

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Английский язык»

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568 , зарегистрирован в Министерстве юстиции 26.12.2016 г. № 44946) и на основе Примерной программы, рекомендованной Федеральным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик: Тучковский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик :

преподаватель английского языка – Лапина Ольга Анатольевна

Данная рабочая программа рекомендована комиссией образовательной программы специальности 23.02.07.

Протокол № 8 от «25» марта 2021 г.

Руководитель образовательной программы  О.Ю. Козлова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык в профессиональной деятельности» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», разработанную преподавателем Лапиной О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Примерной основной образовательной программы,

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Программа ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Наряду с практической целью изучения иностранного языка преследуются также образовательные и воспитательные цели и развиваются общие компетенции.

Для реализации воспитательной и образовательной целей, находящихся в прямой зависимости от успешного решения практических задач, используются следующие методы изучения иностранного языка: интегративный, грамматикопереводной, проблемный, метод проектов и другие. Эти методы предполагают работу обучающихся с ресурсами Интернета, умение работать с программами PowerPoint и Word.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода.

Анализ раздела «Условия реализации программы» позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.



Рецензент

Мухоморова В.К.
Мухоморова В.К.
Мухоморова В.К.

Внутренняя рецензия

на рабочую программу дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**, разработанную для специальности **23.02.07 – «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** преподавателем английского языка филиала Лапиной О.А.

Рабочая программа составлен для обучения дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в целях реализации требований Федерального образовательного стандарта по специальностям СПО.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по выше указанной специальности.

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в СПО, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, усвоению лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, чтению и переводу инструкций, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и командами по специальности.

Рецензенты: преподаватель иностранного языка

Тресубов Ю.В. *Тр*

Тресубова Ю.В. преподаватель
отдела кадров *Тресубова Ю.В.*



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _ _ _ _ _ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _ _ _ _ _ 4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _ _ _ 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _ _ _ _ _ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	202
в том числе:	
практические занятия в форме практической подготовки	168
самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
I курс I семестр		38	
Тема 1. Do We Really Need Cars? <i>(Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей)</i>	Содержание учебного материала	9	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Do We Really Need Cars? - Advantages and Disadvantages of Cars. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных		
	Самостоятельная работа обучающихся : Advantages and Disadvantages of Cars. (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
Тема 2. From the History of Automobile Engineering <i>(История развития автомобиле –строения)</i>	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Where does the word “automobile” come from?; - The early days of the automobile; - From the history of automobile engineering; - Automobile inventors. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	Самостоятельная работа обучающихся : project “Automobile inventors.” Портфолио или учебно-контрольный файл	2	

Тема 3. Car Mechanic as a Future Profession . (Моя будущая профессия – автомеханик)	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Car Mechanic as a Future Profession . - Car Mechanic's Skills; - How to Get the Profession; Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Контрольная работа № 1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Car Mechanic as a Future Profession (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
Тема 4. Automobile Production (Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)	Содержание учебного материала	9	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Introduction to the Car. - Phases of Automobile Production. - Modern Requirements. - What Units Must the Car Have? Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		
	Самостоятельная работа обучающихся: Modern Requirements to Automobile. (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
	I курс II семестр	42	
Тема 5. Components of the Automobile (Автомобильные компоненты и их функции)	Содержание учебного материала	9	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки		

	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Components of the Automobile. - The Function of the Engine. - Main Parts of the Automobile. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Components of the Automobile. (пересказ) Составление таблицы основных компонентов автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	1	
<p>Тема 6. Automobile Engineering. (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	9	<p>OK1-OK6, OK10</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	8	
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Some Car Systems.(Fuel System, Cooling System). - What Would You Like to Improve in Car? - The Future of the Car. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся : Car systems. The Future of the Car. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	1	
<p>Тема 7. The Internal Combustion Engine. (Двигатель внутреннего сгорания, принцип работы)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	<p>OK1-OK6, OK10</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	10	
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Engine. Types of Engine. - The Internal Combustion Engine. - Mode of Operation of the 4-stroke Petrol Engine. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действительный залог и страдательный залог; 		

	- будущее в прошедшем. Контрольная работа № 2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : The Pioneers of Internal Combustion Engine. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 8. The Diesel Engine. (Дизельный двигатель)	Содержание учебного материала	12	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - The Diesel Engine. - Principle Operation of Diesel Engine. - Advantages and Disadvantages of Diesel Engine. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> From the History of Diesel Engine. (устный ответ, презентация) The diesel engine's inventors. Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	II курс III семестр	28	
Тема 9. Chassis. Transmission Mechanism. (Шасси, трансмиссия; проблемы в работе трансмиссии)	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Chassis. - Transmission Mechanism. - Basic Troubles of Transmission Mechanism.		

	<p>Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: _____ском языке рекламный текст для компании, продающей автомобили . Текст должен состоять из 12—15</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	2	
<p>Тема 10. Frame. Types of Frame. <i>(Рама, разновидность рам)</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	9	OK1-OK6, OK10
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	8	
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Frame. - Types of Frame. - What Does the Frame Provide?</p> <p>Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся : Types of Frame. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	1	
<p>Тема 11. Cluch. (Function, units) <i>(Сцепление, принцип работы)</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	9	OK1-OK6, OK10
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	8	
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - The Function of the Cluch. - The Units of the Cluch. - Basic Principle Operation of the Cluch.</p> <p>Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Контрольная работа № 3</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Basic Principal Operation of the Cluch.</p>	1	

	(реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.		
	II курс IV семестр	48	
Тема 12. Gearbox. Types of Gearbox. (Коробка передач, принцип работы и виды)	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. - Gearbox. - The Function of the Gearbox. - Types of Gearbox. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием		
	Самостоятельная работа обучающихся : Types of Gearbox. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 13. Brakes. Function, Types and Troubles of the Brakes. (Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)	Содержание учебного материала	12	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме - Brake System. - What is the Function of the Brakes? - Types of the Brakes. - Troubles of the Braking System. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	Самостоятельная работа обучающихся: Speak about the necessity of the brake system proper function. Try to give as many arguments as you can. (устный ответ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 14. Steering System	Содержание учебного материала	12	OK1-OK6, OK10

(Система рулевого управления, ее виды)	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - What Mechanism is Necessary to Guide the Car? - What Does the Manual Steering System Incorporate? - Types of Manual Steering Gears. - Troubles of Steering Gear Components. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - verbs in Present and Past Simple; - there is / are , there was / were ; - grammar characteristics of modal verbs ; - modal verb «can» , to be able to do smth Контрольная работа № 4		
	Самостоятельная работа обучающихся : Compare the operation principles. What type is most suitable for world-wide usage? Why? (проект, сообщение) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 15. Using Computer. (Использование компьютера в автомобиле)	Содержание учебного материала	14	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - The Purpose of Using Computers on Board the Car. - What Components Does the On-board Computer Consist of ? - What is ROM, PROM, RAM ? Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		
	Самостоятельная работа обучающихся: Using Computers on Board the Car. (устный ответ, реферат, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	III курс V семестр	26	

Тема 16. Tools and Accessories. Measurements. (Инструменты и вспомогательные устройства. Измерения)	Содержание учебного материала	8	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Must-have Tools for Beginner Auto Mechanic - Measurements. Грамматический материал: - Типы условных предложений (Type I) - Степени сравнения прилагательных и наречий. - Degrees of comparison of adjectives and adverbs		
	Самостоятельная работа обучающихся : Tools and Accessories. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.	-	
Тема 17. Service Station Equipment . (Оборудование для станции технического обслуживания)	Содержание учебного материала	8	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. - Service Station Equipment . - Preventive Maintenance. - Finding Fault in a Car. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Контрольная работа № 5		
	Самостоятельная работа обучающихся : Car Maintenance : Basic Works. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	-	

Тема 18. Mechanics Service Station Safety (Инструкции по технике безопасности при проведении ремонтных работ на станции технического обслуживания)	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме - What is Labour Protection? - Duties of Service Mechanics. - Work Environment. Грамматический материал: - three forms of the verb ; - способы выражения прошедшего времени (Past Simple, Past Progressive, Past Perfect)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Инструкции и руководства по технике безопасности при проведении ремонтных работ на станции технического обслуживания». Составление списка основных инструкций при ремонте автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
	III курс VI семестр	20	
Тема 19. Road Safety (Безопасность на дороге)	Содержание учебного материала	6	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Danger, Death and Injury. - Car driving; - Road and road signs; - Finding the way; Грамматический материал: - способы выражения будущего времени (Future Simple, Future Progressive, Future Perfect)		
	Самостоятельная работа обучающихся : Road Safety. (презентация, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	-	
Тема 20. The car and the	Содержание учебного материала	4	OK1-OK6, OK10

<i>Environment. The Future of the Combustion Engine</i> (Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. - Impacts of Car Pollution. - Climate Change. - Air Quality. - Noise Pollution. Грамматический материал: -видовременные формы глагола: действительный залог; -неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive); -видовременные формы глагола: страдательный залог; -неличные формы глагола : герундий (Gerund).		
	Самостоятельная работа обучающихся : The car and the Environment. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	-	
Тема 21. Gas Ecology. Let's Save Our Planet. (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Diesel and Petrol Cars. - Hybrids. - Used cars. - Cleaner car tips. - Biofuels. - Alternative fuels. - Electric cars. Грамматический материал: - Согласование времен. (Sequence of tenses.) - Косвенная речь. (Indirect Speech)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Composition Mechanical engineering as a future profession.	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего	202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка: учебная мебель, экран, мультимедийный проектор, компьютер с выходом в Интернет, наглядные пособия (грамматические таблицы, терминологические плакаты и таблицы)

В кабинете есть комплект рабочих программ, методические указания и задания для практических работ, методические указания и задания для контрольных работ, вопросы к зачётам по дисциплине, ФОС по всем специальностям, каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотека справочной литературы, методической литературы для преподавателя и для студентов, тематическая картотека, содержащая индивидуальные и групповые задания для студентов разного уровня сложности, подборка текстов и видеофильмов профессиональной направленности, постоянные экспозиции, паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

Основные источники:

А.С. Герасимук «Английский для специалистов автосервиса» - Минск «Высшая школа», 2015г. <https://e.lanbook.com/>

В.А. Шляхова “Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей”, Учебное пособие; - Москва “Высшая школа” 2017 г <https://e.lanbook.com/>

Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко Английский язык для технических направлений: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru>

А.П. Голубев Английский язык – ИЦ Академия, М.2013.

Т. Камянова Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.

Дополнительные источники:

А.В. Гниненко, _____ского языка /А.В. Гниненко. - М.: Астрель: АСТ : Транзиткнига, 2014г.

Г. В. Шевцова

_____ство» = English for students of Motor transport and motor car industry

- _____центр «Академия», 2014. — 320 с.

Raymond Murphy – English Grammar in Use – A self-study reference and practice book for intermediate students of English- Cambridge University Press 2014.

Электронные ресурсы:

<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

<http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
<http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
<http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
<https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
<http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
<http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> *
<http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> *
<http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; - понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке; - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке; - писать краткие 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за выполнением практических работ; - результаты выполнения контрольных работ ; - оценка устных и письменных ответов; - экспертное наблюдение и оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений; - оценка ведения портфолио

- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	сообщения на профессиональную тему.	
---	-------------------------------------	--