

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Александровна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.04.2023 18:21:09
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Московский политехнический университет»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ



Исполнитель, директора по УВР
О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»

Тучково 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы логистики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014г., и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 322 от 27.06.2012г.) среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Разработчик: Капустин А.Ю. – преподаватель Тучковского филиала ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»

Одобрена на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Протокол № 9 от «11» сентября 2020г.
Руководитель 

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.12 Основы логистики по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, составленную преподавателем Капустиным А.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Программа рассчитана на 63 часа аудиторных занятий. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей

современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.



Рецензент

Суров О.В. Карасев, преподаватель
(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)

Александр Карасев М.П. *профессиональная категория*
Наименование отдела кадров (Подпись А.А.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.12 Основы логистики по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, составленную преподавателем Капустиным А.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Программа рассчитана на 63 часа аудиторных занятий. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей

современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

Рецензент

*Заведующий Учебно-методическим кабинетом ФБМУ МО
"Красногорский колледж" А.В. Вязовская*



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы логистики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять методологический аппарат логистики, обеспечивающий минимизацию издержек при продвижении материального потока во всех функциональных областях логистики;

-управлять логистическими процессами организации;

знать:

- основные понятия, определение, задачи, функции и методы логистики;
- теоретические основы функциональных областей логистики;
- рациональное использование транспортно-складского хозяйства,
- закупочную и распределительную логистику.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **86** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Подготовка сообщений, рефератов на заданную тему	6
Составление конспектов и тематических тестов	16
Выполнение индивидуальных заданий	4

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы логистики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Научные и методологические основы логистики		8	
Тема 1.1. Основные понятия, задачи и методы логистики	<p>Содержание учебного материала Основные понятия, задачи и методы логистики. Функции. Принципы логистики. Логистические системы. Функциональные области логистики. Материальные потоки и логистические операции. Методологический аппарат логистики. Концепции логистики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).</p>	6 2	1
Раздел 2. Области товародвижения материальных потоков		66	
Тема 2.1. Логистика закупок	<p>Содержание учебного материала Закупочная логистика. Задачи. Функции. Методы закупок логистики. Выбор поставщика.</p> <p>Практические занятия Анализ рейтинга поставщиков по результатам работы. Практические задачи по закупочной логистике. Решение задач оптимизации с помощью Excel.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям Анализ рейтинга по различным критериям.</p>	2 6 2	2 3
Тема 2.2. Запасы в логистике	<p>Содержание учебного материала Логистика запасов. Оптимальный размер заказа. Управление запасами. Модели. Метод анализа ABC, XYZ.</p>	4	2

	<p>Практические занятия Типичные примеры расчетов в логистике, связанных с управлением запасов. Использование табличного процессора при решении задач ABC анализа. Задачи на определение параметров запаса.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям. Сообщение на тему: XYZ анализ.</p>	6	3
Тема 2.3. Роль организации складского хозяйства в товародвижении	<p>Содержание учебного материала Логистика склада. Понятие и виды, характеристика складов. Классификация, задачи, функции складов. Системы складирования. Нахождение площадей складов.</p>	4	2
	<p>Практические занятия Расчет площадей склада. Рациональное размещение грузов на складе с помощью табличного процессора Excel. Расчет потребности в оборудовании для хранения. Расчет потребности в подъемно-транспортном оборудовании.</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Методы оптимального размещения склада.</p>	3	
Тема 2.4. Логистика производства	<p>Содержание учебного материала Производственная логистика. Задачи, функции. Системы управления материальными потоками на производстве. Логистические концепции и технологии.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Решение производственных задач с использованием табличного процессора Excel. Задачи оптимизации производственных процессов.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Концепции управления запасами на производстве.</p>	3	
Тема 2.5 Распределительная логистика	<p>Содержание учебного материала Задачи распределительной логистики. Моделирование в распределении материального</p>	2	2

	<p>потока. Структура логистических каналов распределения. Посредничество в логистике Формы доведения товара до потребителя. Организация нетрадиционных методов продаж.</p> <p>Практические занятия Выбор месторасположения склада в распределительной системе методом условного центра масс. Определение границ рынка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Сообщение на тему: Нетрадиционные методы распределения.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Сообщение на тему: Нетрадиционные методы распределения.</p>	3	
Тема 2.6. Транспортное обеспечение процессов в логистике	<p>Содержание учебного материала Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта и логистических посредников. Основные виды перевозок. Внутренние перевозки. Организация перевозок по кольцевым и маятниковым маршрутам. Метод Свира.</p> <p>Практические занятия Решение транспортной задачи средствами Excel. Составление кольцевых маршрутов. Задача коммивояжера.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям.</p>	4	2
		4	3
		3	
Раздел 3. Обеспечение логистики		10	
Тема 3.1. Информационная логистика	<p>Содержание учебного материала Информационные потоки и системы в логистике. Информационно-логистическое обеспечение деятельности предприятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Сообщение на тему: Этапы развития систем управления производством.</p>	2	2
		3	

Тема 3.2. Сервис в логистике	Содержание учебного материала Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Качество сервиса в логистике.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).	3	
	Зачетное занятие	2	
	Итого	86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест:

для проведения лекционных занятий и практических работ – по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект методических указаний по выполнению практических работ;

- технические средства обучения: компьютеры, подключенные к глобальной сети с программным обеспечением общего назначения, принтер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Алесинская, Т.В. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Алесинская. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100762>
2. Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93546>.
3. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2016

Дополнительные источники:

1. Нечушкин А. П. Коммерческая логистика : учеб. пособие / А. П. Нечушкин, Е. А. Нечушкина ; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск, 2010.
2. Нечушкина Е.А. Практикум по логистике: учеб. пособие / Е.А. Нечушкина, Е.В. Белякова, Н.Е. Гильц, Н.О. Васильева, А.П. Нечушкин ; Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т. – Красноярск, 2016.
3. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. —8-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://коов.ru/> - электронная библиотека
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
3. Справочно-правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине создается фонд оценочных средств, включающий в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям оценки результатов освоения дисциплины (таблица 1).

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методологический аппарат логистики, обеспечивающий минимизацию издержек при продвижении материального потока во всех функциональных областях логистики; -управлять логистическими процессами организации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определение, задачи, функции и методы логистики; - теоретические основы функциональных областей логистики; - рациональное использование транспортно-складского хозяйства, - закупочную и распределительную логистику. 	<p><i>Экспертное наблюдение при работе студента на практических занятиях с применением ПК, оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентация, сообщение)</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних индивидуальных заданий</i></p> <p><i>Тестирование, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения), устный опрос, опрос-блиц, экспертная оценка результатов практических занятий, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>

Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине «Логистика» может проводиться в зависимости от целесообразности и успеваемости студентов в течение учебного семестра в следующих формах:

- в виде тестирования по основным темам курса;
- в форме устного собеседования по основным вопросам курса.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 2).

Таблица 2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
76 - 89	4	хорошо
50 - 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе выполнения практических заданий остается процентное отношение количества выполненных заданий в соответствии с данными таблицы 2, а так же количество ошибок при выполнении практики на ПК. Ошибкой считается неправильное выполнение или

невыполнение пункта задания. Количество ошибок определяет конечную оценку за проделанную работу на занятии.

Критерии оценивания при устном собеседовании на дифференцированном зачете:

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

При проведении экзамена с использованием тестовых материалов рекомендуется использовать критерии оценивания знаний таблицы 2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

- ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2 – Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3 – Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.1 – Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2 – Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.