

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.10.2023 15:30:35
Уникальный программный идентификатор:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
О.Ю. Педашенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности
38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. № 834 и Примерной программы дисциплины.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Миляева О.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 38.02.03.

Протокол № 01 от «15» 09 2014 г.

Руководитель *О.В. Карелина*

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.11 Безопасность
жизнедеятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего и предназначена для подготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В Рабочей программе дисциплины выделены все структурные части и необходимые элементы.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины раскрывает область применения программы, цели и задачи, требования к результатам освоения, а так же количество часов на освоение рабочей программы.

Структура и содержание учебной дисциплины отражает объем и виды учебной работы.

В тематическом плане и содержании учебной дисциплины дается наименование разделов и тем, содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, объем часов и уровень усвоения. Тематический план соответствует количеству учебных часов на изучение учебной дисциплины, установленных рабочим учебным планом. Рационально распределены учебные часы по темам, теоретическому обучению. Соблюдена последовательность изложения, четкость в наименовании тем программы. Выделены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы, которые соответствуют списку рекомендованной учебной литературы. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенные умения, усвоенные знания).

Содержание программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы» позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент Заведующий Тульцового филиала ГБПОУ МО
«Красногорской колледж» И.В. Вязовская



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ООП СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

_ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

_ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

_ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

_ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

_ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

_ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

_ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

_ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

_ применять первичные средства пожаротушения;

- _ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- _ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- _ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- _ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- _ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- _ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- _ основы военной службы и обороны государства;
- _ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- _ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- _ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- _ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- _ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- _ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- _ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Код	Наименование общих компетенций
	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
	Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения

	логистических расходов.
	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часа, в том числе:

_ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

_ самостоятельная работа обучающихся – 32 часа.

Форма контроля – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
лекции	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		1
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		1 2
	1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	Практические занятия 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 4. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. ознакомительный 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	Практические занятия 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. 4. Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Техногенные аварии - источник негативных факторов техносферы.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	

<p>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Обеспечение безопасности при эпидемии. ознакомительный 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. репродуктивный 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Терроризм как основная социальная опасность современности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику</p>	2	
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>			
<p>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. репродуктивный 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику</p>	2	
<p>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. репродуктивный 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Военская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ</p>	2	
<p>Тема 2.3. Строевая</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Строи и управления ими.</p>		

подготовка	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строевая стойка и повороты на месте.. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 7. Построение и отработка движения походным строем. 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником. Подготовка рефератов по темам.</p>	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. 	2	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неполная разборка и сборкам автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. 	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по Учебнику</p>	2	
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 9. Доврачебная помощь при клинической смерти. 		

Практические занятия 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. 5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	6	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	2	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником. Подготовка к зачету	2	

3. УЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

учебная мебель;

экран;

мультимедийный проектор;

телевизор;

наглядные пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания помощи;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты;

образцы средств первой медицинской помощи;

образцы средств пожаротушения (СП).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3.

2. Конституция РФ.

3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.(Лань)

4. Наумов В.С., Пластинин А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность, 2015.(Лань)

5. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности окружающей среды, 2016г. (Лань)

Интернет – ресурсы:

[Интернет-версия системы ГАРАНТ http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

Интернет-версии системы Консультант Плюс: законы РФ и другие нормативные документы

<http://www.consultant.ru/online/>

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;

<http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;

<http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;

<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

<http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;

<http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00014/46700.htm> (Военный энциклопедический словарь)

<http://www.benran.ru/> (Новые технологии в информационном обеспечении науки)

<http://www.voeninform.mil.ru/pereodic.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать	
_ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ основы военной службы и обороны государства;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
_ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
уметь	
_ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка правильности действий и соблюдение нормативов при выполнении заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины.

_ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Проверка правильности действий и соблюдение нормативов при выполнении заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины.
_ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка правильности действий и соблюдение нормативов при выполнении заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины.
_ применять первичные средства пожаротушения;	Проверка правильности действий и соблюдение нормативов при выполнении заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины.
_ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Проверка правильности действий и соблюдение нормативов при выполнении заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины.
_ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Проверка правильности действий и соблюдение нормативов при выполнении заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины.
_ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверка правильности действий и соблюдение нормативов при выполнении заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины.
_ оказывать первую помощь пострадавшим.	Проверка правильности действий и соблюдение нормативов при выполнении заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины.