

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 06.02.2021

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d63e

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ТУЧКОВСКИЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

/ О.Ю.Педашенко /



06.02.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Английский язык»

для специальности

23.02.01 « Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по отраслям)»

Тучково 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Английский язык»

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 22. 04. 2014 г. № 383 , зарегистрирован в Министерстве юстиции 27.06. 2014 г. № 32878) и на основе Примерной программы, рекомендованной Федеральным учреждением « Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») » (заключение экспертного совета № 088 от 22.03.2011 г.) для специальности

23.02.01 « Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по отраслям)»

Организация-разработчик: Тучковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик :

преподаватель английского языка – Лапина Ольга Анатольевна

Данная рабочая программа рекомендована комиссией образовательной программы специальности 23.02.01.

Протокол № 5 от « 12 » марта 2021 г.

Общ 10.В. Березина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», составленную преподавателем дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла О.А. Лапиной.

Структура и содержание рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО *(Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672)

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Программа рассчитана на 262 часа, из них 168 часов - аудиторные занятия, 94 на самостоятельную (внеаудиторную) работу. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны

Составителем грамотно определены формы и методы контроля используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины содержательна имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент

*Мухамедзякова И.А., высшая, заведующий
методическим кабинетом, ТБТУЧ МО "Красногорский
кадет" Тушковский филиал*

(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)



М.П.

Внутренняя рецензия

на рабочую программу дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык», разработанную для специальности 23.02.01 «*Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по отраслям)*» преподавателем английского языка филиала *Лапиной О.А.*

Рабочая программа составлена для обучения дисциплине «Английский язык» в целях реализации требований Федерального образовательного стандарта и Примерной программы, рекомендованной Федеральным учреждением «ФИРО» по специальностям СПО.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по вышеуказанной специальности.

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в СПО, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и командами по специальности.

Рецензенты:

преподаватель английского языка
Тришубов Н.В. *Л.В.*

Лапина О.А.
Тришубова Н.В. преподаватель
Тришубов Н.В. преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17
5. Информационное обеспечение и перечень учебных изданий	18
6. Справочник компетенций	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовый уровень подготовки) **23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по отраслям)»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся **должен знать** лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины :

максимальная учебная нагрузка обучающегося **262 ч** в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка **168 ч** ;

самостоятельная работа **94 ч**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе :	
лекции	-
практические занятия	8
практические занятия в форме практической подготовки	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе :	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	30
реферат, проект, сообщение, домашняя работа, домашнее чтение	32
презентации	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс	III семестр	32	
Раздел 1	Вводно – коррективный курс	8	
Тема 1.1 Do We Really Need Cars? (Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей)	Практические занятия Лексический материал по теме: - Do We Really Need Cars? - Advantages and Disadvantages of Cars. Грамматический материал: - артикль как признак существительного (определенный, неопределенный и нулевой артикль); - спряжение глагола to be; - утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be ; - Present Simple; - Past Simple. Самостоятельная работа обучающегося : Advantages and Disadvantages of Cars. (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл Home reading	8 4	продуктивный
Раздел № 2	Профессионально ориентированный курс		

<p>Тема 2.1. Transportation Management as a Future Profession. (Организация перевозок – моя будущая профессия)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Introduction to Logistics. - Jobs in Logistics. - Regular Activities. Грамматический материал : - простые нераспространенные предложения; - простые распространенные предложения; - безличные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побуди – тельные и порядок слов в них; - множественное число существительных: правила образования, слова-исключения. Самостоятельная работа обучающегося : Transportation Management as a Future Profession. (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>продуктивный</p>
<p>Тема 2.2. Road Transport , the Rusavto Transport Services (дорожный транс – порт, транспортные услуги Русавто)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Road Transport. - The Rusavto Fleet of Vehicles. - The Rusavto Transport Services Грамматический материал : - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Самостоятельная работа обучающегося : International Transport and Forwarding Firms. (устный ответ) Home-reading Портфолио или учебно-контрольный файл</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>

<p>Тема 2.3. From the History of Automobile Engineering (Происхождение слова “автомобиль”, история автомобиле - строения)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал: - Where Does the Word «Automobile» Comes From? - The Early Days of the Automobile. - From the History of Russian Automobile Engineering. Грамматический материал : - основные формы глагола в английском языке; - отличительные признаки , способы образования и употребление Present Progressive Tense ; - special questions, - grammar test. Самостоятельная работа обучающегося : Some Facts From the History of Automobile Engineering. Inventors. (проект) Портфолио или учебно-контрольный файл Home - reading</p>	<p>10</p> <p>4</p>	<p>продуктивный</p>
<p>2 курс</p>	<p>IV семестр</p>	<p>34</p>	
<p>Тема 2.4. Automobile Product – ion (Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал : - Introduction to the Car. (English for the Automobile Industry) - Phases of Automobile Production. - Modern Requirements. - What Units Must the Car Have? Грамматический материал : - отличительные признаки Present Simple Tense; - употребление и образование Present Simple Tense; - наречия неопределенного времени; - сравнительная характеристика Present Simple u Present Progressive; - general and special questions; - possessive case of pronouns. Самостоятельная работа обучающегося : Modern Requirements to Automobile Production. (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>

<p>Тема 2.5. Components of the Automobile (Автомобильные компоненты и их функции)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Components of the Automobile. - The Function of the Engine. - Main Parts of the Automobile. Грамматический материал : - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple, - использование глаголов в Present Simple в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when). Самостоятельная работа обучающегося : Components of the Automobile. (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p>Тема 2.6. Automobile Engineer - ing. (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Some Car Systems.(Fuel system, cooling system). - What Would You Like to Improve in Car? - The Future of the Car. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - степенях, образованные по правилу, а также исключения. - степенях, неопределенные наречия производные от some, any, every. Самостоятельная работа обучающегося : Car Systems. The Future of the Car. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>

<p>Тема 2.7. The Engine. (Двигатель внутрен - него сгорания, дизельный двигатель; виды топлива)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - The Engine. - Internal Combustion Engine. - The Diesel Engine. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передач на родном языке. - с формами на -ing</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося : The Pioneers of Internal Combustion Engine. (устный ответ, презентация) The Diesel Engine’s Inventors. Types of Fuels. Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>10</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p>3 курс</p>	<p>V семестр</p>	<p>22</p>	
<p>Тема 2.8. Chassis. Transmission Mechanism. (Шасси, трансмиссия; проблемы в работе трансмиссии)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Chassis. - Transmission mechanism. - Basic troubles of transmission mechanism. Грамматический материал : - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - на родном языке.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося : текст</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>

	<p>автомобили . Текст должен состоять из 12—15</p> <p>пред</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>		
<p>Тема 2.9. Frame. Types of frame. (Рама, разновидность рам)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frame. - Types of Frame. - What Does the Frame Provide? <p>Грамматический материал :</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. <p>Самостоятельная работа обучающегося : Types of Frame. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p>Тема 2.10. Cluch. (function, units) (Сцепление, принцип работы)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Function of the Cluch. - The Units of the Cluch. - Basic Principal Operation of the Cluch. <p>Грамматический материал :</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося : Basic Principal Operation of the Cluch. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p>3 курс</p>	<p>VI семестр</p>	<p>32</p>	

<p>Тема 2.11. Gearbox. Types of Gearbox. (Коробка передач, принцип работы и виды)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Gearbox. - The Function of the Gearbox. - Types of Gearbox. Г рамматический материал : - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Самостоятельная работа обучающегося : Types of Gearbox. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p>Тема 2.12. Brakes. Function, Types and Troubles of the Brakes. (Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Brake System. - What is the Function of the Brakes? - Types of the Brakes. - Troubles of the Braking System. Г рамматический материал : - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов - the verb “to have , to have got” ; - indefinite pronouns some , any , no ; - verbs in Present Simple and Present Progressive ; - regular and irregular verbs in Past Simple. Самостоятельная работа обучающегося : Speak about the necessity of the brake system proper function. Try to give as many arguments as you can. (устный ответ) Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>

<p>Тема 2.13. Steering System (Система рулевого управления, ее виды)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - What Mechanism is Necessary to Guide the Car? - What Does the Manual Steering System Incorporate? - Types of Manual Steering Gears. - Troubles of Steering Gear Components. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - verbs in Present and Past Simple; - there is / are , there was / were ; - grammar characteristics of modal verbs ; - modal verb «can» , to be able to do smth Самостоятельная работа обучающегося : Compare the operation principles. What type is most suitable for world-wide usage? Why? (проект, устный ответ) Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p>Тема 2.14. Using Computer (Использование компьютера в автомобиле)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - The Purpose of Using Computers on Board the Car. - What Components Does the On-board Computer Consist of ? - What is ROM, PROM, RAM ? Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передач на родном языке. с формами на -ing Самостоятельная работа обучающегося : Using Computers on Board the Car. (устный ответ, реферат) Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>

4 курс	VII семестр	30	
<p>Тема 2.15. The Car and the Environment. Gas Ecology. Let's Save Our Planet. (Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Impacts of Car Pollution. - Climate Change, Air Quality, Noise Pollution. - Gas Ecology. - Environmental Friendly Cars. (Cleaner Car Tips, Biofuels, Electric Cars) Грамматический материал: -Типы условных предложений (Type I) - Степени сравнения прилагательных и наречий. - Degrees of comparison of adjectives and adverbs Самостоятельная работа обучающегося : The Car and the Environment. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	<p>10</p> <p>6</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p>Тема 2.16. Road safety (Безопасность на дороге)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Danger, Death and Injury. - Basic Rules of the Road. Грамматический материал : - Типы условных предложений (Type II) - Числительные (Numerals) - Фразовые глаголы Самостоятельная работа обучающегося : Road Safety. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>10</p> <p>6</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>

<p>Тема 2.17. Modes of Transport. Transport Options. (Виды транспорта, виды перевозок)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Modes of Transport. - Transport and Handling Equipment. - Types of Goods. - Transport Options. Грамматический материал : - three forms of the verb ; - способы выражения прошедшего времени (Past Simple, Past Progressive, Past Perfect) Самостоятельная работа обучающегося : Modes of Transport. Transport Options. (презентация, проект) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	<p>10</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p>4 курс</p>	<p>VIII семестр</p>	<p>18</p>	
<p>Тема 2.18. Logistics. Planning and Arranging Transport. (Логистика. Планирование и организация перевозок)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Definition of logistics. - The Goal of Logistics. - Planning and Arranging Transport. Грамматический материал : - способы выражения будущего времени (Future Simple, Future Progressive, Future Perfect) Самостоятельная работа обучающегося : Logistics. (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p>Тема 2.19. Urban Freight Transport and Logistics. (Городские грузовые перевозки и городская логистика)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - What is Urban Freight Transport and Logistics ? - The Growing Significance of Urban Freight Transport. - Urban Freight Transport and Environment. Грамматический материал : - Согласование времен. (Sequence of tenses.)</p>	<p>6</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>

	<p>- Косвенная речь. (Indirect Speech)</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося : Портфолио или учебно-контрольный файл. Urban Freight Transport and Logistics. (устный ответ, реферат)</p>	6	
<p>Тема 2.20. Transport Documents. Handling Payments. (Перевозочные документы. Осуществление расчетов)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Types of Transport Documents Used in International Trade. - Financial Documents. - Additional Documents. Грамматический материал : -видовременные формы глагола: действительный залог; -неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive); -видовременные формы глагола: страдательный залог; -неличные формы глагола : герундий (Gerund). Самостоятельная работа обучающегося : Types of Transport Documents Used in International Trade. (презентация/ реферат) Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК »

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка: учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; наглядные пособия.

В кабинете иностранного языка есть комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете есть комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка для всех специальностей по программе данного учебного заведения:

- учебники (по количеству студентов в группе);
- учебные пособия;
- словари (двуязычные, общеобразовательные и технические, по количеству обучающихся в группе).

Постоянные экспозиции (стенды) :

- The United Kingdom of Great Britain
- The Political Life of Great Britain
- Road Signs
- Our Life
- уголок группы
- методический уголок

В кабинете есть комплект рабочих программ и ФОС по всем специальностям, каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотека справочной литературы, методической литературы для преподавателя и для студентов, тематическая картотека, содержащая индивидуальные и групповые задания для студентов разного уровня сложности, подборка текстов профессиональной направленности, паспорт кабинета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « ЯЗЫК»

лов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>_____</p> <p>_____ <u>ся должен уметь:</u></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- _____ направленности;</p> <p>- _____ запас.</p> <p>_____ <u>ся должен</u></p> <p><u>знать:</u></p> <p>- _____ минимум, необ</p> <p>_____ направленности</p>	<p><u>Формы оценки результатов обучения :</u></p> <p>- экспертное наблюдение за выполнением практических работ;</p> <p>- результаты выполнения тестовых работ;</p> <p>- оценка устных и письменных ответов;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений;</p> <p>- оценка ведения портфолио.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- накопительная система баллов, на основе выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Основная литература

В.А. Шляхова “Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей”, Учебное пособие; - Москва “Высшая школа” 2015 г
<https://e.lanbook.com>

Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко Английский язык для технических направлений: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru>

В.Г.Тимофеев , Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др.
 _____ (уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Изда _____ центр «Академия», 2015 г. – 261 с.
А.В. Гниненко, Современн _____ автомобиль как мы его видим

ского языка /А.В. Гниненко. - М.: Астрель:АСТ : Транзиткнига, 2014г.

Г. В. Шевцова, О. Г. Лебедева, В. Е. Сумина, С. В. Рождественская.

ство» = English for students of Motor transport and motor car industry : учеб. пособие для студ. учреж высш. проф. образования -М .: Изда центр «Академия», 2014. — 320 с.

Дополнительная литература

С.А. Хоменко “Basic English for Technical Students”, Минск «Высшая школа» 2015 г.

А.В. Гниненко, Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, 2007 .

Мюллер В.К. - - . – М.: Эксмо, р.698, 2008.

Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s book - Express Publishing, p. 145, 2007.

Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publishing, p. 157, 2007.

Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student’s book - Express Publishing, p. 97, 2007.

Raymond Murphy – English Grammar in Use – A self-study reference and practice book for intermediate students of English- Cambridge University Press 2014.

6. СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.3 «Английский язык» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

ИНДЕКС	СОДЕРЖАНИЕ
ОК 1	интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	- деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях ч а в профес деятельности.
ПК.1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий.
ПК.1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК.3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги,

	предоставляемые транспортными организациями.
ПК.3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.