

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 23.10.2023 07:41:28
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
Ирина Шиломаева
О.Ю. Педашенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

по специальности
38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. № 834 и Примерной программы дисциплины.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Абдуллаева Л.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 38.02.03.

Протокол № 01 от «15» 09 2021 г.

Руководитель 

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Финансы, денежное обращение и кредит»
(автор-составитель Абдуллаева Л.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности.

Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умения, знания, цели и задачи учебной дисциплины; структуру учебной дисциплины и условия ее реализации; тематический план и содержание с указанием уровней освоения.

В рецензируемой программе правильно указаны цели и задачи дисциплины, определено место дисциплины в системе обучения по направлению 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Методические материалы описывают содержание дисциплины, способствуют правильной организации учебной аудиторной и самостоятельной работы учащихся, представляют достаточный материал, служащий основой для дальнейшей подготовки обучающихся по специальности 38.02.03.

В соответствии с требованиями ФГОС в программе выделены формируемые компетенции, оценочные средства для текущего контроля освоения дисциплины, а так же представлено учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы учащихся.

Программа содержит необходимое и достаточное описание информационного обеспечения дисциплины, общий объем часов и объемы часов по разделам, предусмотренные представленной программой, соответствуют объему учебной нагрузки, отведенной ФГОС на освоение дисциплины и задают тот минимальный уровень обученности, который должен быть достигнут студентом к окончанию учебного заведения.

Анализ раздела «Условия реализации программы» позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

Рецензент

Платоновик

02



А.А. Сомчева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит», по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

В рецензируемой программе правильно указаны цели и задачи дисциплины, определено место дисциплины в системе обучения по направлению 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Методические материалы описывают содержание дисциплины, способствуют правильной организации учебной аудиторной и самостоятельной работы учащихся, представляют достаточный материал, служащий основой для дальнейшей подготовки обучающихся по специальности 38.02.03.

В соответствии с требованиями ФГОС в программе выделены формируемые компетенции, оценочные средства для текущего контроля освоения дисциплины, а так же представлено учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы учащихся.

Программа содержит необходимое и достаточное описание информационного обеспечения дисциплины, общий объем часов и объемы часов по разделам, предусмотренные представленной программой, соответствуют объему учебной нагрузки, отведенной ФГОС на освоение дисциплины и задают тот минимальный уровень обученности, который должен быть достигнут студентом к окончанию учебного заведения.

Таким образом, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» в основном соответствует уровню и содержанию ФГОС СПО по специальности и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Рецензент

д-р Е.В. Никитина / руководитель образовательной программы 38.02.03

М.П.

*Людмила Никитиной Е.В. заверено
Никитина Елена Владимировна (Подпись Е.В.)*



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	18
Контрольные работы	
Курсовая работа(проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
Домашняя работа	20

Итоговая аттестация в форме экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение, кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Деньги				
Тема 1.1. Сущность, виды и функции денег	Содержание учебного материала		4	
	1	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Роль денег в современных условиях. Деньги как всеобщий эквивалент.		1
	2	Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.		1
	3	Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления		1
	4	Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Сущность, виды и функции денег»	1	
2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	1		
Тема 1.2. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Принципы организации современных денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.		1
	2	Характеристика денежной системы Российской Федерации.		1
	3	Виды и содержание денежных реформ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ»	0,5	
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	0,5	
Тема 1.3. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота. Законы денежного обращения	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота.		2
	2	Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.		2
	3	Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.		2
	4	Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.		2
	5	Инфляция. Виды инфляции.		2
	Практические занятия		2	
	1	Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота. Законы денежного обращения»	1	
2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	1		
Раздел 2. Финансы				
Тема 2.1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Структура финансовой системы	Содержание учебного материала		4	1
	1	Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе.		1
	2	Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов.		1

	3	Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция.		1	
	4	Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности; фонды имущественного и личного страхования.		1	
	5	Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота. Законы денежного обращения»	0,5		
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	0,5		
Тема 2.2. Принципы финансовой политики и финансового контроля	Содержание учебного материала		4		
	1	Финансовая политика			1
	2	Управление финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами			1
	3	Финансовый контроль и его виды			1
	4	Методы проведения финансового контроля			
	5	Органы финансового контроля: Счетная палата, Федеральное казначейство			1
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Принципы финансовой политики и финансового контроля»	0,5		
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	0,5		
Тема 2.3. Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Содержание учебного материала		6		
	1	Понятие бюджета как экономической категории. Понятие и функции государственного бюджета.			2
	2	Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации, ее сущность и составляющие. Принципы бюджетного устройства.			2
	3	Специальные бюджетные фонды Российской Федерации: Стабилизационный фонд, Фонд национального благосостояния, Резервный фонд.			

	4	Организация бюджетного процесса в Российской Федерации: составление, рассмотрение, утверждение и исполнение федерального бюджета.		2
	5	Структура доходов бюджета. Сущность налогов и их роль в формировании доходов бюджета.		2
	6	Структура расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.		2
	7	Бюджеты субъектов Российской Федерации		2
	Практические занятия		4	
	1.	Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.	2	
	2.	Расчет дефицита бюджета субъекта Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства»	1	
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	1	
	3	Выполнение индивидуального задания (составить схему бюджетного устройства в Острогожском муниципальном районе)	2	
Тема 2.4. Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов.		1
	2	Социальные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный и Территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Внебюджетные фонды»	0,5	
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	0,5	
Раздел 3. Кредит и банки				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		4	

Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики	1	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.		2	
	2	Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.		2	
	3	Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.		2	
	4	Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.		2	
	5	Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность.		2	
	6	Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.		2	
	7	Кредитная система Российской Федерации		2	
	Практические занятия		2		
	1	Определение процента за кредит.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики»	1		
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	1		
	3	Подготовить сообщение на тему «Новые виды кредита: лизинг, кредитные карточки, ипотека»	2		
Тема 3.2. Структура банковской системы Российской Федерации	Содержание учебного материала		2		
	1	Банковская система. Структура банковской системы.		2	
	2	Развитие банковского дела в России с 1917 г.		2	
	3	Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции,	0,5		

		учебника по теме «Структура банковской системы Российской Федерации»		
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	0,5	
Тема 3.3. Банки. Функции банков. Классификация банковских операций	Содержание учебного материала		4	
	1	Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка.		2
	2	Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка.		2
	3	Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.		2
	4	Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска.		2
	Практические занятия		2	
	1	Определение активных и пассивных операций банка.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Банки. Функции банков. Классификация банковских операций»	1	
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	1	
	3	Подготовка сообщения «Обзор филиалов коммерческих банков, осуществляющих свою деятельность на территории Острогожского муниципального района Воронежской области».	2	
Тема 3.4. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.	Содержание учебного материала		2	
	1	Денежно-кредитная политика.		2
	2	Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики»	0,5	
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	0,5	
Раздел 4. Эволюция денежного обращения и банковской системы России				

Тема 4.1. Развитие банковского дела в России с 1917 г.	Содержание учебного материала		2	
	1	Чеканка монет на Руси. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XV в.		2
	2	Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Учреждение первых сословных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, ее характерные черты: казенный характер кредитных учреждений, зависимость от Министерства финансов, централизация кредитных операций, одноуровневость построения кредитной системы. Его задачи и функции.		2
	3	Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов. Развитие сети коммерческих и специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Развитие банковского дела в России с 1917 г.»	0,5		
	2	Подготовка сообщения «Денежные реформы в России 1922-1924 годов и 1947 года и их последствия»	0,5	
Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок				
Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	Содержание учебного материала		2	
	1	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.		2
	2	Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.		2
	3	Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.		2
	4	Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг.		2
	5	Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.		2
	6	Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов их характеристика.		2

	Практические занятия		4	
	1	Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги»	0,5	
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	1	
	3	Подготовка сообщения «Возникновение и функционирование фондовых бирж в Российской Федерации»	0,5	
Тема 5.2. Участники рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала		2	
	1	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.		1
	2	Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров, обязанности, виды оказываемых услуг, отличительные особенности.		1
	3	Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Участники рынка ценных бумаг»	0,5	
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	0,5	
Тема 5.3. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли.		2
	2	Формирование доходов и расходов биржи.		2
	3	Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.		2
	Практические занятия		4	
	1	Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке (на примере региональной биржи).		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Фондовая биржа, организация биржевой деятельности»	1	
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	1	
Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты				
Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки	Содержание учебного материала		2	
	1	Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные.		2
	2	Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг.		2
	3	Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений.		2
	4	Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки»	1	
	2	Подготовка доклада «Специализированные кредитно-финансовые институты, действующие в Воронежской области».	1	
	Тема 6.2. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы	Содержание учебного материала		2
1		Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации.	2	
2		Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Состав участников.	2	
3		Кредитные потребительские кооперативы граждан в Российской Федерации: цели создания, участники, источники ресурсов, направления деятельности, управление и контроль за деятельностью.	2	

	4	Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. Развитие ломбардного бизнеса в Российской Федерации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы»		
Всего:			104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита».

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель; компьютер; раздаточный материал; плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант плюс»

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016 [N 7-ФЗ](#),) // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант плюс»

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант плюс»

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 09.03.2016 [N 60-ФЗ](#),) // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант плюс»

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 30.12.2015 N 431-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант плюс»

6. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 05.04.2016 [N 102-ФЗ](#),) // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант плюс»

7. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от) 05.04.2016 [N 102-ФЗ](#), // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант плюс»

8. Бюджетный кодекс РФ от 15.02.2016 [N 23-ФЗ](#), // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант плюс»

9. Бюджетное устройство Российской Федерации: теоретические аспекты: Монография/Сабитова Н.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с. / [Электронно-библиотечная система Znanium.com](#). URL: <http://znanium.com>

10. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / В.П. Климович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. (Профессиональное образование), [Электронно-библиотечная система Znanium.com](#). URL: <http://znanium.com>

11. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. (Профессиональное образование), [Электронно-библиотечная система Znanium.com](#). URL: <http://znanium.com>

12. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование), [Электронно-библиотечная система Znanium.com](#). URL: <http://znanium.com>

Дополнительные источники:

1. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) / [Электронно-библиотечная система Znanium.com](#). URL: <http://znanium.com>

2. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) / [Электронно-библиотечная система Znanium.com](#). URL: <http://znanium.com>

3. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. [Электронно-библиотечная система Znanium.com](#). URL: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	проверка заданий, выполненных на практических занятиях; устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	проверка заданий, выполненных на практических занятиях; устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления

	изученного материала
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	проверка заданий, выполненных на практических занятиях; устный опрос; проверка индивидуального задания, выполненного самостоятельно
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	проверка заданий, выполненных на практических занятиях; устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
Знать:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	устный опрос; тестирование; проверка сообщений, докладов; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
принципы финансовой политики и финансового контроля;	устный опрос; тестирование; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	устный опрос; тестирование; проверка письменных самостоятельных работ; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	устный опрос; тестирование; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала; проверка сообщений
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	контрольная работа; устный опрос; тестирование; проверка индивидуального задания, выполненного самостоятельно
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	устный опрос; проверка сообщений; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	устный опрос; проверка докладов