

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.10.2023 15:17:04
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f204d7a4e7607bd802

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
О.Ю. Педашенко



РП-6-9-2021-01.06

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Информационные технологии
в профессиональной деятельности**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1568 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016г. № 44946) и Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119.

Организация-разработчик: Тучковский филиал ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет».

Разработчики:

Борисов А.В. – преподаватель Тучковского филиала ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет».

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 23.02.07

Протокол № 1 от «25» марта 2024 г.

Руководитель О.Ю. Сидорова / Мазанья О.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего и предназначена для подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Цели, задачи и способы их достижения в программе согласованы.

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- изучение целей, задач, проблем и перспектив развития информационных технологий;
- определение основных принципов организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в профессиональной деятельности;
- изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения;
- приобретение умений использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Анализ раздела «Условия реализации программы» позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

Рецензент

*Заведующий Тульским филиалом ИИИТМО
"Красноярский колледж" В.В. Вязовская*



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

В рецензируемой программе правильно указаны цели и задачи дисциплины, определено место дисциплины в системе обучения по специальности 23.02.07.

Методические материалы описывают содержание дисциплины, способствуют правильной организации учебной аудиторной и самостоятельной работы учащихся, представляют достаточный материал, служащий основой для дальнейшей подготовки обучающихся по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа содержит необходимое и достаточное описание информационного обеспечения дисциплины, общий объем часов и объемы часов по разделам, предусмотренные представленной программой, соответствуют объему учебной нагрузки, отведенной ФГОС на освоение дисциплины и задают тот минимальный уровень обученности, который должен быть достигнут студентом к окончанию учебного заведения.

Программа рассчитана на 68 часов, из них 56 часов на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся, 12 часов на самостоятельную (внеаудиторную) работу.

Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Из анализа раздела «Условия реализации программы» можно сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает доступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Таким образом, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в основном соответствует уровню и содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для указанной специальности и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Программа может быть рекомендована в качестве рабочей для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 23.02.07.

Рецензент

Д.С. Карелин, преподаватель
 дисциплины профессионального цикла



Людмила Владимировна О.А. Заведующий
кабинетом оценки качества работы (Заведующий О.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	10
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Инженерная графика;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:
- МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
- МДК.02.01 Техническая документация.
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
- МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2	У1. использовать технологии сбора, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных ИС;	З1. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
ОК 9	У2. использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;	З2. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
ПК 5.1	У3. Планирование производственной программы по эксплуатации ПС автотранспорта	З3. методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности.
ПК 5.2	У4. Определять потребность АТП в объектах материально-технического снабжения.	
ПК 6.2	У5. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов САПР КОМПАС. У6. Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;	З4. Правила чтения технической и технологической документации. З5. Приемы работы в двух- и трёхмерной САПР «КОМПАС»

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 12 часов.

Объем практической подготовки составляет 53%

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИТ в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, ч	Объем часов	Компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		16	
Тема 1.1. Информационные системы в профессиональной деятельности	1 Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Понятие и свойства системы. Определение информационных систем, их развитие. Структура информационных процессов. Понятие технологий и информационных технологий. Принципы информационных технологий. Классификация и характеристика современных информационных технологий.	2	3 1, 3 2
Тема 1.2. Автоматизированные системы управления на АТП	1 Информационные потребности пользователей. Типовая структура АСУ. Классификация АСУ. Основные построения принципы АСУ. Информационное обеспечение АСУ. Особенности построения современных информационных систем. База данных как основа информационного обеспечения. Структура программно-математического обеспечения АСУ. Операционные системы и их характеристика.	2	3 1, 3 2
Тема 1.3. Функциональные подсистемы АСУ на АТП.	1 Прикладное программное обеспечение. Виды прикладных программ. Основные программы обработки информации в офисе. Интегрированные пакеты. Системы электронного делопроизводства.	2	3 1 - 3 3
	Практические занятия	10	У1, У2
	1 Подготовка текстовых документов в редакторе MS Word.	2	3 1, 3 2
	2 Использование мастера формул.	2	
	3 Построение схем в текстовом документе.	2	
	4 Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.	2	
	5 Создание презентации MS PowerPoint. Анимация и аудио-эффекты. Показ презентации.	2	
Раздел 2. Аппаратно-программное обеспечение ИС на транспорте		20	
Тема 2.1. Автоматизированные рабочие места на АТП	1 Организационная модель СТО. Информационные потоки и анализ функциональной структуры СТО. Автоматизированная система: алгоритм функционирования; структура. Описание программного обеспечения. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.	2	3 1 - 3 3
Тема 2.2. Автоматическая идентификация АТС и транспортного оборудования.	Автоматическая идентификация. Системы идентификации товаров и грузов. Системы идентификации пассажиров. Пространственная идентификация транспортных средств. Навигационные системы на автотранспорте.	2	3 1, 3 2
Тема 2.3. Современные коммуникационные технологии.	Назначение, компоненты и общая структура компьютерной сети. Требования к сетям и их классификация. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети. Спутниковые и комбинированные сети. Мировое сообщество сетей INTERNET, его назначение, состав и услуги. Защита компьютерной информации. Каналы утечки компьютерной информации. Методы и средства защиты информации. Защита от компьютерных вирусов.	2	3 1, 3 2

1	2	3	4
	Практические занятия 1 Основы работы в табличном процессоре MS Excel. 2 Расчеты в ЭТ. Относительная и абсолютная адресация. 3 Функции Excel. Табулирование функций. 4 Технологические расчеты в ЭТ. 5 Ведомость учета запасных частей автомобилей и ее заполнение. 6 Генерация случайных чисел. 7 Имитационное моделирование работы поста ТО и ТР.	14 2 2 2 2 2 2 2	У1 - У4 3 1 - 3 3
Раздел 3. Системы автоматизированного проектирования.		24	
Тема 3.1. Понятие САПР, назначение и применение.	Обзор современных программных систем автоматизированного проектирования. САПР КОМПАС. САПР P-CAD. САПР Altium Designer. САПР T-FLEX CAD. Программные продукты AutoCAD.	2	3 1, 3 4, 3 5
Тема 3.2. Принципы использования двумерных редакторов чертежей.	Режимы работы двумерных редакторов. Создание изображений. Графические примитивы. Редактирование изображений. Оформление элементов чертежа.	1	3 1, 3 2, 3 4, 3 5, У 2, У 5, У 6
Тема 3.3. Работа в системе Компас 3D.	Элементы интерфейса. Основные типы документов. Управление изображением модели. Управление режимом отображения детали. Дерево модели. Геометрический калькулятор. Измерение характеристик плоских и пространственных объектов.	1	3 1, 3 2, 3 4, 3 5, У 2, У 6
	Практические занятия 1 Графические примитивы. Редактирование изображений. Нанесение размеров. Штриховка замкнутых областей. Выполнение чертежных символов. Работа с текстовой информацией. Работа с конструкторской библиотекой. 2 Геометрический калькулятор. Измерение характеристик плоских объектов. Измерение характеристик пространственных объектов. 3 ПР Введение в трехмерное моделирование. Формирование основания модели детали. Добавление и удаление материала детали. Система координат и плоскости проекций. Настройка параметров и расчет характеристик моделей. Создание ассоциативных видов. 4 Электронный учебник. Урок 1. Создание первой детали. Создание файла детали. Определение свойств детали. Создание основания. Использование привязок. Добавление бобышек и вырезов. Создание зеркального массива. Создание вспомогательных плоскостей. Добавление отверстий. Добавление скруглений и фасок. Создание массивов. Расчет МЦХ модели. Урок 2. Создание чертежа. Выбор главного вида. Создание и настройка чертежа. Создание стандартных видов. Создание разреза. Создание местного разреза. Создание выносного элемента. Оформление 5 Электронный учебник. Урок 3. Построение тел вращения. Создание эскиза основания тела вращения. Создание тела вращения. Построение касательной плоскости. Создание шпоночного паза. Использование библиотеки эскизов. Урок 4. Кинематические элементы. Создание эскизов в нормальных плоскостях. Создание кинематического элемента. Создание шестигранного паза.	20 2 2 2 2 2	3 2, 3 4, 3 5, У 1, У 2, У 5, У 6

1	2	3	4
	<p>6 Электронный учебник. Урок 5. Построение элементов по сечениям. Построение элемента по сечениям. Построение элемента по сечениям с осевой линией. Построение плоскости через вершину перпендикулярно ребру. Урок 6. Пространственные кривые. Создание конической спирали. Создание кинематического элемента.</p> <p>7 ПР Создание трехмерных моделей и выполнение двумерных графических фрагментов. Изображение плоской детали. Нанесение размеров. Создание трехмерной модели детали и построение горизонтальной проекции. Построение видов слева и сверху детали. Расположение видов на чертеже и создание трехмерной модели детали. Проекционные задачи. Выполнение разрезов. Нанесение размеров разных типов. Скругление детали.</p> <p>8 ПР Трехмерное моделирование и создание ассоциативных чертежей. Создание трехмерной модели радиатора. Чертеж втулки. Чертеж опоры. Чертеж корпуса.</p> <p>9 ПР Изображение резьбы и резьбовых соединений. Изображение резьбы. Изображение резьбовых соединений. Изображение резьбовых соединений с крепежными деталями.</p> <p>10 ПР Создание сборок. Использование детали-заготовки для имитации создания сборки. Моделирование резьбового соединения.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении дисциплины Работа с электронным учебником КОМПАС 3D для студентов и школьников Подготовка и представление презентации по индивидуальным заданиям</p>		<p>12</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное и прикладное программное обеспечение: OS MS Windows, Internet Explorer, MS Office; САПР «КОМПАС -3D».
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- антивирусное программное обеспечение;
- презентационное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Альпидовский А.Д. Информационные технологии на транспорте. Волжский государственный университет, 2015. <https://e.lanbook.com>
2. Большаков В.П. КОМПАС 3D для студентов школьников. Издательство: БХВ-Петербург, 2015
3. Горбатюк С.М. и др. Информационные технологии: практикум. М.: МИСИС, 2016. <https://e.lanbook.com>
4. Пятибратов А.П. и др. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. М.: Финансы и статистика, 2014. <https://e.lanbook.com>
5. Середкин А.Н. и др. Основы защиты информации и информационные технологии. Пензенский государственный технологический университет, 2013. <https://e.lanbook.com>
6. Столетова Е.А., Яковлева Л.А. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Практикум. Кемеровский государственный университет, 2018. <https://e.lanbook.com>

Дополнительные источники:

1. Веденева Е.А. Функции и формулы Excel - Издательство: Питер, 2015.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Сети ЭВМ и телекоммуникации (http://bankknig.com/nauka_ucheba/132847-seti-yevm-i-telekommunikacii.html)
2. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронная библиотека информационных технологий (<http://www.it-ebooks.ru>)
4. Энциклопедия по информационным технологиям (<http://ru.wikipedia.org>)
5. Электронная книга по Excel (<http://informatika-miit.narod.ru>)
6. Касперский Е. Компьютерные вирусы, адрес электронного доступа: <http://www.viruslist.com/viruslistbooks.html>
7. www.machinery.ascon.ru;
8. www.sapr.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В оценку результатов освоения учебной дисциплины студентов включают промежуточную (текущую) и итоговую аттестацию знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов и тестирования, в течение всего учебного процесса. Итоговая аттестация проводится по завершению обучения дисциплины в учебном семестре в форме зачета.

Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Основанием для выставления зачета по дисциплине являются:

- результаты освоения теоретического материала дисциплины по итогам тестирования (собеседования);
- результаты выполнения практических заданий;
- результаты выполнения самостоятельной работы;
- выполнение зачетного индивидуального задания.

Формы и методы аттестации по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для проведения аттестации разработаны учебно-методические материалы, в том числе и в электронном варианте.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения студентов на соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки

Контрольно-измерительные материалы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У 1. использовать технологии сбора, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных ИС;	<i>Экспертная оценка результатов практической работы</i>
У 2. использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;	<i>Экспертная оценка результатов практической работы</i>
У 3. Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	<i>Экспертная оценка результатов практической работы</i>
У 4. Определять потребность АТП в объектах материально-технического снабжения.	<i>Экспертная оценка результатов практической работы</i>
У 5. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов САПР КОМПАС.	<i>Экспертная оценка результатов практической работы</i>
У 6. Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;	<i>Экспертная оценка результатов практической работы</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З 1. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	<i>автоматизированный тестовый контроль знаний; устный опрос.</i>
З 2. состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	<i>автоматизированный тестовый контроль знаний; устный опрос.</i>
З 3. Классификация затрат предприятия; статьи сметы затрат; методика составления сметы затрат; способы наглядного представления данных.	<i>автоматизированный тестовый контроль знаний; устный опрос.</i>
З 4. Правила чтения технической и технологической документации.	<i>автоматизированный тестовый контроль знаний; устный опрос.</i>
З 5. Приемы работы в двух- и трёхмерной САПР «КОМПАС»	<i>автоматизированный тестовый контроль знаний; устный опрос.</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой. На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Шкала качественной оценки результатов обучения

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно