

1. Общие положения

1.1. Клуб иностранных обучающихся Тучковского филиала Московского политехнического университета (далее по тексту - Клуб) создается для сохранения и развития демократических традиций, обучающихся филиала, в целях обеспечения реализации прав иностранных обучающихся и формирования комфортной среды обучения по образовательным программам, реализуемым в Тучковском филиале Московского политехнического университета.

1.2. В своей деятельности Клуб руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Уставом Тучковского филиала Московского политехнического университета, Правилами внутреннего распорядка обучающихся филиала, Положением о Студенческом совете (Совете обучающихся) Тучковского филиала Московского политехнического университета, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами филиала.

1.3. Клуб действует на основе добровольности, гласности и равноправия участников.

2. Задачи Клуба

2.1. Клуб ставит перед собой следующие задачи:

2.1.1. Анализ актуальных потребностей иностранных обучающихся филиала в образовательной, культурной, социальной и организационной сферах;

2.1.2. Содействие должностным лицам филиала по вопросам социальной, психологической, коммуникативной адаптации прибывающих на обучение и обучающихся в филиале иностранных граждан;

2.1.3. Участие в разработке мер по улучшению условий пребывания иностранных обучающихся в филиале.

3. Члены Клуба, их права и обязанности

3.1. Членами Клуба могут являться все иностранные обучающиеся, осваивающие образовательные программы, реализуемые в филиале.

3.2. Каждый член Клуба имеет право:

3.2.1. Вносить предложения по совершенствованию деятельности Клуба;

3.2.2. Получать информацию о деятельности Клуба.

3.3. Каждый член Клуба обязан:

3.3.1. Соблюдать Положение о филиале, Правила внутреннего распорядка обучающихся филиала, настоящее Положение, иные локальные нормативные акты филиала;

3.3.2. Выполнять функции, возложенные на него Клубом;

3.3.3. Способствовать повышению авторитета Клуба.

4. Органы управления Клуба

4.1. Органами управления Клуба являются Совет Клуба и Председатель Совета Клуба, формируемые (избираемые) в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

5. Совет Клуба

5.1. В Совет Клуба входят 11 членов Клуба, набравших по результатам голосования наибольшее количество голосов, включая председателя и заместителя председателя Совета Клуба.

5.2. Председателем Совета Клуба становится кандидат, набравший по результатам голосования наибольшее число голосов.

5.3. Заместителем председателя Совета Клуба становится кандидат, занявший второе место по результатам голосования.

5.4. Члены Совета Клуба избираются сроком на 1 год с возможностью переизбрания.

5.5. Совет Клуба имеет право принимать решения при участии в заседании Совета Клуба более половины от числа его членов.

5.6. Решения Совета Клуба принимаются простым большинством голосов присутствующих членов.

5.7. Результаты обсуждения вопросов, входящих в повестку дня очередного заседания Совета Клуба, подлежат занесению в протокол заседания, который подписывается председателем Совета Клуба и избранным на заседании простым большинством голосов секретарем.

5.8. Совет Клуба собирается для решения входящих в его компетенцию вопросов по мере необходимости. В заседаниях Совета Клуба могут принимать участие обучающиеся и должностные лица филиала.

5.9. В рамках своей деятельности Совет Клуба имеет право:

5.9.1. Запрашивать и получать у соответствующих должностных лиц филиала в установленном порядке необходимую для деятельности Клуба информацию;

5.9.2. Содействовать должностным лицам филиала по вопросам организации отдыха и досуга иностранных обучающихся филиала;

5.9.3. Содействовать должностным лицам филиала в планировании, подготовке и проведении мероприятий для обучающихся филиала.

6. Председатель Совета Клуба:

6.1. Предлагает членам Совета Клуба проект повестки дня заседания Совета Клуба;

6.2. Председательствует на заседаниях Совета Клуба;

6.3. Осуществляет контроль за выполнением решений Совета Клуба;

6.4. Организует реализацию решений, принятых Советом Клуба;

6.5. Утверждает протоколы заседаний Совета Клуба;

6.6. Информировывает членов Клуба и иностранных обучающихся о своей деятельности.

6.7. Председатель Совета Клуба является членом Студенческого совета филиала с правами и обязанностями, указанными в Положения о Студенческом совете филиала.

6.8. В отсутствие председателя Совета Клуба его функции выполняет заместитель председателя Совета Клуба.

Аннотация к положению о создании клуба иностранных обучающихся филиала

Сегодня филиал рассматривается как открытая, гетерогенная (мультикультурная) инклюзивная образовательная система, создающая условия для развития каждого.

Растущее количество студентов-иностранцев, представителей самых разных культур, приезжающих в нашу страну за получением образования, обуславливает острую необходимость постоянной организованной и последовательной воспитательной работы по формированию у иностранных обучающихся системы знаний о законах, культуре, традициях, национальных особенностях РФ. Не менее важно сформировать положительное отношение к иностранным обучающимся у российских граждан, вызвать у них интерес и уважение к другой национальной культуре, ее знанию и пониманию. В процессе обучения иностранные студенты сталкиваются с новой социокультурной и языковой средой, новыми методами и формами обучения, сменой режима труда и отдыха, новыми природно-географическими, климатическими условиями, что неизбежно вызывает у них появление новых непривычных эмоциональных переживаний и психических состояний. Это объективно ставит перед учреждениями образования задачу по научно-обоснованной организации процесса адаптации иностранных студентов к условиям жизнедеятельности и обучения в новой социокультурной и языковой среде.

Адаптация выступает как целостное явление, характеризующее и отражающее приспособление личности к социокультурной и природной среде, интеграцию с общностью и самоопределение в ней на основе наиболее существенных особенностей индивидуальности. Адаптация иностранных студентов имеет сложный и противоречивый характер, обусловленный влиянием индивидуальных и групповых факторов.

К индивидуальным факторам можно отнести: индивидуальные характеристики, обстоятельства жизненного опыта индивида.

К числу групповых факторов относятся степень сходства или различия между культурами, особенности страны пребывания; психологические факторы адаптации к учебной группе.

Доминирующие факторы дезадаптации иностранных обучающихся, возникающие в первый год пребывания в новой стране, могут быть сгруппированы следующим образом:

личностно-психологические трудности, связанные с приспособлением личности, сменой природно-географических и климатических условий, психоэмоциональным напряжением, приводящим к ухудшению самочувствия, повышению тревожности и трудностям адаптации;

учебно-познавательные трудности, связанные, в первую очередь, с недостаточной языковой подготовкой, преодолением различий в системах образования; адаптацией к новым требованиям и системе контроля знаний; организацией учебного процесса, который должен строиться на принципах саморазвития личности, привития навыков самостоятельной работы;

социокультурные трудности, связанные с освоением нового социального и культурного пространства университета; преодолением языкового барьера в решении коммуникативных проблем как по вертикали (с администрацией факультета, преподавателями и сотрудниками), так и по горизонтали (в процессе межличностного общения внутри межнациональной малой учебной группы, где трудности проявляются в форме выраженной отчужденности от коллектива учебной группы, внутриличностными и межличностными конфликтами и, как следствие, снижением успеваемости, потерей интереса и смысла учебно-профессиональной деятельности).

Таким образом, успешность процесса адаптации обеспечивает адекватное взаимодействие иностранных студентов с социокультурной и интеллектуальной средой вуза, психоэмоциональную стабильность, формирование новых качеств личности и благоприятного социального статуса, освоение новых социальных ролей, приобретение новых ценностей, осмысление значимости традиций будущей профессии. Целью программы

является создание условий для успешной адаптации иностранных студентов к образовательному пространству филиала.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование толерантного отношения (как у иностранных, так и у российских студентов), как способности понять и принять человека «другой» культуры, ментальности, стиля мышления и т.д.; организация социально-педагогической и психологической поддержки и сопровождения иностранных студентов;

- содействие и организация в филиале благоприятной поли культурной среды, способствующей налаживанию межкультурного диалога;

- организация и проведение образовательных, культурных, научных, спортивных и других мероприятий, способствующих актуализации предприимчивости, инициативы, успешного саморазвития и самореализации личности, создающих условия для успешной социализации иностранных граждан.

Содержание деятельности по адаптации иностранных обучающихся включает основные направления:

1. Организационно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса предусматривает:

- организацию, координацию деятельности всех структурных подразделений филиала по планированию работы, её анализу и коррекции;

- актуализацию информации на сайте, создание и распространение информационных материалов, отражающих содержание, направление и формы жизнедеятельности студенческой молодёжи филиала

(информационные стенды, газеты, бюллетени, интернет-сайты и др.);

- создание условий для ознакомления обучающихся со спецификой учебного процесса в филиале (собрания, индивидуальные и групповые

беседы, консультирование по соблюдению правил внутреннего распорядка,

организации умственного труда, режиму труда и отдыха и др.).

2. Языковая адаптация иностранных обучающихся предполагает:

- обеспечение условий для проведения дополнительных занятий для иностранных студентов;

- работу волонтеров из числа иностранных студентов

старших курсов, способствующую оптимизации взаимодействия студентов с

участниками образовательного процесса (преподавателями, студентами).

3. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса адаптации иностранных студентов способствует:

- обеспечению социальных гарантий иностранным обучающимся;

- развитию системы морального и материального поощрения;

- профилактике состояний дезадаптации («телефон доверия»,

интернет-ресурс, тренинги и практикумы, индивидуальное и групповое консультирование и др.);

- содействию в профессиональной адаптации иностранных студентов.

4. Культурно-досуговая деятельность обучающихся включает:

- создание условий для участия студентов в культурной жизни филиала;

- вовлечение студентов в обсуждение актуальных вопросов университетской жизни, в разнообразную деятельность гражданско-патриотической, общественно полезной, творческой, художественной, спортивной и другой направленности.

**План мероприятий по реализации основных направлений
деятельности с иностранными студентами**

№	Содержание и формы работы	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационно-методическое и информационное сопровождение			
1.	Организация расселения иностранных обучающихся в общежитие филиала	Август-сентябрь	Центр по работе со студентами, комендант общежития, совет общежития
2	Заселение обучающихся в общежитие: - инструктаж по ТБ и ПШБ; - ознакомление с Правилами внутреннего распорядка; - выдача пропусков и ключей	Август-сентябрь	Заместитель директора по безопасности, специалист по охране труда, комендант общежития
3	Ознакомление обучающихся с правилами и требованиями образовательного процесса в филиале	Сентябрь	Центр по работе со студентами, классные руководители
4	Осуществление приема иностранных студентов по личным вопросам	В установленные дни и часы в течение учебного года	Директор филиала, заместители директора
5	Организация встреч иностранных обучающихся с представителями отделения по гражданству и миграции с целью обсуждения вопросов о паспортно-визовом режиме РФ	В течение учебного года	Комендант общежития, юрист филиала
2. Языковая адаптация			
6	Деятельность волонтеров и студентов-кураторов, оказывающих помощь в адаптации иностранных обучающихся	В течение учебного года	Студенческий совет, Центр воспит. и культмасс. работы
3. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение			
7	Тестирование личностных особенностей	Сентябрь-октябрь	Центр воспит. и культмасс. работы,

	первокурсников, мотивации поступления в вуз, выявление первичных затруднений и проблем в адаптации студентов, создание банка данных студентов, испытывающих трудности в первичной адаптации;		воспитатели, Совет общежития, классные руководители
8	Мониторинг морально-психологического климата в общежитии филиала	В течении года	Центр воспит. и культмасс. работы, воспитатели, Совет общежития
4. Культурно-досуговое сопровождение			
9	Участие в общефилиальных культурно-массовых, спортивных мероприятиях (по отдельному плану)	В течение года	Центр воспит. и культмасс. работы, классные руководители
10	Участие в работе клуба иностранных обучающихся	В течение года	Центр воспит. и культмасс. работы, студ.совет

Ожидаемый результат

- формирование позитивного представления о русском народе и государстве как надежных и серьезных партнерах, развитие партнерских отношений в сфере образования в будущем;
- формирование представлений о национальных и культурных особенностях и традициях русского народа; уважения к ним;
- соблюдения этики межнационального общения в условиях диалога культур;
- повышение образовательного уровня и развитие научного потенциала иностранных обучающихся;
- повышение правовой грамотности иностранных студентов;
- обеспечение непрерывности воспитательного процесса с учетом возрастных, индивидуальных и национальных особенностей обучающихся;

- установление бесконфликтного взаимодействия иностранных студентов с сотрудниками и студентами филиала;

- формирование основ психологической культуры студентов-иностранцев.