

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 23.10.2023 07:42:10  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae1405716463b

1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал  
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УВР  
  
О.Ю. Педашенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),  
связанных с материальными и нематериальными потоками

по специальности  
38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. № 834 и Примерной программы дисциплины.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

\_\_\_\_\_ – преподаватель профессионального дисциплин.

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 38.02.03.

Протокол № 01 от «15» 09 2024 г.  
Руководитель В.В. Валуев В.В. Валуев

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Генеральный директор  
ООО «ЕР-ТРАК»

(должность)

Ервуд Ершова В.А.

(подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ и предназначена для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Владеть методологией оценки эффективности функционирования логистической системы;
- Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы;
- Рассчитывать и анализировать логистические издержки;
- Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В паспорте рабочей программы профессионального модуля составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД), перечень профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа профессионального модуля составлена логично, структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Система знаний и умений, заложенная в содержании МДК, обеспечивает освоение профессиональных компетенций при прохождении производственной практики.

Количество часов соответствует учебному плану. Содержание практик (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела «Условия реализации профессионального модуля», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля. Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Автором грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная рабочая программа профессионального модуля содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей обучающихся.

В целом, программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 38.02.03

Рецензент \_\_\_\_\_

образовательной

*Сурф. О.В. Карпилов, руководитель*  
программы 38.02.03.

*Сурф. С.В. Карпилов, директор*  
Учебно-методического центра (Сурф. С.В. Карпилов)



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>18</b>

# **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе среднего (полного) общего образования или на базе основного общего образования

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

### **уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

### **знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 268 часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося – 124 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 54 часа;
- производственная практика (по профилю специальности) – 90 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### Общие компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## Профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего (часов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.4.	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организации (подразделений)	118	82	30		36				
ПК 3.1-3.4.	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	60	42	24		18				
ПК 3.1-3.4.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	90								90
	Всего:	268	124	54		54				90

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 03 . Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.		268	
МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		118	
Тема 1. Материальные потоки и логистические системы в рыночной экономике	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции	2	2
	2. Экономические особенности логистических систем. Логистические системы: понятие, основные черты. Свойства логистических систем. Декомпозиция логистических систем.	2	2
	3. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Первичные и производственные материальные ресурсы. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике	2	3
	4. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Конкурентоспособность логистических систем	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Классификация логистических операций.	2	
	Проблемы ресурсного обеспечения логистических систем	2	
	Анализ логистической системы предприятия	2	
	Расчет переменных затрат. Расчет постоянных затрат.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Подготовка к практическим занятиям 4. Подготовка реферата на тему «Проблемы ресурсного обеспечения логистических систем»	6		

	5. Составление презентационного материала по теме «Место логистической системы в структуре рыночной экономике»			
Тема 2. Логистический подход к управлению материальными потоками.	<b>Содержание</b>			
	1.	Характеристика функциональных областей логистики. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики	2	3
	2.	Определение месторасположения региональных дистрибьютеров. Методы проектирования и формирования логистической системы распределения продукции	2	2
	3.	Требования к организации грузообработки. Грузовая служба. Механизмы для перемещения грузов. Ремонтный цех.	2	3
	4.	Служба развития кадров. Закрепление кадров. Внутрифирменные правила. Оплата и стимулирование труда.	2	3
	<b>Практические занятия:</b>			
	Выбор оптимального варианта распределения материального потока		2	
	Технико-технологическая единица, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование		2	
	Структура и функции службы снабжения		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Подготовка к практическим занятиям 4. Подбор видеоматериалов и подготовка презентации на тему «Механизмы для перемещения грузов»		6	
Тема 3. Стратегическое планирование логистической системы	<b>Содержание</b>			
	1.	Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике	2	3
	2.	Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий	2	3

3.	Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах	2	3
4	Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением	2	
<b>Практическое занятие:</b>		4	
Выбор мест размещения склада Интеграция бизнес-процессов в логистике Процедура разработки логистической стратегии предприятия Формирование оптимальной производственной программы в рыночной среде			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление схемы стратегического планирования в логистической системе 2. Написание реферата на тему «Значение стратегического планирования в логистической системе. Последствия необдуманных решений» 3. Составление конспекта по теме «Стратегический менеджмент в структуре логистики» 4. Составление конспекта по теме «Стратегический маркетинг в структуре логистики» 5. Составление конспекта по теме «Принципы применения «тощей» стратегии в логистической системе» 6. Составление конспекта по теме «Принципы применения динамичной стратегии в логистической системе»		8	
<b>Тема 4. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</b>			
<b>Содержание</b>			
1.	Виды показателей логистической деятельности (прямые, косвенные абсолютные, относительные). Мощность ЛЦ и коэффициент использования мощности. Типы производительности (общая и частичная).	2	2
2.	Показатели для каждой функциональной области логистики. Использование показателей логистической деятельности. Выбор показателей логистической деятельности. Сравнение показателей логистической деятельности	2	3

	3.	Показатели эффективности проекта строительства и эксплуатации склада. Потребности в складских площадях	2	2
	4	Основные принципы оценки эффективности проекта строительства и эксплуатации склада. Общая схема оценки эффективности проекта. Объем исходной информации для расчета эффективности проекта. Структура исходной информации для расчета эффективности. Общие сведения о проекте. Сведения об экономическом окружении проекта	4	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	Оценка эффективности функционирования логистической системы Методы расчета показателей эффективности логистической системы Оптимизация затрат при организации аренды складских помещений Оптимизация календарного плана по критерию равномерности использования ресурсов		6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Решение экономических задач по теме «Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов» 4. Составление сводной таблицы по теме «Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов»		8		
Тема 5. Логистические издержки и способы анализа логистической системы	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике	4	
	2	Методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат. Логистический анализ. Правила анализа логистических затрат.	4	
	3	Пути оптимизации логистических издержек в логистике складирования	4	
	4	Модели оптимизации на примере строительства склада	4	
	<b>Практическое занятие:</b>			
Оценка экономических издержек в логистической системе методом максимальной или минимальной точки Оценка экономических издержек в логистической системе графическим методом Оценка экономических издержек в логистической системе методом наименьших		6		

	<p>квадратов          Определение затрат, связанных со снабжением          Экономический анализ процессов закупок и запасов          Экономический анализ складских процессов          Логистический контроль в системе управления затратами</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Подготовка к практическим занятиям 4. Составление конспекта по теме «Современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов» 5. Написание реферата на тему «Значение издержек в логистической системе. Крах кампании как следствие экономии»</p>	8	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
<b>МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.</b>		60	
Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций	<b>Содержание</b>		
	1. Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций.	2	
	<b>Практические занятия №1</b> Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта. Прогнозирование денежных потоков	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельно изучить вопрос: Расчет величины вложенного дохода в точке безубыточности	2	
Тема 2.2. Инвестиционное проектирование	<b>Содержание.</b>		
	1. Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельно изучить вопрос «Оценка значения внутренней нормы доходности инвестиций»	2	
Тема 2.3. Инвестиционные потребности проекта и	<b>Содержание</b>		

источники их финансирования	1.	Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источник финансирования инвестиций.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 2 «Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределения по годам и структурным составляющим».		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить план – конспект на тему: Выбор наилучшего варианта инвестирования		2	
Тема 2.4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	<b>Содержание</b>		6/4	
	1.	Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.	1	
	2	Нарращение и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания	1	
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 3 «Расчет простых процентов».		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить план – конспект: Принятие решения по критерию наименьшей стоимости		2	
Тема 2.5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов.	<b>Содержание</b>			
	1.	Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций.	1	3
	2	Модели определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала	1	
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 4 «Расчет сложных процентов»		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады на тему: «Оценка стоимости облигаций. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.»		2	
<b>Содержание</b>				
Тема 2.6. Оценка стоимости	<b>Содержание</b>			

капитала инвестиционного проекта	1.	Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельно изучить вопрос - Расчет рентабельности инвестиций		2	
Тема 2.7. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.	<b>Содержание</b>			
	1.	Общая характеристика методов оценки эффективности. Метод дисконтированного периода окупаемости. Метод чистого современного значения (NPV — метод). Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций. Внутренняя норма прибыльности (IRR). Сравнение NPV и IRR методов.	1	3
	2	Принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Допущения, принятые при оценке эффективности. Модифицированная ставка доходности (MIRR). Ставка доходности финансового менеджмента (FMIRR). Период окупаемости (PP). Коэффициент эффективности инвестиций (ARR).	1	
	<b>Практическое занятие</b> Практическое занятие № 5 «Определение настоящей и будущей стоимости денег»		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить план конспект - Оценка стоимости акции. Составление графика возврата долгосрочного кредита. График возврата долгосрочных кредитов		2	
Тема 2.8. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	<b>Содержание</b>			
	1.	Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов.	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Практическое занятие № 6 «Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции»		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельно изучить вопрос: Определение дисконтированного периода окупаемости. Определение чистого приведенного дохода. Оценка значения внутренней нормы доходности инвестиций		2		



Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	<b>Содержание</b>			
	1.	Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска. Анализ чувствительности.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельно изучить вопрос: Определение стоимости собственного капитала Определение стоимости заемного капитала Самостоятельно изучить вопрос: Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания		2	
	<b>Зачетное занятие</b>		2	
<b>Производственная практика – (по профилю специальности).</b> <b>Виды работ:</b> Оптимизация ресурсов в закупочной, распределительной, производственной деятельности организации. Альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. Анализ показателей эффективности логистической системы и ее отдельных элементов. Разработка отдельных параметров логистической системы на основе стратегического планирования Оптимизация ресурсов в транспортной деятельности организации Оптимизация ресурсов в складских бизнес-процессах и оценка эффективности инвестиционных проектов			90	
<b>Всего</b>			268	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- документационного обеспечения управления;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- методического;
- компьютеризации профессиональной деятельности;
- технических средств обучения;
- библиотеки;
- читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места на 25-30 обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: наглядные пособия – образцы, плакаты, DVD-фильмы, кинопроекторы, диапроекторы, эпипроекторы, графопроекторы, видеоманитофоны, телевизионные комплексы, персональные компьютеры и компьютерные системы (классы), компьютерные обучающие, контролирующие и профессиональные программы

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов. М.: ДЕЛЮ, 2018.
2. Гаджинский А.М. и др. Логистика учебник – М.: КноРус, 2017.
3. Дыбская В.В. Управление складированием в цепях поставок. – М.: Альфа-пресс, 2018.
4. Зайцев М.Г. Методы оптимизации для менеджеров. – М.: Дело, 2019.
5. Лисичкин В.А. и др. Стратегический менеджмент. Учебное пособие – М.: МЭСИ, 2017.
6. Инвестиции: учебник/кол.авторов; под ред. Г.П.Подшиваленко. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2018

Дополнительные источники:

1. Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф., Петров В.С. Инвестиционное дело. М.: Маркет-ДС, 2010.
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – М.: Дашков и К, 2014.
3. Гаджинский А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики. – М.: Дашков и К, 2012.
4. Ендовицкий Д.А. Комплексный анализ и контроль инвестиционной деятельности: методология и практика. М.: Финансы и статистика, 2013
5. Киреева Н.С. Складское хозяйство. – М.: Академия, 2014
6. Копыл В.И. Логистика управления запасами – Минск: ХАРВЕСТ, 2013.
7. Крюков С.В. Методы и модели оценки и выбора инвестиционных проектов. – Ростов н/Д: РГЭУ, 2012

8. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. – М.: Книжный мир, 2013.
9. Логистика: тренинг и практика. Под ред. Б.А.Аникина. – М.: Проспект, 2012.
10. Малюк В.И., Менеджмент. Практикум. – М.: КноРус, 2010.
11. Лукинский В.С. и др. Логистика в примерах и задачах. – М.: ФиС, 2012.
12. Мищенко А.В. Методы управления инвестициями в логистических системах. – М.: ИНФРА-М, 2009.
13. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Практикум по логистике. – М.: Проспект, 2012.
14. Просветов Г.И. Математические методы в логистике. – М.: РДЛ, 2006.
15. Савиных В.Н. Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента. – М.: КноРус, 2009.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.loginfo.ru](http://www.loginfo.ru) – электронная версия журнала «Логинфо»
2. [www.cia-center.ru](http://www.cia-center.ru) – все о логистике информационный портал
3. [www.logist.ru](http://www.logist.ru) – Клуб логистов
4. <http://www.pro-invest.com>
5. <http://www.ivr.ru>
6. <http://www.finam.ru>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля предшествует опережающее изучение дисциплин циклов: ОГСЭ, ЕН и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, таких как: «Экономика организации», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Бухгалтерский учет», «Статистика».

Программа профессионального модуля наряду с практическими занятиями включает самостоятельную работу.

Сроки освоения модуля устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП образовательного учреждения.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Модуль завершается экзаменом (комплексным), который констатирует готовность студента к выполнению заявленного вида деятельности. Экзамен проводится за счет дней промежуточной аттестации.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля),

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)</li> </ul>
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>- этапы стратегического планирования логистической системы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики</li> <li>- при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю)</li> </ul>
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> </ul>	

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием</li> </ul>	
ПК 3.5. Применять экономико-математические методы оптимизации ресурсов.	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы оптимизации ресурсов организации.</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы математического моделирования хозяйственных ситуаций при принятии решений в логистике</li> </ul>	

Формы и методы контроля должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе научно-студенческих обществ,</li> <li>- выступления на научно-практических конференциях,</li> <li>- участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/ специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</li> <li>- высокие показатели производственной деятельности</li> <li>- выбор и применение методов решения проф. задач, оценка их эффективности и качества</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при освоении образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, участии в деловых играх, участии в семинарах, подготовке рефератов, докладов и т.д.)</li> <li>- при выполнении и защите курсовой работы (проекта);</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы выполнения проф. задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении и защите курсовой работы (проекта);</li> </ul>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	- при выполнении работ на различных этапах учебной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;	- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	- при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); - ответственность за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики ; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования	

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики</p>	
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	