

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.04.2023 18:20:57
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4a0b7fba7b625f7b6d67a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**
Тучковский филиал
Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
О.Ю. Педашенко

Р17-7-9-2020 - ОУД.10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

для специальностей технического профиля

- 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413) и Примерной программы по дисциплине "Обществознание" предназначенной для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования (далее СПО), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена и одобренной ФГАУ "ФИРО" (Протокол № 3 от 21.07.2015 г).

23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» приказ от 22.04.2014 г. № 383 зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 г. № 32878

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» приказ от 22.04.2014г. №376 зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2014г. № 32 499

Организация - разработчик: Тучковский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования " Московский политехнический университет"

Разработчик : Саяпина Елена Юрьевна преподаватель общеобразовательной программы среднего общего образования.

Рекомендована комиссией образовательной программы среднего общего образования

Протокол № 7 от «02» 06 2020г.

Руководитель Давлюков

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) для специальностей технического профиля, подготовленную преподавателем Е.Ю. Саяпиной.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки по специальностям технического профиля. Рабочая программа дисциплины изложена на 23 страницах, в ней выделены все структурные части и необходимые элементы.

Цели, задачи и способы их достижения в программе согласованы.

По своему содержанию программа соответствует учебным планам специальностей, федеральному государственному образовательному стандарту.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизованных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся филиала успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению гражданских ролей.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами результатов деятельности.

Программа предполагает применение активных методов проведения теоретических и практических занятий в виде разбора ситуационных задач, организации деловых игр и дискуссий по актуальным проблемам экономики, обсуждения рефератов и докладов.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, соответствуют теоретическому материалу и способствуют формированию практических умений. Программа предполагает контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, которые осуществляются в процессе освоения материала. В качестве форм и методов текущего контроля используются различные оценочные средства.

Разработанная программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент Тяжколюк - О.М. Тяжколюк - руководителем образовательной программы среднего общего образования



Тяжколюк О.М. руководителем образовательной программы среднего общего образования
Тяжколюк О.М. руководителем образовательной программы среднего общего образования (Подпись О.М.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

для специальностей технического профиля:

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

23.02.03 «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки по специальностям технического профиля.

Цели, задачи и способы их достижения в программе согласованы.

По своему содержанию программа соответствует учебным планам специальностей, федеральному государственному образовательному стандарту.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизованных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся филиала успешную адаптацию к социальной

реальности, профессиональной деятельности, исполнению гражданских ролей.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами результатов деятельности.

Программа предполагает применение активных методов проведения теоретических и практических занятий в виде разбора ситуационных задач, организации деловых игр и дискуссий по актуальным проблемам экономики, обсуждения рефератов и докладов.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, соответствуют теоретическому материалу и способствуют формированию практических умений. Программа предполагает контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, которые осуществляются в процессе освоения материала. В качестве форм и методов текущего контроля используются различные оценочные средства.

Разработанная программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: директор МБОУ "Тучковская СОШ №3"

И. П. Аврорина



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины "обществознание"	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	7
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
5. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины.....	12
6. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	21
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы "Обществознание"	23
8. Литература.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная учебная дисциплина "Обществознание"(включая экономику и право) изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Обществознание", в соответствии с Рекомендациями по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины "Обществознание" направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества и в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на среднего общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"

Учебная дисциплина "Обществознание" имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развития человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизованных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению гражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины "Обществознание" предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в

области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина "Обществознание", включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина "Обществознание" является учебным предметом обязательной предметной области "Общественные науки" ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина "Обществознание" изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из

обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины "Обществознание" обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывать позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками решения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX - начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Годовая максимальная учебная нагрузка обучающихся 162 часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 110 часов, самостоятельная работа обучающихся 52 часа.

Во 2-ом семестре:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов из них: лекций 70 часов; практических занятий 40 часа. Самостоятельной работы обучающихся 52 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лекции	70
лабораторные работы	-
практические занятия	40
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		162	
	2 семестр	110	
Введение.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2	1
Раздел 1. Человек и общество		8	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Тема 1.01. Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	2
	Тема 1.02. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности, интересы. социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости жизни. Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного мышления.	1	
	Практическое занятие № 1. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	

Тема 1.2. Общество как сложная система.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и появления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	3
	Практическое занятие № 2. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		14	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Тема 2.2.01. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
	Тема 2.2.02. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	

	Практическое занятие № 3. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Тема 2.3.01. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры.	2	2
	Тема 2.3.02. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	2	
	Практическое занятие № 4. Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций с использованием доп. литературы. Примерная тематика презентаций: 1. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. 2. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3. Особенности молодежной субкультуры. 4. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 5. Религия и церковь в современном мире.	10	
Раздел 3. Экономика.		26	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Тема 3.1.01. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	2	2
	Тема 3.1.02. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	2	
	Практическое занятие № 5. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика.	2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Тема 3.2.01. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	2	3

	Практическое занятие № 6. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	2	
	Тема 3.2.02. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов.	2	
	Практическое занятие № 7. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Тема 3.3.01. Спрос на труд и безработица. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	2
	Тема 3.3.02. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	
	Практическое занятие № 8. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Тема 3.4.01. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	2	1
	Тема 3.4.02. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	
	Практическое занятие № 9. Экономика как наука. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройства. Особенности современной экономики России.	2	
	Самостоятельная работа. Примерная тематика презентаций: 1. Экономика современного общества. 2. Структура современного рынка товаров и услуг. 3. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и	10	

	<p>причин безработицы в разных стран.</p> <p>4. Россия в мировой экономике.</p> <p>5. Особенности современной экономики России.</p>		
Раздел 4. Социальные отношения.		18	
Тема 4.1. Социальная роль. Стратификация.	<p>Тема 4.1.01. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.</p> <p>Практическое занятие № 10. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	2 2	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	<p>Тема 4.2.01. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</p> <p>Тема 4.2.02. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p>	2 2	3
	<p>Практическое занятие № 11. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 3. Особенности молодежной субкультуры. 4. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 5. Молодежь как социальная группа. 6. Что означает быть современным сегодня. 7. Молодежь: ее интересы, стремления, идеалы. 8. Динамика ценностных ориентаций современных подростков и молодежи. 9. Социально-психологические проблемы детства и юношества. 10. Социально-психологический статус детства. 12. Жизненные планы и самоопределение молодежи. 	12	

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Тема 4.3.01. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
	Практическое занятие № 12. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Тема 4.3.02. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2 2	
	Практическое занятие № 13. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	2	
Раздел 5. Политика.		12	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Тема 5.1.01. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.	2	3
	Практическое занятие № 14. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Тема 5.1.02. Правовое государство, понятие и признаки.	2 2	

Тема 5.2. Участники политического процесса.	Тема 5.2.01. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2
	Тема 5.2.02. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	Практическое занятие № 15. Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	2	
Раздел 6. Право.		28	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Тема 6.1.01. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.	2	2
	Тема 6.1.02. Нормативные правовые акты и их характеристики. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	2	
	Практическое занятие № 16. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов с использованием доп. литературы. 1. Политические партии и лидеры современной России. 2. Лидер – кто он? 3. Политические идеи русских мыслителей. 4. Консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм. 5. Молодежь и ее роль в современной политике. 6. Политические реформы в современной России	10	

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Тема 6.2.01. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	3
	Тема 6.2.02. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
	Практическое занятие № 17. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	2	
	Тема 6.2.03. Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	
	Практическое занятие № 18. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Тема 6.3.01. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные имущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
	Тема 6.3.02. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	
	Практическое занятие №19. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	

	<p>Тема 6.3.03. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Тема 6.3.04. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.</p> <p>Тема 6.3.05. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 20. Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений: 1. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей. 2. Политика – наука, искусство и профессия. 3. Свободные выборы – утопия или реальность. 4. Четвертая власть и ее роль в политической жизни. 5. Демократия – за и против.</p>	10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: "человек", "индивид", "личность", "деятельность", "мышление". Знание о том, что такое характер, специализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: "эволюция", "революция", "общественный прогресс".
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия "культура", "духовная культура личности и общества"; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: "мораль", "религия", "искусство" и их роли в жизни людей.
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Умение давать характеристику понятий: "экономика"; "типы экономических систем"; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Умение давать характеристику понятий: "спрос и предложение", "издержки", "выручка", "прибыль", "деньги", "процент", "экономический рост и развитие", "налоги", "государственный бюджет"
3.3. Рынок труда и безработица.	Знание понятий "спрос на труд" и "предложение труда"; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Характеристика становления рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения.	

4.1. Социальная роль и стратификация.	Знание понятий "социальные отношения" и "социальная стратификация". Определение социальных ролей человека в обществе.
4.2. Социальные нормы и конфликты.	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоки их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Умение давать определение понятий: "власть", "политическая система", "внутренняя структура политической системы". Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса.	Характеристика взаимоотношений личности и государства. знание понятий "гражданское общество" и "правовое государство". Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права.	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ "

Кабинет общественных наук учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 10 класс. Базовый уровень. - М., 2017.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 11 класс. Базовый уровень. - М., 2017.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2017.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: Практикум: учебное пособие - М., 2017.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие - М., 2017.

Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М., 2017.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)