

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Шиломаева Ирина Александровна
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.09.2023 10:51:05

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Тучковский филиал

Московского политехнического университета



Утверждаю

Директор филиала

И.А. Шиломаева

«19»

сентября

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Квалификация

Специалист

Форма обучения: очная

Рассмотрено на заседании ученого совета филиала

«30» марта 2023г. Протокол № 34

Тучково 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3-7
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8-9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10-11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Педашенко О.Ю. - заместитель директора по УВР; Турчина О.Г. - заведующий центром воспитательной и культурно-массовой работы

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представи-	ЛР 3

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов ре- ализации программы воспитания</p>
<p>телей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и де- виантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупре- ждающий социально опасное поведение окружающих</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формиро- ванию в сетевой среде лично и профессионального конструктив- ного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исто- рической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального на- рода России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готов- ность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуа- циях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представите- лям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и транс- ляции культурных традиций и ценностей многонационального рос- сийского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и без- опасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодоле- вающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достичь поставленных целей, стремящийся к формированию в автомобильной отрасли личностного роста как профессионала</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Способный ставить перед собой цели для решения возни- кающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Содействующий формированию положительного образа и под- держания престижа своей профессии</p>	<p align="center">ЛР 15</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Способный искать и находить необходимую информацию, используя разные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ООО «Скания-Русь»	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 18
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ЛР 19
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	ЛР 20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СО	Среднее общее образование
БД	Базовые дисциплины
ОУД.01	Русский язык ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР15; ЛР16
ОУД.02	Литература ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; ЛР15
ОУД.03	Родная литература ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; ЛР15
ОУД.04	Иностранный язык ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР15; ЛР16

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.05	История	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР11
ОУД.06	Физическая культура	ЛР1; ЛР4; ЛР9; ЛР15; ЛР17
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9
ОУД.08	Астрономия	ЛР5; ЛР7; ЛР10
ОУД.09	Химия	ЛР1; ЛР3; ЛР5; ЛР10; ЛР14; ЛР16
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12
ПД	Профильные дисциплины	
ПД.01	Математика	ЛР10; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17
ПД.02	Физика	ЛР1; ЛР3; ЛР5; ЛР10; ЛР14; ЛР16
ПД.03	Информатика	ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17
ПОО	Предлагаемые ОО	
ПОО.01	Индивидуальное проектирование	ЛР10; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17
ПОО.02	Черчение	ЛР4; ЛР13; ЛР14; ЛР15
ПП	Профессиональная подготовка	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР2; ЛР7; ЛР11
ОГСЭ.02	История	ЛР 1; ЛР2; ЛР 3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20
ОГСЭ.03	Иностранный язык профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР20
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1,2,3,9, 13,18
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР15; ЛР16
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 5
ЕН.02	Информатика	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8
ЕН.03	Экология	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9,

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
		ЛР 10, ЛР 13-17
ОП	Профессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР4; ЛР7; ЛР 13; ЛР14; ЛР 15; ЛР16; ЛР 17; ЛР18; ЛР19; ЛР20
ОП.02	Техническая механика	ЛР 10
ОП.03	Электротехника и электроника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-20
ОП.04	Материаловедение	ЛР4; ЛР7; ЛР 13; ЛР14; ЛР 15; ЛР16; ЛР 17; ЛР18; ЛР19; ЛР20
ОП.05	Метрология стандартизация, сертификация	ЛР 10
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.08	Охрана труда	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17.
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9
ОП.10	Правила и безопасность дорожного движения	ЛР3; ЛР4; ЛР7; ЛР9; ЛР15; ЛР18; ЛР19; ЛР20
ОП.11	Организация предпринимательской деятельности	ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
МДК .01.01.	Устройство автомобилей	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
МДК .01.02.	Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
МДК.01.06	Техническое обслуживание и	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13,

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
	ремонт шасси автомобилей	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
ПМ. 02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
МДК.02.01	Техническая документация	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
ПМ. 03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	
МДК.03.04	Производственное оборудование	
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии 18511«Слесарь по ремонту автомобилей»	
	Учебная практика	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль достижения личностных результатов реализуется в процессе мониторинговых исследований и фиксации достижений способами социально-психологического тестирования обучающихся, личным портфолио обучающегося.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся

Индикаторы	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> -идентифицирует себя как гражданин и защитник России; - участвует в мероприятиях гражданско-патриотической направленности
Демонстрирующий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> - занимает активную гражданскую позицию; - участвует в студенческом самоуправлении; -демонстрирует приверженность принципам открытости и порядочности;
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдает нормы правопорядка; - не состоит на учете в правоохранительных органах и на внутрифилиальном учете; -лояльно относится к установкам и проявлениям представителей субкультур; - демонстрирует неприятие социально опасного поведения окружающих
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> - с уважением относится к людям труда; - принимает активное участие в трудовых десантах и акциях; - формирует профессионально и личностноконструктивный «цифровой след» в сети Интернет
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> -принимает традиционные ценности многонационального народа России; - демонстрирует приверженность к родной культуре, родному народу; - участвует в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет уважение к людям старшего поколения; -участвует в волонтерских акциях и мероприятиях на основе добровольчества;
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - с уважением относится к собственной и чужой уникальности; - осознает приоритетную ценность личности человека.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует уважение к представителям различных социальных, конфессиональ-

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ных, этнокультурных и иных групп; -принимает участие в мероприятиях, направленных на сохранение, преумножение и трансляцию культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни и спорта; -участвует в спортивных мероприятиях и в мероприятиях по предупреждению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; -принимает активное участие в экологических акциях и мероприятиях;
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	-понимает и уважает эстетические ценности; -владеет основами эстетической культуры;
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	-с уважением относится к семейным ценностям; - не приемлет насилие в семье; - понимает меру родительской ответственности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в филиале, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующего центром по воспитательной и культурно-массовой работе, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между филиалом и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения воспитательной работы филиал обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- актовый зал, оснащенный акустическим, световым, музыкальным и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения МТО включает: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Состав МТО для реализации рабочей программы воспитания с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения

Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Примечание
1 Каналы связи			
1.1 Подключение к сети Интернет	-	не менее 10 Мбит/с	-
1.2 Наличие почтового электронного сервиса	-	-	-
2 Компьютерное оборудование			
2.1 Компьютерный класс	1	шт.	
3 Периферийное оборудование			
3.1 Веб-камера	1	шт.	-
3.2 Микрофон	1	шт.	-
3.3 Аудиоколонки и (или) наушники	1	шт.	-
3.4 Принтер или МФУ	1	шт.	-
3.5 Сканнер	1	шт.	-
4 Программное обеспечение			
3.1.1 Лицензионное программное обеспечение MS Windows или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам	1	шт.	-

Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Примечание
3.1.2 Лицензионное программное обеспечение для работы с файлами PDF	1	шт.	-
3.1.3 Лицензионное программное обеспечение для воспроизведения аудио и видеофайлов	1	шт.	-
3.1.4 Актуальная версия интернет браузера (веб-браузер)	1	шт.	-
5 Иные			
5.1 Система дистанционного обучения	-	-	-
5.2 Платформа для организации аудио и видеоконференций	-	-	-

При проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности филиала представлена на сайте организации <http://tatk.ru/> и в социальных сетях <https://vk.com/rezidbest>