

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 23.10.2023 07:41:28  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УВР  
 О.Ю. Педашенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 СТАТИСТИКА**

по специальности  
38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 СТАТИСТИКА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. № 834 и Примерной программы дисциплины.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Грекова О.И. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 38.02.03.

Протокол № 01 от «15» 09 2021 г.

Руководитель  О.В. Каримова

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.02 «Статистика» по специальности 38.02.03 Операционная**  
**деятельность в логистике**

---

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности.

В рабочей программе представлены: содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК). Для закрепления и систематизации освоенных знаний и способов действий предусматриваются практические занятия, устный опрос, тестовый контроль, выполнение индивидуальных заданий, создание презентаций, написание докладов, сообщений.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Анализ раздела «Условия реализации программы» позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент Ноговицкий ДЭ  И.А. Сычева

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.02 «Статистика» по специальности 38.02.03 Операционная**  
**деятельность в логистике**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности.

В рабочей программе представлены: содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК). Для закрепления и систематизации освоенных знаний и способов действий предусматриваются практические занятия, устный опрос, тестовый контроль, выполнение индивидуальных заданий, создание презентаций, написание докладов, сообщений.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины «Экономика организации» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

Рецензент

преподаватель дисциплины профессиональ-  
ного цикла *Овеч* / *О.В. Березина*

(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)



*Подпись Березиной О.В. закреплена*  
*Начальник отдела кадров *Овеч* / *Серегина А.В.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
СПИСОК КОМПЕТЕНЦИЙ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов в том числе с использованием средств вычислительной техники

### знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов в том числе:



обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, из них:  
лекции – 26 часа,  
лекционные занятия в форме практической подготовки – 12 часов,  
практические занятия – 0 часов,  
практические занятия в форме практической подготовки - 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося всего - 20 часов, из них:  
самостоятельной работы обучающегося - 14 часов,  
самостоятельной работы обучающегося в форме практической подготовки - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>
лекции	26
лекционные занятия в форме практической подготовки	12
практические занятия	-
практические занятия в форме практической подготовки	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	<b>20</b>
Самостоятельная работа обучающегося	14
Самостоятельная работа обучающегося в форме практической подготовки	6
Итоговая аттестация	дифференцированный зачёт

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВЫ ТЕОРИИ СТАТИСТИКИ</b>	<b>39</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет, метод и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистика как отрасль практической деятельности и общественная наука. История статистики. Исходные понятия и категории статистики. Статистическая совокупность и единица совокупности. Понятие признака. Различные формы выражения признаков. Классификация признаков. Соотношение качественного и количественного анализа. Вариация как свойство массовых явлений. Метод статистики. Уровни научного познания и этапы статистического исследования. Взаимосвязь статистики с другими науками. Теоретические основы статистики как науки, ее место в системе общественных наук. Принципы организации Государственной статистики в Российской Федерации и за рубежом.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов и подготовка презентаций по истории статистики, по функциям органов государственной статистики. Подготовка сообщений о развитии логистики в регионе	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Сбор статистической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о статистическом наблюдении, его содержание и задачи. Понятие о статистической информации. Источники информации. Основные организационные формы статистического наблюдения. Отчетность как форма статистического наблюдения. Регистровая форма наблюдения. Виды регистров (регистры предприятий). Классификация видов статистического наблюдения по различным классификационным признакам. Источники сведений и способы получения статистических данных. Общие принципы подготовки и проведения статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Меры проверки достоверности данных наблюдения и организация контроля их в условиях компьютерной системы сбора и обработки информации.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</b> Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения, проведение сбора первичной статистической информации на предприятиях операционной логистики	2	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Статистическая сводка и группировка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекционное занятие в форме практической подготовки</i> <b>Статистическая сводка и группировка</b> Понятие, содержание и задачи сводки. Этапы сводки. Особенности сводки материалов отчетности и специально-организованного наблюдения. Группировка как научная основа сводки. Значение и задачи метода группировки. Виды группировок. Методология построения группировок. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Интервалы группировки. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в практике статистики. Территориальные и отраслевые группировки. Группировки и ряды распределения.	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	<i>Практические занятия в форме практической подготовки:</i> <b>ПР№1</b> Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок	<b>2</b>	<b>3</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</i> Разработка программы сложной группировки по собранным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку первичных данных	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Способы изложения и наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекционное занятие в форме практической подготовки</i> Понятие о статистической таблице. Макет таблицы. Подлежащие и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего: таблицы простые, групповые и комбинационные. Разработка сказуемого статистических таблиц. Число показателей сказуемого. Простая и сложная разработка показателей сказуемого. Основные правила построения таблиц. Система таблиц. Разработочные и вспомогательные таблицы. Таблицы и матрицы. Таблицы сопряженности. Чтение и анализ таблиц. Понятие о статистическом графике. Роль графического способа изображения в статистике. Правила построения таблиц. Элементы статистического графика и правила его построения. Виды графиков по форме графического образа. Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые. Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	<b>4</b>	<b>1</b>
	<i>Практические занятия в форме практической подготовки:</i> <b>ПР№2</b> Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках	<b>2</b>	<b>3</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</i>		

	Расчетно-графические работы по индивидуально собранным данным для складских, транспортных предприятий	2	
<b>Тема 1.5. Статистические показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Статистические показатели</b> Сущность и значение статистических показателей. Статистический показатель как количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в единстве с их качественной определенностью. Классификация показателей. Показатели индивидуальные и общие. Интервальные и моментные. Статистические показатели как результат измерения социально-экономических явлений. Размерность показателей. Формы выражения статистических показателей. Абсолютные и относительные величины. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения Теория средних величин. Виды средних величин. Способы расчета средней по индивидуальным данным. Правило выбора расчетной формулы средней. Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях.	6	2
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> <b>ПР№3</b> Расчет различных видов относительных показателей для предприятий в области логистики (складских, транспортных, логистических центров) Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин для предприятий в области логистики (складских, транспортных, логистических центров)	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на нахождение абсолютных относительных, средних величин, используя индивидуально собранные данные на предприятиях в области логистики	3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</b>	<b>31</b>	
<b>Тема 2.1. Показатели вариации и анализ частотных распределений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Показатели вариации и анализ частотных распределений.</b> Вариация признака в совокупности и значение ее статистического изучения. Вариационный ряд распределения - исходный метод исследования частотных распределений. Элементы вариационного ряда. Виды рядов распределения по количественным признакам. Графическое изображение вариационных рядов. Статистическое изучение вариации в рядах распределения. Структурные характеристики вариационного ряда: мода, медиана, квартили, децили и перцентили. Показатели колеблемости (вариации) признака. Абсолютные показатели вариации: размах вариации; среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	4	2

	Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Понятие о закономерностях распределения. Эмпирическое распределение. Роль нормального распределения в экономическом исследовании. Показатели эксцесса и асимметрии. Оценка существенности показателей асимметрии и эксцесса.		
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> <b>ПР№4</b> Расчет структурных средних величин Расчет абсолютных и относительных показателей вариации Анализ структуры вариационных рядов распределения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на нахождение показателей вариации	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Ряды динамики в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Ряды динамики в статистике</b> Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость данных в динамике. Способы приведения рядов к сопоставимому виду. Основные направления статистического изучения рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Статистические прогнозы	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет показателей ряда динамики, анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны для предприятий в области логистики	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Индексный метод анализа социально-экономических явлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие об экономических индексах. Индексы объемных и качественных показателей. Индексы индивидуальные и общие (сводные). Основные формы индексов. Веса индексов и их выбор. Средний арифметический и гармонический индексы. Критерии правильности расчета средних индексов. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами. Индексный метод измерения динамики среднего уровня показателя. Взаимосвязь индексов. Важнейшие экономические индексы. Понятие индексного факторного анализа. Территориальные индексы и методы их расчета.	4	2
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> <b>ПР№5</b> Расчет экономических индексов, характеризующих деятельность предприятий в области логистики	2	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на нахождение индивидуальных и сводных индексов, факторный анализ, на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов	<b>3</b>	
<b>Тема 2.4. Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекционное занятие в форме практической подготовки</b> Значение и теоретические основы выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Методы отбора единиц в выборочную совокупность. Собственно-случайная (простая случайная) выборка. Механическая (систематическая) выборка. Типическая (стратифицированная) выборка. Серийная выборка. Ошибки выборочного наблюдения Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на нахождение показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекционное занятие в форме практической подготовки</b> Взаимосвязи количественных и качественных признаков. Классификация видов и форм взаимосвязи, различаемых в статистике. Причинно-следственные связи между явлениями. Статистические методы изучения взаимосвязи. Графический метод. Корреляционный и регрессионный методы анализа связи. Этапы корреляционно-регрессионного анализа. Коэффициенты корреляции. Линейная и нелинейная регрессия. Парная и множественная регрессия. Использование метода наименьших квадратов и других методов для определения параметров регрессивного уравнения. Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Интерпретация уравнения регрессии.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии	<b>1</b>	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с программным обеспечением; справочно-информационные системы; комплект учебно-наглядных пособий; калькулятор.

##### **Технические средства обучения:**

Персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, калькуляторы

#### **3.2. Реализация программы учебной дисциплины**

Реализация программы предполагает проведение занятий в форме практической подготовки по темам: 1.2. Сбор статистической информации; 1.3. Статистическая сводка и группировка; 1.4. Способы изложения и наглядного представления статистических данных; 1.5. Статистические показатели; 2.1. Показатели вариации и анализ частотных распределений; 2.3. Индексный метод анализа социально-экономических явлений; 2.4. Выборочное наблюдение; 2.5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. N 420 "О Федеральной службе государственной статистики" (с изменениями и дополнениями).
3. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой РФ 12. 04. 1993г., № ЮУ -4-12/65Н
4. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469663>
5. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —



245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451011>

#### **Дополнительные источники:**

1. *Черткова, Е. А.* Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471306>
2. *Яковлев, В. Б.* Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471933>
3. *Мухина И.А.* Социально-экономическая статистика Издательство "ФЛИНТА", 2012г. <https://e.lanbook.com>
4. Журнал «Вопросы статистики»
5. Статистические ежегодники

#### **Интернет-ресурсы**

- 1 [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
4. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
5. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
6. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
8. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
9. [http:// www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru) (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
10. [http:// www.mosstat.ru](http://www.mosstat.ru) (Московский городской комитет государственной статистики)
11. [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
13. Справочно-правовая система «Гарант».
14. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение собирать и регистрировать статистическую информацию	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
Умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, тестирования
Умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы
Умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием современных компьютерных программ и технологий	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, групповой проектной работы
Умение делать прогнозы, исходя из наметившихся тенденций, формулировать выводы и давать рекомендации	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, групповой проектной работы
Знание предмета метода задач статистики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, тестирования, опроса, написания рефератов, создания компьютерных презентаций
Знание общих основ статистической науки	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, опроса, написания рефератов.
Знание принципов организации Государственной статистики	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), опроса, тестирования
Знание основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, тестирования, опроса, контрольных работ, создания компьютерных презентаций
Знание основных форм и видов действующей статистической отчетности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних

	заданий, тестирования, опроса
Знание техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, тестирования, опроса, контрольных работ

## 5. СПИСОК КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, перевозчиков, посредников и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.