

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.10.2023 15:17:04
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e42106c8e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал
Московского политехнического университета**



заместитель директора по УВР
О.Ю. Педашенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1568 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016г. № 44946).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Овсянникова Г.В. - преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 23.02.07

Протокол № 8 от « 25 » марта 2024 г.

Руководитель О.А. Мозильщикова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОГСЭ.6 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи

является частью основной образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и предназначена для подготовки специалистов среднего звена в Тучковском филиале Московского политехнического университета.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, результатам освоения дисциплины, которые соответствуют ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное освоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.6 Русский язык и культура речи содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, рабочая программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рецензент

Dr. Архипов Е. В.

Профессор Архипов Е. В. учредитель

Методический кабинет русского языка



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОГСЭ.6 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи

является частью основной образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и предназначена для подготовки специалистов среднего звена в Тучковском филиале Московского политехнического университета.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, результатам освоения дисциплины, которые соответствуют ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное освоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.6 Русский язык и культура речи содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, рабочая программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рецензент

"Полимер-Юнион"



Зав. секретарем Юнион
С.В. Юдинцев

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4**
- 2) **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....5**
- 3) **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....11**
- 4) **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....12**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6; ОК 10	<p>строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические</p>	<p>различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p>

	<p>высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	56
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	ДЗ/2

Занятия в форме практической подготовки составляют 10% (5 часов)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-6; ОК 10
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающее явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 1. Язык и речь.		3	
Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Русский литературный язык и языковые нормы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-6; ОК 10
	Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> № 1. Редактирование текста с учетом основных требований к речи.	1	
Раздел 2. Фонетика.		8	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-6; ОК 10
	Звук и фонема. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> № 2. Выполнение упражнений по определению ударения в слове.	1	
Тема 2.2. Орфоэпические нормы:	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-6; ОК 10
	Орфоэпические нормы: произносительные и литературные нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря.		

произносительные и литературные нормы ударения.	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Орфоэпическая разминка.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.	1	
Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.	Содержание учебного материала		ОК 1-6; ОК 10
	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Контрольная работа по разделу «Фонетика»	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Лексика и фразеология.		7	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала		ОК 1-6; ОК 10
	Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Лексика с точки зрения её употребления. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Содержание учебного материала		ОК 1-6; ОК 10
	Лексика с точки зрения её употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Стилистический анализ текста.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки № 4. Выполнение упражнений на исправление лексических и фразеологических ошибок в тексте. Задание: вписать не менее десяти слов-базовых терминов вашей специальности с полным наименованием их значения. Указать источники информации: автор, название, выходные данные.	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; ОК 10

Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Контрольная работа по разделу «Лексика и фразеология».		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 4. Словообразование.		5	
Тема 4.1. Стилистические возможности словообразования.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-6; ОК 10
	Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в различных стилях речи. Употребление суффиксов в различных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.2. Словообразование и орфография.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-6; ОК 10
	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов, терминов.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> № 5. Выполнение упражнений на правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	
Раздел 5. Части речи.		7	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-6; ОК 10
	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-6; ОК 10
	Употребление форм имён существительных, имён прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоимённых форм. Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> № 6. Выявление ошибок на употребление форм слова в указанных текстах.	1	

Тема 5.3. Ошибки в формообразовани и и использовании в тексте форм слова.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; ОК 10
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей. Контрольная работа по разделу «Части речи».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Синтаксис.		5	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; ОК 10
	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное чтение предложения. Актуальное чтение предложения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; ОК 10
	Синонимия словосочетаний. Синонимия составных сказуемых. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчинённые предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Контрольная работа по разделу «Синтаксис».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Конструирование текста.	1	
Раздел 7. Нормы русского правописания.		12	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; ОК 10
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений. Орфографический разбор текста. Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	№ 8. Орфографический разбор слова.		
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6; ОК 10
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Пунктуационный разбор текста. Выявление факультативных и альтернативных знаков препинания.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6; ОК 10
	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Контрольная работа по разделу «Нормы русского правописания».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. Пунктуационный разбор текста.	1	
Раздел 8. Текст. Стили речи.		5	
Тема 8.1. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6; ОК 10
	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.	1	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимально-техническому обеспечению

Кабинет русского языка и литературы учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469454> (дата обращения: 15.06.2021).
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346> (дата обращения: 15.06.2021).
4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО
3. Практикум по русскому языку и культуре речи Скоринова Т.П. (ЭБС) Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014г.
4. Русский язык и культура речи Филиппова О.В., Шманова М.В., Рёбрушкина И.Л. Издательство "ФЛИНТА", 2012г.(ЭБС)

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для слушателей подготовительного отделения Гордеева Л.П. Издательство "ФЛИНТА", 2017г.(ЭБС)

Словари:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. — СПб., 2010.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2011
3. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. И доп. — М., 2011.
4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. — М., 2011.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2009.

6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2008.
7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2012.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. / Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2009.
9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2009.
10. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2009.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
1. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, стилистических диктантов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь	
<ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; • устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; • пользоваться словарями русского языка; • осуществлять речевой самоконтроль; • оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; • применять в практике речевого общения основные 	<p style="text-align: center;">устный опрос тестирование контрольная работа самостоятельная работа</p>

<p>орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	
<p>знать</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью; • функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • нормы русского литературного языка; • специфику устной и письменной речи; • правила продуцирования текстов разных деловых жанров; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; • основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. 	<p>практические занятия устный опрос тестирование контрольная работа самостоятельная работа</p>