

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 23.10.2023 07:44:28  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УВР  
*О.Ю. Педашенко*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности  
38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. № 834 и Примерной программы дисциплины.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Грекова О.И. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 38.02.03.

Протокол № 01 от «15» 09 2021 г.

Руководитель О.И. Грекова

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу учебной дисциплины**

#### **ОП.01 «Экономика организации» по специальности 38.02.03**

Операционная деятельность в логистике, подготовленную преподавателем  
Тучковского филиала Московского политехнического университета  
Грековой О.И.

---

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «Экономика организации» составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03. Рабочая программа ставит целью формирования представления обучающихся о специфике экономического знания, знания и понимания экономических категорий, явлений и процессов, как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства, а также формирования необходимого экономического кругозора.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы» позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

Рецензент

*Александр Д.Д.*  *А.В. Рыжов*



## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу учебной дисциплины**

### **ОП.01 «Экономика организации» по специальности 38.02.03**

Операционная деятельность в логистике, подготовленную преподавателем  
Тучковского филиала Московского политехнического университета  
Грековой О.И.

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «Экономика организации» составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03. Рабочая программа ставит целью формирования представления обучающихся о специфике экономического знания, знания и понимания экономических категорий, явлений и процессов, как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства, а также формирования необходимого экономического кругозора.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины «Экономика организации» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

Рецензент

*преподаватель дисциплины профессионального цикла «Общ. эк. В. Березина»*

(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)



*Людмила Сергеевна О. В. Заварина*  
*Место работы: средняя школа №10 (Саратов А.В.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.38 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в ОП.00 профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины - ОП.01.

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций **ОК 1 – 5, ПК 1.1; ПК 1.3 – 1.5; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4.**

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно – правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.



#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов,  
из них:

лекции – 52 часа,  
лекционные занятия в форме практической подготовки – 4 часов,  
практические занятия – 16 часов,  
практические занятия в форме практической подготовки 40 часа;  
самостоятельной работы обучающегося всего - 42 часов, из них:  
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа,  
самостоятельной работы обучающегося в форме практической  
подготовки - 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>112</b>
лекции	52
лекционные занятия в форме практической подготовки	4
практические занятия	16
практические занятия в форме практической подготовки	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	<b>42</b>
Самостоятельная работа обучающегося	24
Самостоятельная работа обучающегося в форме практической подготовки	18
Итоговая аттестация	<i>Экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели, задачи содержание учебной дисциплины Экономика организации и её связь с другими экономическими дисциплинами.	2	2
<b>Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Механизм функционирования организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Понятие и классификация организаций. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно- правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственный кооператив, хозяйственные товарищества и общества. Объединение предприятий: холдинги, ФПГ, хозяйственные ассоциации, концерны, консорциумы. Малый бизнес, его значение и развитие в условиях рыночной экономики. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Устав предприятия и его характеристика. Семинарское занятие по теме: Предпринимательство и организационно- правовые формы организаций.	6	3
	<i>Практические занятия в форме практической подготовки:</i> <b>Практические работы № 1,2</b> Знакомство с порядком заполнения учредительных документов организаций различных организационно – правовых форм.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1(компьютерная презентация) Подготовка доклада к семинарскому занятию по темам: 1. Развитие малого бизнеса в Москве 2. Сущность и значение предпринимательской деятельности 3. Банкротство предприятий и пути выхода из него 4. Жизненный цикл предприятий (организаций)	4	
<b>Тема 1.2.</b> Организация производственного	Понятие производственной структуры, её элементы. Характеристика производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Типы производства. Производственный цикл.	4	3

процесса	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Составить опорный конспект по теме: Производственная структура предприятия. Составить конспект по вопросам: Качество и конкурентоспособность продукции. Сущность и содержание подготовки производства.	6	
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы организации</b>			
<b>Тема 2.1 Основные средства организации</b>	Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.	6	3
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> <b>Практические работы № 3,4</b> Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств. Производственная мощность предприятия.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> 1. Составить конспект по вопросу: Производственная мощность предприятия. 3. Изучить Положение по бухгалтерскому учету ПБУ № 6/1 «Учет основных средств».	4	
<b>Тема 2.2. Оборотные средства организации</b>	Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов и их показатели. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале.	6	3
	<b>Практическое занятие</b> <b>Практические работы № 5,6</b> Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Расчет показателей использования материальных ресурсов.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> 1. Составить сравнительную характеристику основного и оборотного капитала предприятия в виде таблицы. 2. Составить опорный конспект по теме 2.2.	4	
<b>Тема 2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда в организациях</b>	Состав и структура кадров организации. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы роста производительности труда. Мотивация труда кадров. Тарифная система	6	3



	оплаты труда: её сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда работающих, их преимущества и недостатки. Расчетная ведомость оплаты труда работников.		
	<i>Практические занятия в форме практической подготовки:</i> <b>Практические работы № 7,8,9</b> Расчет численности работающих и производительности труда. Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b> Подготовить доклады по следующим вопросам: 1. Производительность труда и факторы её роста. 2. МРОТ, динамика её изменения. 3. Бестарифная система оплаты труда.	6	
<b>Раздел 3. Основные показатели деятельности организации</b>			
<b>Тема 3.1 Планирование деятельности организации</b>	<i>Лекционное занятие в форме практической подготовки</i> Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Бизнес – план организации.	4	3
<b>Тема 3.2 Издержки организации</b>	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг), методы калькулирования. Значение, показатели и пути оптимизации ресурсов.	4	3
	<i>Практические занятия в форме практической подготовки:</i> <b>Практические работы № 10,11</b> Расчет себестоимости единицы продукции. Расчет затрат на один рубль товарной (реализованной) продукции, снижения себестоимости продукции.	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</i> <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b> 1. Изучить ПБУ 10/99 «Расходы организации» и составить конспект. 2. Решение производственных ситуаций по оптимизации затрат.	4	
<b>Тема 3.3.Ценообразование</b>	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Методы установления цен.	4	3

	<b>Практические работы № 12, 13</b> Расчет цен на продукцию промышленности.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b> Выполнить творческую работу (составить тестовые задания по теме 3.2) Составить конспект по вопросу: Ценовая политика организации.	4	
<b>Тема 3.4. Прибыль и рентабельность</b>	Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на прибыль. Показатели прибыли. Условия безубыточности работы предприятия. Порог прибыли.	6	3
	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности. Резервы увеличения рентабельности.		
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> <b>Практические работы № 14,15</b> Расчет прибыли и рентабельности предприятия	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8.</b> 1.Изучить ПБУ 9/99 «Доходы организации», с последующими изменениями и дополнениями и составить конспект. 2.Решение производственных ситуаций по повышению прибыли и рентабельности.	4	
<b>Тема 3.5.Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 9.</b>  Выполнить учебный проект по теме: «Финансы организации», изучив следующие вопросы:  Понятие финансов предприятия, их значение.  Функции финансов. Финансовые ресурсы предприятия, их структура.  Собственные и заемные источники финансирования.  Управление финансовыми ресурсами.  Финансовый план предприятия.</p>	6	
<p><b>Тема 3.6.</b>  <b>Внешнеэкономическая деятельность организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.</p>	4	
	<b>Всего:</b>	<b>154</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Экономика организации», оснащенный оборудованием: компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных пособий по разделам дисциплины.

#### **3.2. Реализация программы учебной дисциплины**

Реализация программы предполагает проведение занятий в форме практической подготовки по темам: 1.1. Механизм функционирования организации (предприятия) в условиях рыночной экономики; 2.1 Основные средства организации; 2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда в организациях; 3.1 Планирование деятельности организации; 3.2 Издержки организации; 3.3. Ценообразование; 3.4. Прибыль и рентабельность; 3.5. Финансы организации.

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.3.1. Печатные издания:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;



9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;

29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)»;
37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
38. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
39. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.
40. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8.
41. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1.
42. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07176-4.
43. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8.
44. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4.

45. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5.

46. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9.

### **3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»

<http://www.firo.ru/>

3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

### **3.3.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется обучающим в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, компьютерных презентаций, защиты учебно – исследовательских работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- определять организационно-правовые формы организаций	ОК 1 – 5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b> Правильно определяет организационно-правовые формы организации в соответствии с действующей классификацией, дает им характеристику, обосновывает свой выбор. Правильно перечисляет сведения, содержащиеся в уставе предприятия и учредительном договоре, фирменном названии. Правильно называет размер уставного капитала. Правильно оформляет документ с использованием информационных технологий. Самостоятельно находит допущенные ошибки и исправляет и делает правильные выводы.</p>
- планировать деятельность организации;	ОК 1 – 5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4	<p><b>Текущий контроль</b> в форме индивидуального собеседования по определению качества выполнения ситуационных заданий практической работы.</p>



		<p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b></p> <p>Правильно и грамотно характеризует сущность, принципы и методы планирования.</p> <p>Дает правильную сравнительную характеристику видам планирования.</p> <p>Правильно выбирает метод планирования и адекватно его применяет в процессе планирования деятельности структурного подразделения организации.</p> <p>Грамотно анализирует полученный результат и делает правильный вывод.</p> <p>Самостоятельно находит допущенные ошибки в расчетах и правильно вносит в них исправления и уточнения.</p>
<p>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p>	<p>ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b></p> <p>Правильно определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p> <p>Грамотно даёт им характеристику. Обосновывает эффективность их применения.</p> <p>Правильно рассчитывает материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации, грамотно анализирует полученный результат и делает правильный вывод.</p> <p>Самостоятельно находит допущенные ошибки в расчетах и правильно вносит в них исправления и уточнения.</p>

<p>- заполнять первичные документы экономической деятельности организации по</p>	<p>ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий контроль</b> проводится в форме собеседования по определению качества выполнения ситуационных заданий. <b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению. <b>Оценка:</b> Правильно перечисляет первичные документы по экономической деятельности организации. Правильно заполняет первичные документы по экономической деятельности организации. Грамотно анализирует полученный результат. Самостоятельно находит ошибки и правильно их исправляет.</p>
<p>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий контроль</b> проводится в форме собеседования по определению качества выполнения ситуационных заданий. <b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению. <b>Оценка:</b> Правильно рассчитывает по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. Адекватно объясняет выбор конкретных показателей для решения ситуационных задач. Правильно анализирует полученный результат и делает правильный вывод. Самостоятельно находит ошибки и их исправляет. Грамотно обосновывает выбранный алгоритм действий.</p>
<p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>ОК 1 – 5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме собеседования по определению качества выполнения ситуационных заданий практической работы. <b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению.</p>

		<p><b>Оценка:</b> Грамотно и быстро осуществляет поиск необходимой экономической информации, объясняет свой выбор, правильно её применяет, анализирует полученный результат и делает правильный вывод.</p>
<b>Знания:</b>		
<p>сущности организации как основного звена экономики отраслей;</p>	<p>ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы. <b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению.</p>
<p>основных принципов построения экономической системы организации;</p>	<p>ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4</p>	<p><b>Оценка:</b> Правильно перечисляет основные принципы построения экономической системы организации. Аргументировано обосновывает условия их эффективного применения.</p>
<p>управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p>	<p>ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы. <b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению. <b>Оценка:</b> Правильно объясняет основные понятия. Дает правильную классификацию основным и оборотным средствам. Грамотно формулирует принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Аргументировано обосновывает применение методов управления основными и оборотными средствами. Правильно обосновывает выбор метода оценки эффективности использования основных и оборотных средств и правильно</p>

		<p>их определяет.</p> <p>Адекватно анализирует полученный результат и правильно проводит оценку показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств и делает правильный вывод.</p> <p>Самостоятельно находит ошибки и их исправляет.</p>
<p>организации производственного и технологического процессов</p>	<p>ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5</p>	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению проектных работ.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки проектов собеседования по их выполнению</p> <p><b>Оценка:</b> Аргументировано объясняет организацию производственного и технологического процессов. Дает правильную характеристику типам производства и производственному процессу. Грамотно обосновывает их выбор. Правильно перечисляет принципы организации производственного процесса.</p>
<p>состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования</p>	<p>ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий (проектов) и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b> Правильно характеризует состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования. Правильно рассчитывает по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>

		<p>Правильно анализирует полученный результат и делает правильный вывод. Самостоятельно находит ошибки и их исправляет.</p> <p>Грамотно обосновывает выбранный алгоритм действий.</p>
<p>способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;</p>	<p>ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5</p>	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий (проектов) и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b> Грамотно характеризует энергосберегающие технологии и способы экономии ресурсов.</p> <p>Аргументировано обосновывает выбор способов экономии ресурсов на предприятии.</p>
<p>механизмов ценообразования</p>	<p>ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий (проектов) и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b> Правильно формулирует понятие «цена», функции цены.</p> <p>Грамотно классифицирует цены, правильно поясняет их состав и структуру.</p> <p>Дает правильную характеристику методам ценообразования.</p> <p>Аргументировано обосновывает применение конкретного метода ценообразования.</p> <p>Адекватно анализирует полученный</p>

		результат, делает правильный вывод.
форм оплаты труда	ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий (проектов) и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b> Дает правильную характеристику формам оплаты труда. Аргументировано обосновывает выбор формы оплаты труда в конкретной производственной ситуации. Правильно рассчитывает заработную плату при различных формах оплаты труда. Адекватно анализирует полученный результат и правильно проводит оценку, выполненным расчетам.</p>
основных технико – экономических показателей деятельности организации и методики их расчета;	ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий (проектов) и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b> Дает правильную характеристику основным технико - экономическим показателям деятельности организации и методики их расчета. Аргументировано обосновывает методику расчета основных технико – экономических показателей деятельности организации. Правильно рассчитывает основные экономические показатели деятельности</p>

		<p>организации в различных производственных ситуациях.</p> <p>Адекватно анализирует полученные результаты и правильно проводит оценку, выполненным расчетам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul>	<p>ОК 1.5 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>онтроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки компьютерных презентаций по теме и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b> Дает правильную характеристику основным аспектам развития отрасли и организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>