

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Александровна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.04.2023 16:21:49
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал
Московского политехнического университета**

Утверждаю
Директор филиала

И.А. Шиломаева
«03» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация
Логист

Форма обучения: очная

Рассмотрено на заседании ученого совета филиала
«03» июня 2022 г. Протокол № 29

Тучково 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. № 834 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Педашенко О.Ю. - заместитель директора по УВР; Турчина О.Г. - заведующий центром воспитательной и культурно-массовой работы

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиант-	ЛР 3

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>ным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достичь поставленных целей, стремящийся к формированию в автомобильной отрасли личностного роста как профессионала</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Содействующий формированию положительного образа и поддержания престижа своей профессии</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Способный искать и находить необходимую информацию, исполь-</p>	<p align="center">ЛР 16</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
зую разные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при организации операционной деятельности в логистике	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ООО «ЛГ Электроникс РУС»	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 18
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ЛР 19
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	ЛР 20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СО	Среднее общее образование
БД	Базовые дисциплины
ОУД.01	Русский язык ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР15; ЛР16
ОУД.02	Литература ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; ЛР15
ОУД.03	Родная литература ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; ЛР15
ОУД.04	Иностранный язык ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР15; ЛР16
ОУД.05	История ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР11
ОУД.06	Физическая культура ЛР1; ЛР4; ЛР9; ЛР15; ЛР17
ОУД.07	Основы безопасности ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7;

	жизнедеятельности	ЛР9
ОУД.08	Астрономия	ЛР5; ЛР7; ЛР10
ОУД.09	Обществознание	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12
ОУД.10	Естествознание	ЛР9; ЛР10
ПД	Профильные дисциплины	
ПД.01	Математика	ЛР10; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17
ПД.02	Информатика	ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17
ПД.03	Экономика	ЛР1; ЛР4; ЛР6; ЛР12
ПД. 04	География	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5
ПОО	Предлагаемые ОО	
ПОО.01	Индивидуальное проектирование	ЛР10; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17
ПП	Профессиональная подготовка	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР2; ЛР7; ЛР11
ОГСЭ.02	История	ЛР 1; ЛР2; ЛР 3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР20
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1,2,3,9, 13,18
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР15; ЛР16
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 5
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14–18
ОП	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Экономика организации	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ОП.02	Статистика	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ОП.03	Менеджмент	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 3; ЛР4; ЛР7; ЛР14; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ОП.07	Бухгалтерский учет	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ОП.08	Налоги и налогообложение	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ОП.09	Аудит	ЛР 1-4; ЛР 13-20

ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9
ОП. 12	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-4; ЛР 13-20
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	
МДК .01.01.	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	ЛР 1-4; ЛР 13-20
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ПМ. 02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 1-4; ЛР 13-20
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	ЛР 1-4; ЛР 13-20
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	ЛР 1-4; ЛР 13-20
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ПДП.00	Преддипломная практика	ЛР 1-4; ЛР 13-20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль достижения личностных результатов реализуется в процессе мониторинговых исследований и фиксации достижений способами социально-психологического тестирования обучающихся, личным портфолио обучающегося.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся

Индикаторы	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-идентифицирует себя как гражданин и защитник России; - участвует в мероприятиях гражданско-патриотической направленности
Демонстрирующий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- занимает активную гражданскую позицию; - участвует в студенческом самоуправлении; - демонстрирует приверженность принципам открытости и порядочности
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	-соблюдает нормы правопорядка; - не состоит на учете в правоохранительных органах и на внутрифилиальном учете; - лояльно относится к установкам и проявлениям представителей субкультур; - демонстрирует неприятие социально опасного поведения окружающих
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	- с уважением относится к людям труда; - принимает активное участие в трудовых десантах и акциях; - формирует профессионально и личностноконструктивный «цифровой след» в сети Интернет
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-принимает традиционные ценности многонационального народа России; - демонстрирует приверженность к родной культуре, родному народу; - участвует в мероприятиях гражданско-патриотической направленности
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- проявляет уважение к людям старшего поколения; -участвует в волонтерских акциях и мероприятиях на основе добровольчества
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- с уважением относится к собственной и чужой уникальности; - осознает приоритетную ценность личности человека
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	- демонстрирует уважение к представителям различных социальных, конфессиональных, этнокультурных и иных

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	групп; -принимает участие в мероприятиях, направленных на сохранение, преумножение и трансляцию культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни и спорта; -участвует в спортивных мероприятиях и в мероприятиях по предупреждению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой -принимает активное участие в экологических акциях и мероприятиях;
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	-понимает и уважает эстетические ценности; -владеет основами эстетической культуры
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	-с уважением относится к семейным ценностям; - не приемлет насилие в семье; - понимает меру родительской ответственности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в филиале.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в филиале, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве

между филиалом и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения воспитательной работы филиал обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- актовый зал, оснащенный акустическим, световым, музыкальным и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения МТО включает: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Состав МТО для реализации рабочей программы воспитания с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения

Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Примечание
1 Каналы связи			
1.1 Подключение к сети Интернет	-	не менее 10 Мбит/с	-
1.2 Наличие почтового электронного сервиса	-	-	-
2 Компьютерное оборудование			
2.1 Компьютерный класс	1	шт.	
3 Периферийное оборудование			
3.1 Веб-камера	1	шт.	-
3.2 Микрофон	1	шт.	-
3.3 Аудиоколонки и (или) наушники	1	шт.	-
3.4 Принтер или МФУ	1	шт.	-
3.5 Сканнер	1	шт.	-
4 Программное обеспечение			
3.1.1 Лицензионное программное обеспечение MS Windows или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам	1	шт.	-
3.1.2 Лицензионное программное обеспечение для работы с файлами PDF	1	шт.	-
3.1.3 Лицензионное программное обеспечение для воспроизведения аудио и видеофайлов	1	шт.	-
3.1.4 Актуальная версия интернет браузера (веб-браузер)	1	шт.	-
5 Иные			
5.1 Система дистанционного обучения	-	-	-
5.2 Платформа для организации аудио и видеоконференций	-	-	-

При проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности филиала представлена на сайте организации <http://tatk.ru/> и в социальных сетях <https://vk.com/rezidbe>