

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 26.04.2020

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

О.Ю. Педашенко



2020-ОГСЭ.05

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы экономики

Специальность: 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ТУЧКОВО 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04..2014 г. № 383).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Павлосюк Ольга Михайловна - преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 23.02.03

Протокол № 9 от « 11 » июня 2020 г.

Руководитель _____ 

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы экономики» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, составленную преподавателем дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла О.М. Павлюсюк

Структура и содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и Примерной программе. Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Программа рассчитана на 72 часа, из них 48 часов - аудиторные занятия, 24 часа на самостоятельную (внеаудиторную) работу. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент

Легу О.В. Кармеева, преподаватель

профессионального цикла

(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)

М.П.

*Людмила Кармеева О.В. преподаватель
наименование отдела кадров (Кармеева О.В.)*



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы экономики» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, составленную преподавателем дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла О.М. Павлюсюк

Структура и содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и Примерной программе. Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Программа рассчитана на 72 часа, из них 48 часов - аудиторные занятия, 24 часа на самостоятельную (внеаудиторную) работу. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент

Кузнецов Д.А. Доцент кафедр ГОТ и М М И С и С
(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)

М.П.



Кузнецова А.Е.
Зав. кафедрой
зам. начальника
отдела кадров М И С и С
« 26 » 08 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в филиале.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;

- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося- 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение		12	
Тема 1.1 Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала 1 Предмет, метод и функции экономической теории Экономика. Описательная, или эмпирическая экономическая наука. Уровни экономики. Экономическая теория. Предмет экономической теории. Три фундаментальных вопроса рыночной экономики. Принципы или обобщения. Допущение «при прочих равных условиях». Экономическая политика. Методология экономической теории. История развития экономической теории. История развития экономической мысли. Основные этапы развития экономической мысли. Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Школа физиократов. Рыночное направление классиков. Марксистская политическая экономия. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Новая классическая экономика. Теория общественного выбора. Институционализм. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности. Современные школы и направления. Экономика предложения. Кривая Лаффера. Неолиберализм. Рейганомика. Концепция социального рыночного хозяйства. Экономическая реформа Л. Эрхарда. Теоретические разработки экономистов России. Модели в рамках экономических систем. Американская модель. Шведская модель. «Функциональная организация». Социальное рыночное хозяйство ФРГ. Японская модель. Южнокорейская модель. Российская модель переходной экономики.	2	1,2
Тема 1.2 Производство – основа развития общества	Содержание учебного материала 1 Назначение и структура экономики Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Воспроизводство и его основные фазы. Потребности общества и его экономические ресурсы. Закон Энгеля. Кривая (граница) производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Эффективность производства. Экономические ограничения и эффективность. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг. Закон возрастающих альтернативных издержек. Экономический рост. 2 Экономический кругооборот Производство. Основные экономические агенты – домохозяйства, фирмы, государство. Рациональное поведение агентов. Экономические связи агентов – экономический кругооборот. Роль субъектов рыночной экономики. Модель спроса и предложения кругооборота. Роль государства в кругообороте. Собственность как основа производственных отношений. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности. Экономические цели потребителя и, фирмы и общества, их экономическая и логическая связь.	2	1, 2
	Практическое занятие	2	
	1 Кривая (граница) производственных возможностей.		

		Самостоятельная работа обучающихся Кейс задания	4	
Раздел 2 Микроэкономика			28	
Тема 2.1 Рынок. Механизмы рыночного ценообразования.	Содержание учебного материала			1, 2
	1	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Детерминанты спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Реакция потребителей и производителей на цены. Регулирование цен государством. Влияние налогообложения на цены. Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Перекрестная эластичность. Совершенно неэластичный спрос. Неэластичный спрос. Эластичный спрос. Спрос единичной эластичности. Совершенно эластичный спрос. Эластичность предложения по цене. Совершенно неэластичное предложение. Неэластичное предложение. Эластичное предложение. Предложение единичной эластичности. Совершенно эластичное предложение. Спрос и предложение в SR и LR. Адаптация спроса и предложения. Детерминанты (основные факторы) эластичности спроса. Эффект Гиффена. Первый закон Энгеля.	4	
	2	Теория поведения потребителя Концепция бюджетного ограничения. Бюджетная линия, ее уравнение, графическое изображение. Наклон бюджетной линии. Причины изменения положения бюджетной линии. Эффекты дохода и замещения. Предпочтения потребителей. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия, основные правила ее построения. Предельная норма замещения. Виды предпочтений. Оптимальный выбор (набор) потребителя. Порядок нахождения оптимального набора потребителя.	2	1,2
	Практические занятия		4	
	1	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие		
	2	Расчет показателей эластичности спроса и предложения		
		Самостоятельная работа обучающихся Кейс задания	4	
Тема 2.2 Рыночные структуры	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1	Рынки факторов производства. Издержки производства Сущность, классификация и графическое изображение издержек. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Условие минимизации издержек. Закон убывающей предельной производительности. Доход предприятия: общий, средний, предельный. Прибыль: экономическая, бухгалтерская, балансовая, валовая. Условие максимизации прибыли в SR и LR. Сущность рынков факторов производства: труда, земли, капитала, их особенности. Факторы, влияющие на формирование рынка труда, земли и капитала. Специфика спроса на факторы производства. Производный спрос, производственная функция.		

	2	Модели конкурентного рынка Совершенная конкуренция и эффективность. Характерные черты. Принципы и особенности формирования. Оптимальный выпуск и цена при совершенной конкуренции. Кривая предложения конкурентной фирмы в SR и LR. Цена безубыточности. Цена прекращения выпуска. Рыночная кривая предложения конкурентной фирмы в SR и LR. Отраслевые предельные издержки. Несовершенная конкуренция. Монополия. Монополия. Олигополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Характерные черты. Принципы и особенности формирования. Определение объема производства и цены. Максимизация прибыли. Оптимальный выпуск и цена при несовершенной конкуренции. Дифференциация продукта. Ценовая дискриминация. Естественная монополия и научно-технический прогресс. Государственное регулирование монополий. Антимонопольное законодательство.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Рыночное равновесие конкурентной фирмы. Оптимальный выпуск и цена при совершенной и несовершенной конкуренции.		
	2	Расчёт показателей издержек производства. Правило максимизации прибыли.		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение практических заданий	4	
Раздел 3 Макроэкономика			30	
Тема 3.1 Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Основные макроэкономические показатели и методы их расчета Основные макроэкономические проблемы, взаимосвязь между ними. Совокупный спрос и совокупное предложение (Модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Мультипликатор расходов. Шоковые изменения спроса и предложения. Цикличность развития рыночной экономики. Сущность, причины, основные виды последствия инфляции. Причины, виды и последствия безработицы. Кривая Филипса. Закон Оукена. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД, ЧНП, ДС, ЛД, ЛРД, СРП и дефлятор ВВП, их роль и значение в системе СНС. Методика расчета ВВП и ВВП по потоку расходов и доходов.		
	2	Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный доходы. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца Уровень жизни и бедность. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс. Государственное регулирование распределения доходов. Система социальной защиты. Приоритетные пути решения социально-экономических проблем в современной России. Основные направления экономической реформы в России	2	
	Практические занятия		4	
	1	Расчет макроэкономических показателей. Мультипликатор расходов.		
	2	Расчет уровня безработицы, инфляции. Кривая Филипса. Закон Оукена.		
		Самостоятельная работа обучающихся Кейс задания	4	

Тема 3.2 Денежно-кредитная и финансовая система государства	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Денежно-кредитная система и политика Деньги, их виды и функции. Сеньораж. Банки, их виды и функции. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Денежная масса. Факторы, определяющие динамику движения денежной массы. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, предложение денег. Учетная ставка. Количественная теория денег. Денежный мультипликатор. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики.		
	2	Финансовый рынок как регулятор экономики Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Основы формирования государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Организационные принципы и функции финансов. Налоги и налоговая система. Экономический смысл кривой Лаффера. Виды и методы фискальной политики. Механизм действия фискальной политики. Автоматические стабилизаторы. Эффект вытеснения. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Политика стабилизации.	2	
	Практическое занятие		4	
	1	Расчёт денежных показателей. Расчет денежных агрегатов		
2	Механизм действия фискальной политики. Эффект вытеснения. Влияние методов фискальной политики на равновесный выпуск продукции			
	Самостоятельная работа обучающихся Кейс задания	4		
Тема 3.3 Мировой рынок и международная торговля	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Основные формы мировых экономических отношений Внешняя торговля и внешнеторговая политика. Виды торговой политики, основные инструменты торговых ограничений. Тарифные и нетарифные барьеры. Структура платежного баланса. Валютный рынок и валютная политика. Валютный курс и проблема конвертируемости валют. Мировая валютная система. Свободная торговля и таможенная защита (протекционизм). Закон паритета покупательной способности. Глобализация мировой экономики. Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства. Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации. Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. Мировая экологическая проблема. Пути достижения международной экономической безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка сообщения по теме «Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства». Сообщение представить в виде мультимедийной презентации.		
Зачетное занятие			2	
Всего:			72	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономической теории: учебная мебель; телевизор; компьютер; наглядные пособия.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основная учебная литература

Ефимова Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей
Издательство "ФЛИНТА", 2017г. <https://e.lanbook.com>

Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Макроэкономика: 100 экзаменационных ответов:
учеб.пособие "ФЛИНТА", 2017г. <https://e.lanbook.com>

Корниенко О.В. Экономическая теория для юристов"ФЛИНТА", 2015г.
<https://e.lanbook.com>

Акулов В.Б. Макроэкономика Издательство "ФЛИНТА", 2017г.
<https://e.lanbook.com>

Дополнительная учебная литература

Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах:
учеб. пособие Издательство "ФЛИНТА", 2018г. <https://e.lanbook.com>

Балабекова Ш.М. Основные течения экономической мысли: учебное пособие
Издательство "ФЛИНТА", 2018г. <https://e.lanbook.com>

Кумбашева Ю.А. Экономические и социальные проблемы современной России
Издательство "ФЛИНТА", 2016г. <https://e.lanbook.com>

Интернет – ресурсы

сайт Банка России (www.cbr.ru)

сайт Правительства России (www.government.ru)

сайт Минэкономразвития России (www.economy.gov.ru)

Журнал "Финансы" (www.finansmag.ru)

Журнал "Эксперт" (www.expert.ru)

Журнал "Профиль" (www.profile.ru)

Журнал "Деньги" (www.kommersant.ru/k-money)

Аналитическая газета (www.rbcdaily.ru)

Сайт статей из ведущих западных экономических изданий по тематике, связанной с проблемами и перспективами развития мировой экономики (www.worlddeconomy.ru)

Федеральный портал "Российское образование" (www.edu.ru)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Филиал обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и в письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, оценка методик проведения статистических исследований на основе использования средств организационной и вычислительной техники, защита отчетов по результатам исследования, презентация работ и отчетов и др.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится за счет общего времени, отведенного на дисциплину. Форма проведения дифференцированного зачета – устная. Для проведения зачета преподаватель разрабатывает материалы, которые рассматриваются на цикловой комиссии, утверждаются зам. директора по УМР и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до принятия зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным созданы фонды оценочных средств (ФОС): контрольные задания и методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям, рабочие тетради, сборники тестовых заданий, задачки, практикумы, учебно-методические пособия и др. Данные ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы.
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Устный опрос. Оценка и анализ результатов самостоятельной работы.
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Решение задач Оценка и анализ результатов самостоятельной работы.
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	Решение задач Оценка и анализ результатов самостоятельной работы.
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Письменный опрос. Решение задач Оценка и анализ результатов самостоятельной работы.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе	Письменный опрос.

конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Решение задач Оценка и анализ результатов самостоятельной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- предмет, метод и функции экономической теории;	Устный опрос
- общие положения экономической теории;	Письменный опрос
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	Экономический диктант Устный опрос
- построение экономических моделей;	Решение задач
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;	Экономический диктант Устный опрос
- основы формирования государственного бюджета;	Устный опрос
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Устный опрос
- понятия мировой рынок и международная торговля;	Письменный опрос
- основные направления экономической реформы в России.	Оценка и анализ результатов самостоятельной работы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.