

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 25.03.2026 07:14:51
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
_____ О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Гражданское право

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень)
выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Тучково 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Сидоров Э.Т., к.ю.н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является овладение знаниями гражданских законов, практики их применения, а также закономерностей их развития, ознакомление с выработанным в цивилистической науке понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения.

Задачами изучения дисциплины «Гражданское право» является:

- изучение норм права, регулирующих гражданские отношения, правовых категорий, научных взглядов и концепций, существующих в юридической науке;
- изучение и анализ практики применения гражданского законодательства;
- привитие студентам навыков практической работы по избранной специальности, связанных с правильным применением норм гражданского законодательства в различных жизненных ситуациях, возникающих в сфере государственного и муниципального управления;
- формирование у студентов основ профессионализма в работе;
- воспитание у учащихся правовой и общей культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК- 11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе.</p> <p>ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации и международные договоры в отрасли гражданского права; содержание институтов права собственности и других вещных прав, обязательственного права, наследственного права, личных неимущественных прав; понятие и виды сделок и гражданско-правовых договоров; специфику гражданско-правовой ответственности и способы защиты гражданских прав в Российском законодательстве.</p>
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-1.1 Демонстрирует способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> <p>ИОПК-1.2 Демонстрирует способность выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего</p>	<p>Уметь: пользоваться правовыми системами в поиске нормативных правовых актов; применять нормативные правовые акты в конкретной жизненной ситуации; совершать гражданские права в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в суде.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в</p>	<p>ИОПК-3.1 Демонстрирует знания базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, комплексно и всесторонне оценивает взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи</p>	<p>Владеть: навыками правовой оценки действий субъектов гражданских правоотношений; навыками применения нормативных правовых актов в отрасли гражданского права.</p>

профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.2 Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов.	
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен

4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Компетенции		
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Курсовая работа	Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные	Практические/семи				
Тема 1. Предмет, метод, принципы и система гражданского права.	2	14	2		2	10			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 2. Источники гражданского права.	2	14	2		2	10			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 3. Гражданское правоотношение.	2	14	2		2	10			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права.	2	14	2		2	10			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права.	2	14	2		2	10			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.	2	14	2		2	10			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 7. Объекты гражданских прав.	2	14	2		2	10			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 8. Общие положения о праве собственности.	2	24	2		2	20			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 9. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.	2	22	2		2	18			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Итого по дисциплине		144	18		18	108			

4.3 Содержание дисциплины «Гражданское право» по темам.

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система гражданского права.

Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Гражданское право в системе правовых отраслей. Особенности вещных, корпоративных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право как наука. Понятие и предмет цивилистической науки. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.

Тема 2. Источники гражданского права.

Понятие и виды источников права. Закон как основной источник гражданско-правового регулирования, обладающий высшей юридической силой. Гражданский кодекс: система, новеллы, значение. Принятые в соответствии с ГК федеральные законы. История развития кодифицированного законодательства в России. Иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права. Их классификация. Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства. Обычаи. Роль судебной и арбитражной практики. Гражданское законодательство и нормы международного права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование гражданского права. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 3. Гражданское правоотношение.

Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и обязанности. Субъективное право и правомочие. Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.

Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права.

Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Особенности правоспособности российских граждан, иностранцев, лиц без гражданства. Проблемы ограничения правоспособности. Понятие и виды дееспособности физических

лиц. Эмансипация. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных граждан. Опекa. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Имя гражданина. Место жительства гражданина. Акты гражданского состояния

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права.

Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц. Представительства и филиалы юридических лиц. Ответственность юридического лица. Виды юридических лиц. Классификации юридических лиц в ГК. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Понятие организационно-правовой формы. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Дочерние и зависимые хозяйственные общества. Дочерние общества и предприятия. Некоммерческие организации. Возникновение юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Особенности их гражданской правосубъектности. Участие Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований во внутреннем гражданском обороте и во внешнеэкономических гражданских отношениях. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Тема 7. Объекты гражданских прав.

Классификация объектов гражданских правоотношений. Предметы материального мира и нематериальные блага. Понятие имущества. Вещи и их классификация. Средства производства и предметы потребления. Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи. Не изъятые, ограниченно изъятые и изъятые из оборота вещи. Движимые и недвижимые вещи. Государственная регистрация недвижимости. Делимые и неделимые вещи. Отдельные

вещи и совокупности вещей. Главная вещь и принадлежность. Плоды и доходы. Деньги как особая категория вещей. Ценные бумаги. Информация как объект гражданских прав. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений.

Тема 8. Общие положения о праве собственности.

Собственность в экономическом и юридическом смысле. Формы собственности. Понятие права собственности в объективном смысле. Содержание права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Объекты права собственности. Виды права собственности. Основания (способы) и виды возникновения права собственности. Прекращение права собственности.

Тема 9. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.

Понятие обязательственного права. Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательств. Объекты обязательств. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательствах. Перемена лиц в обязательстве, соотношение с общим понятием правопреемства. Уступка требования. Перевод долга. Система и классификация обязательств

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 18 часов.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Тема 1. Предмет, метод, принципы и система гражданского права.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 2	Тема 2. Источники гражданского права.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 3	Тема 3. Гражданское правоотношение.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 4	Тема 4. Граждане как субъекты гражданского	2	Выполнение практического задания.	УК-11, ОПК-1, ОПК-3

	права.		Индивидуальная самостоятельная работа	
Практическое занятие 5	Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 6	Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 7	Тема 7. Объекты гражданских прав.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 8	Тема 8. Общие положения о праве собственности.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 9	Тема 9. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 108 часов.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических

умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

- библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;

-проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;

-организация и проведение собеседования с группой.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488745>
2. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12227-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489458>
3. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492102>
4. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490560>

5. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487971>
6. Судакова, О. В. Гражданское право : учебно-методическое пособие / О. В. Судакова. — Самара : СамГУПС, 2020. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161312>
7. Гражданское право : учебник / С. С. Алексеев, Д. В. Мурзин, С. А. Степанов, Д. С. Владимирова ; под редакцией С. А. Степанова. — 5-е изд. — Москва : Проспект, 2020. — 447 с. — ISBN 978-5-392-30570-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181095>
8. Протас, Е. В. Гражданское право : учебное пособие / Е. В. Протас. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 516 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188759>

Дополнительная литература:

1. Ишкильдина, Г. Р. Юридические лица : учебное пособие / Г. Р. Ишкильдина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 56 с. — ISBN 978-5-87978-894-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70170>
2. Магомадова, И. М. Гражданское право : учебное пособие / И. М. Магомадова. — Грозный : ЧГПУ, 2020. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219518>
3. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489375>
4. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14726-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488640>
5. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494443>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)

Интернет ресурсы:

1. Информационный портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
 2. Сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
 3. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
 2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.2 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.20 Гражданское право	Кабинет правовых дисциплин	Компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader <u>Cisco WebEx</u> Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

— в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении учебной
дисциплины
Б1. О.20 Гражданское право

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Предмет, метод, принципы и система гражданского права.	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИУК-11.1</p> <p>ИУК-11.1</p> <p>ИУК-11.3</p> <p>ИОПК-1.1</p> <p>ИОПК-1.2</p> <p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p>	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 2. Источники гражданского права.	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИУК-11.1</p> <p>ИУК-11.1</p> <p>ИУК-11.3</p> <p>ИОПК-1.1</p> <p>ИОПК-1.2</p> <p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p>	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 3. Гражданское правоотношение.	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и</p>	<p>ИУК-11.1</p> <p>ИУК-11.1</p> <p>ИУК-11.3</p> <p>ИОПК-1.1</p> <p>ИОПК-1.2</p> <p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p>	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен

	применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику		
Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИУК-11.1 ИУК-11.1 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИУК-11.1 ИУК-11.1 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен анализировать и	ИУК-11.1 ИУК-11.1 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен

	применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику		
Тема 7. Объекты гражданских прав.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИУК-11.1 ИУК-11.1 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 8. Общие положения о праве собственности.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИУК-11.1 ИУК-11.1 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 9. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3. Способен анализировать и	ИУК-11.1 ИУК-11.1 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен

	применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику		
--	---	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Гражданское право» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-11, ОПК-1, ОПК-3 в процессе освоения ОПОП. Дисциплина «Гражданское право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами, как «Административное право», «Конституционное право», «Трудовое право».

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Гражданское право, как отрасль частного права. Основные функции и принципы гражданского права в современных условиях.
2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Источники гражданского права и гражданского законодательства.
4. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Применение гражданского законодательства.
6. Понятие и виды гражданских правоотношений.
7. Структура гражданского правоотношения.
8. Правоспособность граждан (физических лиц): понятие и содержание.
9. Дееспособность граждан (физических лиц): понятие, виды, содержание.
10. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.

11. Опекa и попечительство. Патронаж.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
13. Объявление гражданина умершим. Правовые последствия признания гражданина умершим.
14. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц.
15. Индивидуализация юридического лица.
16. Виды юридических лиц.
17. Порядок создания юридических лиц.
18. Органы юридического лица. Учредительные документы.
19. Реорганизация юридического лица.
20. Ликвидация юридических лиц.
21. Банкротство (несостоятельность) юридического лица: понятие, признаки, стадии.
22. Гражданско-правовое положение обществ с ограниченной (дополнительной) ответственностью.
23. Гражданско-правовое положение унитарных предприятий.
24. Гражданско-правовое положение зависимых и дочерних предприятий.
25. Филиалы и представительства.
26. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
27. Понятие и виды объектов гражданских прав.
28. Понятие и виды вещей как объектов гражданских прав.
29. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
30. Понятие, признаки и виды сделок.
31. Недействительные сделки: понятие, виды, основания недействительности.
32. Правовые последствия признания сделки недействительной.
33. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей: понятие, принципы, способы.
34. Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Злоупотребление правом.
35. Защита гражданских прав: понятие, и формы.
36. Основные способы защиты гражданских прав.
37. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, функции и виды.
38. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
40. Порядок исчисления сроков.

41. Исковая давность: понятие, перерыв, приостановление и восстановление.
42. Понятие, содержание и виды права собственности.
43. Способы возникновения и прекращения права собственности.
44. Право частной собственности граждан.
45. Право собственности Российской Федерации.
46. Право собственности субъектов Российской Федерации.
47. Право муниципальной собственности.
48. Понятие, содержание и особенности права общей долевой собственности.
49. Понятие, содержание и особенности права общей совместной собственности.
50. Ограниченные вещные права: понятие, виды, правовое регулирование.
51. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.
52. Вещные права на земельные участки. Сервитуты.
53. Вещные права на жилые помещения.
54. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
55. Основные понятия наследственного права.
56. Особенности наследования по завещанию.
57. Особенности наследования по закону.
58. Принятие наследства. Оформление наследственных прав.
59. Отказ от принятия наследства.
60. Исполнение завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение.
61. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не удовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

№	Тестовое задание	Правильный ответ																				
1	<p>Установите соответствие между примерами и правомочиями собственника</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Ирина подарила свой ноутбук подруге</td> <td>а</td> <td>распоряжение</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Павел продал мотоцикл</td> <td>б</td> <td>владение</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Полина имеет квартиру, но в ней не проживает</td> <td>в</td> <td>пользование</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сергей проводит каждое лето на своей даче, где выращивает овощи для личного потребления</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Марина сдаёт в аренду гараж</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Ирина подарила свой ноутбук подруге	а	распоряжение	2	Павел продал мотоцикл	б	владение	3	Полина имеет квартиру, но в ней не проживает	в	пользование	4	Сергей проводит каждое лето на своей даче, где выращивает овощи для личного потребления			5	Марина сдаёт в аренду гараж			<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-а 3-б 4-в 5-а</p>
1	Ирина подарила свой ноутбук подруге	а	распоряжение																			
2	Павел продал мотоцикл	б	владение																			
3	Полина имеет квартиру, но в ней не проживает	в	пользование																			
4	Сергей проводит каждое лето на своей даче, где выращивает овощи для личного потребления																					
5	Марина сдаёт в аренду гараж																					
2	<p>Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Республика Крым</td> <td>а</td> <td>физическое лицо</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Московская область</td> <td>б</td> <td>публично-правовое образование</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Собственник квартиры Иванов И.И.</td> <td>в</td> <td>юридическое лицо</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Гаражный кооператив</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Публичное акционерное общество</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Республика Крым	а	физическое лицо	2	Московская область	б	публично-правовое образование	3	Собственник квартиры Иванов И.И.	в	юридическое лицо	4	Гаражный кооператив			5	Публичное акционерное общество			<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-б 3-а 4-в 5-в</p>
1	Республика Крым	а	физическое лицо																			
2	Московская область	б	публично-правовое образование																			
3	Собственник квартиры Иванов И.И.	в	юридическое лицо																			
4	Гаражный кооператив																					
5	Публичное акционерное общество																					
3	<p>Установите соответствие между видами и организационно-правовыми формами юридических лиц</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Общество с ограниченной ответственностью</td> <td>а</td> <td>Корпоративное юридическое лицо</td> </tr> </table>	1	Общество с ограниченной ответственностью	а	Корпоративное юридическое лицо	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-а 4-а 5-б</p>																
1	Общество с ограниченной ответственностью	а	Корпоративное юридическое лицо																			

	2	Религиозная организация	б	Унитарное юридическое лицо	
	3	Потребительский кооператив			
	4	Крестьянское (фермерское) хозяйство			
	5	Фонд			
4	<p>Установите соответствие между основаниями установления в отношении гражданина опеки, попечительства или патронажа.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>				<p>Ответ:</p> <p>1-г</p> <p>2-б</p> <p>3-а</p> <p>4-б</p> <p>5-б</p>
	1	Совершеннолетний гражданин злоупотребляет спиртными напитками и наркотическими средствами	а	Может служить основанием для установления над гражданином опеки	
	2	Совершеннолетний гражданин вследствие психического расстройства может понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц	б	Может служить основанием для установления над гражданином попечительства	
	3	Совершеннолетний гражданин вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими	в	Может служить основанием для установления над гражданином патронажа	
	4	Совершеннолетний дееспособный гражданин по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности	г	Само по себе не является основанием для установления над гражданином опеки, попечительства либо патронажа	
	5	Совершеннолетний гражданин вследствие пристрастия к азартным играм ставит свою семью в тяжелое материальное положение			
5	<p>Установите правильную последовательность источников гражданского права в Российской Федерации по их юридической силе от большей к меньшей:</p> <p>1) Федеральный закон “О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации”</p> <p>2) Постановления Правительства Российской Федерации</p> <p>3) Конституция Российской Федерации</p> <p>4) Указ Президента Российской Федерации</p> <p>5) Нормативные акты местного самоуправления</p> <p>6) Нормативно-правовые акты министерств</p>				<p>Ответ: 3,1,4,2,6,5</p>

6	Запишите понятие, о котором идёт речь. _____ - это отрасль частного права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения на основе равенства, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.	Ответ: Гражданское право
7	Запишите понятие, о котором идёт речь. Обычаем признаётся сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, _____ законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.	Ответ: не предусмотренное
8	Запишите понятие, о котором идёт речь. _____ - это общественные отношения, урегулированные нормами гражданского законодательства, возникающие по поводу материальных благ и имеющие экономическое содержание	Ответ: Имущественные отношения
9	Запишите понятие, о котором идёт речь. Обязательственное право - это система гражданско-правовых норм, регулирующих отношения, возникающие между _____ и уполномоченной стороной (кредитором), в пользу которой должник обязан совершить определенные действия либо воздержаться от них.	Ответ: обязанным лицом (должником)
10	Запишите понятие, о котором идёт речь. _____ — это вещи, деньги, ценные бумаги, имущественные права, результаты интеллектуальной деятельности и нематериальные блага.	Ответ: Объекты гражданских прав

Критерии оценивания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

2.3 ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ВАРИАНТ 1

1. Предмет, метод, система и принципы гражданского права Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Принципы гражданско-правового регулирования. Структура гражданского права.

2. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений Понятие, содержание правосубъектности публично-правовых образований. Органы публичной власти, реализующие правосубъектность государства. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных

гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

Задача 1. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьёй проживал неподалёку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации. Как должны поступить работники юридической фирмы? (гл. 3, 10 ГК РФ)

Задача 2. Терехову и Губановой принадлежит дом в Туле. Терехов занимает первый этаж дома, а Губанова – второй. В доме печное отопление. Дымоход от печи из помещения Терехова выведен в общий стояк, установленный в помещении Губановой. Губанова потребовала, чтобы Терехов вывел дымоход своей печи по наружной стенке. Терехов ответил на это отказом, после чего Губанова закрыла дымоход. Терехов предъявил к Губановой иск об обязанности её восстановить дымоход и в дальнейшем не чинить ему, Терехову, препятствий в пользовании дымоходом. В обоснование своих требований истец представил суду заключение пожарной охраны, которая возражала против вывода дымохода по наружной части здания. Какое решение должен вынести суд? (гл.20 ГК РФ).

Задание Используя информационно-справочную правовую систему «Гарант», составьте исковое заявление об устранении препятствий в использовании жилого помещения от имени Терехова. Необходимые реквизиты приведите самостоятельно.

ВАРИАНТ 2

1. Источники гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и виды источников гражданского права. Обычаи как источники гражданского права. Значение судебной практики в отечественном правопорядке. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.

2. Понятие и юридическая классификация объектов гражданского права Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Действия (работы и услуги) как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.

Задача 1 Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить её мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса отказывают в регистрации смерти её мужа без решения суда. Как должен поступить суд? (гл. 3 ГК РФ, гл. 30 ГПК РФ).

Задача 2 Унитарное предприятие, владеющее имуществом на праве хозяйственного ведения, заключило договор о сдаче в аренду оборудования, в результате чего им было сорвано исполнение государственного заказа. Значительную часть средств, полученных в качестве арендной платы, оно инвестировало в совместную деятельность по строительству аквапарка в рамках договора простого товарищества, заключённого им без предварительного согласования с подразделением агентства по управлению федеральным имуществом. В ответ на претензии представителя агентства руководитель предприятия заявил, что российским законодательством такие действия не запрещены. Какие ограничения установлены законом в отношении сделок по распоряжению имуществом, закреплённым за унитарным предприятием на праве хозяйственного ведения? Каким образом могут использоваться поступления от экономической деятельности такого предприятия? (гл. 4, 19 ГК РФ).

Задание Используя информационно-справочную правовую систему «Гарант», составьте заявление в районный суд об объявлении гражданина умершим от имени Ефимовой. Необходимые реквизиты приведите самостоятельно.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

2.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Понятие коммерческого права, его соотношение с гражданским правом.
2. Понятие и виды источников гражданского права. Соотношение между ними.
3. Судебная практика высших судебных органов Российской Федерации как источник гражданского права.
4. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.
5. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение между ними.
6. Принципы гражданского права. Добросовестность, разумность, справедливость как категории гражданского права.
7. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных гражданско-правовых норм. Толкование и применение гражданско-правовых норм.
8. Применение аналогии закона и аналогии права.
9. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц.
10. Понятие и виды гражданских правоотношений.
11. Содержание и структурные особенности гражданского правоотношения.
12. Соотношение правоспособности и субъективного права как элемента гражданского правоотношения.
13. Ограничение дееспособности граждан.
14. Содержание неполной (частичной) дееспособности граждан.
15. Эмансипация в гражданском праве России.
16. Признание гражданина недееспособным.
17. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
18. Правовой статус опекунов и попечителей.
19. Патронаж в гражданском праве России.
20. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
21. Понятие и цель создания юридического лица.
22. Теории юридического лица.
23. Признаки юридического лица.
24. Органы юридического лица.
25. Порядок образования юридического лица.
26. Государственная регистрация юридических лиц: порядок, процедура и современные проблемы.

27. Филиалы и представительства юридического лица: понятие и правовой статус.
28. Ликвидация как способ прекращения деятельности юридического лица.
29. Реорганизация юридического лица: понятие, виды.
30. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
31. Правовое положение полного товарищества.
32. Правовое положение коммандитного товарищества.
33. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью. Особенности правового статуса общества с дополнительной ответственностью.
34. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ.
35. Особенности учредительного договора о создании акционерного общества.
36. Общее собрание акционеров как высший орган управления акционерным обществом.
37. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью и закрытого акционерного общества: общее и отличия.
38. Особенности правового положения дочерних и зависимых обществ.
39. Аффилированные лица в российском законодательстве.
40. Правовое регулирование холдингов в Российской Федерации.
41. Правовое регулирование деятельности финансово-промышленных групп в России.
42. Правовое положение производственного кооператива.
43. Общее и отличия в правовом регулировании унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения и унитарного предприятия на праве оперативного управления.
44. Правовое положение потребительского кооператива.
45. Правовое регулирование деятельности учреждений.
46. Правовое положение фонда.
47. Правовое регулирование деятельности религиозных и общественных организаций.
48. Правовой статус товариществ собственников жилья.
49. Правовой статус некоммерческих партнерств.
50. Правовой статус автономной некоммерческой организации.
51. Участие Российской Федерации и ее субъектов, муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
52. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
53. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
54. Недвижимость как объект гражданских правоотношений.
55. Недвижимые и движимые вещи как объекты гражданских правоотношений: общее и отличия.

56. Правовая природа безналичных денег.
57. Ценные бумаги как объект гражданских правоотношений.
58. Информация как объект гражданских правоотношений.
59. Юридические факты в гражданском праве России. Юридические составы.
60. Сделки: понятие, виды.
61. Условия действительности сделок: воля сторон, форма и государственная регистрация сделки, пр.
62. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.
63. Последствия признания сделки недействительной.
64. Пределы осуществления гражданских прав.
65. Понятие и формы злоупотребления правом.
66. Представительство: понятие, сущность, виды. Доверенность: понятие, виды; требования, предъявляемые к ней.
67. Коммерческое представительство в гражданском праве России: понятие и особенности.
68. Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада (реферата), не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата), однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата) и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
Критерии оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность экстремизма,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: сущность экстремизма,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: сущность экстремизма, терроризма коррупции, опасность их	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: сущность экстремизма, терроризма

терроризма коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе	терроризма коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе	разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе	коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе	
Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности	
Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет в неполном объеме владеет навыками применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно применяет полученные навыки применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: законодательство Российской	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: законодательство Российской	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: законодательство Российской	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: законодательство Российской

	Федерации о правах и свободах человека	Федерации о правах и свободах человека	Федерации о правах и свободах человека	Федерации о правах и свободах человека
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: обеспечивать приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: обеспечивать приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: обеспечивать приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации	Обучающийся владеет в неполном объеме владеет навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации	Обучающийся свободно применяет полученные навыки обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: нормы конституционного, административного и служебного права	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: нормы конституционного, административного и служебного права	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: нормы конституционного, административного и служебного права	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: нормы конституционного, административного и служебного права
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

	анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	следующих умений: анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	следующих умений: анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	следующих умений: анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности
владеет	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками анализа норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками анализа норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	Обучающимся допускаются неточности в владении навыками анализа норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками анализа норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю