

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.04.2020 18:26:53  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae46c9f7b00e

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТУЧКОВСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"



Утверждаю  
Заставитель директора  
по ВУЗ  
Ю.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

по специальности

**23.02.03 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

РП-2-9-2020-ОГСЭ.03

Тучково 2020 г

### **Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Английский язык»**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 22. 04. 2014 г. № 383 , зарегистрирован в Министерстве юстиции 27.06. 2014 г. № 32878) и на основе Примерной программы, рекомендованной Федеральным учреждением « Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») » (заключение экспертного совета № 088 от 22.03.2011 г.) для специальности 23.02.03 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**Организация-разработчик:** Тучковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

**Разработчик :**

преподаватель английского языка – Лапина Ольга Анатольевна

Данная рабочая программа рекомендована комиссией образовательной программы специальности 23.02.03.

Протокол № 9 от «11» июня 2018 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык в профессиональной деятельности» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», разработанную преподавателем Лапиной О.А.

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и Примерной основной образовательной программы,

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Программа ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Наряду с практической целью изучения иностранного языка преследуются также образовательные и воспитательные цели и развиваются общие компетенции.

Для реализации воспитательной и образовательной целей, находящихся в прямой зависимости от успешного решения практических задач, используются следующие методы изучения иностранного языка: интегративный, грамматикопереводной, проблемный, метод проектов и другие. Эти методы предполагают работу обучающихся с ресурсами Интернета, умение работать с программами PowerPoint и Word.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-

технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент

*преподаватель иностранного языка Трещунов Ю.В.*

(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)



М.П.

*Юлия В. Трещунова*  
*преподаватель иностранного языка Трещунов Ю.В.*



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык в профессиональной деятельности» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и Примерной основной образовательной программы,

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Программа ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Наряду с практической целью изучения иностранного языка преследуются также образовательные и воспитательные цели и развиваются общие компетенции.

Для реализации воспитательной и образовательной целей, находящихся в прямой зависимости от успешного решения практических задач, используются следующие методы изучения иностранного языка: интегративный, грамматикопереводной, проблемный, метод проектов и другие. Эти методы предполагают работу обучающихся с ресурсами Интернета, умение работать с программами PowerPoint и Word.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки

специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент

Заведующая Рукеевичи филиалом ГАПОУ МО. м.п. Смирнов

(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)



М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр</b>
1. Паспорт программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	16
5. Информационное обеспечение и перечень учебных изданий.....	17
7. Справочник компетенций .....	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовый уровень подготовки) 23.02.03 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу программной подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся **должен знать** лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины :**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **282 ч** в том числе:  
обязательная аудиторная нагрузка **166 ч** ;  
самостоятельная работа **116 ч**



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>282</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе :	
лекции	-
практические занятия	<b>166</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе :	
портфолио обучающего или учебно-контрольный файл	<b>38</b>
реферат, проект, сообщение, домашняя работа, домашнее чтение	<b>40</b>
презентации	<b>38</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс</b>	<b>III семестр</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно – коррективный курс</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Car mechanic as a future profession .</b> (Моя будущая профессия - автомеханик)	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Лексический материал по теме:</b>                      - Car mechanic as a future profession .                      - Car mechanic's skills.                      - My plans for future.  <b>Грамматический материал:</b>                      - артикль как признак существительного (определенный, неопределенный и нулевой артикль);                      - спряжение глагола to be;                      - утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be ;                      - Present Simple;                      - Past Simple.  <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b>                      Car mechanic as a future profession (устный ответ)                      Портфолио или учебно-контрольный файл                      Home reading</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>4</b></p>	продуктивный
<b>Раздел № 2</b>	<b>Профессионально ориентированный курс</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Do We Really Need Cars?</b> ( Нужны ли нам автомобили? Преиму -	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Лексический материал по теме:</b>                      - Do We Really Need Cars?                      - Advantages and disadvantages of cars.  <b>Грамматический материал :</b></p>	<b>6</b>	продуктивный

щества и недостатки автомобилей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения;</li> <li>- простые распространенные предложения;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- множественное число существительных: правила образования, слова-исключения.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Advantages and disadvantages of cars. (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл</p>	<b>6</b>	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>From the History of Automobile Engineering</b> (Происхождение слова “автомобиль”, история автомобилестроения)</p>	<p><b>Практические занятия</b> <b>Лексический материал по теме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Where does the word «automobile» come from? (Гниненко)</li> <li>- The early days of the automobile. (Гниненко)</li> <li>- From the history of Russian automobile engineering. (Шляхова)</li> </ul> <p><b>Грамматический материал :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- система модальности.;</li> <li>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Some Facts From the History of Automobile Engineering. Inventors. (презентация, проект) Home-reading Портфолио или учебно-контрольный файл</p>	<b>8</b>  <b>4</b>	продуктивный репродуктивный
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Automobile Product – ion</b> (Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)</p>	<p><b>Практические занятия</b> <b>Лексический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to the car. (English for the Automobile Industry)</li> <li>- Phases of automobile production. (Шляхова)</li> <li>- Modern requirements.</li> <li>- What units must the car have?</li> </ul> <p><b>Грамматический материал :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы глагола в английском языке;</li> <li>- отличительные признаки, способы образования и употребление Present Progressive Tense ;</li> <li>- special questions,</li> <li>- grammar test.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Modern requirements to automobile production. (устный ответ)</p>	<b>10</b>  <b>6</b>	продуктивный

	Портфолио или учебно-контрольный файл Home - reading		
<b>2 курс</b>	<b>IV семестр</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 2.4. Ecological Problems of Automobile Production</b> ( Экологи - ческие проблемы автотранспортных предприятий )	<b>Практические занятия</b> <b>Лексический материал :</b> - Ecological Problems of Automobile Production . - The car and the environment. - The Earth asks for help. <b>Грамматический материал :</b> - отличительные признаки Present Simple Tense; - употребление и образование Present Simple Tense; - наречия неопределенного времени; - сравнительная характеристика Present Simple и Present Progressive; - general and special questions; - possessive case of pronouns. <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Ecological Problems of Automobile Production (устный ответ/ презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл.	<b>8</b>                    <b>4</b>	продуктивн ый репродуктив ный
<b>Тема 2.5. Components of the Automobile</b> ( Автомобильные компоненты и их функции)	<b>Практические занятия</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Components of the automobile. (Шляхова) - The function of the engine. - Main parts of the automobile. <b>Грамматический материал :</b> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple, - использование глаголов в Present Simple в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Components of the automobile. (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.	<b>8</b>                    <b>6</b>	продуктивн ый репродуктив ный

<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Automobile Engineer - ing.</b> (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)</p>	<p><b>Практические занятия</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Some car systems.( Fuel system, cooling system). - What would you like to improve in car? - The future of the car. <b>Грамматический материал:</b> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - степенях, образованные по правилу, а также исключения. - степенях, неопределенные наречия производные от some, any, every. <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Car systems. The future of the car. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>The Engine.</b> ( Двигатель внутреннего сгорания, дизельный двигатель; виды топлива)</p>	<p><b>Практические занятия</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - The engine. ( Гниненко) - Internal combustion engine. (Шляхова, Гниненко) - The diesel engine. (Гниненко) <b>Грамматический материал:</b> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - языке. на родном - с формами на -ing <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> The pioneers of internal combustion engine. (устный ответ, индивидуальный проект) The diesel engine's inventors. Types of fuels. Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p><b>3 курс</b></p>	<p><b>V семестр</b></p>	<p><b>24</b></p>	

<p><b>Тема 2.8.</b>  <b>Chassis. Transmission Mechanism.</b>  (Шасси, трансмиссия; проблемы в работе трансмиссии)</p>	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Лексический материал по теме :</b>  - Chassis. (Шляхова)  - Transmission mechanism.  - Basic troubles of transmission mechanism.  <b>Грамматический материал :</b>  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - предложения с союзами neither...nor, either...or;  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  -  на родном языке.  <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b>  автомобили . Текст должен состоять из <b>12—15</b> текст , описывающих фирму и основные характеристики этого автомобиля. При написании текста испол  Портфолио или учебно-контрольный файл.  Home-reading.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p><b>Тема 2.9.</b>  <b>Frame. Types of frame.</b>  (Рама, разновидность рам)</p>	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Лексический материал по теме :</b>  - Frame.  - Types of frame.  - What does the frame provide?  <b>Грамматический материал :</b>  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.  <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b>  Types of frame. (пересказ, реферат)  Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>

<p><b>Тема 2.10.</b>  <b>Clutch.</b>  <b>(function, units)</b>  (Сцепление, принцип работы)</p>	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Лексический материал по теме :</b>  - The function of the clutch.  - The units of the clutch.  Basic principal operation of the clutch.  <b>Грамматический материал :</b>  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.  <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b>  Basic principal operation of the clutch. (реферат, устный ответ)  Портфолио или учебно-контрольный файл.  Home-reading.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>продуктивный  репродуктивный</p>
<p><b>3 курс</b></p>	<p><b>VI семестр</b></p>	<p><b>32</b></p>	
<p><b>Тема 2.11.</b>  <b>Gearbox.</b>  <b>Types of gearbox.</b>  (Коробка передач, принцип работы и виды )</p>	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Лексический материал по теме :</b>  - Gearbox.  - The function of the gearbox.  - Types of gearbox.  <b>Грамматический материал :</b>  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)  <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b>  Types of gearbox. (пересказ, реферат)  Портфолио или учебно-контрольный файл.  Home-reading.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>продуктивный  репродуктивный</p>

<p><b>Тема 2.12.</b> <b>Brakes. Function, types and troubles of the brakes.</b> (Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)</p>	<p><b>Практические занятия</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Brake system. - What is the function of the brakes? - Types of the brakes. - Troubles of the braking system. <b>Грамматический материал :</b> - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов - the verb “to have , to have got” ; - indefinite pronouns some , any , no ; - verbs in Present Simple and Present Progressive ; - regular and irregular verbs in Past Simple. <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Speak about the necessity of the brake system proper function. Try to give as many arguments as you can. (устный ответ, реферат) Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p><b>Тема 2.13.</b> <b>Steering System</b> ( Система рулевого управления, ее виды)</p>	<p><b>Практические занятия</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - What mechanism is necessary to guide the car? - What does the manual steering system incorporate? - Types of manual steering gears. - Troubles of steering gear components. <b>Грамматический материал:</b> - глаголы в страдательном залоге. - verbs in Present and Past Simple; - there is / are , there was / were ; - grammar characteristics of modal verbs ; - modal verb «can» , <b>to be able to do smth</b> <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Compare the operation principles. What type is most suitable for world-wide usage? Why? (презентация, устный ответ) Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>



<p><b>Тема 2.14.</b> <b>Using Computer</b> (Использование компьютера в автомобиле)</p>	<p><b>Практические занятия</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - The purpose of using computers on board the car. - What components does the on-board computer consist of ? - What is ROM, PROM, RAM ? <b>Грамматический материал:</b> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы п с формами на -ing  <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Using computers on board the car. (устный ответ, реферат) Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p><b>4 курс</b></p>	<p><b>VII семестр</b></p>	<p><b>24</b></p>	
<p><b>Тема 2.15.</b> <b>The car and the environment. The future of the combustion engine</b> (Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)</p>	<p><b>Практические занятия</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Impacts of car pollution. - Climate Change. - Air Quality. - Noise pollution. <b>Грамматический материал:</b> - Типы условных предложений (Type I ) - Степени сравнения прилагательных и наречий. - Degrees of comparison of adjectives and adverbs <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> The car and the environment. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p><b>Тема 2.16.</b> <b>Gas ecology. Let's save our planet.</b> (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)</p>	<p><b>Практические занятия</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Diesel and petrol cars. - Hybrids. - Used cars. - Cleaner car tips.</p>	<p><b>8</b></p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>

ли)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biofuels.</li> <li>- Alternative fuels.</li> <li>- Electric cars.</li> </ul> <p><b>Грамматический материал :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы условных предложений (Type II )</li> <li>- Числительные ( Numerals )</li> <li>- Фразовые глаголы</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Gas ecology. Let's save our planet. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<b>6</b>	
<p><b>Тема 2.17.</b> <b>Road safety</b> (Безопасность на дороге)</p>	<p><b>Практические занятия</b> <b>Лексический материал по теме :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Danger, death and injury.</li> <li>- Basic rules of the road.</li> </ul> <p><b>Грамматический материал :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- three forms of the verb ;</li> <li>- способы выражения прошедшего времени (Past Simple, Past Progressive, Past Perfect)</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Road safety. (презентация, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	<b>8</b>          <b>6</b>	продуктивн ый репродуктив ный
<b>4 курс</b>	<b>VIII семестр</b>	<b>20</b>	
<p><b>Тема 2.18.</b> <b>Light trucks. Fuel economy</b> (Легкий грузовик с экономичным расходом топлива)</p>	<p><b>Практические занятия</b> <b>Лексический материал по теме :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Light trucks. (Гниненко)</li> <li>- Universal joints.</li> </ul> <p><b>Грамматический материал :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выражения будущего времени ( Future Simple, Future Progressive, Future Perfect )</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Light trucks. (реферат, проект) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<b>6</b>          <b>6</b>	продуктивн ый репродуктив ный

<p><b>Тема 2.19.</b>  <b>Heavy vehicles suspension control</b>  (Грузовики большой грузоподъемности )</p>	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Лексический материал по теме :</b>  - Heavy trucks.  - Bulldozer.  <b>Грамматический материал :</b>  - Согласование времен. (Sequence of tenses.)  - Косвенная речь. ( Indirect Speech)  <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b>  Heavy trucks. (реферат, презентация)  Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p><b>Тема 2.20.</b>  <b>Tyre</b>  (Компоненты шины, шины с нулевым давлением )</p>	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Лексический материал по теме :</b>  - Zero-pressure types;  - Run flat types;  - Components of tyre.  <b>Грамматический материал :</b>  -видовременные формы глагола: действительный залог;  -неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive);  -видовременные формы глагола: страдательный залог;  -неличные формы глагола : герундий (Gerund).  <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b>  Home-reading.  Портфолио или учебно-контрольный файл.  Project/report : «Modern Automobiles». (реферат, презентация)</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>8</b></p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка: учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; наглядные пособия;

Постоянные экспозиции (стенды):

- The United Kingdom of Great Britain
- The Political Life of Great Britain
- Road Sings
- Our Life
- уголок группы
- методический уголок

В кабинете есть комплект рабочих программ и ФОС по всем специальностям, каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотека справочной литературы, методической литературы для преподавателя и для студентов, тематическая картотека, содержащая индивидуальные и групповые задания для студентов разного уровня сложности, подборка текстов профессиональной направленности, паспорт кабинета.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « ЯЗЫК»

- лов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>_____</p> <p>_____ся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- _____направленности;</li> <li>- _____запас.</li> </ul> <p>_____ся должен</p> <p><u>знать:</u></p> <p>_____</p>	<p><u>Формы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- результаты выполнения тестовых работ;</li> <li>- оценка устных и письменных ответов;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений;</li> <li>- оценка ведения портфолио</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе выставляется итоговая отметка.</li> </ul>

<p>для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессионально направленность</p>	<p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; — самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
---	---

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

### Основная литература

**А.С. Герасимук** «Английский для специалистов автосервиса» - Минск «Высшая школа», 2015г. <https://e.lanbook.com/>

**В.А. Шляхова** “Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей”, Учебное пособие; - Москва “Высшая школа” 2017 г <https://e.lanbook.com/>

**В.Г.Тимофеев**

—  
центр «Академия», 2015 г. – 261 с.

### Дополнительная литература

**А.В. Гниненко,**

ского языка /А.В. Гниненко. - М.: Астрель:АСТ : Транзиткнига, 2014г.

**Г. В. Шевцова, О. Г.Лебедева, В. Е. Сумина, С. В. Рождественская.**  
ство» =

English for students of Motor transport and motor car industry

высш. проф. образования - центр «Академия»,  
2014. — 320 с.

**С.А. Хоменко** “Basic English for Technical Students”, Минск «Высшая школа» 2015 г.

**А.В. Гниненко,** Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, 2007 .

**Мюллер В.К.** Англо-рус - . – М.: Эксмо, р.698, 2008.

**Ю.В. Гинзбург** , Современный англо-русский автомобильный словарь, - М.;ЗАО «КЖИ «ЗА рулем», «Иврус», 2003 - 488 с.: ил.

**А.М. Солодкий** , Англо-русский словарь для автомобилистов и автомехаников, - Москва «Транспорт» , 2009.

**Raymond Murphy – English Grammar in Use – A self-study reference and practice book for intermediate students of English- Cambridge University Press 2014.**

## **6. СПИСОК КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.3 «Английский язык» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе общими компетенциями (ОК).

<b>ИНДЕКС</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
ОК1	интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	- деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	деятельности.

