

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 09.10.2021 16:50:57

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

/Педашенко О.Ю./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

для специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 28.07.2014 г. № 834) и Примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») (заключение Экспертного совета №2 от «17» июня 2011 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».**

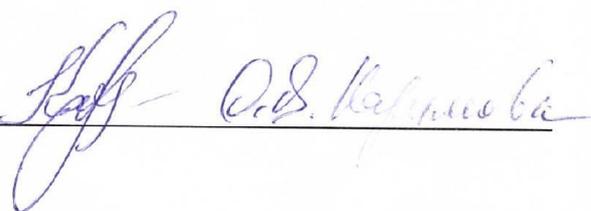
Организация-разработчик: Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Разработчик: Трегубов Ю.В., преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Протокол № 01 от «15» 09 2021 г.

Руководитель образовательной программы



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработанную преподавателем Трегубовым Ю.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы.

В паспорте программы учебной дисциплины дано краткое описание назначения дисциплины, отражена её роль в подготовке специалиста, логически чётко определены цели обучения и умений в различных видах языковой деятельности: в области устной речи, чтения и письма. Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления возможности чтения научно-популярных текстов профессиональной направленности и формирование элементарных умений общения на общие и профессиональные темы. Кроме того, программа способствует культурному, личностному развитию студентов филиала, предусматривает развитие коммуникативной направленности, связанной с познавательной деятельностью, с развитием ценностной ориентации студентов, с приобщением их к культуре другого народа.

Лексико-грамматическое изложение программы происходит от простого к сложному: вводно-фонетический курс включает в себя английский алфавит и правила чтения, вводно-грамматический продолжает постепенное погружение в язык, знакомит с первыми правилами грамматики, основной курс углубляет изучение языка в области чтения текстов технической направленности, устной речи и письма, т. е. представлено чёткое, подробное, тщательно выстроенное распределение грамматического и лексического материала в области написания документации.

Анализ раздела «Условия реализации программы» позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

Рецензент Заведующий Учебно-методическим кабинетом филиала ГБТУ МО
«Красноярский колледж» М.В. Вязова



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, составленную преподавателем дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла Ю.В. Трегубовым.

Структура и содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Программа рассчитана на 197 часов, из них 118 часов - аудиторные занятия, 79 на самостоятельную (внеаудиторную) работу. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент

преподаватель философии Латина В.А.

(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)



Латина В.А. М.П. зав. кафедрой философии (Латина В.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	4
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (Английский) язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 197 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 79 часов;
- занятия в форме практической подготовки – 79 ч (40%).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	72
практические занятия в форме практической подготовки	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям и внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщений/презентаций; домашнее чтение; работа со справочниками, словарями, дополнительной литературой)	46
самостоятельная работа обучающегося в форме практической подготовки	33
<i>Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u> в 4 и 6 семестрах.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (Английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1.	<u>Основной курс</u>	118	
Тема 1.1. Отдых, каникулы, отпуск.	Содержание учебного материала	10	<i>Продуктивный репродуктивный</i>
	Практические занятия Introduction. Summer holidays. Lexical work. Grammar work. Грамматический материал: <i>The Article. The Plural of the Noun. The Numeral.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка лексики по теме “Summer holidays”. Подготовка монологического высказывания по теме “How I spent my summer holidays”. Грамматика (Артикль. Множественное число существительных. Числительное.) Подготовка сообщения/презентации. Портфолио обучающегося.	6	
Тема 1.2. Повседневная жизнь. Условия жизни.	Содержание учебного материала	8	<i>Продуктивный репродуктивный</i>
	Практические занятия Everyday activities. Lexical work. Grammar practice. Грамматический материал: <i>Comparison Degrees of Adjectives/Adverbs. The Pronoun.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка лексики по теме “Everyday activities”. Подготовка монологического высказывания по теме “Hobbies and interests”. Грамматика (Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимение.) Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения. Портфолио обучающегося.	5	
Тема 1.3. Профессия, карьера.	Содержание учебного материала	14	<i>Продуктивный репродуктивный</i>
	Практические занятия What is Logistics. My future profession. The meaning of logistics. Lexical work. Grammar work. Oral practice. Грамматический материал: <i>Simple Tenses (Active).</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка лексики по теме “What is Logistics”. Подготовка монологического высказывания по теме “My future profession”. Грамматика (Простые времена	11	

	действительного залога.) Подготовка сообщения/презентации. Портфолио обучающегося.		
4 семестр			
Тема 1.4. Образование, обучение в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	14	<i>Продуктивный репродуктивный</i>
	Практические занятия Education in Russia. Education in Great Britain. Education in the USA. Lexical & grammar practice. Грамматический материал: <i>Reported Speech. Sequence of Tenses.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка лексики по теме "Education in Russia". Подготовка монологического высказывания по теме "Education in Russia/Great Britain/USA" (на выбор). Грамматика (Косвенная речь. Согласование времен.) Подготовка сообщения/презентации. Портфолио обучающегося.	8	
Тема 1.5. Государственное устройство и правовые институты.	Содержание учебного материала	14	<i>Продуктивный репродуктивный</i>
	Практические занятия Political system in Russia. Political system in Great Britain. Political system in the USA. Oral practice. Home-reading. Грамматический материал: <i>Types of Questions. Modal verbs.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка лексики по теме "Political system in Russia". Подготовка монологического высказывания по теме "Political system in Russia/Great Britain/USA" (на выбор). Грамматика (Типы вопросов. Модальные глаголы.) Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения. Портфолио обучающегося.	8	
Тема 1.6. Средства массовой информации. Реклама.	Содержание учебного материала	12	<i>Продуктивный репродуктивный</i>
	Практические занятия Mass media in our life. Television: for and against. Advertising: pro and contra. Grammar practice. Oral practice. Грамматический материал: <i>Simple Tenses (Passive).</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка лексики по теме "Mass Media". Подготовка монологического высказывания по теме "British/American Press". Грамматика (Простые времена страдательного залога.) Подготовка сообщения/презентации. Портфолио обучающегося.	8	
5 семестр			
Раздел 2.	<u>Профессиональный практикум</u>	79	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1. Введение в логистику.	Практические занятия в форме практической подготовки	8	<i>Продуктивный репродуктивный</i>
	Introduction to logistics. Jobs in logistics. Regular activities. Грамматический материал: <i>Verbals (Infinitive)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Подготовка лексики по теме “Jobs in logistics”. Подготовка монологического высказывания по теме “Logistics”. Грамматика (Неличные формы глагола (<u>инфинитив</u>)). Подготовка сообщения/презентации. Портфолио обучающегося.	6	
Тема 2.2. Логистические услуги.	Содержание учебного материала	10	<i>Продуктивный репродуктивный</i>
	Практические занятия в форме практической подготовки Product ranges. Inventory management. Transport services. Home-reading. Грамматический материал: <i>Verbals (Gerund)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Подготовка лексики по теме “Logistics services”. Подготовка монологического высказывания по теме “The freight forwarder – master of goods transportation”. Грамматика (Неличные формы глагола (<u>герундий</u>)). Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения. Портфолио обучающегося.	6	
Тема 2.3. Транспорт в логистике.	Содержание учебного материала	10	<i>Продуктивный репродуктивный</i>
	Практические занятия в форме практической подготовки Modes of transport. Transport options. Types of goods. Transport equipment. Грамматический материал: <i>Verbals (Participle)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Подготовка лексики по теме “Modes of transport”. Подготовка монологического высказывания по теме “By Rail, by Road, by Air or by Sea – It is a Matter of Options”. Грамматика (Неличные формы глагола (<u>причастие</u>)). Подготовка сообщения/презентации. Портфолио обучающегося.	6	
6 семестр			
Тема 2.4. Запасы и склады в	Содержание учебного материала	10	<i>Продуктивный репродуктивный</i>
	Практические занятия в форме практической подготовки		

логистике.	Warehousing and storage. Inventory procurement. Continuous replenishment. Shipping goods. Грамматический материал: <i>Conditionals (I, II, III)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Подготовка лексики по теме “Warehousing and storage”. Подготовка монологического высказывания по теме “Warehousing today”. Грамматика (Условные предложения 3-х типов.) Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения. Портфолио обучающегося.	8	
Тема 2.5. Логистическая документация.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия в форме практической подготовки Documents in foreign trade. Payment methods. Shipping Costs. Грамматический материал: <i>Mixed Conditionals. “Wish” - Sentences.</i>	8	<i>Продуктивный репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Подготовка лексики по теме “Documents in foreign trade”. Подготовка монологического высказывания по теме “Shipping Costs”. Грамматика (Смешанные условные предложения. Предложения с глаголом <i>wish</i> .) Подготовка сообщения/презентации. Портфолио обучающегося.	7	
Всего		197	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абуева Н. Н. Английский язык для изучающих логистику и таможенное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10163-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474676>.
2. Воробьева М.Ю., Явари Ю.В. Transport Management. Учебное пособие по развитию иноязычной компетенции (английский язык). - Тверской государственный технический университет, 2016. – 98 с.
3. Купцова А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450944>.
4. Полякова Т. Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике: учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с. – (Бакалавриат).
5. Oxford Business English. Marion Grussendorf. English for Logistics. – Oxford University Press, 2016, p. 95.

Дополнительные источники:

1. Чунтомова Ю.А. «Международная транспортная лексика» - М: ТРАНСЛИТ, 2013. – 112 с.
2. Морозова О.Н. Английский язык для студентов технических вузов: учебное пособие / О.Н. Морозова, О.А. Гливенкова, М.Н. Макеева, Л.П. Циленко. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013. – 112 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1175-6.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2011. – 576 с.
4. Большой англо-русский и русско-английский словарь: 200000 слов / В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2012. – 1008 с.
5. Романова Л.И. ЕГЭ. Английский язык. Грамматика и лексика /Л.И.Романова. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 224 с.
6. Новейший англо-русский, русско-английский словарь / В.К. Мюллер. – М.: РИПОЛ классик, 2010. – 957 с.

Периодические издания

1. Английский язык. Научно-методический журнал для учителей английского языка. М.: Издательский центр «Первое сентября». Выходит ежемесячно.

Интернет источники

1. www.grammar.sourceword.com
2. www.eng-history.ru
3. www.native-english.ru
4. www.wikipedia.org/wiki/
5. www.macmillanenglish.com
6. www.english-to-go.com

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (защита проектов и индивидуальных творческих заданий, защита докладов, групповые дискуссии и др.), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин:

ОУД.04 Иностранный язык.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся