

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.04.2020 18:20:57  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал  
Московского политехнического университета



СВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УВР  
О.Ю. Педашенко

*РП-7-9-2020-ПОО.1*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОО,1 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

для специальностей технического профиля

- 23.02.01– Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам)
- 23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.1 Индивидуальное проектирование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для специальностей технического профиля: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), учебных планов по специальности.

Организация-разработчик: Тучковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Разработчик:

Архипова Елена Владиславовна – преподаватель общеобразовательной программы среднего общего образования.

Рекомендована комиссией образовательной программы среднего общего образования.

Протокол № 7 от «02» 06 2020 г.

Руководитель образовательной программы среднего общего образования  
Павлюсюк О.М. Павлюсюк



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ПОО.01 «Индивидуальное проектирование»  
для специальностей технического профиля:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Составитель: Архипова Елена Владиславовна

Индивидуальное проектирование – это учебная дисциплина, в ходе изучения которой обучающие создают учебный проект, выполняемый в рамках нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное освоение учебного материала, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Содержание программы «Индивидуальное проектирование» направлено на достижение следующих целей и задач: создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

Разработка индивидуального проекта осуществляется под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках нескольких изучаемых учебных дисциплин.

Результатом данной работы выступает индивидуальный проект, выполненный и оформленный в соответствии с установленными требованиями. Защита индивидуального проекта обязательна для каждого обучающегося.

Анализ раздела «Условия реализации программы» позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

Рецензент:

*Тявюсов - О.М. Тявюсов -*

*директор филиала*

*Тявюсов О.М. Тявюсов*

*начальник отдела кадров*





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ПОО.01 «Индивидуальное проектирование»  
для специальностей технического профиля:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Составитель: Архипова Елена Владиславовна

Индивидуальное проектирование – это учебная дисциплина, в ходе изучения которой обучающие создают учебный проект, выполняемый в рамках нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное освоение учебного материала, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Содержание программы «Индивидуальное проектирование» направлено на достижение следующих целей и задач: создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

Разработка индивидуального проекта осуществляется под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках нескольких изучаемых учебных дисциплин.

Результатом данной работы выступает индивидуальный проект, выполненный и оформленный в соответствии с установленными требованиями. Защита индивидуального проекта обязательна для каждого обучающегося.

Анализ раздела «Условия реализации программы» позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

Рецензент



*Л.А. Абдулмаева*  
Директор  
"Полимер - Юниор"

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ».....	4
МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	6
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ».....	10
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	15
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ».....	16
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебной дисциплины ПОО.1 «Индивидуальное проектирование» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Индивидуальное проектирование» направлено на достижение следующих целей и задач: создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации. В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Индивидуальное проектирование – это учебная дисциплина, в ходе изучения которой обучающиеся создают учебный проект, выполняемый в рамках нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Разработка индивидуального проекта осуществляется под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках нескольких изучаемых учебных дисциплин.

Содержания учебной дисциплины предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, которые определяют сущность характеристики изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; исследование реальных связей и зависимостей; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного); объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Результатом данной работы выступает индивидуальный проект, выполненный и оформленный в соответствии с установленными требованиями. Защита индивидуального проекта обязательна для каждого обучающегося.

Изучение учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В филиале учебная дисциплина «Индивидуальное проектирование» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Индивидуальное проектирование» — входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин и предлагаемой образовательной организации ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### - **личностных:**

- реализация позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной организации, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;



- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**метапредметных:**

Регулятивные универсальные учебные действия – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута:

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Основные понятия проектной деятельности

**Введение.** Понятие проектной деятельности и ее актуальность. Цели и задачи проектной деятельности. Важные факторы проектной деятельности.

**Основные требования к исследованию.** Требования к актуальности исследования, новизны, достоверности, практической значимости, теоретической значимости.

**Виды индивидуальных проектов и их особенности.** Монопредметные проекты. Межпредметные проекты. Метапредметные проекты. Проблемно-реферативные проекты. Экспериментальные проекты. Натуралистические и описательные проекты. Социально-ориентированные проекты. Научно-исследовательские проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Конструкторские проекты.

### *Практическое занятие*

Алгоритм работы над проектом.

**Основные технологические подходы к проектной деятельности.** Этапы работы над проектом. Разработка проектного задания: выбор темы проекта, выделение подтем в теме, формирование творческих групп, подготовка материалов к исследовательской работе – формулировка вопросов, на которые нужно ответить, задание, отбор литературы, определение форм выражения итоговой проектной деятельности. Разработка проекта. Оформление результатов. Презентация. Рефлексия.

### *Практическое занятие*

Методика написания, оформление и защита письменных индивидуальных проектов.

## 2. Этапы работы над проектом

**Определение темы проекта.** Этапы работы над проектом. Выбор темы исследования. Подготовка. Осуществление деятельности. Представление (защита) проекта.

**Технология составления плана.** Структура плана: простой и сложный. Требования к содержанию и оформлению плана. Определение целей и задач проекта.

**Методы исследования.** Понятие метода. Эмпирические: наблюдение, эксперимент, моделирование, анкетирование, интервьюирование. Теоретические: анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, определение понятий.

## 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета

**Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернет.** Общие методы работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета.

**Работа с электронным каталогом библиотеки.** Понятие электронного каталога. Библиографическая база данных. Лексикографические базы данных. Поисковый аппарат электронного каталога библиотеки.

**Понятие плагиат и как его избежать.** Занятие с системами «Антиплагиат». Плагиат и его характеристика. Как работает система «Антиплагиат».

#### **4. Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности**

##### ***Практическое занятие***

Подготовка защитной речи. Защита индивидуального проекта.

##### ***Практическое занятие***

Аргументирующая речь при защите индивидуального проекта.

##### **Примерный перечень тем проектов:**

1. Предотвращение последствий стихийных бедствий
2. Предотвращение последствий техногенных катастроф
3. Предотвращение экологических катастроф
4. Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят!
5. Предотвращение несчастных случаев
6. Город: качество жизни и комфорт в городе
7. Село: качество жизни и проблемы жителей села.
8. Профилактика экстремизма
9. Создание крепких межнациональных отношений, единство наций.
10. Профилактика и охрана здоровья
11. Пропаганда здорового образа жизни
12. Актуальные вопросы культурного наследия и искусства
13. Популяризация вопросов спорта и физической культуры
14. Гражданское общество: развитие институтов в разных сферах
15. Развитие детских и молодежных движений
16. Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями, людей пенсионного возраста.
17. Творчество против недуга
18. Семья и семейные ценности
19. Роль и поддержка материнства
20. Проблемы социальной обеспеченности детей
21. Единые нормы и подходы взрослого и детского населения в отношении природопользования и охраны окружающей среды.
22. Актуальные вопросы и пути решения проблемы бездомных животных.
23. Актуальность личной гигиены
24. Актуальные вопросы безопасности на автомобильном и железнодорожном транспорте
25. Информационная эпоха. Влияние новых электронных технологий на развитие образования

26. Феномен сна и сновидения
27. Зависит ли менталитет народа от природных условий?
28. Нужно ли России сокращать армию и военные расходы?
29. Нужны ли мне занятия физической культурой?
30. Влияние классической музыки на здоровье человека

### **ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа. Самостоятельная работа 18 часов. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, из них лекции 26 часов, практические занятия 8 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.1 Индивидуальное проектирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности</b>		<b>20</b>	
Введение. Особенности проектной деятельности.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие проектной деятельности и ее актуальность. Цели и задачи проектной деятельности. Важные факторы проектной деятельности.	2	1
Тема 1.1. Основные требования к исследованию.	<i>Содержание учебного материала:</i> Требования к актуальности исследования, новизны, достоверности, практической значимости, теоретической значимости.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выбор темы индивидуального проекта и составления плана.	2	
Тема 1.2. Виды индивидуальных проектов и их особенности	<i>Содержание учебного материала:</i> Монопредметные проекты. Межпредметные проекты. Метапредметные проекты. Проблемно-реферативные проекты. Экспериментальные проекты. Натуралистические и описательные проекты. Социально-ориентированные проекты. Научно-исследовательские проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Конструкторские проекты.	4	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Согласование и утверждение плана индивидуального проекта.	2	
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	

	Алгоритм работы над проектом		
Тема 1.3. Основные технологические подходы к проектной деятельности.	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  Этапы работы над проектом.  Разработка проектного задания: выбор темы проекта, выделение подтем в теме, формирование творческих групп, подготовка материалов к исследовательской работе – формулировка вопросов, на которые нужно ответить, задание, отбор литературы, определение форм выражения итоговой проектной деятельности.  Разработка проекта.  Оформление результатов.  Презентация.  Рефлексия.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа №3</b>  Написание основной части темы индивидуального проекта в соответствии с утвержденным планом.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №2</b>  Методика написания, оформления и защита письменных индивидуальных проектов.</p>	2	
<b>Раздел 2. Этапы работы над проектом</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  Выбор темы исследования.  Подготовка.  Осуществление деятельности.  Представление (защита) проекта.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа №4</b>  Написание «Введения» темы индивидуального проекта в соответствии с утвержденным планом.</p>	2	
Тема 2.2. Технология составление плана	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  Структура плана: простой и сложный.  Требования к содержанию и оформлению плана.  Определение целей и задач проекта.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа №5</b>  Написание «Заключения» темы индивидуального проекта в соответствии с утвержденным планом.</p>	2	
Тема 2.3. Методы исследования	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  Понятие метода.  Эмпирические методы: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, материальное</p>	4	2

	<p>моделирование. Теоретические методы: абстрагирование, аксиоматический, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление списка «Источников и литературы» темы индивидуального проекта в соответствии с утвержденным планом.</p>	2	
<b>Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернет	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Общие методы работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа №7</b> Оформление приложений темы индивидуального проекта в соответствии с утвержденным планом.</p>	2	
Тема 3.2. Работа с электронным каталогом библиотеки.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Понятие электронного каталога. Библиографическая база данных. Лексикографические базы данных. Поисковый аппарат электронного каталога библиотеки.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа №8</b> Работа над презентацией индивидуального проекта</p>	2	
Тема 3.3. Понятие плагиат и как его избегать. Занятие с системами «Антиплагиат»	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Плагиат и его характеристика. Как работает система «Антиплагиат».</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа №9</b> Работа над презентацией индивидуального проекта. Подготовка защитной речи индивидуального проекта.</p>	2	
<b>Раздел 4. Индивидуальное</b>	<p><b>Практическое занятие №3</b> Защита индивидуального проекта.</p>	2	2

<b>проектирование с учетом профессиональной направленности</b>	<b>Практическое занятие №4</b> Защита индивидуального проекта.	2	2
<b>Всего</b>		<b>52</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности решения проблемных задач).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности решения проблемных задач).



## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности</b>	
Введение. Особенности проектной деятельности.	Знакомство с объектом изучения индивидуального проектирования
Основные требования к исследованию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов; оценка в ходе устной защиты индивидуального проекта по критериям, заданным преподавателем
Виды индивидуальных проектов и их особенности	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов; оценка в ходе устной защиты индивидуального проекта по критериям, заданным преподавателем
Основные технологические подходы к проектной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов; оценка в ходе устной защиты индивидуального проекта по критериям, заданным преподавателем
<b>Раздел 2. Этапы работы над проектом</b>	
Определение темы проекта. Этапы работы над проектом	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов; оценка в ходе устной защиты индивидуального проекта по критериям, заданным преподавателем
Технология составления плана	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов
Методы исследования	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов
<b>Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета</b>	
Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернет	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов
Работа с электронным каталогом библиотеки	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов
Понятие плагиата и как его избежать. Занятие с системами «Антиплагиат»	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов
<b>Раздел 4. Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности</b>	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет; экран, проектор.

### **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Для студентов:

Мелихова Е.В., Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Часть 1, 2: Учебное пособие, Издательство Волгоградский государственный аграрный университет, 2018 г., СПО (среднее профессиональное образование), <https://e.lanbook.com/>

Для преподавателей:

#### **Нормативные правовые акты:**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 01.05.2019)

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

"ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018)

#### **Учебная литература:**

Бурлакова, И.В. Семинар-практикум по составлению и использованию организационной модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся / И. В. Бурлакова// Методист. - 2016.-№3. - С.25-28.

#### **Интернет-ресурсы:**

doob-054.narod.ru>project.html  
pedagogie.ru>Технологии>metod-uchebnyh-proektov  
StudFiles.ru>preview/1096574/  
filolingvia.com>publ/454-1-0-3742