

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Александровна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 16.03.2024

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

_____/О.Ю. Педашенко/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Заочная форма обучения

Тучково 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.03.2024г № 176 и Примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик:

Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик :

преподаватель английского языка – Лапина Ольга Анатольевна

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол №8 от 05.05.2025.

Руководитель О.В. Березина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4, ОК9.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК2, ОК4, ОК9	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и</p>

<p>сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	202
в том числе:	
практические занятия в форме практической подготовки	32
самостоятельная работа	170
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс		52	
Раздел 1	Вводно – коррективный курс		
Тема 1.1 Do We Really Need Cars? (Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей)	Лексический материал по теме: - Do We Really Need Cars? - Advantages and Disadvantages of Cars. Грамматический материал: - артикль как признак существительного (определенный, неопределенный и нулевой артикль); - спряжение глагола to be; - утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be ; - отличительные признаки , способы образования и употребление Present Simple и Present Progressive Tense	2	OK2, OK4, OK9
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Раздел № 2	Профессионально ориентированный курс		
Тема 2.1. Transportation Management as a Future Profession. (Организация перевозок – моя будущая профессия)	Лексический материал по теме: - Introduction to Logistics. - Jobs in Logistics. - Regular Activities. Грамматический материал : - простые нераспространенные предложения; - простые распространенные предложения; - безличные предложения;	2	OK2, OK4, OK9

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побуди – тельные и порядок слов в них; - множественное число существительных: правила образования, слова-исключения. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.2. Road Transport, the Rusavto Transport Services (дорожный транспорт, транспортные услуги Русавто)	Лексический материал по теме: <ul style="list-style-type: none"> - Road Transport. - The Rusavto Fleet of Vehicles. - The Rusavto Transport Services Грамматический материал : <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - образование и употребление глаголов в Present Simple и Present Progressive Tense. 	2	OK2, OK4, OK9
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.3. From the History of Automobile Engineering (Происхождение слова “автомобиль”, история автомобилестроения)	Лексический материал: <ul style="list-style-type: none"> - Where Does the Word «Automobile» Comes From? - The Early Days of the Automobile. - From the History of Russian Automobile Engineering. Грамматический материал : <ul style="list-style-type: none"> - основные формы глагола в английском языке; - отличительные признаки , способы образования и употребление Past Simple Tense ; - special questions, - grammar test. 	2	OK2, OK4, OK9
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
2 курс		50	
Тема 2.4. Automobile Production (Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)	Лексический материал : <ul style="list-style-type: none"> - Introduction to the Car. (English for the Automobile Industry) - Phases of Automobile Production. - Modern Requirements. - What Units Must the Car Have? Грамматический материал : <ul style="list-style-type: none"> - отличительные признаки Present Simple Tense; - употребление и образование Present Simple Tense; 	2	OK2, OK4, OK9

	<ul style="list-style-type: none"> - наречия неопределенного времени; - сравнительная характеристика Present Simple u Present Progressive; - types of questions. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.5. Components of the Automobile (Автомобильные компоненты и их функции)	Лексический материал по теме : <ul style="list-style-type: none"> - Components of the Automobile. - The Function of the Engine. - Main Parts of the Automobile. Грамматический материал : <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple, - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем; 	2	OK2, OK4, OK9
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.6. Automobile Engineer-ing. (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомо- биль будущего)	Лексический материал по теме : <ul style="list-style-type: none"> - Some Car Systems.(Fuel system, cooling system). - What Would You Like to Improve in Car? - The Future of the Car. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - понятие согласования времен; - понятие прямой и косвенной речи. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. 	2	OK2, OK4, OK9
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.7. The Engine. (Двигатель внутреннего сгорания, виды топлива)	Лексический материал по теме : <ul style="list-style-type: none"> - The Engine. - Internal Combustion Engine. - Mode of Operation of the 4-stroke Petrol Engine. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - типы условных предложений; -придаточные предложения времени и условия. 	1	OK2, OK4, OK9
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.8. The Diesel Engine. (Дизельный двигатель)	Лексический материал по теме: <ul style="list-style-type: none"> - The Diesel Engine. - Principle Operation of Diesel Engine. - Advantages and Disadvantages of Diesel Engine. 	1	

	Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
3 курс		50	
Тема 2.9. Chassis. Transmission Mechanism. (Шасси, трансмиссия; проблемы в работе трансмиссии)	Лексический материал по теме : - Chassis. - Transmission mechanism. - Basic troubles of transmission mechanism. Грамматический материал : - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Simple, Past Perfect, Past Progressive,;	2	OK2, OK4, OK9
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 2.10. Frame. Types of frame. (Рама, разновидность рам)	Лексический материал по теме : - Frame. - Types of Frame. - What Does the Frame Provide? Грамматический материал : - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	1	OK2, OK4, OK9
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

Тема 2.11. Clutch. (function, units) (Сцепление, принцип работы)	Лексический материал по теме : - The Function of the Clutch. - The Units of the Clutch. - Basic Principal Operation of the Clutch. Грамматический материал : - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	1	ОК2, ОК4, ОК9
Самостоятельная работа обучающихся		8	
Тема 2.12. Gearbox. Types of Gearbox. (Коробка передач, принцип работы и виды)	Лексический материал по теме : - Gearbox. - The Function of the Gearbox. - Types of Gearbox. Грамматический материал : - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I)	1	ОК2, ОК4, ОК9
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Тема 2.13. Brakes. Function, Types and Troubles of the Brakes. (Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)	Лексический материал по теме : - Brake System. - What is the Function of the Brakes? - Types of the Brakes. - Troubles of the Braking System. Грамматический материал : - дифференциальные признаки глаголов в Past Progressive; - verbs in Present Simple and Present Progressive; - regular and irregular verbs in Past Simple.	1	ОК2, ОК4, ОК9
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Тема 2.14. Steering System (Система рулевого управления, ее виды	Лексический материал по теме : - What Mechanism is Necessary to Guide the Car? - What Does the Manual Steering System Incorporate? - Types of Manual Steering Gears.	1	ОК2, ОК4, ОК9

	<ul style="list-style-type: none"> - Troubles of Steering Gear Components. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге. - verbs in Present and Past Simple; - there is / are, there was / were; - grammar characteristics of modal verbs ; - modal verbs and their equivalents 		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<p>Тема 2.15. Using Computer (Использование компьютера в автомобиле)</p>	<p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Purpose of Using Computers on Board the Car. - What Components Does the On-board Computer Consist of? - What is ROM, PROM, and RAM? <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 	1	OK2, OK4, OK9
	Самостоятельная работа обучающихся		
4 курс		50	
<p>Тема 2.16. The Car and the Environment. Gas Ecology. Let's Save Our Planet. (Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха)</p>	<p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impacts of Car Pollution. - Climate Change, Air Quality, Noise Pollution. - Gas Ecology. - Environmentally Friendly Cars. (Cleaner Car Tips, Biofuels, Electric Cars) <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы условных предложений (Type II); - признаки условных предложений I и II 	1	OK2, OK4, OK9
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
<p>Тема 2.17. Road safety (Безопасность на дороге)</p>	<p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danger, Death and Injury. - Basic Rules of the Road. <p>Грамматический материал :</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы условных предложений (Type I, II); 	1	OK2, OK4, OK9

	<ul style="list-style-type: none"> - числительные (Numerals); - degrees of comparison of adjectives and adverbs 		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 2.18. Modes of Transport. Transport Options. (Виды транспорта, виды перевозок)	Лексический материал по теме : <ul style="list-style-type: none"> - Modes of Transport. - Transport and Handling Equipment. - Types of Goods. - Transport Options. Грамматический материал : <ul style="list-style-type: none"> - типы условных предложений (Type I, II); - III тип условных предложений. 	1	OK2, OK4, OK9
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 2.19. Logistics. Planning and Arranging Transport. (Логистика. Планирование и организация перевозок)	Лексический материал по теме : <ul style="list-style-type: none"> - Definition of logistics. - The Goal of Logistics. - Planning and Arranging Transport. Грамматический материал : <ul style="list-style-type: none"> - согласование времен (sequence of tenses). 	1	OK2, OK4, OK9
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.20. Urban Freight Transport and Logistics. (Городские грузовые перевозки и городская логистика)	Лексический материал по теме : <ul style="list-style-type: none"> - What is Urban Freight Transport and Logistics? - The Growing Significance of Urban Freight Transport. - Urban Freight Transport and Environment. Грамматический материал : <ul style="list-style-type: none"> - согласование времен. (Sequence of tenses.) - прямая и косвенная речь. (Direct and indirect Speech) 	2	OK2, OK4, OK9
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

Тема 2.21. Transport Documents. Handling Payments. (Перевозочные документы. Осуществление расчетов)	Лексический материал по теме : - Types of Transport Documents Used in International Trade. - Financial Documents. - Additional Documents. Грамматический материал : -видовременные формы глагола: действительный залог; -неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive); -видовременные формы глагола: страдательный залог; -неличные формы глагола : герундий (Gerund).	2	ОК2, ОК4, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Всего	202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранны-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

2. Герасимук А.С. «Английский для специалистов автосервиса» - Минск «Высшая школа», 2020г. <https://e.lanbook.com/>

3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

6. Шляхова В.А. “Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей”, Учебное пособие; - Москва “Высшая школа” 2021г <https://e.lanbook.com>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. Видеоуроки в интернет: [сайт] Секреты английского языка - <https://englsecrets.ru/>

5. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Оценка ведения портфолио. Онлайн оценивание: https://mospolytech-tuchkovo.online Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p>	<p>строит простые</p>	

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Оценка ведения портфолио.</p> <p>Онлайн оценивание: https://mospolytech-tuchkovo.online</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	---	---