

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Александровна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 25.03.2026 07:44:00
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Тучковский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
_____ / О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023г № 798. и примерной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ под номером 120 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-517/2024 от 09.09.2024).

Организация-разработчик:

Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Архипова Елена Владиславовна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы 40.02.04 Юриспруденция
Протокол № 29 от 24.03.2026.
Руководитель: Е.В. Архипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 1	- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	- основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Консультации	
Промежуточная аттестация -ДЗ	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
	Понятие, предмет, метод, функции, принципы семейного права Система и источники семейного права Семейное правоотношение		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Семинар по теме «Понятие, предмет, метод, функции, принципы семейного права». Практическое занятие №2. Решение практических задач на тему «Семейное правоотношение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	8	
	Введение. Понятие семейного права.		
	Предмет семейного права. Метод семейного права и его характеристика.		
	Функции семейного права. Место семейного права в системе российского законодательства.		
	Принципы семейного права и их правовое значение.		
	Система семейного права и ее значение в правоприменении.		
Общая и особенная части семейного права.			
Понятие, классификация источников семейного права. Основные источники семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации как основной кодификационный акт семейного			

	законодательства и источник семейного права.		
	Действие семейного законодательства (время, пространство, круг лиц).		
	Понятие, структура и характеристика семейных правоотношений.		
	Субъекты семейных правоотношений. Понятие семьи и члена семьи в семейном праве.		
	Объекты семейных правоотношений. Имущество и нематериальные блага. Содержание семейных правоотношений. Права, обязанности и ответственность участников семейных отношений. Семейная правоспособность и дееспособность. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных прав и обязанностей.		
	Виды семейных правоотношений.		
	Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов.		
	Родство и порядок его определения. Понятие близкого родства. Понятие свойства.		
РАЗДЕЛ II. БРАК И БРАЧНОЕ ПРАВОотношени Е	Содержание учебного материала		ОК 1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
	Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Условия и порядок заключения брака Прекращение брака Права и обязанности супругов	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3. Решение практических задач на тему «Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Условия и порядок заключения брака»	2	
	Практическое занятие №4. Решение практических задач на тему «Прекращение брака». Составление заявлений, исков при расторжении брака, признании брака недействительным.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
	Понятие брака. Признаки брака. Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Брачный возраст и условия его снижения.		
	Порядок регистрации брака. Органы записи актов гражданского		

	состояния. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.		
	Понятие и основания прекращения брака.		
	Основания и порядок расторжения брака в административном порядке		
	Основания и порядок расторжения брака в судебном порядке. Момент прекращения брака, расторгнутого в суде.	2	
	Понятие и основания признания брака недействительным. Правовые последствия недействительного брака. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Защита прав добросовестного супруга и детей при признании брака недействительным.		
	Понятие и особенности личных супружеских правоотношений. Виды личных неимущественных прав супругов.		
	Понятие, особенности и виды имущественных супружеских правоотношений. Законный режим имущества супругов. Имущество, являющееся общей совместной собственностью супругов. Имущество каждого из супругов.		
	Понятие и особенности брачного договора. Характеристика договора как гражданско-правовой сделки. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.	2	
	Раздел общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу.		
	5. Ответственность супругов по обязательствам.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5. Решение практических задач на тему «Права и обязанности супругов». Подготовка проекта брачного договора.	1	
РАЗДЕЛ III. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ	Содержание учебного материала		ОК 1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Права и обязанности родителей и детей	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №6. Семинар по теме «Права и обязанности родителей и детей»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	

	<p>Понятие и основания возникновения родительского правоотношения. Порядок государственной регистрации рождения ребенка и записи родителей в актовую книгу. Установление материнства. Установление отцовства.</p> <p>Права несовершеннолетних детей.</p> <p>Права и обязанности родителей.</p> <p>Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Основания, порядок и правовые последствия лишения и ограничения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.</p>		
РАЗДЕЛ IV. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	Содержание учебного материала		
	Понятие и особенности алиментных обязательств Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи	1	ОК 1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
	Практические занятия		
	Практическое занятие №7. Решение теста на тему «Понятие и особенности алиментных обязательств». Практическое занятие №8. Решение практических задач на тему «Алиментные обязательства».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
	Понятие, виды и особенности алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Судебный порядок присуждения алиментов. Индексация алиментов. Виды заработка и иного дохода, облагаемого алиментными платежами. Обязанности плательщика алиментов и третьих лиц, связанные с уплатой алиментов. 3. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Ответственность плательщика алиментов за несвоевременную уплату. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты алиментов и уплаты задолженности по алиментам. Основания прекращения уплаты алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.	2	

	<p>Виды и размер алиментов на несовершеннолетних детей. Судебный порядок присуждения алиментов.</p> <p>Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие родителей и совершеннолетних детей в дополнительных расходах.</p> <p>Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязательства бывших супругов.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p>		
РАЗДЕЛ V. УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	Содержание учебного материала		
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	1	ОК 1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
	Практические занятия		
	Практическое занятие №9. Семинар по теме «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей» Практическое занятие №10. Решение практических задач на тему «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	8	
Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок и виды устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление ребенка. Тайна усыновления ребенка. Требования к лицам, желающим усыновить ребенка. Правовые последствия усыновления. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления. Порядок установления опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. 4. Понятие приемной семьи. Порядок заключения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье. 5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2		

Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		
Всего:	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебная доска	Доска для мела
	Рабочее место преподавателя	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
	Посадочные места для обучающихся	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
Дополнительное оборудование		
	Информационные стенды по тематике дисциплин	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
	Мультимедиа проектор	По технической документации
	Интерактивная доска либо экран	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	Звуковые колонки	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Плакаты	Учебно-методические настенные плакаты, демонстрирующие основные правила по дисциплинам
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации оснащен электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 0 — URL: <https://urait.ru/bcode/560682/p.0> (дата обращения: 09.06.2025).

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 0 — URL: <https://urait.ru/bcode/560676/p.0> (дата обращения: 09.06.2025).

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20676-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 0 — URL: <https://urait.ru/bcode/558563/p.0> (дата обращения: 09.06.2025).

4. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560684> (дата обращения: 09.06.2025).

3.2.2. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // pravo.gov.ru

Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Консультант-Плюс»;

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ, 1994, № 32, ст. 3301.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ, 1996, № 1, ст. 1.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ, 1997, № 47, ст. 5480.

Об образовании: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Основы законодательства РФ о нотариате: Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.01.2001 № 44-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Консультант-Плюс».

О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 № 1908 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью: Постановление Правительства РФ от 01.05.1996 № 542 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе. Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, который принимает преподаватель. Для текущего контроля и промежуточной аттестации по программе дисциплины создается фонд оценочных средств.