

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Александровна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.04.2023 18:12:44  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e6257766d63e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)  
Тучковский филиал  
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УВР  
О.Ю. Педашенко



АП 1-9-2021-017.04

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**для специальности:**

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) (для автомобильного транспорта)»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 376) и Примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования (заключение Экспертного совета № 456 от 12.12.2011г.) по специальности среднего профессионального образования:


23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Тучковский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Разработчик: Капустин А.Ю. – преподаватель профессионального цикла образовательной программы 23.02.01

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 23.02.01.

Протокол № 5 от «12» 03 2021г.

Руководитель 

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по дисциплине**

**ОП.04 Транспортная система России.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России является частью программы подготовки специалистов среднего и предназначена для подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В рабочей программе выделены все структурные части и необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Цели, задачи и способы их достижения в программе согласованы.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление поиска, накопления и обработки информации.

Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание рабочей программы профессионального модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.





## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по дисциплине**

**ОП.04 Транспортная система России.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России является частью программы подготовки специалистов среднего и предназначена для подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В рабочей программе выделены все структурные части и необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Цели, задачи и способы их достижения в программе согласованы.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление поиска, накопления и обработки информации.

Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание рабочей программы профессионального модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.



Анализ раздела «Условия реализации программы» позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.


Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

Рецензент Тавлюнок - О. М. Тавлюнок - зав. кафедрой  
Образовательных программ

Тавлюнок О. М. удовлетворено  
подпись отдела кадров (Тавлюнок О. М.)



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина «Транспортная система России» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина «Транспортная система России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **1.2. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.



ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины - 114 ч.**

Лекции – 50 ч (из них в виде практической подготовки - 36 ч.)

Практические занятия - 30 ч. (из них в виде практической подготовки - 30 ч.)

Самостоятельная работа - 34 ч. (из них в виде практической подготовки - 14 ч.)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа, практическая подготовка	Часы
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Значение транспорта России в размещении производства и формировании межрайонных экономических связей в стране. Исторический анализ развития различных видов транспорта.	
<b>Раздел 1. Назначение транспорта</b>		
1.1. Значение транспорта в сфере производства и обращения	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	2
	Роль транспорта в обеспечении производства и оборота продукции, обеспечении своевременного снабжения сырьем, удовлетворение потребностей населения. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.	
1.2. Роль транспорта в обществе	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	2
	Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровня жизни населения страны. Аспекты влияния транспорта на жизнь общества.	
1.3. Роль транспорта в экономике страны	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	2
	Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Особенности транспортной отрасли.	
	<b>Практическая подготовка</b>	2
	Определение и анализ показателей работы видов транспорта.	4
<b>Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса</b>		
2.1. Автомобильный транспорт	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	2
	Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Преимущества и перспективы развития по подсистемам.	
2.2. Железнодорожный транспорт	<b>Практическая подготовка</b>	2
	Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта.	
2.3. Морской транспорт	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	2
	Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Преимущества ж/д транспорта, его недостатки. Проблемы и перспективы развития ж/д транспорта.	
2.3. Морской транспорт	<b>Самостоятельная работа в виде практической подготовки</b>	2
	Сообщение на тему: "Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог".	
2.3. Морской транспорт	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	2
	Особенности выполнения перевозок морским транспортом. Проблемы и перспективы развития. Преимущества и недостатки морского транспорта	
2.3. Морской транспорт	<b>Практическая подготовка</b>	2
	Особенности выполнения перевозок морским транспортом. Проблемы и перспективы развития. Преимущества и недостатки морского транспорта	



	Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов.	
<b>2.4. Внутренний (речной) водный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	2
	Особенности выполнения перевозок речным транспортом. Преимущества и недостатки этого вида транспорта. Проблемы и перспективы развития.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов.	
<b>2.5. Воздушный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	2
	Особенности выполнения перевозок воздушным транспортом. Преимущества и недостатки, проблемы и перспективы развития.	
	<b>Практическая подготовка</b>	2
	Показатели работы на воздушном транспорте	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
Сообщение на тему : "Развитие воздушного транспорта в России"		
<b>2.6. Трубопроводный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	2
	Особенности выполнения перевозок трубопроводным транспортом. Преимущества и недостатки, перспективы развития	
<b>2.7. Другие виды транспорта</b>	<b>Практическая подготовка</b>	2
	Составление карты технико-эксплуатационной характеристики вида транспорта.	
	<b>Самостоятельная работав виде практической подготовки</b>	2
Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы.		
<b>Раздел 3. Организация работы видов транспорта</b>		
<b>3.1. Взаимодействие различных видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	2
	Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Технические, технологические и экономические основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
Сообщения на темы: "Организационные, правовые и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта", "Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт"		
<b>3.2. Типизация и классификация терминалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных видов грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов.	
<b>3.3. Использование логистики на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие логистики. Семь основных элементов логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы.	
	<b>Практическая подготовка</b>	2
	Тестирование по темам раздела	
<b>Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов</b>		
<b>4.1. Основные</b>	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	2

процессы доставки грузов	Понятия: "процессы" и "подпроцессы" доставки грузов на различных видах транспорта. Способы сокращения времени на доставку. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщения на тему: "Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки"	2
4.2. Показатели качества доставки грузов	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	
	Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок; объем невывезенных грузов; степень ритмичности перевозок; интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов; уровень выполнения установленных сроков доставки грузов; степень сохранности перевозимых грузов.	2
	<b>Самостоятельная работав виде практической подготовки</b> Сообщение на тему : "Качество и конкурентноспособность"	4
4.3. Контейнеризация перевозки грузов	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	
	Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщениях. Составление технологического процесса транспортировки грузов в смешанном сообщении с учетом технического оснащения транспорта.	2
<b>Раздел 5. Выбор вида транспорта</b>		
5.1. Принципы выбора вида транспорта	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	
	Основные условия и принципы выбора вида транспорта для обслуживания грузовладельцев и пассажиров.	2
5.2. Методы выбора вида транспорта	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	
	Текущие и перспективные условия выбора. Методы определения экономического эффекта. Варианты перевозок и схемы транспортировок. Факторы определяющие сферы преимущественно перспективного использования различных видов транспорта. Типовые сферы использования различных видов транспорта. Типовые сферы использования: ж/д-водные перевозки, река-море, автомобильные перевозки.	2
	<b>Практическая подготовка</b> Выбор видов транспорта для транспортировки грузов	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение конспекта	2
5.3. Интермодальные технологии	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	
	Понятие интермодальные перевозки. Область применения, сферы эффективности. Паромные линии, контейнерные перевозки, система роудрейлеров, ролкерная, лихтеровозная, баржебуксирная система, система "движущееся шоссе"	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение конспекта	2
<b>Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта</b>		
6.1. Себестоимость перевозок, особенности определения по видам транспорта	<b>Практическая подготовка</b>	
	Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по ее средним значениям. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта	2
	Решение задач, построение графиков	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2

	Изучение конспекта	
<b>6.2. Капитальные вложения по видам транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие "капитальные вложения". Оборачиваемость капитала. Соотношение капитальных вложений по видам транспорта. Капиталоемкость видов транспорта	
	<b>Практическая подготовка</b>	2
	Решение задач, построение графиков	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
Изучение конспекта		
<b>6.3. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики.	
	<b>Практическая подготовка</b>	2
	Транспортные затраты по видам транспорта	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
Изучение конспекта		
<b>Раздел 7. Управление транспортом</b>		
<b>7.1. Принципы управления транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Стратегические цели развития транспорта на современном этапе.	
	<b>Практическая подготовка</b>	4
Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления		
<b>7.2. Рынок транспортных услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Транспортный рынок грузовых и пассажирских перевозок. Транспортная подвижность, провозная способность.	
	<b>Практическая подготовка</b>	2
Плотность транспортной сети		
<b>7.3. Перспективы развития транспортной системы</b>	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	4
	Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Управление процессами реинтеграции транспорта. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах.	
	<b>Самостоятельная работа в виде практической подготовки</b>	2
Сообщения на темы: "Мероприятия по организации рынка транспортных услуг", "Региональный уровень управления", "Изменение функций государственного регулирования", "Дотирование транспортных предприятий"		
<b>7.4. Экология на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала в виде практической подготовки</b>	2
	Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия	
	<b>Самостоятельная работа в виде практической подготовки</b>	4
Показатели характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021

2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021

3. Матюшин, Л.Н. Транспортные коридоры на Евразийском пространстве / Л.Н. Матюшин, А.С. Сеницына . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.

4. История транспорта России : учебник ; под ред. Т.Л. Пашковой. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019

- Гражданский Кодекс РФ ( ГК РФ)
- Кодекс торгового мореплавания РФ (КТМ РФ)
- Кодекс внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ РФ)
- Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.
- Федеральный закон о транспортно-экспедиционной деятельности от 30.06.2003 г.87-ФЗ

Интернет – ресурсы:

<http://window.edu.ru/> - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов

<https://mintrans.gov.ru/> - Министерство транспорта РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умения: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; подготовки презентаций или сообщений; рефератов
знания: структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; подготовки презентаций или сообщений; рефератов; экзамен

