

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 06.10.2025 15:33:25

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4achdMeESeE

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО АУТНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

О.Ю. Педашенко



РП-1-9-2021-07.05

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

(по видам транспорта)

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте

(по видам)

Тучково 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 376) и Примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГУ «ФИРО») (Заключение Экспертного совета № 456 от 12.12.2011г.) по специальности среднего профессионального образования:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Тучковский филиал «Московский политехнический университет».

Разработчик:

Лутфуллин Д.М. – преподаватель общепрофессионального цикла

Данная рабочая программа рекомендована комиссией образовательной программы специальности 23.02.01

Протокол № 5 от «12» марта 2021 г.

Руководитель ОБЩ И.В. Березина

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) является частью программы подготовки специалистов среднего и предназначена для подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В рабочей программе выделены все структурные части и необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Цели, задачи и способы их достижения в программе согласованы.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление поиска, накопления и обработки информации.

Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание рабочей программы профессионального модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы» позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

Рецензент Оберин / О.В. Березина / - преподаватель  
дисциплины специальной цикла спец. 23.02.01.



Подписано Исчерпанной О.В. Завершено  
Исполнитель Исчерпанной О.В. Завершено / Подписано И.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) является частью программы подготовки специалистов среднего и предназначена для подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В рабочей программе выделены все структурные части и необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Цели, задачи и способы их достижения в программе согласованы.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление поиска, накопления и обработки информации.

Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание рабочей программы профессионального модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы» позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

Рецензент

*Нечаевник Д.Э.*



*А.А. Рычева*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>5. СПИСОК КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) – 276 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося всего (всего) – 192 часа, в том числе:

Практические занятия всего – 70 часов;

Самостоятельные работы обучающегося (всего) – 84 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>276</i></b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b><i>192</i></b>
в том числе: Лекционные занятия	<b><i>43</i></b>
Лекционные занятия в форме практической подготовки	<b><i>73</i></b>
итого	<b><i>122</i></b>
Практические занятия (ПЗ) в форме практической подготовки	<b><i>70</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>84</i></b>
в том числе: подготовка к практическим занятиям и контрольным работам	<b><i>38</i></b>
выполнение домашних заданий	<b><i>46</i></b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	<b><i>2</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)»

(для автомобильного транспорта)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 СЕМЕСТР</b>			
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Цель и содержание дисциплины. Взаимосвязь с дисциплинами по специальности. Значение дисциплины для специалистов в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме	2	
<b>Раздел 1. Двигатель</b>		84	
Тема 1.1. Общие сведения	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «двигатель». Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Преобразование возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала двигателя. Термины и определения: верхняя и нижняя мертвые точки, ход поршня, объем камеры сгорания, полный и рабочий объемы цилиндра, литраж, степень сжатия	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме	2	
Тема 1.2. Рабочие циклы	<b>Содержание учебного материала</b> Определение терминов: рабочие циклы, такт, четырехтактный двигатель, двухтактный двигатель. Рабочие циклы четырехтактного карбюраторного и дизельного двигателя. Преимущества и недостатки карбюраторных двигателей по сравнению с дизельными и газовыми. Недостатки одноцилиндрового двигателя. Схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровом двигателе. Порядок работы многоцилиндрового двигателя, работа четырехтактных двигателей с однорядным расположением цилиндров и двухрядным V-образным расположением цилиндров. Преимущества и недостатки многоцилиндровых двигателей	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме	2	3
Тема 1.3. Кривошипно-шатунный механизм	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, устройство кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Подвижные и неподвижные детали КШМ. Правила сборки деталей КШМ	4	3
	<b>Практическое занятие №1 в форме практической подготовки</b> Изучение устройства и работы КШМ дизельного и бензинового двигателей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 1.4. Механизм газораспределения	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение механизма газораспределения, типы механизмов. Устройство механизма и деталей. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением клапанов. Преимущества и недостатки. Тепловой зазор в механизме. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя	4	3

	<b>Практическое занятие №2 в форме практической подготовки</b> Изучение устройства и работы газораспределительного механизма дизельного и бензинового двигателей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 1.5. Система охлаждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение систем охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Общее устройство и работа жидкостной системы охлаждения. Значение постоянства теплового режима двигателя. Охлаждающие жидкости. Устройство узлов систем охлаждения. Подогрев системы перед пуском двигателя. Устройство и работа пускового подогревателя двигателя. Преимущества и недостатки жидкостной и воздушной систем охлаждения	4	3
	<b>Практическое занятие №3 в форме практической подготовки</b> Устройство системы охлаждения двигателей КамАЗ-740 и ЗИЛ-131	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 1.6. Система смазки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение системы смазывания. Применяемые масла. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Общее устройство и работа систем смазки. Сравнение различных видов фильтров по качеству фильтрации и постоянству фильтрующей способности. Вентиляция картера двигателя. Назначение и типы вентиляции, устройство и работа. Влияние вентиляции двигателя на загрязнение окружающей среды	4	3
	<b>Практическое занятие №4 в форме практической подготовки</b> Устройство системы смазывания двигателей КамАЗ-740 и ЗИЛ-131	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 1.7. Система питания бензинового двигателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение системы питания. Общее устройство и работа систем питания. Топливо для бензиновых двигателей. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха. Простейший карбюратор. Назначение, устройство и работа простейшего карбюратора. Управление карбюратором. Устройство и работа узлов системы подачи топлива и воздуха, горючей смеси и отвода отработавших газов. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработавших газов. Электронная система впрыскивания топлива. Устройство и работа каталитических нейтрализаторов	6	2
	<b>Практическое занятие №5 в форме практической подготовки</b> Устройство приборов подачи топлива, воздуха и выпуска отработавших газов двигателя ЗИЛ-131	2	

	<b>Практическое занятие №6 в форме практической подготовки</b> Устройство карбюратора К-88АМ (К-88А)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщений или презентаций по темам, предложенным преподавателем	3	
<b>Тема 1.8. Система питания дизельного двигателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая целесообразность применения дизелей. Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Дизельное топливо. Смесеобразование в дизельных двигателях. Понятие о периоде задержки самовоспламенения топлива. Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей. Влияние работы дизельного двигателя на загрязнение окружающей среды	6	3
	<b>Практическое занятие №7 в форме практической подготовки</b> Изучение устройства и работы узлов, системы питания дизельного двигателя (часть 1)	2	
	<b>Практическое занятие №8 в форме практической подготовки</b> Изучение устройства и работы узлов, системы питания дизельного двигателя (часть 2)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию	4	
<b>Тема 1.9. Система питания двигателя от газобаллонной установки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Преимущества использования газообразного топлива для автомобилей. Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов. Топливо для газобаллонных автомобилей. Устройство узлов и приборов системы питания двигателей от газобаллонных установок. Пуск и работа двигателя на газе. Основные требования техники безопасности и пожарной безопасности	6	2
	<b>Практическое занятие №9 в форме практической подготовки</b> – Устройство системы питания двигателя с газобаллонной установкой на сжатом газе.	2	
	<b>Практическое занятие №10 в форме практической подготовки</b> – Устройство системы питания двигателя с газобаллонной установкой на сжиженном газе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к контрольной работе	3	
<b>4 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 2. Трансмиссия</b>		31	
<b>Тема 2.1. Трансмиссия, сцепление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Назначение трансмиссий, типы трансмиссии. Колесная формула. Схемы механических трансмиссий автомобилей с колесными формулами 4×2, 4×4, 6×4, 6×6, 6×8. Агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на автомобиле. Назначение сцепления. Типы сцеплений. Устройство однодисковых и двухдисковых сцеплений. Гаситель крутильных колебаний. Устройство механического и гидравлического хода сцеплений. Свободный ход педали привода механизма	2	2

	выключения сцепления. Устройство усилителей приводов механизмов включения сцепления		
	<b>Практическое занятие №11 в форме практической подготовки</b> Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений или презентаций по теме «Сцепление с центральной нажимной пружиной»	2	
<b>Тема 2.2. Коробка передач</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Назначение коробки передач. Типы коробок передач. Схема и принцип работы ступенчатой зубчатой коробки передач. Понятие о передаточном числе. Устройство четырех-, пяти-, десятиступенчатых коробок передач. Устройство синхронизатора. Устройство механизмов управления коробкой передач. Гидромеханические коробки передач. Электронные системы управления переключением передач. Назначение и устройство раздаточной коробки. Назначение и устройство спидометра. Привод спидометра	2	3
	<b>Практическое занятие №12 в форме практической подготовки</b> Изучение устройства и работы коробок передач	2	
	<b>Практическое занятие №13 в форме практической подготовки</b> Изучение устройства и работы раздаточных коробок	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Спидометр и его привод. Передаточное число»	2	
<b>Тема 2.3. Карданная передача</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Назначение карданной передачи, ее типы. Устройство карданных передач, промежуточных опор, шлицевых соединений, валов, карданных шарниров управляемых ведущих мостов	2	
	<b>Практическое занятие №14 в форме практической подготовки</b> Изучение устройства карданных передач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме	2	

<b>Тема 2.4. Мосты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Типы мостов. Ведущий мост, его назначение, общее устройство. Балка ведущего моста, ее назначение, общее устройство. Главная передача, ее назначение, типы. Устройство одинарных и двойных главных передач. Преимущества и недостатки различных главных передач. Дифференциал, его назначение, типы. Устройство межколесного простого симметричного дифференциала и дифференциала повышения трения. Устройство межосевого дифференциала. Полуоси, их назначение, типы, устройство. Управляемый ведущий мост, его назначение устройство	6	3
	<b>Практическое занятие №15 в форме практической подготовки</b> Изучение устройства ведущих мостов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме, контрольной работе. Подготовка сообщения или презентации по теме «Дифференциал повышенного трения»	4	
<b>Раздел 3. Несущая система, подвеска, колеса</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 3.1. Рама</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Назначение и типы рам. Устройство лонжеронных рам. Соединение агрегатов, механизмов, узлов с рамой. Тягово-сцепное устройство	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме	2	
<b>Тема 3.2. Передний управляемый мост</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Назначение, типы мостов. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Установка управляемых колес. Развал и сходжение колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня. Влияние установки колес управляемых мостов на безопасность движения, износ шин и расход топлива	2	1
	<b>Практическое занятие №16 в форме практической подготовки</b> Устройство управляемых мостов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Управляемые колеса переднеприводного автомобиля»	2	
<b>Тема 3.3. Подвеска</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Назначение подвески. Типы подвесок. Устройство зависимых и независимых подвесок. Задняя подвеска трехосного автомобиля. Рессоры, их назначение, типы, устройство. Амортизаторы, их назначение, типы, устройство. Стабилизатор поперечной устойчивости, его назначение, устройство. Передача подвеской сил и моментов. Влияние подвески на безопасность дорожного движения	2	3

	<b>Практическое занятие №17 в форме практической подготовки - Устройство подвесок автомобиля и их основные типы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Подвеска типа «качающаяся свеча»	2	
<b>Тема 3.4. Колеса, шины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Назначение колес. Типы колес. Устройство колес с глубоким ободом. Способы крепления покрышки на ободе колеса. Крепление колес на ступицах, полуосях. Назначение шин. Типы шин. Устройство камерных и бескамерных шин. Понятие о диагональных и радиальных шинах. Маркировка шин. Нормы давления воздуха в шинах. Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения	2	3
	<b>Практическое занятие № 18 в форме практической подготовки</b> Типы шин и их маркировка	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Классификация, обозначение шин».	2	
<b>Тема 3.5. Кузов и кабина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Назначение кузова. Типы кузовов легковых автомобилей и автобусов. Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабин и платформы грузового автомобиля. Уплотнение кузова и кабины, защита от коррозии. Устройство сидений. Способы крепления запасного колеса. Устройство дверных механизмов, замков дверей, багажника, стеклоподъемников, стеклоочистителей, зеркал, противосолнечных козырьков. Вентиляция и отопление кузова и кабины. Оперение, капот, облицовка радиатора, крылья, подножки	3	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Защита кузова от коррозии»	2	
<b>Раздел 4. Системы управления</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Рулевое управление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Назначение рулевого управления. Основные части рулевого управления. Схема поворотов автомобиля. Назначение рулевой трапеции. Рулевой механизм, его назначение, типы, устройство, работа. Рулевой привод, его назначение, типы, устройство, работа. Понятие о люфтах рулевых тяг и люфте рулевого колеса. Усилители рулевого привода, их назначение, типы, устройство, работа. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения	2	3
	<b>Практическое занятие № 19 в форме практической подготовки</b> Изучение устройства и работы рулевых механизмов, рулевых приводов, усилителей рулевого привода	2	

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Рулевой механизм реечного типа»</p>	4	
<b>Тема 4.2. Тормозные системы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Назначение тормозной системы. Основные части тормозной системы. Расположение основных элементов тормозной системы на автомобиле. Тормозные механизмы, их назначение, типы. Устройство и работа трансмиссионных тормозных механизмов</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие №20 в форме практической подготовки</b> Изучение устройства и работы тормозных систем с гидравлическим и пневматическим приводами.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Приборы тормозного пневматического привода»</p>	2	
	<b>5 СЕМЕСТР</b>		
<b>Раздел 5. Электрооборудование автомобиля</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Система электропитания автомобиля</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Источники электрической энергии. Назначение и устройство аккумуляторной батареи (АКБ). Назначение и устройство генератора. Назначение и устройство стартера</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 21 в форме практической подготовки</b> Устройство генератора переменного тока</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 22 в форме практической подготовки</b> Устройство стартера, приборов освещения и сигнализации, контрольно- измерительных приборов</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p>	1	
<b>Тема 5.2. Система зажигания автомобиля</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Назначение и устройство приборов системы зажигания автомобиля. Бесконтактная система зажигания. Контактнo-транзисторная система зажигания. Оборудование для диагностирования</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p>	1	



<b>Раздел 6. Классификация подвижного состава</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Классификация грузового, пассажирского и специального автотранспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция в форме практической подготовки</b>  Деление автомобильного транспорта на грузовой, пассажирский и специальный. Классификация грузового автотранспорта. Автопоезда: модификация тягачей, прицепов и полуприцепов. Классификация пассажирского автотранспорта. Классификация специального автотранспорта</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p>	1	
<b>Тема 6.2. Специализированный подвижной состав</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция в форме практической подготовки</b>  Специализированный подвижной состав: типы автомобилей. Преимущества и недостатки. Устройство подъемных механизмов. Специальное оборудование и компоновка цистерн</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p>	1	
<b>Раздел 7. Надежность и техническое состояние автомобиля</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 7.1. Факторы, влияющие на изменение технического состояния подвижного состава</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция в форме практической подготовки</b>  Надежность и техническое состояние автомобиля. Экономическое значение надежности автомобиля. Требования, предъявляемые к техническому состоянию подвижного состава. Причины изменения технического состояния автомобилей. Классификация видов изнашивания и их характеристика. Зависимость износа сопряженных деталей от величины. Факторы, влияющие на интенсивность изменения технического состояния автомобилей; мероприятия по уменьшению интенсивности ухудшения технического состояния подвижного состава</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Классификация видов изнашивания и их характеристика. Зависимость износа сопряженных деталей от величины пробега автомобиля»</p>	1	
<b>Тема 7.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция в форме практической подготовки</b>  Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Назначение, принципиальные основы и общее содержание. Положение о техническом обслуживании и ремонте. Виды технического обслуживания и ремонта, их характеристика. Исходные нормативы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, их выбор и методика корректирования для конкретных условий эксплуатации</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовить сообщение или презентацию по теме «Виды диагностирования подвижного состава». Задачи и место технической диагностики в системе технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	1	
<p><b>Тема 7.3. Технологическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Классификация технологического и диагностического оборудования предприятий автомобильного транспорта. Назначение, общее устройство и принцип действия оборудования для уборочно-моечных работ, подъемноосмотрового, смазочного и диагностического оборудования. Обоснование выбора технологического оборудования для конкретных видов работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по темам «Охрана труда и техника безопасности при работе на технологическом оборудовании; охрана окружающей среды», «Перспективы развития конструкции технологического оборудования».</p>	1	
<p><b>Раздел 8. Технология технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава</b></p>		<b>50</b>	
<p><b>Тема 8.1. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте кривошипно-шатунного (КШМ) и газораспределительного (ГРМ) механизмов двигателя. Основные операции поэлементного диагностирования; диагностические параметры. Текущий ремонт КШМ и ГРМ. Основные работы, выполняемые при текущем ремонте</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие №23 в форме практической подготовки</b> Техническое обслуживание кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя ЗИЛ-131</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения по теме «Основные неисправности КШМ и ГРМ, их причины, способы обнаружения и устранения»</p>	2	
<p><b>Тема 8.2. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Общее диагностирование систем охлаждения и смазки; диагностические параметры и методы их измерения. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте системы охлаждения и смазочной системы. Основные операции поэлементного диагностирования; диагностические параметры. Основные неисправности систем охлаждения и смазки, способы обнаружения и устранения</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №24 в форме практической подготовки</b></p>	2	

	Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя ЗИЛ-131		
	<b>Практическое занятие №25 в форме практической подготовки</b> Техническое обслуживание системы смазывания двигателей КамАЗ-740 и ЗИЛ-131	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 8.3. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте систем питания бензиновых двигателей. Содержание поэлементного диагностирования, диагностические параметры. Основные регулировочные работы по системам питания бензинового двигателя. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте систем питания дизельных двигателей. Содержание поэлементного диагностирования, диагностические параметры. Основные регулировочные работы по системам питания дизельного двигателя	2	3
	<b>Практическое занятие №26 в форме практической подготовки</b> Техническое обслуживание систем питания двигателя ЗИЛ-131	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию	3	
<b>Тема 8.4. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Техническое обслуживание и ремонт приборов электроснабжения пуска двигателя. Отказы и неисправности, причины и признаки. Общее и поэлементное диагностирование. Техническое обслуживание приборов системы зажигания. Отказы и неисправности. Общее и поэлементное диагностирование, оборудование. Техническое обслуживание фар	2	2
	<b>Практическое занятие №27 в форме практической подготовки</b> Техническое обслуживание приборов электрооборудования двигателя ЗИЛ-131	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме	2	
<b>Тема 8.5. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Общее диагностирование трансмиссии; диагностические параметры и методы их измерения. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте	2	3
	<b>Практическое занятие №28 в форме практической подготовки</b> Техническое обслуживание сцеплений и карданных валов.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию</p>	2	
<p><b>Тема 8.6. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Отказы и неисправности ходовой части, их причины и внешние признаки. Диагностирование ходовой части. Технология проверки и регулировки углов установки управляемых колес, люфтов шкворневого соединения и подшипников ступиц колес. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту ходовой части</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие №29 в форме практической подготовки</b> Техническое обслуживание элементов ходовой части.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Общее устройство и принцип действия стенов для проверки и регулировки управляемых колес»</p>	1	
<p><b>Тема 8.7. Техническое обслуживание рулевого управления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Влияние технического состояния механизмов управления на безопасность движения. Отказы и неисправности рулевого управления, их причины и внешние признаки. Работы по техническому обслуживанию рулевого управления. Диагностирование механизмов управления. Начальные, допустимые и предельные значения диагностических параметров. Методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия приборов и стенов для диагностирования и ремонта механизмов управления. Работы по текущему ремонту механизмов управления</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №30 в форме практической подготовки</b> Техническое обслуживание рулевого механизма двигателя ЗИЛ-131</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p>	1	
<p><b>Тема 8.8. Техническое обслуживание тормозных систем</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Влияние технического состояния тормозных систем на безопасность движения. Отказы и неисправности тормозного управления с гидравлическим и пневматическим приводом, их причины и внешние признаки. Начальные, допустимые и предельные значения диагностических параметров. Методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия приборов и стенов для диагностирования и ремонта тормозных систем. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте тормозных систем автомобиля. Особенности при техническом обслуживании и ремонте пневматических и гидравлических приводов тормозов</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №31 в форме практической подготовки</b> Техническое обслуживание тормозных систем</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №32 в форме практической подготовки</b> Особенности технического обслуживания пневматических и гидравлических приводов тормозов</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию</p>	3	
<b>Раздел 9. Организация хранения и учета подвижного состава</b>		18	
<b>Тема 9.1. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция в форме практической подготовки</b>  Организация ежедневного технического обслуживания, содержание, место и время его выполнения.  Организация и оборудование контрольно-технического пункта (КТП). Прием и контроль технического состояния. Работа КТП по предупреждению перерасхода горючего автомобилями при возврате с линии. Порядок оформления на КТП установленной учетной документации. Организация первого и второго технического обслуживания автомобилей.  Место и время выполнения ТО-1 и, ТО-2. Выбор режима производства. Методы организации технологического процесса ТО-1 и, ТО-2.  Техническое обслуживание автомобилей на универсальных и специализированных постах. Тупиковые посты и поточные линии. Типы поточных линий. Необходимые условия ритмичной и эффективной работы линии. Организация труда рабочих на универсальных и специализированных постах поточной линии.  Организация ТО-1 и ТО-2 автомобилей с использованием диагностики</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p>	2	
<b>Тема 9.2. Организация хранения подвижного состава</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция в форме практической подготовки</b>  Способы хранения автомобилей. Хранение в закрытых, отапливаемых помещениях. Типы закрытых стоянок, расстановка автомобилей на них.  Хранение автомобилей на открытых площадках. Особенности хранения на открытых площадках в холодное время года.  Причины затруднения пуска двигателя.  Способы и средства облегчения пуска двигателя при хранении автомобиля на открытых стоянках. Техника безопасности, пожарная безопасность, охрана окружающей среды. Организация хранения прицепов и полуприцепов.  Консервация автомобилей. Работы, выполняемые при постановке на консервацию и снятии с нее</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p>	2	
<b>Тема 9.3. Экологическая безопасность автотранспортных предприятий</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция в форме практической подготовки</b>  Обучение работников автотранспортных предприятий безопасности труда. Схема проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда.  Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работа с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс</p>	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме	2	
<b>Раздел 10. Технические средства автомобильного транспорта</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 10.1. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при перевозке грузов автомобильным подвижным составом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция в форме практической подготовки</b> Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Пункты погрузки (разгрузки). Пропускная способность поста погрузки (разгрузки). Склады. Использование площади и вместимости склада. Назначение и виды складов. Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин (ПРМ) и устройств. Технический и эксплуатационный признаки. Основные параметры. Производительность погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Техническая производительность (по видам ПРМ). Эксплуатационная производительность. Грузозахватные устройства. Простейшие, полуавтоматические, автоматические. Захваты, встроенные в рабочий орган машины. Средства малой механизации. Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства с двигателем. Универсальные погрузочно-разгрузочные машины. Краны, автопогрузчики, электропогрузчики. Особенности эксплуатации. Экскаваторы. Область применения и разновидность. Способы крепления ковша на подъемно-поворотной стреле. Ковшовые и скребковые погрузчики. Область применения и разновидности. Машины и устройства для выгрузки навалочных грузов. Область применения и разновидности. Пневматические погрузочно-разгрузочные установки. Принцип работы стационарных пневмоперегрузателей. Область применения. Автомобили-самопогрузчики. Преимущества и недостатки использования. Основные разновидности	5	3
	<b>Практические занятия №33 в форме практической подготовки</b> <b>Практические занятия №34 в форме практической подготовки</b> <b>Практические занятия №35 в форме практической подготовки</b>	6	
	Расчет основных параметров складов и погрузочно-разгрузочных пунктов Расчет производительности погрузочно-разгрузочных машин и устройств		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов по темам, предложенным преподавателем	5	
	<b>Всего</b>	<b>276</b>	

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет технических средств (по видам транспорта): учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; модели, макеты технических средств, натуральные образцы; комплекты учебно-наглядных пособий «Устройство автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание автомобильного транспорта».

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Пехальский А.П., Пехальский И.А. «Устройство автомобилей».- М.:Академия, 2016.
2. В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», ИЦ «Академия», 2016г.
3. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей – М: Академия, М.:2015.
4. В.М. Виноградов «Технологические процессы ремонта автомобилей», ИЦ «Академия», 2015г.
5. А.А.Геленов, Т.И. Сочевко, В.Г. Спиркин «Автомобильные эксплуатационные материалы», ИЦ «Академия», 2015г.
6. А.С. Кузнецов «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля», ИЦ «Академия», 2016г.
7. Уханов А.П., Уханов Д.А., Голубев В.А. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник. Издательство "Лань", 2018г. <https://e.lanbook.com>
8. Неклюдов В.Б., Костромин Д.В., Ласточкин Д.М., Рябинин Д.Е., Диагностирование агрегатов и узлов автомобиля: учебное пособие. Поволжский государственный технологический университет, 2017г. <https://e.lanbook.com>
9. Поливаев О.И., Гребнев В.П., Ворохобин А.В. Теория трактора и автомобиля. Издательство "Лань", 2016г. <https://e.lanbook.com>

Дополнительные источники:

1. Пачурин Г.В., Кудрявцев С.М., Соловьев Д.В., Наумов В.И. Кузов современного автомобиля: материалы, проектирование и производство: учебное пособие Издательство "Лань", 2018г. <https://e.lanbook.com>
2. Раков В.А. Специальные транспортные средства. Аварийно-спасательные, пожарные и специальные машины: учебное пособие. Вологодский государственный университет, 2014г. <https://e.lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> Различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольных работ; выполнения индивидуальных заданий (презентации, сообщения, рефераты)
<b>знания:</b> Материально-технической базы автомобильного транспорта; основных характеристик и принципов работы технических средств автомобильного транспорта	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольных работ; выполнения индивидуальных заданий (презентации, сообщения, рефераты); экзамена



## 5. СПИСОК КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)» является овладения обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими и профессиональными компетенциями :

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.