

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.04.2025 18:20:55
Уникальный программный ключ: 8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал
Московского политехнического университета**



2020 - ОГСЭ.03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

по специальности

23.02.03 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Тучково 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 22. 04. 2014 г. № 383 , зарегистрирован в Министерстве юстиции 27.06. 2014 г. № 32878) и на основе Примерной программы, рекомендованной Федеральным учреждением « Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») » (заключение экспертного совета № 088 от 22.03.2011 г.) для специальности 23.02.03 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: Тучковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик :

Турчина О.И. - преподаватель английского языка

Данная рабочая программа рекомендована комиссией образовательной программы специальности 23.02.03.

Протокол № 9 от «11» июня 2019 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык в профессиональной деятельности» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и Примерной основной образовательной программы,

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Программа ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Наряду с практической целью изучения иностранного языка преследуются также образовательные и воспитательные цели и развиваются общие компетенции.

Для реализации воспитательной и образовательной целей, находящихся в прямой зависимости от успешного решения практических задач, используются следующие методы изучения иностранного языка: интегративный, грамматикопереводной, проблемный, метод проектов и другие. Эти методы предполагают работу обучающихся с ресурсами Интернета, умение работать с программами PowerPoint и Word.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки

специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент

Заведующая Рудским филиалом ГАПОУ МО *Смирнова Смирнова*

(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, Место работы, подпись)



М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык в профессиональной деятельности» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и Примерной основной образовательной программы,

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Программа ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Наряду с практической целью изучения иностранного языка преследуются также образовательные и воспитательные цели и развиваются общие компетенции.

Для реализации воспитательной и образовательной целей, находящихся в прямой зависимости от успешного решения практических задач, используются следующие методы изучения иностранного языка: интегративный, грамматикопереводной, проблемный, метод проектов и другие. Эти методы предполагают работу обучающихся с ресурсами Интернета, умение работать с программами PowerPoint и Word. Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки

специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент

кандидат наук Александр Александрович Фреудов Н.В.

(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)



М.П. *Година* *Тихонов* *В. А.* *удостоверено*
Начальник отдела кадров *Фреудов (Фреудов Н. В.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
5. Информационное обеспечение и перечень учебных изданий.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся **должен знать** лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины :
максимальная учебная нагрузка обучающегося 282 ч в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка 166 ч.;
самостоятельная работа 116 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 « АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК »

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе :	
лекции	-
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116
в том числе :	
- подготовка презентаций	24
- подготовка проекта	12
- работа с текстами профессиональной направленности	42
- портфолио обучающего или учебно-контрольный файл	38
Итоговая аттестация: -/ДЗ/-/ДЗ/-/ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс	III семестр	32 (20)	
Раздел 1	Социокультурная сфера		
Тема 1.1 Система образования англоговорящих стран	<p>Лексический материал по теме: «Система образования в Великобритании». Текст “Education in Great Britain” лексический материал по теме: «Система образования в США». Текст “Education in the USA” Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: подготовить презентацию по теме: «Система образования в Великобритании», «Система образования в США» СРС № 1</p>	6 4	2,3
Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран	<p>Лексический материал по теме: «Политическая система Великобритании». Текст “Political system in Great Britain” Лексический материал по теме: «Политическая система США». Текст “Political system in the USA” Грамматический материал: Настоящее совершенное время. грамматические формы Present Perfect Tense распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: подготовить презентацию по теме: «Политическая система Великобритании» СРС № 2</p>	6 4	2,3

Тема 1.3 Научно-технический прогресс	<p>Лексический материал по теме: «Наука и технология». Текст «Science and technology». Лексический материал по теме: «Выдающиеся изобретатели и их изобретения». Текст “Famous inventors and their inventions”.</p> <p>Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. - предложения с союзами neither...nor, either...or. - дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: подготовить презентацию по теме: «Выдающиеся изобретатели и их изобретения» СРС №3</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>2,3</p>
Тема 1.4 Проблемы экологии	<p>Лексический материал по теме: «Проблемы экологии» (загрязнение и охрана окружающей среды). Текст “Environmental protection”</p> <p>Грамматический материал: правила согласования времен</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося : выучить слова, подготовить проект по теме: «Проблемы экологии» СРС № 4</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>2,3</p>
Тема 1.5 Средства массовой информации	<p>Лексический материал по теме: «Средства массовой информации». Текст “Mass Media”.</p> <p>Грамматический материал: правила перевода утвердительных предложений из прямой речи в косвенную речь</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося : выучить слова, подготовить презентацию по теме: «Средства массовой информации» СРС № 5</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>2,3</p>
2 курс	4 семестр	24(16)	
Тема 1.6 Здоровье и спорт	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат</p> <p>Проект-презентация «День здоровья»</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося : выучить слова, подготовить презентацию</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>2,3</p>

3 курс	5 семестр	24(16)	
Тема 2.3 Первые автомобильные компании	Лексический материал по теме: «Первые автомобильные компании». Текст “The first automobile companies” Грамматический материал: Неопределенно-личные предложения Безличные предложения Самостоятельная работа обучающегося: выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту СРС № 10	8 4	2,3
Тема 2.4 Городской транспорт	Лексический материал по теме: «Городской транспорт». Текст “Public transport” Грамматический материал: виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные Самостоятельная работа обучающегося: выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту СРС № 11	6 4	2,3
Тема 2.5 Правила дорожного движения. Дорожные знаки	лексический материал по теме: «Правила дорожного движения. Дорожные знаки». Текст “Traffic Rules in different countries” Грамматический материал: Условные предложения Самостоятельная работа обучающегося: выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту СРС № 12	6 4	2,3
Тема 2.6 Основные правила поведения на дороге	лексический материал по теме: «Основные правила поведения на дороге». Текст “Basic rules of the road” Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until - three forms of the verb ; - способы выражения прошедшего времени (Past Simple, Past Progressive, Past Perfect) Самостоятельная работа обучающегося: выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту. СРС № 13	4 4	2,3
3курс	6 семестр	32(24)	
Тема 2.7 Автомобильное производство	Лексический материал по теме: «Автомобильное производство». Текст “Automobile production” Грамматический материал: - основные формы глагола в английском языке;	8	2,3

	<ul style="list-style-type: none"> - отличительные признаки , способы образования и употребление Present Progressive Tense ; - special questions, - grammar test. <p>Самостоятельная работа обучающегося: выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту СРС № 14</p>	6	
Тема 2.8 Устройство автомобиля	<p>Лексический материал по теме: «Устройство автомобиля». Текст “ Components of the automobile” Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple, - использование глаголов в Present Simple в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). <p>Самостоятельная работа обучающегося: выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту СРС № 15</p>	8 6	2,3
Тема 2.9 Двигатель	<p>Лексический материал по теме: «Двигатель». Текст “The engine” Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - на родном языке. - с формами на -ing <p>Самостоятельная работа обучающегося : выучить слова, ответить на вопросы. СРС № 16</p>	8 6	2,3
Тема 2.10 Топливная система	<p>Лексический материал по теме: «Топливная система ». Текст “ The Fuel system” Грамматический материал: Виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - и пр степенях, образованные по правилу, а также исключения. - степенях, неопределенные наречия <p>производные от some, any, every.</p>	6 6	2,3

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы условных предложений (Type I) - Степени сравнения прилагательных и наречий. - Degrees of comparison of adjectives and adverbs <p>Самостоятельная работа обучающегося: The car and the environment. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading. СРС № 24</p>	6	
<p>Тема 2.18 Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили</p>	<p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diesel and petrol cars. - Hybrids. - Used cars. - Cleaner car tips. - Biofuels. - Alternative fuels. - Electric cars. <p>Грамматический материал :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы условных предложений (Type II) - Числительные (Numerals) - Фразовые глаголы <p>Самостоятельная работа обучающегося : Gas ecology. Let's save our planet. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл. СРС № 25</p>	6	2,3
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка: учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; наглядные пособия; стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

В кабинете есть комплект рабочих программ и ФОС по всем специальностям, каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотека справочной литературы, методической литературы для преподавателя и для студентов, тематическая картотека, содержащая индивидуальные и групповые задания для студентов разного уровня сложности, подборка текстов профессиональной направленности, паспорт кабинета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « ЯЗЫК»

лов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>_____</p> <p>_____ся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - _____направленности; - _____ <p>запас.</p> <p>_____ся</p> <p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - _____ <p>_____для чтения и перевода (со словарем) _____иностранных _____текстов</p>	<p><u>Формы оценки результатов обучения :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за выполнением практических работ; - результаты выполнения тестовых работ ; - оценка устных и письменных ответов; - экспертное наблюдение и оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений; - оценка ведения портфолио <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - _____самостоятель

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Основная литература

А.С. Герасимук «Английский для специалистов автосервиса» - Минск «Высшая школа», 2015г. <https://e.lanbook.com/>

В.А. Шляхова “Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей”, Учебное пособие; - Москва “Высшая школа” 2017 г <https://e.lanbook.com/>

В.Г. Тимофеев

– центр «Академия», 2015 г. – 261 с.

Дополнительная литература

А.В. Гниненко,

ского языка /А.В. Гниненко. - М.: Астрель:АСТ : Транзиткнига, 2014г.

Г. В. Шевцова, О. Г. Лебедева, В. Е. Сумина, С. В. Рождественская.

ство» = English for students of Motor transport and motor car industry

высш. проф. образования -

центр «Академия», 2014. — 320 с.

Мюллер В.К. - . - М.: Эксмо, р.698, 2008.

Ю.В. Гинзбург , Современный англо-русский автомобильный словарь, - М.: ЗАО «КЖИ «ЗА рулем», «Иврус», 2003 - 488 с.: ил.

А.М. Солодкий , Англо-русский словарь для автомобилистов и автомехаников, - Москва «Транспорт» , 2009.

Raymond Murphy – English Grammar in Use – A self-study reference and practice book for intermediate students of English- Cambridge University Press 2014.