p>фессионального назначения; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных пособий по разделам дисциплины.</p>
ОП.04	Документационное обеспечение управления	Кабинет документационного обеспечения управления	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, комплект бланков технической документации
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	учебная мебель; компьютер; раздаточный материал; плакаты, учебная мебель
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита	учебная мебель; компьютер; раздаточный материал; плакаты.
ОП.07	Бухгалтерский учет	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	учебная мебель; компьютер с выходом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; комплект бланков технической документации; наглядные пособия.
ОП.08	Налоги и налогообложение	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	учебная мебель; компьютер с выходом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; комплект бланков технической документации; наглядные пособия.
ОП.09	Аудит	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	учебная мебель; компьютер с выходом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; комплект бланков технической документации; наглядные пособия.
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности	учебная мебель; компьютер; раздаточный материал; плакаты.

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	Кабинет основ предпринимательской деятельности	учебная мебель; компьютер; раздаточный материал; плакаты.
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности			
МДК . 01.01.	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория «Учебный центр логистики»	компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран; мультимедийный проектор; раздаточный материал. учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; раздаточный материал.
МДК . 01.02.	Документационное обеспечение логистических процессов	Кабинет документационного обеспечения управления	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, комплект бланков технической документации
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			
МДК . 01.02.	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и	Лаборатория «Учебный центр логистики» Лаборатория	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет;

	распределении	компьютеризации профессиональной деятельности	экран; мультимедийный проектор; раздаточный материал.
МДК . 02.02.	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	Лаборатория «Учебный центр логистики»	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; раздаточный материал.
МДК . 03.02.	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Лаборатория «Учебный центр логистики» Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; раздаточный материал.
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками			
МДК . 03.01.	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	Лаборатория «Учебный центр логистики»	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; раздаточный материал.
МДК . 03.02.	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Лаборатория «Учебный центр логистики» Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; раздаточный материал.
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций			
МДК . 04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	Лаборатория «Учебный центр логистики»	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; раздаточный материал.
	Учебная практика	Лаборатория «Учебный центр логистики»	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный

			проектор; раздаточный материал.
	Актный зал		комплект мебели; экран; мультимедийный проектор; музыкальный центр; пианино; радиомикрофон; усилители звука; световое оборудование; ноутбук.
	Библиотека		Читальный зал с выходом в Интернет.

- филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий функционирует образовательная онлайн-платформа Moodle LMS (<https://mospolytech-tuchkovo.online.>);

- в филиале созданы условия для функционирования электронной ин-формационно-образовательной среды, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ООО «Издательство Лань»; ЭБС ZNANIUM.COM; образовательной платформе urait.ru;

- образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

Подготовка специалиста по направлению «Операционная деятельность в логистике» предполагает изучение практической деятельности в области планирования, организации, выполнения и контроля движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, для чего предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная практика реализуется в лаборатории «Учебный центр логистики», материально-техническое оснащение которой обеспечивает

выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует профилю преподаваемой дисциплины и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю преподаваемой дисциплины, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Опыт деятельности педагогических работников подтвержден записями в трудовой книжке, справками, подтверждающими работу (осуществление

деятельности на условиях договора гражданско-правового характера) в указанных организациях.

Раздел 7. Особенности основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.2. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.4. Филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пан-	<u>143142, Российская Федерация, Московская область, Рузский район, пос. Тучково, ул. Студенческая, д. 1</u> ДА Учебные аудитории для занятий располагаются на первом этаже. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, туалетной

	дусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	комнате) обеспечен: дверные проемы расширены, установлены поручни в туалетной комнате. У входа в здание имеется кнопка-вызов, наличие пандусов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Предусмотрено место для размещения собаки-проводника, при наличии документа, подтверждающего необходимость в часы обучения самого обучающегося.
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	ДА. Присутствие ассистента.
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	ДА Предлагается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре, и адаптационных дисциплин обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Подключение к электронной библиотечной системе « ЛАНЬ». Договор № 89-269.223.ЕЛ/18 от 13 апреля 2018г. В систему интегрированы сервисы для незрячих студентов, которые позволяют эффективно работать с ЭБС. В мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, незрячие студенты могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	ДА Адаптация официального сайта филиала http://tatk.ru в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению. Расписание учебных занятий размещено на сайте в разделе http://tatk.ru/расписание_занятий/ .
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции суб-	Обучающиеся отсутствуют.

Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения ППССЗ

8.1. ООП разрабатывается филиалами на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

8.2. ООП обновляется ежегодно. Основаниями для обновления программы являются результаты опросов работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности, проводимые филиалом до 01 марта ежегодно, а также учет развития региона, техники, технологий, культурно-образовательной среды.

8.3. Разработанная или обновленная ООП согласовывается с заинтересованными работодателями, рассматривается на заседании комиссии образовательной программы по специальности, утверждаются на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

8.4. Печатный вариант, утвержденной ППССЗ, хранится в методическом кабинете филиала.

8.5. Электронная копия ППССЗ в формате *.pdf размещается на официальном сайте филиала.

**ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

Обязательная часть ППССЗ, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Проанализировав требования и запросы работодателей, вариативная часть ППССЗ была использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ООП СПО в объеме 30,51% по циклам дисциплин (профессиональных модулей) распределена следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 151 час, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин, часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (72 часа).

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 38 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и часов, отведенных на самостоятельную работу.

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 379 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и введение дополнительной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности (104 часа).

ПЦ.00 Профессиональный цикл – 404 часа, путем увеличения часов обязательных междисциплинарных курсов.

Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ООП СПО, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ

Таблица 1 – Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам

Индексы циклов и объем образовательной программы в академических часах		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ООП.00	2106	-	-	-
ОГСЭ.00	498	151	79	72
ЕН.00	174	38	38	-
ОП.00	726	379	275	104
ПМ.00	816	404	404	-
Всего	4320	972	796	176

Таблица 2 – Обоснование вариативной части

Циклы	Наименование дисциплин (ПМ,МДК)	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.01	Основы философии	72/24	В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной

			самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППССЗ в объеме 24 часа. Коды формируемых компетенций: ОК 1.-ОК 9.
ОГСЭ.02	История	72/24	В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППССЗ в объеме 24 часа. Коды формируемых компетенций: ОК 1.-ОК 9.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	197/31	В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППССЗ в объеме 31 часа. Коды формируемых компетенций: ОК 1.-ОК 9.
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	72/72	Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей. Умения: -строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка; -осуществлять речевой самоконтроль; -оценивать устные и письменные

		<p>высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Знания</p> <p>-различия между языком и речью;</p> <p>-функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>-нормы русского литературного</p>
--	--	--

			<p>языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> -специфику устной и письменной речи; -правила продуцирования текстов разных деловых жанров; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; -нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; -основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-ОК 9.</p>
ЕН 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	116/30	<p>В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППСЗ в объеме 30 часов.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.</p>
ОП.01.	Экономика организации	154/50	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 50 часов.</p> <p>Обоснование: 1.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой,</p>

			<p>исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-5; ПК 1.1; ПК 1.3-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4</p>
ОП.02.	Статистика	68/20	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 20 часов. По требованию работодателей было увеличено количество часов на тему: «Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления» на 6 часов.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ПК 2.4; ПК 3.1-3.4</p>
ОП.03.	Менеджмент	90/40	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 40 часов. Цель: формирование умений применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.4; ПК 3.2; ПК 4.1.</p>
ОП.04.	Документационное	72/22	В целях расширения и углубления

	обеспечение управления		подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 22 часов. Введены практические занятия в системе «Дело», «БООСС-Референт», «Электронная канцелярия». Коды формируемых компетенций: ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	80/22	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 22 часов. По требованию работодателей включены темы по основам ВЭД и таможенного законодательства РФ. Обоснование: 1.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы. 2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач. Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.
ОП.06.	Финансы, денежное обращение и кредит	104/32	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 32 часов. По требованию работодателей было увеличено количество часов на темы: » Финансы организаций различных форм собственности»,«Система страхования»,»Ссудный капитал и кредит», «Банковская система

			РФ» ,«Валютная система РФ». Увеличено количество часов на практические занятия со справочно-информационными системами и системами автоматизации делопроизводства и электронного документооборота. Коды формируемых компетенций: ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1; ПК 4.2.
ОП.07.	Бухгалтерский учет	96/30	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 30 часов. По требованию работодателей были включены темы по международным стандартам финансовой отчетности и трансформации российской отчетности в западную. Обоснование: 1.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы. 2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач. Коды формируемых компетенций: ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.
ОП.08.	Налоги и налогообложение	66/19	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и для формирования умения ориентироваться в налоговом законодательстве РФ было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 19 часов. Коды формируемых компетенций: ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 3.1-3.4; ПК 4.3; ПК 4.4.
ОП.09.	Аудит	78/20	В целях расширения и углубления

			<p>подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 20 часов. Были увеличены часы на темы, формирующие знания по нормативно-правовому регулированию аудиторской деятельности в РФ и практические занятия.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1- ПК 4.4.</p>
ОП.10.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	93/20	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 20 часов.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1; ОК 3-5; ПК 4.1- ПК 4.4.</p>
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	104/104	<p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей.</p> <p>Умения</p> <p>У 1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необхо-</p>

		<p>димую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>У 2. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>У 3. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>У 4. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>У 5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>У 6. описывать значимость своей профессии (специальности).</p> <p>У 11. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профес-</p>
--	--	--

		<p>сиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания</p> <p>З 1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>З 2. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>З 3. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>З 4. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>З 5. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>З 6. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>З 11. основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки</p>
--	--	--

			<p>бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Обоснование: для организации собственного бизнеса и управления коммерческой деятельностью, в целях формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-ОК 9.</p>
ПМ. 01.	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности		
МДК.01.01.	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	250/80	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 80 часов.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 1.1.-1.5.</p>
МДК. 01.02.	Документационное обеспечение логистических процессов	90/30	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 30 часов.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в</p>

			<p>решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 1.1.-1.5.</p>
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		
МДК.02.01.	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	210/70	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 70 часов. Введены темы по логистике производства и закупок в автомобильной отрасли.</p> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 2.1.-2.4.</p>
МДК.02.02.	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	142/50	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 50 часов. Введены темы по оценке рентабельности системы складирования и оптимизации в автомобильной отрасли.</p> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 2.1.-2.4.</p>
МДК.02.03.	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	177/75	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 75 часов. Введены темы, характеризующие особенности функционирования</p>

			ния автомобильной отрасли. Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 2.1.-2.4.
ПМ 03.	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками		
МДК.03.01.	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	118/34	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 34 часа. Введены темы, характеризующие особенности функционирования автомобильной отрасли. Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 3.1.-3.4.
МДК.03.2.	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	60/12	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 12 часов. Введены темы, характеризующие особенности функционирования автомобильной отрасли. Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 3.1.-3.4.
ПМ.04.	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций		
МДК 04.01.	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	173/53	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 53 часа. Введены темы, характеризующие особенности функционирования автомобильной отрасли. Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 4.1.-4.4.

Примечание: Увеличение обязательной части цикла на величину менее 1% от объема вариативной части не обосновывается

Приложение 2
Аннотации рабочих программ
учебных дисциплин (профессиональных
модулей), практик

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОУД.01 Русский язык**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уров-

	ню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	42
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь

- Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.
- Тема 1.2. Функциональные стили речи
- Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое
- Тема 1.4. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности
- Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**
- Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ
- Тема 2.2 Орфография
- Раздел 3. Лексика и фразеология**
- Тема 3.1. Слово в лексической системе языка
- Лексика с точки зрения ее употребления
- Тема 3.2. Фразеологические единицы и их употребление
- Тема 3.3. Лексические нормы
- Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография**
- Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова
- Тема 4.2. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы
- Тема 4.3. Орфография
- Тема 4.4 Речь
- Раздел 5. Морфология и орфография**
- Тема 5.1. Имя существительное и имя прилагательное как части речи
- Тема 5.3. Имя числительное как часть речи
- Тема 5.4. Глагол как часть речи. Правописание глагола
- Тема 5.5. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений
- Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола
- Тема 5.7. Наречие как часть речи
- Тема 5.8. Служебные части речи
- Тема 5.9. грамматические категории частей речи и грамматические значения слов в текстах документации профессий технологического профиля
- Раздел 6. Синтаксис и пунктуация**
- Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы
- Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания
- Тема 6.3. Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения
- Тема 6.4. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.
- Тема 6.5. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор
- Тема 6.6. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор
- Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными
- Тема 6.8. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор

Тема 6.9. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период

Тема 6.10. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период

рабочей программы дисциплины

ОУД.02 Литература

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования 6

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать

	свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
в т. ч.:	
1. Основное содержание	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	46

2. Профессионально ориентированное содержание	25
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Содержание учебной дисциплины:

- Тема 1. Русская литература первой половины XIX века
- Тема 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
- Тема 3. Поэзия второй половины XIX века
- Тема 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
- Тема 5. Особенности развития литературы 1920-х годов
- Тема 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов
- Тема 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
- Тема 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
- Тема 9. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы
- Тема 10. Драматургия 1950—1980-х годов
- Тема 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов
- Тема 12. Характеристика художественной литературы XXI века

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОУД.03 Родная литература

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРб 01	овладение навыками и приемами филологического анализа текста художественной литературы;
ПРб 02	формирование коммуникативной грамотности;
ПРб 03	формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
Основное содержание	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	

практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Родная литература как явление словесного искусства. Подмосковье.

Тема 1.1. Десять усадеб великих русских писателей в Подмосковье. Литературная Руза.

Тема 1.2. Литературная деятельность рода Аксаковых

Тема 1.3. Поэзия «Серебряного» века.

Тема 1.4. Творчество писателей второй половины 19 века

Тема 1.5. Бардовская поэзия 60–х годов.

Тема 1.6. Современный литературный процесс.

Раздел 2 .Своеобразие национальной литературы.

Тема 2.1. Руза литературная.

Тема 2.2. Н.Ф. Дмитриев. Жизнь и творчество

Тема 2.3. В.А. Гилляровский. Жизнь и творчество

Тема 2.4. М.М. Пришвин. Жизнь и творчество

Тема 2.5. К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОУД.04 «Иностранный язык (английский язык)»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

	народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной

	компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
1. Основное содержание	81
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	81
3. Профессионально ориентированное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс

Тема 1.1. Знакомство

(Greetings and fare -wells , introducing yourself and other people, talking about people)

Тема 1.2 Семья. Семейные ценности

(Family and family relationship; household duties)

Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера

(Describing appearance, character; occupation)

Раздел 2. Иностранный язык для общих целей

Тема 2.1 Описание жилища

(Describing the place where you live and study).

Тема 2.2 Рабочий день и свободное время

(Student's life, scheduling, daily routine. Hobby, outside interest, favorite pastime)

Тема 2.3 Городская и сельская жизнь.

(The countryside or the big city?)

Тема 2.4 Покупки

(Shops, goods, shopping)

Тема 2.5 Еда

(Meals, healthy and unhealthy food)

Тема 2.6 Здоровье и спорт

(Sport, healthy life –style, going in for spots)

Тема 2.7 Путешествия

(Excursions, means of traveling, tourist activities, sightseeings)

Тема 2.8 Российская Федерация

(Russian Federation, national symbols, political system, Moscow)

Тема 2.9 Страны изучаемого языка

(English speaking countries, climate, geographical position, national symbols, political structure).

Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран

(Customs and traditions of Russia and English speaking countries)

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей

Тема 3.1 Обучение в колледже

(Studies in the college, my future profession)

Тема 3.2 Экологические проблемы, защита окружающей среды

(Man and nature, ecological problems, the vehicles and the environment)

Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»

(Business English, negotiations, business etiquette)

Тема 3.4 Научно-технический прогресс

(Scientific and technical progress)

Тема 3.5 Известные ученые, исторические личности

(Outstanding Russian and foreign persons, scientists)

Тема 3.6 Профессиональные требования

(How to get the profession; professional requirements)

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОУД.05 История**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
ЛР 02	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной дея-

	тельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
ПРб 02	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРб 03	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРб 04.	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРб 05.	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции

с привлечением различных источников;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
в т. ч.:	
1. Основное содержание	117
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	42
самостоятельная работа	58
4. Профессионально ориентированное содержание	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция и Древний Рим.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания

Тема 3.2 Византийская империя. Восток в Средние века «Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе».

Тема 3.3 Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения

Москвы

Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.2 Становление абсолютизма в России.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.

Тема 6.2 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.

Тема 6.3 Страны Востока в XVI-XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVI-XVIII веках.

Тема 6.4 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения.

Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие России в XVIII века. Народные движения. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.

Тема 10.2 Внутренняя политика Николая 1. Общественное движение во второй четверти XIX века.

Тема 10.3 Отмена крепостного права и реформы 60-70-ых годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.

Тема 10.4 Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Раздел 11. От новой истории к новейшей

Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.

Тема 11.2 Россия на рубеже XIX-XX-ых веков. Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период Столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.

Тема 11.3 Первая мировая война. Боевые действия 1914-18 годов. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений.

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)

Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы.

Тема 12.2 Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.

Тема 12.3 Советское государство и общество в 1920

Новая экономическая политика в советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12.4 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир

Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны восточной Европы.

Тема 14.2 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 года

Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2 СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры. СССР в годы перестройки

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

Тема 16.1 Россия в конце XX века

Тема 16.2 Россия в начале XXI века.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД. 06 Физическая культура

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Физическая культура**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 2; ОК 3; ОК 6.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ПРб 01	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга
ПРб 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПРб 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ПРб 04.	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПРб 05.	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной дея-

	тельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
Основное содержание	104
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	104
Профессионально ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	12
Консультации к экзамену	-
Самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Практическая часть

Тема 1.1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка (учебно-тренировочные занятия)

Тема 1.2. Гимнастика

Тема 1.3 Лыжная подготовка

Тема 1.4. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 1.5. Атлетическая гимнастика

Раздел 2 Профессионально - ориентированное содержание

Тема 1.1. Основы здорового образа и стиля жизни

Тема 2.2. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1-9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-позна-

	вательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязан-

	ности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
1. Основное содержание	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	12
2. Профессионально ориентированное содержание	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 1.2 Психологическое здоровье

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов

Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Понятие первой помощи

Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких

Тема 4.3 Понятие травм и их виды

Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений

Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур

Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути

Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии

Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении

Профессионально ориентированное содержание

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.3 Понятие травм и их виды

Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОУД.08 Астрономия**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-8.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государ-

	ственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПР6 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР6 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	53
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Практические основы астрономии

Раздел 2. Строение Солнечной системы

Раздел 3. Природа тел Солнечной системы

Раздел 4. Солнце и звезды

Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной

Раздел 6. Жизнь и разум во Вселенной

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОУД.09 Обществознание

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу,

	чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР 2	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывать позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками решения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных

	технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРБ 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРБ 2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРБ 3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРБ 4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРБ 5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРБ 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРБ 7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Социальные отношения.

Тема 3.1. Социальная роль. Стратификация.

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 4. Политика.

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 4.2. Участники политического процесса.

«ОУД 10. Естествознание»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Естествознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

	поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРб 02	владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий
ПРб 03	сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения основ безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя
ПРб 04.	сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов
ПРб 05.	владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию
ПРб 06.	сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
Основное содержание	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	8
Лабораторные занятия	10
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Система наук о природе и естественно научная картина мира. Естественнонаучный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерения, эксперимент, гипотеза, модель, теория.

Раздел 2 Физика. Тепловые явления.

Раздел 3 Основные понятия и законы химии

Раздел 4 Химия. Химическое вещество и химические реакции.

Раздел 5 Органическая химия

Раздел 6 Биология

Раздел 7 Естественные науки и здоровье человека.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ПД.01 Математика»**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций специальностей технологического профиля: ОК 1- 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПР6 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПР6 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПР6 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПР6 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПР6 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПР6 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать

	построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Вид учебной работы.
Объем в часах.**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	352
Основное содержание	204
в т. ч.:	
теоретическое обучение	112
практические занятия	68
Контрольные работы	24
Профессионально ориентированное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	26
Самостоятельные занятия обучающихся	118
Промежуточная аттестация (экзамен)	14

Содержание учебной дисциплины:

- Тема 1. Повторение курса математики основной школы
- Тема 2. Прямые и плоскости в пространстве
- Тема 3. Координаты и векторы в пространстве
- Тема 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции
- Тема 5. Производная функции, ее применение
- Тема 6. Многогранники и тела вращения
- Тема 7. Первообразная функции, ее применение
- Тема 8. Степени и корни. Степенная функция
- Тема 9. Показательная функция
- Тема 10. Логарифмы. Логарифмическая функция
- Тема 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ПД.02 Информатика**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла, в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01 - ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ПР 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПР 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
ПР 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
ПР 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
ПР 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
ПР 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
ПР 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
ПР 08	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
ПР 09	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ПР 10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

ПР 11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
-------	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	152
в т. ч.:	
теоретические занятия	48
профессионально ориентированные занятия	10
практические занятия	42
самостоятельные работы	52
Дифференцированный зачет	2

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Правовые нормы

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Представление и обработка информации

Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование

Тема 2.3. Компьютерные модели

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1. Возможности настольных издательских систем

Тема 3.2. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4.1. Архитектура компьютеров и вычислительных систем

Тема 4.2. Периферийные устройства ПК

Тема 4.3. Программное обеспечение ПК

Тема 4.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Тема 5.1. Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 5.2. Представление об организации баз данных и системах управления ими

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии

Тема 6.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 6.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ПД.03 Экономика**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-6, ОК 08.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, (ЛР) метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятель-

	ности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	Целостность системы знаний об экономической сфере в жизни общества

	как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
ПРб 02	Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
ПРб 03	Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
ПРб 04	Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
ПРб 05	Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.
ПРб 06	Умение применять полученные знания и навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПРб 07	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
ПРб 08	Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т. ч.:	
1. Основное содержание	68

в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	14
5. Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся	42
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

- 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
- 1.2. Выбор и альтернативная стоимость.
- 1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.
- 1.4. Типы экономических систем.
- 1.5. Собственность и конкуренция.
- 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Раздел 2. Семейный бюджет

- 2.1 Семейный бюджет.

Раздел 3. Товар и его стоимость.

- 3.1. Товар и его стоимость.

Раздел 4. Рыночная экономика.

- 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.
- 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.
- 4.3. Организация производства.
- 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.

Раздел 5. Труд и заработная плата

- 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.
- 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.
- 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Раздел 6. Деньги и банки

- 6.1. Деньги и их роль в экономике.
- 6.2. Банковская система.
- 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.
- 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.

Раздел 7. Государство и экономика.

- 7.1. Роль государства в развитии экономики.
- 7.2. Налоги и налогообложение.
- 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.

Раздел 8. Международная экономика.

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют.

8.3. Глобализация мировой экономики.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

ПД.04 География

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
	умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

	получаемую из различных источников
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ПРБ 1	овладение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
ПРБ 2	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географических пространствах
ПРБ 3	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных воздействий
ПРБ 4	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о экологических процессах и явлениях
ПРБ 5	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
ПРБ 6	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация (экзамен)	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика мира. Введение

Тема 1.1. Источники географической информации

Тема 1.2. Политическое устройство мира.

Тема 1.3. География мировых природных ресурсов

Тема 1.4. География населения мира

Тема 1.5. Мировое хозяйство.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

Тема 2.1. Регионы мира.

Тема 2.2. Россия в современном мире.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.

Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ПОО.01 Индивидуальное проектирование**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальное проектирование» является дополнительной учебной дисциплиной, предлагаемой образовательной организацией с учетом профиля специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (далее ЛР), метапредметные (далее - МР), предметные для базового уровня изучения (далее - ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 02	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной дея-

	тельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
ПРБ 02	Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	57
в т.ч.	
1. Основное содержание	
в т.ч.	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	
в т.ч.	
теоретическое обучение	21
практические занятия	8

самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет	2

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности

Тема 1.1. Основные требования к исследованию.

Тема 1.2. Виды индивидуальных проектов и их особенности

Тема 1.3. Основные технологические подходы к проектной деятельности.

Раздел 2. Этапы работы над проектом

Тема 2.1. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом

Тема 2.2. Технология составления плана

Тема 2.3. Методы исследования

Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами интернета

Тема 3.1. Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернет

Тема 3.2. Работа с электронным каталогом библиотеки.

Тема 3.3. Понятие плагиат и как его избегать. Занятие с системами «Антиплагиат»

Раздел 4. Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	38
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.02 «История»**

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локаль-

	<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых соци-ально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>ных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	---	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития России в современном мире.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический мини-мум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	197
в том числе:	
теоретическое обучение	118
лабораторные работы	
практические занятия	118
курсовая работа (проект)	*
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	79
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Знакомство. Речевой этикет. Мой рабочий день

Раздел 2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (официально-деловой стиль)

Тема 2.1. Речевой этикет при написании писем и почтовых сообщений

Тема 2.2. Запросы и предложения (гарантийный период, вопросы тестирования и упаковки оборудования)

- Тема 2.3. Контракты (основные разделы: качество, экспертиза, время поставки, условия платежа, гарантия, упаковка, маркировка продукции, страхование)
- Тема 2.4. Претензии, иски, урегулирование споров, арбитраж, форс-мажор
- Тема 2.5. Перевозка товаров, транспортные, основные условия поставки. Контролирующие службы. Посредники и доверенные лица
- Раздел 3. Экономический иностранный язык (научно-популярный стиль)
- Тема 3.1. Экономические особенности стран изучаемого языка
- Тема 3.2. Рынок труда. Трудоустройство (резюме, интервью с работодателем)
- Тема 3.3. Маркетинг, реклама, бизнес-план
- Тема 3.4. Финансы предприятия: источники финансирования, основные финансовые институты
- Тема 3.5. Финансовая отчетность
- Тема 3.6. Ценные бумаги, фондовая биржа

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.	- использовать физ-культурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья» достижения жизненных и профессиональных целей.	-о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	236
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	118
курсовая работа (проект)	*
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	118
Промежуточная аттестация	3/3/3/ДЗ

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности
 Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.
 Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической к лично-сти.
 Тема 2.1. Общая физическая подготовка

- Тема 2.2. Лёгкая атлетика.
Тема 2.3. Спортивные игры.
Тема 2.4. Аэробика (девушки)
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)
Тема 2.5 Лыжная подготовка
Раздел 3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП)
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессио-нальных результатов.
Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»**

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 09	<p>Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи пользоваться словарями русского языка владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и</p>	<p>- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь - основные виды словарей русского языка фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-</p>

	<p>профессиональной лексике использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях</p> <p>употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте</p> <p>пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей</p> <p>редактировать собственные тексты и тексты других авторов</p> <p>пользоваться правилами правописания</p> <p>различать тексты по их принадлежности к стилям</p> <p>продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов</p>	<p>выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки</p> <p>- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки</p> <p>- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи</p> <p>- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса</p> <p>- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания</p> <p>- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей</p>
--	--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	*
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Фонетика

Тема 3. Лексика и фразеология

Тема 4. Словообразование

Тема 5. Части речи

Тема 6. Синтаксис

Тема 7. Нормы русского правописания

Тема 8. Стили речи

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.01 «Математика»

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5	-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; -основы интегрального и диффе-

	ренциального исчисления.
--	--------------------------

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	*
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	32
консультации	2
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Функция одной переменной

Тема 1.2. Пределы и непрерывность функции

Тема 1.3. Производная и её приложение

Тема 1.4. Неопределённый интеграл

Тема 1.5. Определённый интеграл

Раздел 2. Линейная алгебра

Тема 2.1. Матрицы и определители

Тема 2.2. Системы линейных уравнений (СЛУ)

Раздел 3. Основы теории вероятности, комбинаторики и математической статистики

Тема 3.1. Основные понятия теории вероятности и комбинаторики

Тема 3.2. Элементы математической статистики

Раздел 4. Основные математические методы в профессиональной деятельности

Тема 4.1. Применение методов математического анализа при решении экономических задач

Тема 4.2. Простейшее приложение линейной алгебры в экономике

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЕН.02 «Информационные технологии в
профессиональной деятельности»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1- 1.5;	-использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; -обрабатывать текстовую и табличную информацию;	-основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи дан-

ПК 2.1-2.4; ПК3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.	<ul style="list-style-type: none"> -использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; создавать презентации; -применять антивирусные средства защиты информации; -читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; -применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; -пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; -применять методы и средства защиты банковской информации. 	<ul style="list-style-type: none"> ных, организацию межсетевого взаимодействия; -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; -технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); -принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -направления автоматизации бухгалтерской деятельности; -назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
--	--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	36
консультации	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.

Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере

Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации

Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии

Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Раздел 4. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета.

Тема 4.1. Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЕН.02 «Адаптивные информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.	<ul style="list-style-type: none"> -использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; -обрабатывать текстовую и табличную информацию; -использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; создавать презентации; -применять антивирусные средства защиты информации; -читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; -применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; -пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; -применять методы и средства защиты банковской информации. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; -технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); -принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -направления автоматизации бухгалтерской деятельности; -назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-

Самостоятельная работа	36
консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.

Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере

Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации

Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии

Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Раздел 4. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета.

Тема 4.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.01 «Экономика организации»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-5; ПК 1.1; ПК 1.3-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4.	<ul style="list-style-type: none"> -определять организационно – правовые формы организаций; -планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность организации как основного звена экономики отраслей; -основные принципы построения экономической системы организации; -управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; -организацию производственного и технологического процессов; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, - показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; -механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; -аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
в том числе:	
теоретическое обучение	112
лабораторные работы	

практические занятия	56
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	42
консультации	
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики

Тема 1.1. Механизм функционирования организации (предприятия) в условиях рыночной экономики

Тема 1.2. Организация производственного процесса

Раздел 2. Производственные ресурсы организации

Тема 2.1 Основные средства организации

Тема 2.2.оборотные средства организации

Тема 2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда в организациях

Раздел 3. Основные показатели деятельности организации

Тема 3.1 Планирование деятельности организации

Тема 3.2 Издержки организации

Тема 3.3.Ценообразование

Тема 3.4. Прибыль и рентабельность

Тема 3.5.Финансы организации

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.02 «Статистика»**

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-3; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 3.2; ПК3.3; ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники 	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	20
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СТАТИСТИКИ

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики

Тема 1.2. Сбор статистической информации

Тема 1.3. Статистическая сводка и группировка

Тема 1.4. Способы изложения и наглядного представления статистических данных

Тема 1.5. Статистические показатели

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 2.1. Показатели вариации и анализ частотных распределений

Тема 2.2. Ряды динамики в статистике

Тема 2.3. Индексный метод анализа социально-экономических явлений

Тема 2.4. Выборочное наблюдение

Тема 2.5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.03 Менеджмент

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-9; ПК1.1-1.3.; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать работу подразделения; - формировать организационные структуры управления; - разрабатывать мотивационную политику организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; - учитывать особенности менеджмента (по отраслям). 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); - внешнюю и внутреннюю среду организации; - цикл менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического

		субъекта; - систему методов управления; - методику принятия решений; - стили управления, коммуникации, деловое общение.
--	--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	30
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Методологические основы менеджмента

Тема 1.1. Понятие и содержание менеджмента

Тема 1.2. Основные категории менеджмента

Тема 1.3. Характеристика организации как системы

Тема 1.4. Содержание процесса управления. Цикл менеджмента.

Раздел II. Организационные отношения

Тема 2.1. Организационные структуры и организационные процессы в системе менеджмента.

Тема 2.2. Планирование. Стратегические и тактические планы.

Тема 2.3. Мотивация в системе менеджмента

Тема 2.4. Контроль

Тема 2.5. Система методов управления

Тема 2.6. Принятие решений в организации

Тема 2.7. Информация и коммуникация в менеджменте

Раздел III. Человек в системе управления.

Тема 3.1. Менеджеры в организации

Тема 3.2. Управление конфликтами и стрессами

Тема 3.3. Деловое общение

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.04 «Документационное обеспечение управления»**

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2,4,5; ПК 1.1.-	-оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя	-понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

1.5; ПК 2.1- 2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1- 4.4.	информационные технологии; -осуществлять автоматизацию обработки документов; -унифицировать системы документации; -осуществлять хранение и поиск документов; -осуществлять автоматизацию обработки документов; -использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	-основные понятия документационного обеспечения управления; -системы документационного обеспечения управления; -классификацию документов; -требования к составлению и оформлению документов; -организацию документооборота: -прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;
---	---	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	24
консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности

Тема 1.1. Документы и способы документирования

Тема 1.2. Унификация и стандартизация документов. Системы документации

Тема 1.3. Реквизиты и бланки документов

Тема 1.4. Организационно-распорядительная документация

Тема 1.5. Документы профессиональной деятельности

Раздел 2. Организация работы с документами

Тема 2.1. Организация документооборота и хранение документов

Тема 2.2. Организация регистрации документов и контроль исполнения документов

Тема 2.3. Организация хранения документов

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые акты; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право граждан на социальную защиту; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	24
консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Право и законодательство

Тема 1.1. Введение. Основы права. Отрасли права.

Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.

Тема 1.3. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Раздел 2 Право и экономика

Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.

Тема 2.2 Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 2.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство).

Тема 2.4 Правовое регулирование договорных отношений

Тема 2.5 Экономические споры

Раздел 3 Труд и социальная защита

Тема 3.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3.2 Трудовой договор

Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха

Тема 3.4 Заработная плата

Тема 3.5 Трудовая дисциплина

Тема 3.6 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 3.7 Трудовые споры

Тема 3.8 Административные правонарушения и административная ответственность

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2,4,5: ПК 4.1; ПК 4.2.	- оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - анализировать показатели, связанных с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	- сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, - особенности функционирования

		<p>первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>-характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>
--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	32
консультации	
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Деньги и денежное обращение

Введение

Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег

Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система

Тема 1.3. Инфляция

Раздел 2. Финансы и финансовая система

Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика

- Тема 2.2. Управление финансами
 Тема 2.3 Финансовая система
 Тема 2.4 Бюджет и бюджетная система
 Тема 2.5 Внебюджетные фонды
 Тема 2.6 Страхование
 Тема 2.7 Финансы хозяйствующих субъектов

Раздел 3. Кредит и кредитная система

- Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит. Кредитные отношения
 Тема 3.2. Банковская система
 Тема 3.3 Коммерческие банки
 Тема 3.4 Сберегательные банки РФ
 Тема 3.5. Организация безналичных расчетов
 Тема 3.6. Рынок ценных бумаг в РФ
 Тема 3.7 Акции
 Тема 3.8 Облигации. Вексель
 Тема 3.9. Валютная система РФ
 Тема 3.10 Международные кредитные отношения, внешняя задолженность РФ

**Аннотация
 к рабочей программе дисциплины
 ОП.07 «Бухгалтерский учет»**

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03-5; ПК 1.2; 2.1; 3.1-3.4; 4.1-4.4.	- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учёту имущества и обязательств организации; - проводить налоговые и страховые расчёты; - проводить инвентаризацию имущества и обязательств	- нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности; - основные требования к ведению бухгалтерского учёта; - формы бухгалтерского учёта; - учёт денежных средств; - учёт основных средств; - учёт нематериальных активов; - учёт долгосрочных инвестиций и

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бухгалтерскую отчётность, участвовать в контроле и анализе финансово – хозяйственной деятельности на ее основе. 	<p>финансовых вложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учёт материально – производственных запасов; - учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости; - учёт готовой продукции и её реализации; - учёт текущих операций и расчётов; - учёт труда и заработной платы; - учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению; - учёт расчётов с бюджетом по налогам и сборам; - учёт финансовых результатов и использования прибыли; - учёт собственного капитала; - учёт кредитов и займов; - учётную политику организации; - технологию составления бухгалтерской отчётности.
--	--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	32
консультации	
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы организации бухгалтерского учета

Тема 1.1 Общая характеристика хозяйственного учета

Тема 1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.3 Бухгалтерский баланс, его строение и место в бухгалтерской отчетности

Тема 1.4 Счета бухгалтерского учета и двойная запись

Тема 1.5 Документирование, инвентаризация и их место в бухгалтерском учете

Тема 1.6 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Раздел 2. Учет денежных, расчетных и кредитных операций

Тема 2.1. Учет кассовых и расчётных операций

Раздел 3 Учет труда и заработной платы

Тема 3.1 Виды и формы заработной платы. Учет обязательных отчислений от фонда оплаты труда

Раздел 4 Учет производственных запасов

Тема 4.1 Производственные запасы, и классификация и оценка

Раздел 5 Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений

Тема 5.1 Понятие, оценка и учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений

Раздел 6 Учет и оценка внеоборотных активов

Тема 6.1 Документальное оформление и учет основных средств и нематериальных активов

Раздел 7 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 7.1 Учет и распределение производственных затрат

Раздел 8 Учет готовой продукции и её реализации

Тема 8.1 Учет готовой продукции и её реализации

Раздел 9 Учет финансовых результатов

Тема 9.1 Учет результатов деятельности организации. Бухгалтерская отчетность организации

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП.08 «Налоги и налогообложение»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3-5,	-ориентироваться в действующем налоговом законодательстве	-Налоговый кодекс Российской Федерации; -нормативные правовые акты, регулирующие

ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.4.	Российской Федерации; -понимать сущность и порядок расчетов налогов	отношения организации и государства в области налогообложения; -экономическую сущность налогов; -принципы построения и элементы налоговых систем; -виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов
------------------------------------	---	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	15
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	21
консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы налогообложения.

Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства.

Тема 3. Федеральные налоги и сборы.

Тема 4. Региональные и местные налоги и сборы

Тема 5. Специальные системы налогообложения.

Тема 6. Обязательные страховые взносы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 «Аудит»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3-5, ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.4, 4.1-4.4.	<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; -проводить аудиторские проверки; -составлять аудиторские заключения 	<ul style="list-style-type: none"> -основные принципы аудиторской деятельности; -нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; -основные процедуры аудиторской проверки; -порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; -аудит основных средств и нематериальных активов; -аудит производственных запасов; -аудит расчетов; -аудит учета кредитов и займов; -аудит готовой продукции и финансовых результатов; -аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
В том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	24
консультации	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и содержание аудита.

Тема 2 Аудит и его виды.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

Тема 4. Этика аудитора.

Тема 5. Методологические основы аудиторской деятельности

Тема 6. Аудиторская проверка особенностей функционирования

Проверяемого предприятия .

Тема 7. Аудиторская проверка учета денежных средств, кредитов и займов

Тема 8. Аудиторская проверка операций по заготовлению расходованию производственных запасов.

Тема 9 Аудит основных средств и нематериальных активов

Тема 10. Аудиторская проверка процесса производства и аудит готовой продукции.

Тема 11. Аудит расчетов с подотчетными лицами и персоналом

Тема 12 Аудиторская проверка формирования результатов и распределения прибыли.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, 3-5, ПК 4.1-4.4.	<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; -пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; -анализировать технико-организационный уровень производства; -анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; -проводить анализ производства и реализации продукции; -проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; -проводить оценку деловой активности организации 	<ul style="list-style-type: none"> -научные основы экономического анализа; -роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; -предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; -информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; -виды экономического анализа; -факторы, резервы повышения эффективности производства; -анализ технико-организационного уровня производства; -анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; -анализ производства и реализации продукции; -анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; -оценку деловой активности организации

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	
практические занятия	27
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	24
консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Теория экономического анализа.

Тема 1.1. Научные основы экономического анализа

Тема 1.2. Предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа

Тема 1.3. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 1.4. Виды экономического анализа

Тема 1.5 Факторы, резервы повышения эффективности производства

Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства

Тема 2.2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации

Тема 2.3. Анализ эффективности использования, трудовых ресурсов организации

Тема 2.4. Анализ эффективности, финансовых ресурсов организации

Тема 2.5 Анализ производства и реализации продукции

Тема 2.6 Анализ использования основных средств

Тема 2.7 Анализ использования затрат на производство

Тема 2.8 Анализ финансовых результатов

Тема 2.9 Оценка деловой активности организации (предприятия)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;

	<p>соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	32
консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ

Тема 1.1.Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

Тема 1.2.Пожарная безопасность

РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 2.1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 2.2.Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)

Тема 3.1.Основы обороны государства

Тема 3.2.Основы военной службы

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (для девушек)

Тема 4.1.Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности»**

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-9	-проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; -выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; -заполнять формы бухгалтерской отчётности; -применять различные методы	-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; -нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; -потенциал и факторы, благоприятствующие развитию

<p>исследования рынка;</p> <p>-принимать управленческие решения;</p> <p>-собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</p> <p>-делать экономические расчёты;</p> <p>-осуществлять планирование производственной деятельности;</p> <p>-разрабатывать бизнес-план;</p> <p>-проводить презентации.</p>	<p>малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</p> <p>-технологии разработки бизнес-плана;</p> <p>-теоретические и методологические основы организации собственного дела.</p>
---	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	34
консультации	
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности

Тема 2. История российского предпринимательства

Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса

Тема 4. Виды предпринимательской деятельности

Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями

Тема 8. Риски предпринимательской деятельности

Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности

Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01. Планирование и организация логистического процесса в организациях
(подразделениях) различных сфер деятельности

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Планирование и организация логистического процесса в организациях

(в подразделениях) различных сфер деятельности. и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;

уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, но которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов;

знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего (часов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 1. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	250	180	48		70				
ПК 1.2	Раздел 2. Документационное обеспечение логистических процессов	126	60	30		30		36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72
	Всего:	448	240	78		100		36	72	

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)

МДК 01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)

Тема 1.1. Определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов

Тема 1.2. Планирование логистических процессов в организациях (Планирование в логистических системах)

Тема 1.3. Организация логистических операций и управление ими во внутрипроизводственных процессах

Тема 1.4. Анализ и проектирование элементов логистической системы

Раздел 2. Документационное обеспечение логистических процессов

МДК 01.02. Документационное обеспечение логистических процессов

Тема 2.1. Основы делопроизводства профессиональной деятельности

Тема 2.2. Документационное оформление логистических процессов

Тема 2.3. Типовые первичные документы для оформления логистических операций

Тема 2.4. Оформление логистических операций, по которым не предусмотрены типовые образцы

Тема 2.5. Контроль правильности составления логистических документов

Учебная практика

Виды работ

Оформление складской документации

Знакомство с системой документооборота предприятия (подразделения):

- в процессе снабжения;
- в процессе складирования;
- в процессе сбыта;

- на производстве.

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ

Операционная деятельность в логистике

Составление различных видов документации сопровождающей логистические операции

Ознакомление с особенностями автоматизированного учёта и оформления документооборота в типичных логистических операциях.

Использование прикладных компьютерных программ.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Управление логистическими процессами
в закупках, производстве и распределении

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов;

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;

- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

Структура и содержание профессионального модуля
Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего (часов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.4	Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	210	140	60		70			
ПК 2.2-2.4	Раздел 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	142	92	30		50			
ПК 2.2, 2.4	Раздел 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	177	119	42	20	58			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	90							90
	Всего:	619	351	132	20	178			90

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Тема 1.1.Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве

Тема 1.2.Закупочная логистика

Тема 1.3.Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей

Тема 1.4.Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы

Тема 1.5.Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы

Тема 1.6.Классификация производственных процессов

Тема 1.7.Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем

Тема 1.8.Логистика распределения

Производственная практика

Виды работ

1. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей
2. Проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей
3. Производство осмотра товарно-материальных ценностей и занесение в описи их полного наименования и технических или эксплуатационных показателей

Проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов

Раздел ПМ 2.Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов

МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов

Тема 2.1.Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах

Тема 2.2.Базисные системы управления запасами

Тема 2.3.Нормирование товарных запасов

Тема 2.4.Определение потребности в материальных запасах для производства продукции

Тема 2.5.Оценка рациональности структуры запасов

Тема 2.6.Основы логистики складирования

Тема 2.7.Зонирование и варианты размещения складских помещений

Тема 2.8.Выбор подъемно-транспортного оборудования

Тема 2.9.Организация работы складов и его элементов

Тема 2.10.Проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов

Тема 2.11.Направления оптимизация расходов системы складирования

Производственная практика

Виды работ

1. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов
2. Определение потребности в ресурсах для производственного процесса
3. Проведение выборочного регулирования запасов

Анализ и разработка предложений по сокращению длительности производственного цикла

Раздел ПМ 3.Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Тема 3.1.Понятие и задачи транспортной логистики

Тема 3.2.Классификация и выбор вида транспорта

Тема 3.3.Грузопотоки и грузооборот

Тема 3.4.Организация разгрузки, транспортировки к месту приемки, приемка, размещение, укладка и хранение товаров

Тема 3.5.Разработка маршрутов следования и значение транспортных тарифов

Тема 3.6.Организационные принципы транспортировки

Тема 3.7.Организация терминальных перевозок

Производственная практика

Виды работ

1. Расчет транспортных расходов логистической системы
2. Анализ и разработка предложений по оптимизации транспортных расходов
3. Разработка смет транспортных расходов

Участие в выборе вида транспортного средства; разработка маршрутов следования

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),
связанных с материальными и нематериальными потоками

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 3.5	Применять экономико-математические методы оптимизации ресурсов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

Структура и содержание профессионального модуля

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего (часов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.2	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	118	82	30		36				
ПК 3.3-3.4	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	60	42	24		18				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	90								90
	Всего:	268	124	54		54				90

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике

Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы

Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы

Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы

Тема 1.5. Основы оптимизации ресурсов

Тема 1.6. Значение издержек и способы анализа логистической системы

Производственная практика

Виды работ

1. Разработка отдельных параметров логистической системы на основе стратегического планирования
2. Оптимизация ресурсов в закупках (снабжении) деятельности
3. Оптимизация ресурсов в производстве
4. Оптимизация ресурсов в сбытовой (распределительной) деятельности
5. Оптимизация ресурсов при транспортировке грузов

Оптимизация ресурсов в складских процессах

Раздел ПМ 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Тема 2.1. Инвестиционное проектирование

Тема 2.2. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования

Тема 2.3. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений

Тема 2.4. Определение капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем

Тема 2.5. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

Производственная практика

Виды работ

1. Определение масштабов необходимых капиталовложений для оптимизации ресурсов организации
 2. Оценка основных параметров инвестиционных проектов
 3. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта
 4. Определение отдачи и срока окупаемости капиталовложений
 5. Разработка плана финансовых результатов и оценка инвестиционных проектов
- Альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических
систем и контроль логистических операций

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей

Структура и содержание профессионального модуля

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего (часов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1-4.4	Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	173	119	50		54				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	90							72	
	Всего:	245	119	50		54			72	

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

Тема 1.1. Управление логистическими рисками

Тема 1.2. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы

Тема 1.3. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы

Тема 1.4. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем

Тема 1.5. Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению ее эффективности

Тема 1.6. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций

Тема 1.7. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса

Тема 1.8. Методика анализа выполнения логистических планов

Тема 1.9. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы

Тема 1.10. Методология оценки качества товарно-материальных ценностей

Производственная практика

Виды работ

1. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
2. Выявление уязвимых мест в работе логистической системы и ее отдельных элементов
3. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы
4. Расчет и анализ логистических издержек
5. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости

Ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов

Аннотация **к рабочей программе практики в форме практической подготовки**

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа практики в форме практической подготовки является составной частью основной образовательной программы базового уровня, обеспечивающей реализацию Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Цели и задачи практической подготовки

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью учебной практики является приобретение студентами умений и практического опыта, как нового образовательного результата и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности. В ходе освоения учебной практики студент должен закрепить и совершенствовать приобретенный на учебной практике опыт практической деятельности.

Целью производственной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Задачами практики в форме практической подготовки являются:

-закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

-освоение современных производственных процессов, технологий;
-адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Результаты освоения практики в форме практической подготовки

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.</p>	<p>ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</p> <p>ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях); - определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов; - анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; - оперативного планирования материальных потоков на производстве; - расчетов основных параметров логистической системы; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарноматериальных ценностей
	<p>ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p> <p>ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; - основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации; - основы делопроизводства профессиональной деятельности; - методы определения потребностей логистической системы; - критерии выбора поставщиков (контрагентов); - схемы каналов распределения;б -особенности оформления различных логистических операций, порядок их

	<p>ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p>	<p>документационного оформления и контроля.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия; анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; - рассчитывать основные параметры складских помещений; планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы; - составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности; контролировать правильность составления документов
<p>ВД 2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.</p>	<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p> <p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять управле-</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; -осуществления нормирования товарных запасов; -проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; -произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; -зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; -участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; -участия в оперативном планировании и управлении материальными

	<p>ние заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<p>потоками в производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; -разработки маршрутов следования; -организации терминальных перевозок; -оптимизации транспортных расходов.
		<p>Умения:</p> <p>определять потребности в материальных запасах для производства продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - оценивать рациональность структуры запасов; - определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; - проводить выборочное регулирование запасов; - рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); - организовывать работу склада и его элементов; - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); - рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; - виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для

		<p>удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - последствия избыточного накопления запасов; - механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; - зарубежный опыт управления запасами; - основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; - базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ); - методы регулирования запасов; - основы логистики складирования: классификацию складов, функции; - варианты размещения складских помещений; - принципы выбора формы собственности склада; - основы организации деятельностью склада и управления им; - структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; - классификацию производственных процессов; - принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; - значение и преимущества логистической концепции организации производства; - принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; - механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; - понятие и задачи транспортной логистики; - классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; - организационные принципы транспортировки;
--	--	---

		- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.
ВД 3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.	<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> <p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p> <p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; -осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов</p>
		<p>Умения:</p> <p>-использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - применять методы оценки капитальных вложений на практике</p>
		<p>Знания:</p> <p>-показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</p> <p>-этапы стратегического планирования логистической системы;</p> <p>- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. Требования к результатам освоения производственной практики</p>
ВД 4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	<p>ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия по-</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;</p> <p>-выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных</p>

	<p>лучения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p> <p>ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p> <p>ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>элементов</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; -разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; -анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; -методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; -критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; -методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.
--	---	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Тематический план

№	Этапы и виды практики	Кол-во	Кол-во	Распределение по курсам		
				1 курс	2 курс	3 курс
ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.	<i>ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности</i>					
ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.	<i>УП.01.01 Учебная практика</i>	36	1		4	
ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.	<i>ПП.01.01 Практика по профилю специальности</i>	72	2		4	
ОК 1-9; ПК 2.1-2.4.	<i>ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</i>					
ОК 1-9; ПК 2.1-2.4.	<i>ПП.02.01 Практика по профилю специальности</i>	90	2,5			6
ОК 1-9; ПК 3.1-3.4.	<i>ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</i>					
ОК 1-9; ПК 3.1-3.4.	<i>ПП.03.01 Практика по профилю специальности</i>	90	2,5			5
ОК 1-9; ПК 4.1-4.4.	<i>ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</i>					
ОК 1-9; ПК 4.1-4.4.	<i>ПП.04.01 Практика по профилю специальности</i>	72	2			6
	Итого:	360	10			

**Аннотация
к рабочей программе преддипломной практики**

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
- Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;
- Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

Профессиональные компетенции

Код	Наименование общих компетенций
	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
	Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль

	логистических операций.
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Содержание производственной (преддипломной) практики

1. Характеристика предприятия, ознакомление с правоустанавливающими документами
 - 1.1. Изучение производственной структуры предприятия, функций отдельных структурных подразделений.
 - 1.2. Изучение организационной структуры предприятия, функций отдельных структурных подразделений.
 - 1.3. Изучение структуры логистической службы предприятия, ее производственных функций.
 - 1.4. Анализ эффективности управления.
 - 1.5. Изучение устава организации и других документов, на основании которых зарегистрирована организация.
 - 1.6. Ознакомление с размерами уставного капитала организации и источниками его образования.
2. Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
 - 2.1 Общая оценка структуры имущества организации и его источников по показателям баланса.
 - 2.2 Анализ состава и структуры активов предприятия.
 - 2.3 Анализ состава и структуры собственного капитала организации. Анализ состава и структуры обязательств организации.
 - 2.4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
 - 2.5. Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.
 - 2.6. Анализа показателей финансовой устойчивости.
 - 2.7. Анализ отчета о прибыли и убытках. Анализ влияния факторов на прибыль.
 - 2.8. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.
3. Организация бухгалтерского учета
 - 3.1. Определение структуры учетной политики в зависимости от ОПФ предприятия.
 - 3.2. Разработка учетной политики предприятия.
 - 3.3 Разработка учетной политики предприятия в области налогообложения
 - 3.4 Составления приказа на утверждение учетной политики
4. Ведение первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета
 - 4.1. Учет и заполнение путевых листов.
 - 4.2. Учет и заполнение товарной накладной.

- 4.3. Учет и заполнение счетов-фактур.
- 4.4. Заполнение регистра-расчета «Стоимости сырья, материалов, товаров».
5. Учет денежных средств и расчетных операций
 - 5.1. Заполнение приходных и расходных кассовых ордеров.
 - 5.2. Заполнение учетных бухгалтерских регистров (журналы-ордера № 1,2, ведомостей № 1,2).
6. Учет материально-производственных запасов
 - 6.1. Изучение нормативно-законодательных документов, регламентирующих порядок учета материально-производственных запасов.
 - 6.2. Изучение учетной политики организации в части учета наличия и движения материально-производственных запасов.
 - 6.3. Документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов.
 - 6.4. Учет материалов на складе и в бухгалтерии.
 - 6.5. Синтетический учет движения материалов.
 - 6.6. Учет транспортно-заготовительных расходов.
7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
 - 7.1. Изучение нормативно-законодательных документов, регламентирующих порядок учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
 - 7.2. Изучение учетной политики организации в части учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
 - 7.3. Сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление.
 - 7.4. Изучение особенностей учета и распределения затрат вспомогательных производств.
 - 7.5. Изучение особенностей учета и распределения общепроизводственных расходов.
 - 7.6. Изучение особенностей учета и распределения общехозяйственных расходов.
 - 7.7. Учет потерь и непроизводственных расходов.
 - 7.8. Учет и оценка незавершенного производства.
 - 7.9. Калькуляция себестоимости продукции.
8. Учет готовой продукции и ее реализации
 - 8.1. Изучение нормативно-законодательных документов, регламентирующих порядок учета готовой продукции и ее реализации.
 - 8.2. Изучение учетной политики организации в части учета готовой продукции и ее реализации.
 - 8.3. Документальное оформление движения готовой продукции (работ, услуг).
 - 8.4. Отражение в бухгалтерском учете реализации готовой продукции (работ, услуг) и определение финансового результата.
 - 8.5. Учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг.
 - 8.6. Учет потерь от брака и непроизводственных расходов.
9. Определение понятий логистических систем. Анализ логистических систем в общественном производстве
 - 9.1. Изучение логистических систем.
 - 9.2. Определение и анализ целей и задач производственной логистики.
 - 9.3. Определение и анализ целей и задач складской логистики.
 - 9.4. Определение и анализ целей и задач транспортной логистики.

10. Анализ эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов
- 10.1 Определение технико-экономических показателей логистической системы.
- 10.2 Анализ показателей функционирования логистической системы.
- 10.3 Анализ функционирования логистической системы.
- 10.4. Определение путей повышения эффективности функционирования логистической системы