

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 2021-09-10
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
Педашенко О.Ю./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 03 «Иностранный (Английский) язык в профессиональной
деятельности»**

для специальности

**23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)»**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный (Английский) язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.04** «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 45, Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: _____ и Рабочей программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Разработчики: Трегубов Ю.В., Турчина О.Г. - преподаватели дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Руководитель _____ Ю.С. Нанагюлян

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности («Английский язык») по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы.

Обязательная аудиторная нагрузка по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) составляет 208 часов. В паспорте программы учебной дисциплины дано краткое описание назначения дисциплины, отражена её роль в подготовке специалиста технического профиля, логически чётко определены цели обучения и умений в различных видах языковой деятельности: в области устной речи, чтения и письма. Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления возможности чтения научно популярных текстов профессиональной направленности и формирование элементарных умений общения на общие и профессиональные темы. Кроме того, программа способствует культурному, личностному развитию студентов филиала, предусматривает развитие коммуникативной направленности, связанной с познавательной деятельностью, с развитием ценностной ориентации студентов, с приобщением их к культуре другого народа.

Лексико-грамматическое изложение программы происходит от простого к сложному: вводно-фонетический курс включает в себя английский алфавит и правила чтения, вводно-грамматический продолжает постепенное погружение в язык, знакомит с первыми правилами грамматики, основной курс углубляет изучение языка в области чтения текстов технической направленности, устной речи и письма, т. е. представлено чёткое, подробное, тщательно выстроенное распределение грамматического и лексического

материала в области написания документации. Деятельность студентов подробно спланирована в графе самостоятельная внеаудиторная работа и направлена на формирование и развитие учебных умений.

Автором предложены различные варианты целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельной деятельности студентов: написание докладов, составление презентаций и др.

Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент

*Мухамедзянова И.А, высшая, заведующий
методическим кабинетом, ГБПОУ МО, "Красногор
колледж" Тучковский филиал*

(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)



М.П.

Г
Т
С
В
П
М
И
Н
Н
р
у
ц
В
те
сп
Пе
об
И
ис
с

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), составленную преподавателем дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла Ю.В. Трегубовым.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Программа рассчитана на 258 часов, из них 168 часов - аудиторные занятия, 90 на самостоятельную (внеаудиторную) работу. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент

преподаватель филиала Лашина О.А.
(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)



М.П.

Лашин О.А. удостоверяю
подпись
/ Вязкина Е.В. /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ | 22 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **23.02.04** *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | Умения | Знания |
|-------------------------|--|---|
| ОК 02 ОК 04 ОК 10 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 208 |
| в том числе: | |
| лекции в форме практической подготовки | 24 |
| практические занятия в форме практической подготовки | 152 |
| Самостоятельная работа в форме практической подготовки | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме <u><i>дифференцированного зачета (-ДЗ-ДЗ-ДЗ)</i></u> | |

Занятия в форме практической подготовки – 208 ч (100%).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| Профессиональный практикум 3 СЕМЕСТР | | | |
| Раздел 1. | Развивающий курс. | 52 | |
| Тема 1.1 История развития автомобилестроения. (From the history of automotive industry.) | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения». | 2 | |
| | <u>Грамматический материал:</u> Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения. | 2 | |
| | <u>Грамматический материал:</u> Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение. | 2 | |
| Тема 1.2. Автомобиль и экологические проблемы. | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «Автомобиль и экологические проблемы». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Автомобиль и экологические проблемы»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. | 2 | |
| | <u>Грамматический материал:</u> | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------------------|
| (The car and the environment.) | Простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. | | |
| | <u>Грамматический материал:</u> Простое прошедшее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Правильные и неправильные глаголы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение. | 2 | |
| Тема 1.3. Транспортные средства. (Different kinds of transport facilities.) | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «Транспортные средства». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Транспортные средства». | 2 | |
| | Грамматический материал: Настоящее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. | 2 | |
| | Грамматический материал: Прошедшее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение. | 2 | |
| Тема 1.4. История строительства дорог. (History of road building.) | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «История строительства дорог». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «История строительства дорог». | 2 | |
| | Грамматический материал: Настоящее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. | 2 | |
| | Грамматический материал: Прошедшее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. | 2 | |
| 4 СЕМЕСТР | | | |
| Тема 1.5. Моя будущая профессия. (My future profession.) | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «Моя будущая профессия». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Моя будущая профессия». | 2 | |
| | Грамматический материал: Простое будущее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Конструкция <i>to be going to do smth.</i> для выражения действий в будущем. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение. | 2 | |
| Тема 1.6. Машиностроение. (Mechanical engineering.) | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «Машиностроение». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Машиностроение». | 2 | |
| | Грамматический материал: Будущее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы. | 2 | |
| Раздел 2. | Основные компоненты и механизмы автомобиля. Дорожно-строительные материалы. | 84 | |
| Тема 2.1. Устройство и детали автомобиля. (Components of the automobile.) | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «Устройство и детали автомобиля». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Устройство и детали автомобиля». | 2 | |
| | Грамматический материал: Времена английского глагола. Страдательный залог. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение. | 2 | |
| Тема 2.2. Двигатель. Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя. (The engine. Principle of Operation of the four-stroke petrol engine.) | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «Двигатель». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя». | 2 | |
| | Грамматический материал: Времена английского глагола. Страдательный залог. | 2 | |
| | Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение. | 2 | |
| Тема 2.3. Шасси. Трансмиссия. | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «Шасси. Трансмиссия». | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------|
| (Chassis. Transmission mechanism.) | Лексический материал по теме «Шасси. Трансмиссия». | 2 | |
| | Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. | 2 | |
| | Грамматический материал: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы. | 2 | |
| | Грамматический материал: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы. | 2 | |
| 5 СЕМЕСТР | | | |
| Тема 2.4. | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| Рама. (Frame.) | Лексический материал по теме «Рама». | 2 | |
| | Грамматический материал: Согласование времен и косвенная речь. <i>Future-in-the Past</i> . | 2 | |
| | Грамматический материал: Согласование времен и косвенная речь. <i>Future-in-the Past</i> . | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение. | 2 | |
| Тема 2.5. | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| Сцепление. (Clutch.) | Лексический материал по теме «Сцепление». | 2 | |
| | Грамматический материал: Сложносочиненные предложения. | 2 | |
| | Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение. | 2 | |
| Тема 2.6. | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| Коробка передач. (Gearbox.) | Лексический материал по теме «Коробка передач». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Коробка передач». | 2 | |
| | Грамматический материал: <i>Условные предложения</i> . Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1). | 2 | |
| | Грамматический материал: | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|------------------------|
| | <i>Условные предложения.</i> Предложения нереального условия, действия которых отнесено к настоящему или будущему (тип 2). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение. | 2 | |
| Тема 2.7. | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| Тормоза. | Лексический материал по теме «Тормоза». | 2 | |
| (Brakes.) | Лексический материал по теме «Тормоза». | 2 | |
| | Грамматический материал: <i>Условные предложения.</i> Предложения нереального условия, действия которых отнесено к прошедшему (тип 3). | 2 | |
| | Грамматический материал: Систематизация знаний об условных предложениях. | 2 | |
| 6 СЕМЕСТР | | | |
| Тема 2.8. | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| Рулевое управление. | Лексический материал по теме «Рулевое управление». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Рулевое управление». | 2 | |
| (Steering System.) | Грамматический материал: Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> . | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение. | 2 | |
| Тема 2.9. | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| Применение компьютерных технологий в автомобиле. | Лексический материал по теме «Применение компьютерных технологий в автомобиле». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Применение компьютерных технологий в автомобиле». | 2 | |
| (Using Computer.) | Грамматический материал: Неличные формы глаголов: <i>причастие</i> . | 2 | |
| Тема 2.10. | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| Дорожно-строительные | Лексический материал по теме «Дорожно-строительные материалы». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Дорожно-строительные материалы». | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------------------|
| материалы. (Road building materials.) | Грамматический материал: Неличные формы глаголов: <i>герундий</i> . | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение. | 2 | |
| Раздел 3. | Виды дорог. Безопасность дорожного движения. | 50 | |
| Тема 3.1. Виды дорог. Транспортные узлы и перекрёстки. (Types of Road. Road junctions and intersections.) | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «Виды дорог». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Транспортные узлы и перекрёстки». | 2 | |
| | Грамматический материал: Неличные формы глаголов: <i>инфинитив</i> . | 2 | |
| | Грамматический материал: Инфинитивный оборот <i>Complex Object</i> . | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение. | 2 | |
| Тема 3.2. Дорожные знаки. (Traffic signs.) | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «Дорожные знаки». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Дорожные знаки». | 2 | |
| | Грамматический материал: Инфинитивный оборот <i>Complex Subject</i> . | 2 | |
| | Грамматический материал: Инфинитивные обороты <i>Complex Object, Complex Subject</i> . | 2 | |
| 7 СЕМЕСТР | | | |
| Тема 3.3. Управление движением. | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «Управление движением». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Управление движением». | 2 | |
| | Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------|
| (Traffic control.) | Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение. | 2 | |
| Тема 3.4. Безопасность на дороге. (Road safety.) | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 12 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «Безопасность на дороге». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Безопасность на дороге». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Безопасность на дороге». | 2 | |
| | Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. | 2 | |
| | Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. | 2 | |
| Тема 3.5. Дорожная разметка. (Road surface marking.) | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «Дорожная разметка». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Дорожная разметка». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Дорожная разметка». | 2 | |
| | Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. | 2 | |
| | Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. | 2 | |
| 8 СЕМЕСТР | | | |
| Раздел 4. | Дорожно-строительные машины и оборудование. | 22 | |
| Тема 4.1. Машины для | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «Машины для строительства дорог». | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|------------------------|
| строительства дорог. Техника для расчистки территории. (Machines for road making. Machinery for clearing the site.) | Лексический материал по теме «Техника для расчистки территории». | 2 | |
| | Чтение текстов научно-технической литературы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение. | 2 | |
| Тема 4.2. Техника для формирования грунта земляного полотна. (Machinery for subgrade formation.) | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «Техника для формирования грунта земляного полотна». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Техника для формирования грунта земляного полотна». | 2 | |
| | Чтение текстов научно-технической литературы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение. | 2 | |
| Тема 4.3. Техника для укладки асфальта. (Machinery for asphalt paving.) | Тематика практических занятий в форме практической подготовки | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме «Техника для укладки асфальта». | 2 | |
| | Лексический материал по теме «Техника для укладки асфальта». | 2 | |
| | Чтение текстов научно-технической литературы. | 2 | |
| Всего | | 208 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. *Байдикова Н.Л.* Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474887>

2. *Вахитова Д.К., Казымова Т.С.* English for road builders: Учебное пособие для студентов-бакалавров 1 курса дневного отделения направлений подготовки 270800.62, 190700.62, 190100.62 по профилям «Автомобильные дороги», «Автомобильные мосты и тоннели», «Организация и безопасность движения», «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование». — Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2017. — 191 с.

3. *Лаптева Е.Ю.* Английский язык для технических направлений. Издательство "КноРус", 2015 <https://e.lanbook.com>

4. *Полякова О.В.* Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями. Издательство "ФЛИНТА", 2016 <https://e.lanbook.com>

5. *Шляхова В.А.* Английский язык для автотранспортных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учебное пособие – 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 120 с.: илл. <https://e.lanbook.com>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Английский язык 12-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Аитов В.Ф., Аитова В.М. Подробнее Научная школа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (г. Уфа) Год: 2016 / Гриф УМО СПО <https://www.biblio-online.ru>
2. Английский язык. Грамматика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Подробнее Научная школа: Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург) Год: 2016 / Гриф УМО СПО <https://www.biblio-online.ru>
3. Английский язык + CD. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Кузьменкова Ю.Б. Подробнее Учебник и практикум Издательство: М.:Издательство Юрайт. 2015. Гриф УМО ВО <http://www.biblio-online.ru>
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + CD: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт. - 2015. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса (с электронным звуковым приложением). – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 166 с.: ил. <https://e.lanbook.com>
2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 352 с.
4. Бреус И.В., Мусагитова Г.Н., Цыгулева М.В. Building roads – my profession: учебное пособие по английскому языку для студентов дорожно-строительных специальностей. – Омск: СибАДИ, 2010. – 218 с.
5. Oxford Business English. Marie Kavanagh. English for the Automobile Industry. – Oxford University Press, 2013, p.79.
6. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А. Красавин; под общ. ред. А.В. Николаенко. — М.: КНОРУС, 2014. — 352 с. — (Бакалавриат).
7. Английский язык: учебный англо-русский словарь / сост. Л.П. Поползина. - Кемерово: КемГУКИ, 2012. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227889>
8. Космина О.А. Англо-русский словарь по мостам и тоннелям / О.А. Космина. - М.: Инфра-Инженерия, 2013. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144619>
9. Митрошкина Т.В. Англо-русский словарь-минимум: словарь / Т.В. Митрошкина. - Минск: ТетраСистемс, 2012. (Pocket English).; То же

[Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111920>

10. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов / В.К. Мюллер. - М.: Аделант, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

11. Беликова И.Ф., Зорина А.А. Обучение чтению и устной речи на английском языке по направлению подготовки «Колесные машины», Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017 <https://e.lanbook.com>

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.nationalgeographic.com/>
2. <http://www.delightenglish.ru/2partlessons.htm>
3. <http://s-english.ru/uprazhneniya/u-tenses>
4. <http://audiourokidarom.ru/audio-teksty/dialogi>
5. <http://pptcloud.ru/dlya-studentov/in-yaz/english>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i> |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Оценка «5» - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму; - обучающийся использует основные виды чтения текста на иностранном языке (ознакомительное просмотровое, поисковое, изучающее); - обучающийся знает особенности грамматического оформления письменных текстов; - тексты перевода полностью соответствуют содержанию и | Формы проведения контроля обучения: - тестирование; - контрольные работы; - лексические диктанты; - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой, парный); - творческие задания (портфолио); - работа с текстами. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>профессиональной направленности текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тексты перевода удовлетворяют общепринятым нормам русского языка; - все профессиональные термины переведены корректно; - перевод не требует редактирования. <p>Оценка «4» - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся понимает основное содержание оригинального текста, использует основные виды чтения текста на иностранном языке. Однако недостаточное развитие языковой догадки затрудняет понимание обучающимся некоторых незнакомых слов; - обучающийся знает особенности грамматического и синтаксического оформления письменных текстов, соблюдает правила орфографии (общее количество грамматических и орфографических ошибок – не более 5); - содержание переводимых текстов соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности; | <p>отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся. |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>- профессиональные термины переведены корректно (допускается до 3-4 ошибок в подборе необходимых эквивалентов);</p> <p>- перевод не требует редактирования.</p> <p>Оценка «3» - словарный запас обучающегося частично соответствует необходимому минимуму;</p> <p>- обучающийся не совсем понимает основное содержание прочитанного, находит в тексте примерно 1/3 заданной информации;</p> <p>- обучающийся допускает ряд грамматических и орфографических ошибок при оформлении письменных текстов (общее количество ошибок – не более 10);</p> <p>- содержание переводимых текстов частично соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- большинство профессиональных терминов переведено некорректно;</p> <p>- текст перевода требует редактирования.</p> <p>Оценка «2» - словарный запас обучающегося не соответствует необходимому минимуму;</p> <p>- обучающийся практически не ориентируется в тексте, с</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>трудом может найти незнакомые слова в словаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся допускает большое количество грамматических ошибок, имеются серьезные нарушения правил орфографии и пунктуации; - содержание переводимых текстов полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности; - профессиональные термины переведены некорректно. | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <p>Оценка «5» - обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет Международным фонетическим алфавитом, умеет читать слова в транскрипционной записи; - демонстрирует корректное произношение основных звуков и дифтонгов; - соблюдает ударение в словах и фразах; - соблюдает правила построения предложений на иностранном языке; - представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности; - умеет работать со словарем (правильный выбор формы, значения слова); - демонстрирует способность логично и связно вести беседу; - обладает быстрой реакцией при выборе лексических | <p>Формы проведения контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (презентации); - самостоятельная работа. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает тему в заданном объеме. <p>Оценка «4» - обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует корректное произношение слов. Допускаются фонетические ошибки (замена иностранных фонем сходными русскими). <p>Количество ошибок – не более 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности. <p>Незначительные лексические и грамматические ошибки не препятствуют пониманию текста перевода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет работать со словарем; - соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. <p>Лексические и грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи обучающегося (общее количество лексических и грамматических ошибок – не более 5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает тему в заданном объеме. <p>Оценка «3» - речь обучающегося воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка;</p> | <p>которых выставляется итоговая отметка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся. |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- обучающийся представляет некорректный перевод текстов профессиональной направленности. Большое количество лексических и грамматических ошибок препятствует пониманию текста перевода;</p> <p>- обучающийся испытывает трудности при работе со словарем (неправильный выбор формы, значения слова);</p> <p>- обучающийся практически не соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Значительное количество лексических и грамматических ошибок влияет на восприятие речи обучающегося;</p> <p>- обучающийся частично раскрывает тему в заданном объеме.</p> <p>Оценка «2» - речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок;</p> <p>- обучающийся представляет неадекватный перевод текстов профессиональной направленности;</p> <p>- обучающийся не умеет работать со словарем;</p> <p>- обучающийся не может построить грамматически верное высказывание;</p> <p>- обучающийся не раскрывает тему в заданном объеме.</p> | |
|--|---|--|

5. СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|---|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |
|--|--|---|