

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.04.2025 18:20:53
Уникальный программный идентификатор:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал
Московского политехнического университета**



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
Ю. Педашенко

-2-9-2020-ОГСЭ.01

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 383) и Примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГУ «ФИРО») (Заключение Экспертного совета № 088 от 22 марта 2011г.) по специальности среднего профессионального образования:

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Павлосюк Ольга Михайловна - преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 23.02.03.

Протокол № 9 от «11» июня 2020г.

Руководитель _____



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»,
составленную преподавателем Павлюк О.М.

Структура и содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа по дисциплине призвана сформировать целостные представления о различных направлениях систематической философии и ее основной проблематики. Основными задачами дисциплины составитель программы выдвигает:

- исследование философии в контексте анализа духовной культуры;
- показ соотношения религии и философии на различных этапах истории;
- ознакомление с основными направлениями философии;
- выявление особенностей схождения и различия религиозной философии и теологии.

Рецензируемая программа содержит все необходимые разделы, составленные на должном научном и методическом уровне. Практическая направленность данной программы выражена вполне отчетливо. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины составлено профессионально, содержит обширный список актуальной литературы и целиком отражает цели и задачи дисциплины, блок заданий для самостоятельной работы также не вызывает вопросов.

Заключение: рецензируемая рабочая программа дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим учебным программам дисциплин в филиале.

Рецензент

Преподаватель прогресс. цикла

(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)

Ю

И. И. Краснов
М.П.

Гиршес Красновой Л. А. учитель
Колесников Сергей Сергеевич (Администратор)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу образовательной программы.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чём заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	34
Контрольные работы	6
Курсовая работа(проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
Домашняя работа	20
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		34	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</p> <p>2. Предмет и определение философии</p> <p>3. Практические занятия «Предмет и определение философии»</p> <p>4. Контрольная работа</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов: работа с текстами – Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», 2 дискурсивность»</p>	1	репродуктивный
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</p> <p>2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</p> <p>3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.</p> <p>Практические занятия</p> <p>«Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы</p> <p>«Философские школы Древней Греции» - тестовое задание</p> <p>«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание</p> <p>4. Контрольная работа «Особенности античной философии»</p> <p>Самостоятельная работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»</p>	1	репродуктивный
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p>3. Практические занятия:</p>	1	репродуктивный
		2	

	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» -тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии»- работа с философским словарем	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19вв. (3-4 по выбору студентов) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия появился в 19 в.?»	4	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		
	1.Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2.Особенности русской философии. Русская идея.	1	репродуктивный
	3. Практические занятия: «Основные направления философии 20 века»-тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.	2 2	
	4.Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»	1	
	5.Самостоятельная работа: работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	4	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		38	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		репродуктивный
	1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20в.). 2.Методы философии: формально - логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	1	
	3. Практические занятия: Этапы философии Методы философии	2 2	
	Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»\	1	
	Самостоятельная работа: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

Учение о бытии и теория познания	1.Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношения философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	продуктивный
	3.Практические занятия Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	2 2	
	4.Контрольная работа	1	
	5.Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального задания «Современная философская картина мира»	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		продуктивный
	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2.Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	1	
	3.Практические занятия: Значение этики Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности	2 2 2	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		продуктивный
	1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2.Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение, Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	
	Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры	2 2	

	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		
	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»	1	
	Самостоятельная работа: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2	
	Подготовка индивидуальных проектов	4	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательский центр Издательство "КноРус" 2016. <https://e.lanbook.com>
2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – Издательство "Омега-Л", 2015. <https://e.lanbook.com>
3. Голубинский Ф.А. Лекции философии, в 4 частях. Часть 4 Издательство "Лань", 2016г. <https://e.lanbook.com>
4. Челпанов Г.И. Введение в философию Издательство "Лань", 2016г. <https://e.lanbook.com>
5. Радлов Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии Издательство "Лань", 2016г. <https://e.lanbook.com>

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Мифологический словарь. – М.: Энциклопедия.
2. Философский энциклопедический словарь.- М.: ИНФРА - М, 2014.
3. Хрестоматия по истории философии Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. 2015г. 1. <https://e.lanbook.com>
4. Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С. Основы философии Издательство "Вышэйшая школа", 2016г. <https://e.lanbook.com>

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка и защита заданий проектного характера; -тестовые задания по соответствующим темам; -контрольная работа.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка и защита заданий проектного характера; -тестовые задания по соответствующим темам; -контрольная работа.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.